



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เกษศาสตร์
หลักสูตร เกษศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชา เกษศาสตร์สังคมและบริหารจัดการเกษตรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHA 272	เกษตรศาสตร์สังคมและพฤติกรรม (Social and Behavioral Aspect in Pharmacy)	1	(1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01, 02		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง	☒ อาจารย์ประจำ	
	อ.ดร.ภก.ประทีป ตียะปัญญินิตย์	☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.ภก.สิทขวัฒน์ นักร้อง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ประเสริฐ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ภก.ประทีป ตียะปัญญินิตย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	รศ.ภญ.ร.ต.อ.หญิง ฐณัฐรา กิตติโสภี	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 4/1-503	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	2 มกราคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลังจากศึกษาแล้วนักศึกษาสามารถ

- อธิบายแนวคิดพฤติกรรมสุขภาพและแนวคิดทางสังคมวิทยา มานุษยวิทยา และจิตวิทยา
- อธิบายพฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมการใช้ยาด้วยแนวคิดทางสังคมวิทยา มานุษยวิทยา และจิตวิทยา
- เขียนโครงการสุศึกษาเพื่อปรับพฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมการใช้ยา

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดพื้นฐานทางด้านมานุษยวิทยา สังคมศาสตร์การแพทย์ สังคมจิตวิทยา และแนวคิดอื่นๆ เพื่อทำนายพฤติกรรมทางด้านสุขภาพ พฤติกรรมการใช้ยา การแสวงหาความช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วยของประชาชน และพฤติกรรมของบุคลากรทางการแพทย์ หลักการเบื้องต้นทางสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ

Concepts of anthropology, social psychology and other sociocultural perspectives on predicting health related behaviors of patients and general public as well as behaviors of pharmacists, physicians, nurses and other health care professionals, basic concept of health education and health promotion.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail :.....

☐ Facebook :.....

☒ Line :...ไลน์กลุ่มชื่อ PHA272.....

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาแล้วสามารถ

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	G/K/S/A Level
PHA272-CLO1	อธิบายแนวคิดพฤติกรรมสุขภาพและแนวคิดทางสังคมวิทยา มานุษยวิทยา และจิตวิทยา	K level 1
PHA272-CLO2	อธิบายพฤติกรรมสุขภาพและพฤติกรรมการใช้ยาด้วยแนวคิดทางสังคมวิทยา มานุษยวิทยา และจิตวิทยา	K level 2

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
●	○						●			●			○		●					●				●					

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ●	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เสียสละ มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา	มอบงานให้ทำเป็นกลุ่ม ทำเป็นรายงาน และนำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรม สุขภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	ประเมินรายงานและผลการนำเสนอ
1.2 ○	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	มอบงานให้ทำเป็นกลุ่ม ทำเป็นรายงาน และนำเสนอกรณีศึกษาโดยมีกำหนดระยะเวลาให้นักศึกษาทำรายงานส่ง	ประเมินความตรงต่อเวลาในการส่งรายงานและผลการนำเสนอ

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3 ●	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	บรรยาย นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	- สอบข้อเขียน 90% - งานที่ได้รับมอบหมาย 10%

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
.31 ●	สามารถคิด วิเคราะห์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และเป็นระบบ	บรรยาย นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	- สอบข้อเขียน 90% - งานที่ได้รับมอบหมาย 10%
3.4 ○	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	บรรยาย นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	- สอบข้อเขียน 90% - งานที่ได้รับมอบหมาย 10%

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ●	มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม แสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	บรรยาย นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	- สอบข้อเขียน 90% - งานที่ได้รับมอบหมาย 10%

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2 ●	มีทักษะในการเขียนรายงาน และการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการอย่างเหมาะสม	บรรยาย นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	- สอบข้อเขียน 90% - งานที่ได้รับมอบหมาย 10%

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2 ●	มีทักษะด้านการบริหารจัดการ ตลาด และการคุ้มครองของผู้บริโภค ด้านยา เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และผลิตภัณฑ์ทางด้านสุขภาพอื่นๆ	บรรยาย นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	- สอบข้อเขียน 90% - งานที่ได้รับมอบหมาย 10%

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้เป็นการสอนแบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
1	แนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรม และพฤติกรรมสุขภาพ	1	- บรรยาย - Slide presentation	2	ไม่ใช่	อ.ดร.ภก.ประทีป ดิยะปัญญินต์
2	แนวคิดทางมานุษยวิทยาการแพทย์ และสังคมวิทยาการแพทย์กับพฤติกรรมสุขภาพและการใช้ยา	1	- บรรยาย - Slide presentation	2	ไม่ใช่	อ.ดร.ภก.สิกขวัฒน์ นักร้อง
3	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทางการแพทย์กับผู้ป่วย และอภิปรายกรณีตัวอย่างพฤติกรรมสุขภาพ	1	- บรรยาย - Slide presentation	2	ไม่ใช่	อ.ดร.ภก.สิกขวัฒน์ นักร้อง
4	การป้องกัน การส่งเสริมสุขภาพ และแนวคิด ทฤษฎี ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	1	- บรรยาย - Slide presentation	2	ไม่ใช่	อ.ดร.ภญ.ยุพิน ลาวัณย์ ประเสริฐ
5	การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้าง	2	- บรรยาย	2	ไม่ใช่	รศ.ภญ.ร.ต.อ.หญิง ดร.ฐณัฐา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้ เป็นการสอน แบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
	เสริมสุขภาพและการป้องกัน และ การสร้างเสริมสุขภาพในงาน เภสัชกรรมปฐมภูมิ		- Slide presentation			กิตติโสภิ
6	ทักษะของเภสัชกรในการให้ คำปรึกษาการสร้างเสริมสุขภาพ และกระบวนการสุศึกษากับการ พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	1	- บรรยาย - Slide presentation	2	ไม่ใช่	รศ.ภญ.ร.ต.อ.หญิง ดร.ธัญญา กิตติโสภิ
7	กระบวนการวิเคราะห์พฤติกรรม สุขภาพและการวางแผนงานสุข ศึกษา	2	- บรรยาย - Slide presentation	2	ไม่ใช่	อ.ดร.ภก.สิขวัฒน์ นักร้อง
8	นำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับ พฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่ เกี่ยวข้อง และแนวทางในการ ส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ (ทำเป็นกลุ่ม)	2	- นำเสนอผล การศึกษาเป็น กลุ่ม - Slide presentation	1	ใช่	คณาจารย์ในหมวดวิชา
รวม				30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
PHA272-CLO1 PHA272-CLO2	สอบข้อเขียน	ในสัปดาห์ที่จัดสอบกลางภาค และสอบปลายภาค	52% สอบกลางภาค 38% สอบปลายภาค
PHA272-CLO2	นำเสนอ	15	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Mark Edbergand Mark Cameron. Health Behavior social and behavioral theory in Public Health, U.S.A. Jones and Bartlett Publishers; 2007.
2. จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ) .2562). พฤติกรรมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ พิมพ์ครั้งที่ 3) .สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
3. เขาวลัชนี ฤทธิสาไกรสังคมศาสตร์สาธารณสุข ., กรุงเทพมหานคร ,ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยทักษิณ . 2554; พิมพ์ครั้งที่ 3

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10-6 เอกสารการสอนชุดวิชาสังคม . 2550พทย์ หนวิทยาและมานุษยวิทยาการนำก้งการพิมพ์ กทม.หจก
2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเอกสารการสอนชุดวิชาสังคมวิทยา . และมานุษยวิทยาการแพทย์ หน่วยที่ 2550.นำก้งการพิมพ์ กทม.หจก 15-11
3. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมวิทยา การแพทย์ หน่วยที่ 9-15 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กทม.2550

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอน และ แบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบ หรือ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

ประชุมภายในหมวดวิชา เพื่อร่วมกันหาแนวทาง หรือ วางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ประชุมเพื่อปรับปรุงประมวลรายวิชาและเนื้อหาของรายวิชาทุกปี