



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เกษตรศาสตร์
หลักสูตร เกษตรศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชา เกษตรศาสตร์สังคมและบริหารจัดการเกษตรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 573	การบริหารจัดการเภสัชกรรมชุมชนขั้นสูง (Advanced Community Pharmacy Administration)	2	(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	PHA 473 การบริหารงานเภสัชกรรมชุมชน		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01, 02		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรภณ อ.ดร.ภก.สิริวัฒน์ นักร้อง อ.ดร.ภก.ประทีป ตียะปัญญินิตย์	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรภณ อ.ดร.ภก.ประทีป ตียะปัญญินิตย์ อ.ดร.ภก.สิริวัฒน์ นักร้อง ดร.พิชัย ภู่อัมพันธ์ ภก.พิชญธ หนูนากดี ภก.วิรุณ เวชศิริ คุณพรกนก สีทองสุรภณ ดร.ภญ.วณีนุช ตั้งพรพิพัฒน์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 4-201B	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	2 มกราคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลังจากศึกษาแล้วนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายหลักการบริหารจัดการสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน การลงทุน กลยุทธ์การพัฒนาเพื่อการแข่งขันเชิงธุรกิจ การจำลองรูปแบบร้านยา
2. อธิบายการจัดการสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนรูปแบบต่าง ๆ

2. คำอธิบายรายวิชา

การบริหารจัดการสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน การลงทุน กลยุทธ์การพัฒนาเพื่อการแข่งขันเชิงธุรกิจ การจำลองรูปแบบร้านยา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับเจ้าของร้านที่ประสบความสำเร็จ ศึกษาดูงานที่สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนรูปแบบต่าง ๆ

Principle of community pharmacy administration, investment, the strategic management concept, model of drugstore, the experience sharing with successful drugstores, learning at the practice site.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี4.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☐ e-mail :.....
- ☐ Facebook :.....
- ☒ Line :... PHA573_Advanced
Community_2-65
- ☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาแล้วสามารถ

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	G/K/S/A Level
PHA573-CLO1	อธิบายหลักการบริหารจัดการสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน การลงทุน กลยุทธ์การพัฒนาเพื่อการแข่งขันเชิงธุรกิจ การจำลองรูปแบบร้านยา	K level 2
PHA573-CLO2	อธิบายการจัดการสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนรูปแบบต่าง ๆ	K level 2

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
●					○		●	●			○		●				●				●	

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ●	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เสียสละ มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา	บรรยายสอดแทรกไปกับเนื้อหาแนวคิดและหลักการทางวิชาการ	- การเช็คชื่อ - การสังเกตระหว่างการเรียนรู้การสอน

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3 ○	มีความรู้ด้านการบริหารจัดการและพัฒนา ร้ายาขั้นสูง	บรรยายร่วมกับการทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ	การนำเสนอ และการตอบคำถาม
2.5 ●	มีความรู้ในระบบสุขภาพ ระบบยา การคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายหรือข้อตกลง ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและการบริหารจัดการ สำหรับการประกอบการด้าน ร้ายาขั้นสูง	บรรยายร่วมกับการทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ	การนำเสนอ และการตอบคำถาม

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ●	สามารถคิด วิเคราะห์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และเป็นระบบ	● บรรยายร่วมกับการทำกิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอ	● การนำเสนอ และการตอบคำถาม
3.4 ○	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารจัดการเกสรชุกรวมชุมชนชั้นสูง	● บรรยายร่วมกับการทำกิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอ	● การนำเสนอ และการตอบคำถาม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ●	มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม แสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	● การทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ	● การสังเกตระหว่างการเรียนรู้การสอน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 ●	มีทักษะในการเขียนรายงาน และการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการอย่างเหมาะสม	● การทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ	● การนำเสนอ และการตอบคำถาม

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2 ●	สามารถประยุกต์งานเกี่ยวกับทักษะและจริยธรรม เกสรชุกรวมชุมชน กับการบริหารจัดการเรื่องธุรกิจร้านยาได้	● บรรยายร่วมกับการทำกิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอ	● การนำเสนอ การสังเกตระหว่างเรียน และการตอบคำถาม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้ เป็นการสอน แบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
1	แนะนำรายละเอียดวิชา การประยุกต์วิชาชีพเภสัชกรรม ชุมชนโดยใช้ลูกค้าเป็นศูนย์กลาง	1	บรรยาย Power point	2	ใช่	อ.ดร.ภก.ประทีป ดิยะปัญญินิตย์ ดร.ภญ.วณีนุช ตั้งพรพิพัฒน์
2	การทำธุรกิจแบบ start up (SME 1) - Business Feasibility - Marketing Management	1	บรรยาย Power point	2	ใช่	อ.ดร.ภก.ประทีป ดิยะปัญญินิตย์ ดร.ภญ.วณีนุช ตั้งพรพิพัฒน์
3	การทำธุรกิจแบบ start up (SME 2) - Business Feasibility - Marketing Management	1	บรรยาย Power point	2	ใช่	อ.ดร.ภก.ประทีป ดิยะปัญญินิตย์ ดร.ภญ.วณีนุช ตั้งพรพิพัฒน์
4	การบริหารค้าปลีกสมัยใหม่ - ทิศทางแห่งสภาวิชาชีพกับ แนวทางการเข้าถึงยาผ่านร้านยา ในอนาคต - Design Thinking Process	1	บรรยาย Power point	2	ไม่ใช่	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรธนา คุณพรกนก สีทองสุรธนา
5	การทำธุรกิจแบบ Start Up (SME) - Organization Management - Creating Organization - Financial Management	1	บรรยาย Power point	2	ไม่ใช่	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรธนา ภก.พิชญธณ หนูนภักดี
6	การลงทุนร้านยาในรูปแบบบุคคล (ดูงานภายนอก)	2	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม Power point	2	ใช่	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรธนา
7	เข้าใจรูปแบบธุรกิจร้านยาในแต่ละ ประเภท ร้านยาเดี่ยว ร้านยา chain และเข้าใจหลักเกณฑ์ เงื่อนไขคุณสมบัติร้านยา ต่อระบบ ประกันสุขภาพแห่งชาติ ที่ เกี่ยวข้องกับกองอาหารและยา กับ สภาวิชาชีพเภสัช	2	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม Power point	2	ไม่ใช่	ภก.พิชญธณ หนูนภักดี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้ เป็นการสอน แบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
8	เทคนิคและรูปแบบสื่อสารที่ใช้ใน ธุรกิจ - การสื่อสารภายในองค์กรแต่ ละหน่วยงาน - การสื่อสารระหว่าง หน่วยงานภายนอกและภายใน - การสื่อสารระหว่างเภสัชกร และลูกค้า - การสื่อสารรูปแบบวิชาชีพ	1	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม Power point	2	ไม่ใช่	ดร.พิชัย ภู่อัมพันธ์
9	กลยุทธ์การพัฒนาเพื่อการแข่งขัน ทางธุรกิจ - Marketing Technology - Omni Channel - The Design Thinking in Practice	1	บรรยาย กิจกรรมกลุ่ม Power point	2	ไม่ใช่	ภก.วิรุณ เวชศิริ อ.ดร.ภก.ประทีป ดิยะปัญญินต์
10	ทิศทางรูปแบบร้านยาในอนาคต - การปรับตัวโดยใช้ แนวทาง Service Design เพื่อ รองรับกับ Business Model ใน อนาคต	1	กิจกรรมกลุ่มและ อภิปราย กรณีศึกษา Power point	2	ไม่ใช่	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรภณา คุณพรกนก สีทองสุรภณา
11	Workshop I : การนำเสนอแผน ธุรกิจร้านยารูปแบบต่าง ๆเชิง ธุรกิจ	2	กิจกรรมกลุ่มและ อภิปราย กรณีศึกษา Power point	2	ใช่	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรภณา ภก.พิชญธ หนูนภักดี ดร.ภญ.วณิษฐ ตั้งพรพิพัฒน์ และคณาจารย์ในหมวดวิชา
12	Workshop II	2	กิจกรรมกลุ่มและ อภิปราย กรณีศึกษา Power point	2	ใช่	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรภณา ภก.พิชญธ หนูนภักดี ดร.ภญ.วณิษฐ ตั้งพรพิพัฒน์ และคณาจารย์ในหมวดวิชา
13	Workshop III	2	กิจกรรมกลุ่มและ อภิปราย กรณีศึกษา Power point	2	ใช่	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรภณา ภก.พิชญธ หนูนภักดี ดร.ภญ.วณิษฐ ตั้งพรพิพัฒน์ และคณาจารย์ในหมวดวิชา
14	Pharmacy business Model Presentation	2	กิจกรรมกลุ่มและ อภิปราย กรณีศึกษา		ใช่	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรภณา ภก.พิชญธ หนูนภักดี คุณพรกนก สีทองสุรภณา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้ เป็นการสอน แบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
			Power point			ดร.ภญ.วณีนุช ตั้งพรพิพัฒน์ และคณาจารย์ในหมวดวิชา
15	วิพากษ์เนื้อหาความรู้ที่นักศึกษา นำมาใช้ใน Business Model ที่ นำเสนอโดยคณาจารย์	2	กิจกรรมกลุ่มและ อภิปราย กรณีศึกษา Power point	2	ใช่	อ.ดร.ภก.ทวีศักดิ์ สีทองสุรธนา ภก.พิชญธ หนูนักดี คุณพรกนก สีทองสุรธนา ดร.ภญ.วณีนุช ตั้งพรพิพัฒน์ และคณาจารย์ในหมวดวิชา
รวม				30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
PHA573-CLO1 PHA573-CLO2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ นำเสนอ การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดการเรียนการสอน	100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

1. “This is Service Design Thinking” by Stickdorn/ Schneider
2. “This is Service Design Doing” by Marc Stickdorn
3. The Design Thinking Playbook by Michael Lewrick, Patrick Link, Larry Leifer
4. How to start up a Small Design Business from Scratch by Danine Alatie, 2019.
5. Principle of Marketing management from Kottler 15th Edition
6. มาตรฐานร้านยาคุณภาพ สภาเภสัชกรรม พ.ศ. 2561
7. คู่มือการใช้งาน ระบบประเมินร้านยาคุณภาพ สภาเภสัชกรรม

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน สปสช. กรณีลดความแออัด
2. สภาเภสัชกรรมประกาศร่วมกับ สปสช. นโยบายร้านยาดูแลผู้ป่วยเล็กน้อย 16 อาการ
3. ทิศทางร้านยากับระบบสุขภาพประเทศไทย โดย ดร.ภญ.ศิริรัตน์ ต้นปิชาติ 2563

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินการสอนจากนักศึกษาผ่านแบบสอบถามออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเข้าสังเกตและประเมินการสอน จากอาจารย์ผู้ประเมินการสอนในภาควิชา และผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ใช้ผลประเมินที่ได้จากข้อ 2 มาปรับปรุงแก้ไข โดยใช้วาระการประชุมในภาควิชามาร่วมกันปรับปรุง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ใช้วาระการประชุมในภาควิชามาร่วมกันทบทวนผลจากข้อ 1 และ 2 และนำมาร่วมกันพิจารณาปรับปรุง