



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา -
 หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MNS 699 วิทยานิพนธ์ (ระยะที่ 2) จำนวนหน่วยกิต 9(0-27-14)
 (Thesis)
 วิชาบังคับร่วม -
 วิชาบังคับก่อน -
 ภาคการศึกษา 2/2567 (เริ่ม 27 เม.ย. 68 - ต.ค. 69)
 ประเภทของวิชา ☒ วิทยานิพนธ์ ☐ สารนิพนธ์
☐ การศึกษาอิสระ ☐ โครงการงาน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รศ.ดร. วิมลรัตน์ บุญเสถียร
 ดร. อัจฉาณัฐ วงศ์ม
 วันที่จัดทำ 23 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา MNS 699 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ซึ่งแบ่งการลงทะเบียนเป็น 2 ช่วง คือ 3 และ 9 หน่วยกิต รายวิชานี้เป็นวิทยานิพนธ์ (ระยะที่ 2) จำนวน 9 หน่วยกิต มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) ดำเนินวิทยานิพนธ์จนเสร็จสิ้นการศึกษา ได้แก่

- พัฒนาโครงร่างการวิจัยฉบับสมบูรณ์ สร้างและทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา
- ยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยจากคณะกรรมการการวิจัยของสถาบัน
- เก็บรวบรวมข้อมูล จัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิจัย

2) เผยแพร่ผลงานวิจัย ผ่านการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือระดับ

นานาชาติ

2. คำอธิบายรายวิชา

จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่จะศึกษาวิจัยภายใต้การปรึกษาของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ การสร้างและทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล จัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิจัย ประเมินผลผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ร่วมกับการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและวิจัยหรือการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสาร

Develop a research proposal under the supervision of a graduate faculty member. Instrument development, data collection, data analysis and writing a research report to answer research questions. To complete this course, the student must pass the thesis examination. The findings of the study must be orally presented or published in a journal.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

มี 27 ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ e-mail : duangkamol.w@rsu.ac.th ampaporn@rsu.ac.th
nam-oy.p@rsu.ac.th varin.b@rsu.ac.th
kanitha.h@rsu.ac.th aporn.d@rsu.ac.th

โดยนักศึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้า และเข้าพบได้ทั้งทาง onsite, online ทั้งในและนอกเวลาราชการ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

1) มีจริยธรรมในการวิจัย ซึ่งรวมถึงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลในการนำเสนอและในเอกสารรายงานอย่างถูกต้องเหมาะสม และพิทักษ์สิทธิเพื่อประโยชน์ของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

2) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและทันสมัยเกี่ยวกับสาระสำคัญของเรื่องที่จะศึกษาวิจัย กระบวนการวิจัย การใช้สถิติ รวมทั้งการนำผลวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล

3) ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล และเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลอย่างเหมาะสม

4) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ทั้งด้านสาระสำคัญในประเด็นที่สนใจศึกษา และด้านการทำวิจัย

5) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

6) เผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI หรือระดับนานาชาติ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

PLOs	ผลเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	(1.1, 1.3) มีจริยธรรมในการวิจัย ซึ่งรวมถึงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลในการนำเสนอและในเอกสารรายงานอย่างถูกต้องเหมาะสม และพิทักษ์สิทธิเพื่อประโยชน์ของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	• บรรยายสรุปแนวทางและเอกสารประกอบการยื่นขอจริยธรรมการวิจัยของสถาบัน • นักศึกษาจัดทำเอกสารยื่นขอจริยธรรมการวิจัย ภายใต้นำเสนอ/คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ • นักศึกษาระบุการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิของกลุ่มตัวอย่าง และนำไปใช้ในการดำเนินงานขณะทำวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้กำกับดูแล • ระบุแหล่งอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการในรายงานและผลงานวิชาการ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้กำกับดูแล	• บันทึกข้อความการยื่นขอจริยธรรมการวิจัย • ตรวจสอบการปกป้องสิทธิกลุ่มตัวอย่าง จากเอกสารยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในคน และสุ่มสอบถามจากนักศึกษา • ตรวจสอบการอ้างอิงผลงานผู้อื่นจากรายงานวิทยานิพนธ์ และบทความวิจัยที่เผยแพร่ • ตรวจสอบการคัดลอกผลงานด้วยโปรแกรม Turnitin

2. ความรู้ (นศ. พัฒนาความรู้ที่จำเป็นมาจากวิชาที่เรียนก่อนหน้า)

PLOs	ผลเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	(2.1, 2.2) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและทันสมัยเกี่ยวกับสาระสำคัญของเรื่องที่จะศึกษาวิจัย กระบวนการวิจัย การใช้สถิติ รวมทั้งการนำผลวิจัยไป	• ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางการพยาบาลที่สนใจ • ค้นหาหลักฐานเชิงประจักษ์ที่นำมาใช้ในการวิจัย และ	• การพูดคุย ชักถามความคิดเห็น และตรวจสอบเนื้อหาในเล่มวิทยานิพนธ์

PLOs	ผลเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล	นำมาอภิปรายร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ● นักศึกษาดำเนินการวิจัยภายใต้กำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	

3. ทักษะทางปัญญา

PLOs	ผลเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
8	(3.2, 3.5) ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล และเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลอย่างเหมาะสม	● นักศึกษาดำเนินงานวิทยานิพนธ์ ร่วมอภิปรายและปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นระยะ ๆ จนสิ้นสุดกระบวนการ ● อภิปรายร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เกี่ยวกับเครื่องมือวิจัยที่จะใช้ในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลในงานวิจัย และขออนุญาตใช้เครื่องมืออย่างเป็นทางการ (กรณีไม่ได้สร้างเครื่องมือวิจัยเอง)	● การซักถามความคิดเห็น และตรวจสอบจากรายงานที่ส่งเป็นระยะ ● ตรวจสอบจากเครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ● จดหมายขออนุญาตใช้เครื่องมือวิจัย ● เล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLOs	ผลเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6	(4.3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ทั้งด้านสาระสำคัญในประเด็นที่สนใจศึกษา และด้านการทำวิจัย	● กำหนดให้สืบค้นข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับหัวเรื่องวิทยานิพนธ์ และนำมาใช้ในการทำวิจัยของตนเอง ● ส่งเสริมให้นักศึกษาคิด	● นักศึกษาประเมินตนเอง และสะท้อนคิดเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเอง ● การสังเกตและ

PLOs	ผลเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		วิเคราะห์ และปรับ วิทยานิพนธ์ที่ตรงประเด็น ดำเนินการได้จริง และ สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ ศึกษา ● อภิปรายร่วมกับอาจารย์ที่ ปรึกษาทาง online/onsite ตามแผนที่วางไว้	ติดตามความก้าวหน้า ในการเรียนรู้และการ ทำวิจัย จากการ สอบถาม การ อภิปราย และรายงาน ที่ส่งเป็นระยะ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	ผลเรียนรู้ (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
9	(5.1) มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล และ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	● กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูล ออนไลน์ วิเคราะห์ข้อมูล วิจัย และนำมาอภิปราย ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์	● การซักถามวิธีการ สืบค้น และ ฐานข้อมูลที่ใช้ ● ตรวจสอบจาก ไฟล์ผลลัพธ์การ วิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติ
10	(5.3) เผยแพร่ผลงานวิชาการใน วารสารระดับชาติที่อยู่ในฐาน TCI หรือระดับนานาชาติ	● นักศึกษา (ร่าง) บทความ วิจัย ภายใต้คำแนะนำ/ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา และส่งพิจารณา ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/ นานาชาติ	● ใบตอบรับการ ตีพิมพ์จากวารสาร และบทความวิจัยที่ ตีพิมพ์เผยแพร่บน เว็บไซต์ของวารสาร

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการติดตามความคืบหน้าในภาคการศึกษา

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในขั้นตอนของ กิจกรรม	ระยะเวลา
ปรับแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์	6 คน	ภายใน 1 เดือน นับจาก เปิดภาคเรียน
สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	6 คน	ภายใน 3 เดือน นับจาก

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะอยู่ในขั้นตอนของกิจกรรม	ระยะเวลา
		เปิดภาคเรียน
อภิปรายระดมสมองประเด็นปัญหาอุปสรรค แผน/แนวทางมุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย	สำหรับ นศ. ที่ดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	ภายใน 4 เดือน นับจากเปิดภาคเรียน
ขอรับรองจริยธรรมการวิจัยของสถาบัน (มหาวิทยาลัย และพื้นที่ศึกษา)	6 คน	ภายใน 6 เดือน นับจากเปิดภาคเรียน
ขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัยในพื้นที่ศึกษา	6 คน	ภายใน 7 เดือน นับจากเปิดภาคเรียน
เก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย	6 คน	ภายใน 11 เดือน นับจากเปิดภาคเรียน
วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานบทที่ 4 ผลการวิจัย	6 คน	ภายใน 12 เดือน นับจากเปิดภาคเรียน
จัดทำเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	6 คน	ภายใน 16 เดือน นับจากเปิดภาคเรียน
ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ และเผยแพร่บทความวิจัย (ได้รับใบตอบรับการตีพิมพ์)	6 คน	ภายใน 19 เดือน นับจากเปิดภาคเรียน

หมายเหตุ กรณีมีนักศึกษาดำเนินงานล่าช้ากว่าแผนมาก อาจจัดให้มีการประชุมเร่งรัดการจบการศึกษาในระหว่างช่วงเวลาการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้พิจารณาเป็นรายกรณี

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ (PLOs)	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ช่วงเวลาที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1, 3, 9	รายงานโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	พ.ค.-มิ.ย. 68	-
1	เอกสารการยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยจากสถาบัน	ต.ค. 68	-
6	การสังเกตและติดตามความก้าวหน้าในการเรียนรู้และการทำวิจัย จากการสอบถาม การ	ตลอดระยะเวลา	-

ผลการเรียนรู้ (PLOs)	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ช่วงเวลา ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	อภิปราย และรายงานที่ส่งเป็นระยะ	การศึกษา	
1, 3, 6, 8, 9	เล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (พร้อมผล ประเมินการคัดลอกด้วยโปรแกรม Turnitin “ผ่าน”)	ต.ค. 69	-
10	การเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย	ต.ค. 69	-

3. แผนการจัดอาจารย์ที่ปรึกษา

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในความ รับผิดชอบ ก่อนหน้านี้	จำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบ ในภาคการศึกษานี้
ผศ.ดร.ดวงกมล วัตราคูลย์	4	1
ผศ.ดร. อำภาพร นามวงศ์พรหม	2	1
ผศ.ดร. น้ำอ้อย ภักดีวงศ์ (Major) ผศ.ดร. วรินทร์ บินโฮเซ็น (Co-advisor)	4	1
ผศ.ดร. ขนิษฐา หาญประสิทธิ์คำ	7	1
รศ.ดร. อาภรณ์ ดินาน	3	2

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราหลักและเอกสาร

ฐานข้อมูลวิจัยออนไลน์ ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คู่มือวิทยานิพนธ์ พ.ศ. 2565

โปรแกรม SPSS สำหรับวิเคราะห์ข้อมูล

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินตนเองตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา และประเมิน Course evaluation

2. กลยุทธ์การประเมินการดำเนินงานรายวิชาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินความก้าวหน้าของนักศึกษา ตามแผนที่วางไว้

3. การปรับปรุงการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ติดตามความคืบหน้าของการการทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน กรณีไม่ก้าวหน้า อาจนัดมาทำงานร่วมกันเป็นรายกรณี

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ตรวจสอบผลสำเร็จ (โครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เอกสารยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัย เล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ผลการตรวจการคัดลอกผลงานด้วยโปรแกรม Turnitin)
- ผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ของคณะกรรมการ ประเมิน “ผ่าน”
- บทความวิจัยผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การอภิปรายระดมสมองประเด็นปัญหาอุปสรรค แผน/แนวทางการปรับแผนนักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อให้สำเร็จตามเงื่อนไขเวลาที่วางแผนไว้
- ผู้รับผิดชอบวิชา นำผลการประเมินวิชาเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไข

เอกสารแนบ รายละเอียดกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย ส่งเสริมวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย

ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม 68 - ตุลาคม 69 (1 ปี 6 เดือน ระยะเวลาอาจปรับสั้นลงหากดำเนินงานเสร็จก่อนเวลา)

วางแผนสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น เดือนกรกฎาคม-สิงหาคม 2569

วัน/เวลา	ระยะเวลา	การจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้	Output	ผู้สอน
อา. 27/04/68 13.00-14.00	1 hr.	- ปฐมนิเทศวิชา ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน และผลลัพธ์ที่คาดหวังที่ต้องการให้เกิดขึ้น		รศ.ดร. วิมลรัตน์
พ.ค. 68	1 ค.	1) พบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่ออภิปรายประเด็นและหาแนวทางแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากทีมอาจารย์อาจารย์ที่ปรึกษา (วิทยานิพนธ์ระยะ 1) 2) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3) ปรับแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำ/คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ 4) วางแผนสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา	เล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (ก่อนสอบโครงร่าง)	อาจารย์ที่ปรึกษา - ผศ.ดร. ดวงกมล - ผศ.ดร. อำภาพร - ผศ.ดร. น้ำอ้อย - ผศ.ดร. ขนิษฐา - รศ.ดร. อภรณ์
อา. 1 มิ.ย. 68 09.00-11.00	2 hr.	- บรรยายพิเศษ การจัดรูปแบบเล่มวิทยานิพนธ์		เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย
มิ.ย. - ก.ค. 68	2 ค.	1) กำหนดวันสอบ แต่งตั้งคณะกรรมการ 2) สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ส่งเล่มสมบูรณ์ก่อนวันสอบ โครงร่างฯ อย่างน้อย 2 สัปดาห์)	สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ “ผ่าน”	อาจารย์ที่ปรึกษา เลขานุการหลักสูตร
ส.ค. 68	1 ค.	- ปรับแก้ไขโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบ	โครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (พร้อมส่งขอรับรองจริยธรรม)	อาจารย์ที่ปรึกษา
อา.31 ส.ค. 68 09.00-12.00	(3) 1.5 1.5	1) บรรยายสรุปแนวทางและเอกสารประกอบการยื่นขอจริยธรรมการวิจัยของสถาบัน 2) อภิปรายระดมสมอง (Brainstorming) กรณีล่าช้ากว่าแผนที่วางไว้ ประเด็นปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ แผน/แนวทางเพื่อให้สำเร็จตามเงื่อนไข และการปรับเปลี่ยนแผนรายบุคคล		รศ.ดร. วิมลรัตน์ ดร.อัมพันธ์ฐา อาจารย์ที่ปรึกษา

วัน/เวลา	ระยะเวลา	การจัดการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้	Output	ผู้สอน
ก.ย. - ต.ค. 68	2 ค.	- ยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จากมหาวิทยาลัย และแหล่งที่จะเก็บข้อมูล	เอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัย	
พ.ย. 68	1 ค.	- ส่งจดหมายขออนุญาตเก็บข้อมูล	ได้รับอนุญาตให้เก็บข้อมูล	
ธ.ค. 68 - มี.ค. 69	4 ค.	- ดำเนินการวิจัย/ เก็บรวบรวมข้อมูล	ไฟล์ data ใน SPSS	
เม.ย. 69	1 ค.	- วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานผลการวิจัย	(ร่าง) บทที่ 4	
พ.ค.-มิ.ย.69	2 ค.	1) เขียนรายงานอภิปรายผล 2) ประสาน/ค้นหาข้อมูลวารสารที่จะตีพิมพ์บทความ	รายงานบทที่ 4 (สมบูรณ์) (ร่าง) รายงานบทที่ 5	
ก.ค.-ต.ค.69	2 ค.	1) จัดทำเล่มรายงาน 2) สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ 3) เขียน (ร่าง) บทความวิจัย	สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ “ผ่าน” (ร่าง) บทความวิจัย	
ก.ย.-ต.ค.69	2 ค.	1) จัดทำเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 2) ส่งบัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปเล่มวิทยานิพนธ์ 3) Submit บทความต้นฉบับที่เว็บไซต์วารสาร	เล่มวิทยานิพนธ์สมบูรณ์ “ผ่านการตรวจสอบจากบัณฑิตวิทยาลัย” Submit บทความวิจัยในวารสาร	

รายชื่อนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา (Advisee-Advisor)

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	อาจารย์ที่ปรึกษา
1	6609445	นาย ศักดิ์ศรี สุขใจร่วมพัฒนา	ผศ.ดร.ดวงกมล วัฒราดุลย์
2	6609446	นางสาว อัญญาณี คุ่มงาน	ผศ.ดร.อำภาพร นามวงศ์พรหม
3	6609447	นางสาว มินตรา จิตรจำนงค์	ผศ.ดร. น้ำอ้อย ภักดีวงศ์ (Major) ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น (co-advisor)
4	6610005	นางสาว อรอนงค์ มณีรักษ์	ผศ.ดร. ขนิษฐา หาญประสิทธิ์คำ
5	6610006	นางสาว อกัศรา ไชยสุวรรณ	รศ.ดร. อาภรณ์ ดীনาน (Major) รศ.ดร.วิมลรัตน์ บุญเสถียร (con-advisor)
6	6610143	นางสาว ชลธิชา สมเสมอ	รศ.ดร. อาภรณ์ ดীনาน (Major) ผศ.ดร.ขนิษฐา หาญประสิทธิ์คำ (co-advisor)