



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ เภสัชศาสตร์
หลักสูตร เภสัชศาสตรบัณฑิต

ภาควิชา เภสัชกรรมปฏิบัติเฉพาะทาง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PHM 558	แนะนำสู่ปฏิบัติการทางบริหารเภสัชกรรม	1	(1-0-2)
	(Introduction to Pharmaceutical Care Clerkship)		
วิชาบังคับร่วม	PHM 559 ปฏิบัติการแนะนำสู่ปฏิบัติการทางบริหารเภสัชกรรม		
วิชาบังคับก่อน	PHM 553 เภสัชกรรมบำบัด 4		
	PHM 554 ปฏิบัติการเภสัชกรรมบำบัด 4		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ภก.พรหมพิริยะ ปิตรีตนวนนาท	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ภญ.พัชญา คชศิริพงศ์ อ.ดร.ภญ.วรุณรัตน์ สุกาญจนาเศรษฐ์ อ.ภญ.อังคณา พูลทอง อ.ภญ.กมลลา สดับพจน์ อ.ภก.พรหมพิริยะ ปิตรีตนวนนาท	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 4/2-206	■ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	29 พฤศจิกายน 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลังจากศึกษาแล้วนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของงานบริหารทางเภสัชกรรม
2. รวบรวมข้อมูลของผู้ป่วย การวิเคราะห์ปัญหาจากการใช้ยา และวางแผนการติดตามการใช้ยา
3. ให้ข้อมูลและความรู้ด้านยาแก่ผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์
4. มีทักษะการสื่อสารและการฝึกปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างวิชาชีพและบุคลากรสาธารณสุขอื่น

2. คำอธิบายรายวิชา

การบริหารทางเภสัชกรรมในสถานพยาบาล โดยเน้นการสร้างความรู้ความคุ้นเคยในการให้การบริการทางเภสัชกรรมร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์ ฝึกรวบรวมข้อมูลของผู้ป่วย วิเคราะห์ปัญหาจากการใช้ยา และวางแผนในการติดตามการใช้ยารวมถึงการให้ข้อมูลและความรู้ด้านยาแก่ผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

Pharmaceutical care in patient care setting ; emphasis on gaining familiarity the provision of clinical pharmacy services, the patient and health care providers, and administrative procedures of the clinical sites, practice in collecting and evaluating patient data, establishment of drug therapy planning and monitoring, provision of drug information and patient education

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : prompiriya.p@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
	●				●		●					●	○				●	●			○	●	●						

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2 ●	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม - สอนแทรกเรื่องความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ●	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการ ในสาขาวิชาชีพ	บรรยายร่วมกับอภิปราย การทำงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา	สอบทบทวนความรู้ทางทฤษฎี
2.3 ●	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา	บรรยายร่วมกับอภิปราย กรณีศึกษา และยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สามารถพบได้บ่อยในงานเกษตรกรรมปฏิบัติ ในผู้ปฏิบัติงานได้	สอบทบทวนความรู้ โดยให้แก้ปัญหา กรณีศึกษาที่เกิดขึ้น จากแหล่งข้อมูลจริง ในโรงพยาบาล

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3 ●	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	อภิปรายกลุ่ม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาขึ้นมา ร่วมกับให้นักศึกษาแก้ปัญหาของการใช้ยาที่เกิดขึ้น	การสอบภาคทฤษฎี และการนำเสนองานกรณีศึกษาหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3 ●	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	จัดกิจกรรมกลุ่มในการพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่พบ	ประเมินโดยอาจารย์ประจำรายวิชา โดยมีแบบฟอร์มการให้คะแนนเดียวกัน
4.4 ●	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและของกลุ่ม	จัดกิจกรรมกลุ่มในการพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่พบ และหาวิธีในการคิดแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา	ประเมินโดยอาจารย์ประจำรายวิชา โดยมีแบบฟอร์มการให้คะแนนเดียวกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4 ●	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	นำเสนอข้อมูลในรูปแบบ word และ powerpoint	แบบให้คะแนนที่มีแบบฟอร์มชัดเจน

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1 ●	มีทักษะด้านเภสัชกรรม โรงพยาบาล ร้านยา ในด้านการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น การประเมินการเจ็บป่วยเบื้องต้น และการให้คำปรึกษาทางยา ทราบและเข้าใจถึงแง่มุมต่างๆ ในด้านกฎหมาย ด้านจริยธรรมและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติวิชาชีพเภสัชกรรม	อภิปรายร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มในกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	การสอบปากเปล่า โดยมีแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ชัดเจน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	Interpersonal communication	- บรรยายโดยใช้ Power point - มอบหมายงาน	2	ผศ.ภญ.พัชญา คชศิริพงศ์
3-4	Public communication	- บรรยายโดยใช้ Power point - มอบหมายงาน	2	ผศ.ภญ.พัชญา คชศิริพงศ์ อ.ภก.พรหมพิริยะ ปิติรัตนวนานา
5-6	Interprofessional communication	- บรรยายโดยใช้ Power point - มอบหมายงาน	2	อ.ภก.พรหมพิริยะ ปิติรัตนวนานา
7-8	Motivation interview	- บรรยายโดยใช้ Power point - มอบหมายงาน	2	ผศ.ภญ.พัชญา คชศิริพงศ์
9-10	Patient counselling practice	- บรรยายโดยใช้ Power point - มอบหมายงาน	2	ผศ.ภญ.พัชญา คชศิริพงศ์ อ.ดร.ภญ.วรุณรัตน์ สุกาญจนาศเรษฐ์
11-12	Pharmaceutical care clerkship in family and community pharmacist - Screening, MTM, Home care visit - Pharmaceutical and health consumer protection in community setting	- บรรยายโดยใช้ Power point - มอบหมายงาน	2	อ.ภก.พรหมพิริยะ ปิติรัตนวนานา
13	Rational drug use (RDU)	- บรรยายโดยใช้ Power point - มอบหมายงาน	1	อ.ภญ.อังคณา พูลทอง
14-15	English for Pharmacy	- บรรยายโดยใช้ Power point - มอบหมายงาน	2	อ.ภญ.กมลลา สดับพจน์
	รวม		15	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4.3, 4.4, 5.4	สอบทักษะการสื่อสาร	3-4, 5-6, 9-10, 14-15	51%
1.2, 2.1, 2.3, 3.3, 6.1	สอบข้อเขียน	1-2, 7-8, 11-13	44%
1.2, 2.1, 2.3	แบบฝึกหัด	7-8	5%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Lacy CF, Armstrong LL, Goldman MP, Lance LL. Drug information handbook. 24th ed. Hudson: Lexi-Comp; 2014-15.
2. Herfindal ET, Gourley DR, Hart LL. Clinical Pharmacy and Therapeutics. 5th ed. Baltimore: Williams & Wilkins; 2011.
3. USP DI drug information for the health care professional. 27th ed. Rockville: US Pharmacopeial Convention; 2007.
4. Kastrup EW, editors. Drug Fact and Comparisons. 69th ed. St. Louis: A Wolterskluwer; 2015.
5. Speight TM, Holford N H.G, editors. Avery's Drug Treatment. 4th ed. Auckland: Aids International; 1997.
6. Yong LY, Koda-Kimble MA. Applied Therapeutic, The Clinical use of Drug. 10th ed. Vancouver: Applied therapeutic; 2012.
7. Dipiro JT, Talbert RL, Yee GC, Matzke GR, Wells BG, Posey LM, editors. Pharmacotherapy A Pathophysiologic Approach. 13th ed. Stamford: Appleton & Lange; 2014.
8. Braunwald E, Fauci AS, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL. Harrison's Principles of Internal medicine. 19th ed. New York: McGraw – Hill; 2015.
9. Marie A. Moissio. Understanding laboratory diagnostic tests. 5th ed. Boston: Delmar; 2013.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Website ที่เป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้น ได้แก่

1. ข้อมูลผลิตภัณฑ์ยาที่ขึ้นทะเบียนกับ USFDA : <http://www.fda.gov>
2. ข้อมูลผลิตภัณฑ์ยาที่ขึ้นทะเบียนกับ อ.ย. ไทย :
<http://www2.fda.moph.go.th/consumer/drug/dcenter.asp>
3. Pubmed : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Pubmed/html>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. Thomson. United States of America. MICROMEDEX(R) Healthcare Series; Available from: <http://www.thomsonhc.com>.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
ประเมินผู้สอน ประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
ผลการสอบ/การเรียนรู้
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
รายวิชา
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
■ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านคณะกรรมการวิชาการประจำ
คณะ และกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน