



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1

อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ภญ.ดวงใจ ดวงฤทธิ์		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.ภญ.ธनिया ไพบูลย์วงศ์		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ภก.อภิสิทธิ์ ประวัง		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ภญ.พัชญา คชศิริพงศ์		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ภญ.ภัทริน สุกาญจนาศรษฐ์		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ภญ.วรุณรัตน์ สุกาญจนาศรษฐ์		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	อ.ดร.ภญ.สุนชา หาสาสน์ศรี		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	อ.ภก.ชัยวัฒน์ ลิ้มประเสริฐ		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	อ.ภญ.ธัชภา ตรีมิ่งมิตร		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	อ.ภญ.กมลลา สดับพจน์		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	อ.ภญ.จิรารัตน์ มานะพัฒนเสถียร		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	อ.ภก.พงศ์ศิริ กุลชนะวิเชียร		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	อ.ภก.อิฏฐปรีชญ์ ยิ้มสุข		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	อ.ภก.พรหมพิริยะ ปิติริตนวรนาท		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	อ.ภญ.ชญานาถ พงศ์สถาปตี		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	อ.ภก.อนุกุล วงศาสนธิ์		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ
	อ.ภญ.ฐานิสร์ ลิขิตาภิวรรณ		อาจารย์ประจำ		อาจารย์พิเศษ

อ.ภก.ศรินทร์พร ศรีธรรมาภรณ์
 สถานที่สอน ห้อง 4/1-401
 วันที่จัดทำ 29 พฤศจิกายน 2567

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลังจากศึกษาแล้วนักศึกษาสามารถ

- 1) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเภสัชบำบัด เพื่อแก้ไขปัญหาทางคลินิกแก่ผู้ป่วยเฉพาะรายได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมครอบคลุมครัวและชุมชน

2. คำอธิบายรายวิชา

การประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น หลักการคัดกรองโรค การวางแผนการบริบาลเภสัชกรรมสำหรับผู้ป่วยโดยเฉพาะอาการเจ็บป่วยที่พบบ่อย ๆ ในร้านยา การส่งต่อผู้ป่วย การเยี่ยมบ้าน การติดตามดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังในร้านยา การเรียนรู้ผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ ยาแผนโบราณในร้านยา บทบาทและความรับผิดชอบของเภสัชกรชุมชน กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ

Evaluation of primary health status; disease screening principles; planning pharmaceutical care for patients especially those inflicted with common illnesses found in community pharmacy; patient referral; home care visit; follow up for chronic patients in pharmacy units, and learning about health supplement products; traditional medicines in community pharmacy; roles and responsibilities of community pharmacists; health promotion activities.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : prompiriya.p@rsu.ac.th
☐ Facebook :.....
☐ Line :.....
☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาแล้วสามารถ

	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	G/K/S/A Level
PHA 558-CLO1	ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับระบบใบสั่งยา การบริหารทางเภสัชกรรมและการจัดการบำบัดด้านยาสำหรับการดูแลผู้ป่วยเฉพาะรายในงานเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชนได้อย่างถูกต้อง	K level 3
PHA 558-CLO2	ประยุกต์ความรู้ด้านเวชสำอางเพื่อดูแลผู้รับบริการได้อย่างถูกต้อง	K level 3
PHA 558-CLO3	อธิบายนวัตกรรมการดูแลผู้ป่วยในงานเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชนได้อย่างถูกต้อง	K level 2
PHA 558-CLO4	แสดงทักษะการดูแลผู้ป่วยเฉพาะรายโดยใช้สมุนไพรและยาพื้นบ้านในงานเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชนได้อย่างถูกต้อง	S level 3
PHA 558-CLO5	แสดงทักษะการให้คำแนะนำด้านเภสัชโภชนศาสตร์ในงานเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชนได้อย่างถูกต้อง	S level 3
PHA 558-CLO6	แสดงทักษะการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคแก่ผู้ป่วยเฉพาะรายในงานเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชนได้อย่างถูกต้อง	S level 3
PHA 558-CLO7	แสดงทักษะการซักประวัติ การประเมินสภาวะสุขภาพ การเขียนฉลากยาและการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยที่มีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย (common illnesses) ในงานเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชนได้อย่างถูกต้อง	S level 3
PHA 558-CLO8	แสดงทักษะการคัดกรองโรค การให้คำแนะนำ ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	S level 3
PHA 558-CLO9	แสดงทักษะการวางแผนการรักษาแก่ผู้ป่วยเฉพาะรายในงานเภสัชกรรมชุมชน โดยใช้ SOAP note ได้อย่างถูกต้อง	S level 3
PHA 558-CLO10	แสดงทักษะการวางแผนการรักษาแก่ผู้ป่วยเฉพาะรายในงานเภสัชกรรมครอบครัว โดยใช้เครื่องมือเวชศาสตร์ครอบครัวได้อย่างถูกต้อง	S level 3
PHA 558-CLO11	แสดงทักษะการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อออกแบบและพัฒนาโปรแกรมที่ส่งเสริมการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในงานเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชน	S level 3
PHA 558-CLO12	พยายามแสดงออกถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและมีความตรงต่อเวลา	A level 3

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ		
1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
●	○				●			●	●	●				○		○					●		

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 ●	ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เสียสละ มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา	- สอดแทรกความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ คุณธรรม และ จริยธรรม - กำหนดกฎระเบียบด้านการแต่งกาย และ กฎระเบียบในการเข้าห้องเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การแต่งกาย และการตรงต่อเวลา โดยวัดผลเป็นคะแนนความร่วมมือในชั้นเรียน
1.2 ○	เคารพสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ให้ทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย โดยการพูดคุยกับนักศึกษา สอดแทรกการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นระหว่างการอภิปรายและซักถาม	สังเกตพฤติกรรมขณะการทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษา

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3 ●	มีความรู้ด้านการบริหารทางเภสัชกรรมเกี่ยวกับการวางแผนการรักษาด้วยยา การใช้ยา การประเมินปัญหาด้านยาและสุขภาพความปลอดภัยในการใช้ยา และการบริหารจัดการเรื่องยา โดยสาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรมจะต้องนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างชำนาญ	● สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอนให้ศึกษาด้วยตนเองก่อนเข้าปฏิบัติการ ● ฝึกจัดการกรณีศึกษาในร้านยาด้วยหลักการ SOAP note ● ฝึกจัดการกรณีศึกษาจากการเยี่ยมบ้านด้วยหลักการ INHOMESSS, IFFE, BATH	● ประเมินจากการสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชน ● ประเมินจากการนำเสนอผลงาน ● ประเมินจากคะแนนในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ●	สามารถคิด วิเคราะห์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และเป็นระบบ	● สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอนให้ศึกษาด้วยตนเองก่อนเข้าปฏิบัติการ ● ฝึกจัดการกรณีศึกษาในร้านยาด้วยหลักการ SOAP note ● ฝึกจัดการกรณีศึกษาจากการเยี่ยมบ้านด้วยหลักการ INHOMESSS, IFFE, BATH	● ประเมินจากการสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชน ● ประเมินจากการนำเสนอผลงาน ● ประเมินจากคะแนนในชั้นเรียน
3.2 ●	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	● สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอนให้ศึกษาด้วยตนเองก่อนเข้าปฏิบัติการ ● ฝึกจัดการกรณีศึกษาในร้านยาด้วยหลักการ SOAP note ● ฝึกจัดการกรณีศึกษาจากการเยี่ยมบ้านด้วยหลักการ INHOMESSS, IFFE, BATH	● ประเมินจากการสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชน ● ประเมินจากการนำเสนอผลงาน ● ประเมินจากคะแนนในชั้นเรียน
3.3 ●	มีทักษะการสรุปความคิดรวบยอด	● สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอนให้ศึกษาด้วยตนเองก่อนเข้าปฏิบัติการ ● ฝึกจัดการกรณีศึกษาในร้านยาด้วยหลักการ SOAP note	● ประเมินจากการสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมครอบครัวและชุมชน ● ประเมินจากการ

		ฝึกจัดการกรณีศึกษาจากการเยี่ยมชมบ้านด้วยหลักการ INHOMESSS, IFFE, BATH	นำเสนอผลงาน ประเมินจากคะแนนในชั้นเรียน
--	--	---	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 ○	สามารถใช้ความรู้ในวิชาชีพมาบริการสังคมได้อย่างเหมาะสม	สอนแทรกเนื้อหาการใช้ความรู้ในเนื้อหาที่เรียนกับการนำไปใช้บริการสังคมอย่างเหมาะสม	สังเกตทัศนคติและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ○	มีทักษะการคำนวณ สามารถเลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ	สอดแทรกการคำนวณในเนื้อหาที่เรียน	สังเกตทักษะการคำนวณที่เกี่ยวข้องกับการงานเภสัชกรรมปฐมภูมิ

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2 ●	สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้การบริบาลทางเภสัชกรรม และบริหารจัดการเรื่องยาโดยสาขาวิชาการบริบาลทางเภสัชกรรมจะต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	- สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอนให้ศึกษาด้วยตนเองก่อนเข้าปฏิบัติการ - ฝึกทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมครบครันและชุมชน	ประเมินจากการสอบทักษะทางวิชาชีพเภสัชกรรมครบครันและชุมชน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้ เป็นการสอน แบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
1	Overviews of prescription system and medication therapy management (MTM)	1, 12	- ทบทวนบทเรียนผ่านระบบออนไลน์ (Online learning) - มุ่งเน้นการอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกับการฝึกทักษะทางวิชาชีพ	3	ใช่	อ.ภก.พรหมพิริยะ ปิติรัตนวนาท
2	Herbal and traditional medicines	4, 12	- มุ่งเน้นการอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกับการฝึกทักษะทางวิชาชีพ	3	ใช่	อ.ภญ.ธิดารัตน์ มานะพัฒนเสถียร
3	Dietary supplements and health products	5, 12	- มุ่งเน้นการอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกับการฝึกทักษะทางวิชาชีพ	3	ใช่	อ.ภญ.กมลลา สดับพจน์ และคณาจารย์
4	- Health promotion and disease prevention - Practice guidelines for common illnesses in community pharmacy	6, 12	- มุ่งเน้นการอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกับการฝึกทักษะทางวิชาชีพ	3	ใช่	อ.ภก.ชัยวัฒน์ ลิ้มประเสริฐ
5	Rational drug use (RDU) in community pharmacy	7, 12	- ทบทวนบทเรียนผ่านระบบออนไลน์ (Online learning) - มุ่งเน้นการอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกับการฝึกทักษะทางวิชาชีพ	3	ใช่	อ.ดร.ภญ.วรุณรัตน์ สุกาญจนาเศรษฐ์ อ.ภก.พรหมพิริยะ ปิติรัตนวนาท
6	The roles of community pharmacists in transgenders Health	1, 12	- การสอนแบบบรรยาย - มุ่งเน้นการอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกับการฝึกทักษะทางวิชาชีพ	3	ใช่	อ.ภก.พรหมพิริยะ ปิติรัตนวนาท
7	Case study: common illnesses I	7, 12	- ฝึกทักษะการบริบาลเภสัชกรรม	3	ใช่	อ.ภก.พรหมพิริยะ ปิติรัตนวนาท อ.ภก.อนุกุล วงศาสนธิ์
8	Case study: common illnesses II (special populations)	7, 12	- ฝึกทักษะการบริบาลเภสัชกรรม	3	ใช่	อ.ภก.พรหมพิริยะ ปิติรัตนวนาท อ.ภก.อนุกุล วงศาสนธิ์
9	Cosmeceuticals in community pharmacy	2, 12	- การสอนแบบบรรยาย - มุ่งเน้นการอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกับการฝึกทักษะทางวิชาชีพ	3	ใช่	อ.ดร.ภญ.สุคนธา หาสาสนศรี
10	Health screening in community pharmacy	8, 12	- การสอนแบบบรรยาย - มุ่งเน้นการอภิปราย	3	ใช่	อ.ภก.อนุกุล วงศาสนธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ชั่วโมงสอนนี้ เป็นการสอน แบบเชิงรุก (active learning)	ผู้สอน
			กรณีศึกษา ร่วมกับการฝึก ทักษะทางวิชาชีพ			
11	The innovations of community pharmacy service in Thailand - Telepharmacy - Pharmacogenomics	3, 12	- การสอนแบบบรรยาย - มุ่งเน้นการอภิปราย กรณีศึกษา ร่วมกับการฝึก ทักษะทางวิชาชีพ	3	ใช่	อ.ภก.พงศ์ศิริ กุลชนะวิเชียร
12	SOAP note presentation	9, 12	- ฝึกทักษะ SOAP note & IESAC - ฝึกทักษะการนำเสนองาน	3	ใช่	คณาจารย์
13	- Overviews of family pharmacy practice - Concept of humanized health care	1, 12	- การสอนแบบบรรยาย - มุ่งเน้นการอภิปราย กรณีศึกษา ร่วมกับการฝึก ทักษะทางวิชาชีพ	3	ใช่	อ.ภก.พรหมพิริยะ ปิตรัตนวรรณาท
14	Case study: Family pharmacy	10, 12	- มุ่งเน้นการอภิปราย กรณีศึกษา ร่วมกับการฝึก ทักษะทางวิชาชีพ	3	ใช่	อ.ภก.ชัยวัฒน์ ลิ้มประเสริฐ อ.ภก.พรหมพิริยะ ปิตรัตนวรรณาท
15	Presentation: Innovations in pharmacy practice for promoting RDU	11, 12	ฝึกการวิเคราะห์ปัญหาและ สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่เพื่อ การให้บริการเภสัชกรรม	3	ใช่	คณาจารย์
รวม				45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.3, 3.1, 3.2, 3.3	สอบข้อเขียน - ครั้งที่ 1 สอบกลางภาค - ครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	1, 5 – 6 10 - 11, 13 – 14	15% 20%
6.2	สอบปฏิบัติการทักษะทางเภสัชกรรม (OSPE)	2 - 4, 7 – 9	30%
3.3, 6.2	การทดสอบและกิจกรรมในปฏิบัติการ	1-15	10%
3.1, 3.2, 3.3	การนำเสนอกรณีศึกษาในร้านยา	12	10%
3.1, 3.2, 3.3	การนำเสนอนวัตกรรมในร้านยา	15	10%
1.1	การตรงต่อเวลาและความร่วมมือในปฏิบัติการ	1-15	5%

3. การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

☐ ไม่มี

☒ มี

จัดให้มีการสอบแก้ตัวสำหรับการนำเสนอกรณีศึกษาในร้านยา โดยเป็นการสอบนำเสนอในกรณีที่นักศึกษาได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนทั้งหมด อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาแจ้งประเด็นที่นักศึกษาต้องพัฒนาการเรียนรู้และสอบซ่อมได้ 1 ครั้ง โดยใช้กรณีศึกษาชุดใหม่ ซึ่งนักศึกษาจะได้รับคะแนนที่ดีที่สุดแต่ไม่เกินร้อยละ 50

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. DiPiro JT, Yee GC, Posey LM, Haines ST, Nolin TD, Ellingrod V. Pharmacotherapy a pathophysiologic approach. 12th ed. New York: McGraw-Hill; 2022.
2. AlldredgeBK, Corelli RL, Ernst ME. Applied therapeutics: the clinical use of drugs. 10th ed. New York: Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. โกมาตร จีงเสถียรทรัพย์, คณิศร เต็งรัง, บรรณาธิการ. วิธีชุมชน เครื่องมือ 7 ขั้นที่ทำงานชุมชนง่าย ได้ผลและสนุก. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี: สุขศาลา; 2554.
2. คณะทำงานจัดทำคู่มือเภสัชกรรมปฐมภูมิ. คู่มือสำหรับเภสัชกรในการดำเนินงานเภสัชกรรมในหน่วยบริการปฐมภูมิ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักสนับสนุนระบบบริการยาและเวชภัณฑ์ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ; 2560
3. ธิดา นิงสานนท์, จตุพร ทองอิม, ปรีชา มนทกานติกุล, บรรณาธิการ. คู่มือเภสัชกรครอบครัวและการเยี่ยมบ้าน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย); 2556.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินกระบวนการวิชาทั้งระหว่างการศึกษาและหลังจบการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินอาจารย์ผู้สอน
- ประเมินกระบวนการวิชาทั้งระหว่างการศึกษาและหลังจบการศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาผ่านคณะกรรมการ

วิชาการประจำคณะ และกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต

- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน