

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

[illegible]

อ. อภัสรา กล้าณรงค์



อาจารย์ประจำ



อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน



ในที่ตั้ง



นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

13 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญ ของกระบวนการวิจัยไปทำการศึกษาเพื่อค้นหาความรู้ใหม่ หรือนำความรู้ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมไปทดลอง ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาล หรือการส่งเสริมสุขภาพ/การป้องกันโรค หรือสร้างนวัตกรรม

2. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาอิสระภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาล และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้ที่สังเคราะห์จากทฤษฎีและงานวิจัยทางการพยาบาล

(Independent study under the supervision of an advisor regarding on improvement of quality of nursing practice and solving problems in practice by utilizing knowledge synthesized from theories and research in nursing.)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail : อาจารย์ที่ปรึกษา



Facebook :.....



Line : BNS2564



อื่น ระบุ Google Classroom BNS491

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในการปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ
- 2) เคารพในสิทธิผลงานทางวิชาการและลิขสิทธิ์ทางปัญญาของผู้อื่น
- 3) มีความรู้ ความเข้าใจในระบบบริการสุขภาพ การจัดการทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการพัฒนาองค์ความรู้ของวิชาชีพด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันสมัย

4) วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ สร้างและพัฒนานวัตกรรมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การดูแลแบบประคับ ประคอง และระยะท้ายของชีวิต

5) สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม

6) มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ

7) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข และนำสิ่งที่ได้จากการค้นคว้า ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสื่อสาร/ให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3, 1.4	1.3: มีความรู้ความเข้าใจในการปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ 1.4: เคารพในสิทธิผลงานทางวิชาการและลิขสิทธิ์ทางปัญญาของผู้อื่น	1. นักศึกษากำหนดวิธีการพิทักษ์สิทธิและดำเนินการปกป้องสิทธิของกลุ่มตัวอย่าง ขณะดำเนินการศึกษาการค้นคว้าอิสระ 2. กำหนดให้เขียนรายงานโดยมีการ citation และ references ที่ถูกต้องตามแบบ APA	1. แบบฟอร์มการให้ข้อมูลและการเซ็นยินยอมเข้าร่วมการวิจัยของกลุ่มตัวอย่าง 2. การสังเกตการเก็บข้อมูลของนักศึกษา 3. การอ้างอิงในบทความการศึกษา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	2.4: มีความรู้ ความเข้าใจในระบบบริการสุขภาพ การจัดการทางกายภาพ การพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและ	1. นักศึกษาทำสัญญาข้อตกลงการเรียนรู้ในหัวข้อที่สนใจจะศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา 2. นักศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับกำหนดนัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษา	1. การติดตามความก้าวหน้าของการทำโครงการศึกษาการค้นคว้าอิสระ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	การพัฒนาองค์ความรู้ของวิชาชีพด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมที่ทันสมัย	3. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการการศึกษาการค้นคว้าอิสระตามขั้นตอนของกระบวนการวิจัยที่กำหนด	2. การพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับคำแนะนำ 3. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการศึกษาการค้นคว้าอิสระ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	3.4: วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ สร้างและพัฒนานวัตกรรมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การดูแลแบบประคับ ประคอง และระยะท้ายของชีวิต	(1) นักศึกษาทบทวนวรรณกรรมเชิงทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในหัวข้อ/ประเด็นที่สนใจ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (2) นักศึกษานำข้อมูลมาสรุปเขียนในการทบทวนวรรณกรรมและการเลือกกรอบแนวคิดในการศึกษาการค้นคว้าอิสระ	1. โครงร่างการศึกษาการค้นคว้าอิสระ 2. การนำเสนอผลการศึกษา 3. รายงานความก้าวหน้าของการศึกษาการค้นคว้าอิสระ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3, 4.4	4.3: สามารถสื่อสารและทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม 4.4: มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพเพื่อให้เกิด	นักศึกษาทำงานเป็นทีมแบบกลุ่มย่อย 4-6 คน เพื่อพัฒนาและดำเนินการศึกษาการค้นคว้าอิสระ	ประเมินผลการทำงานเป็นทีม โดยตนเอง เพื่อนในทีมและอาจารย์

	ความปลอดภัยต่อ ผู้รับบริการ		
--	--------------------------------	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการสื่อสาร 5.4: สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข และนำเสนอสิ่งที่ได้จากการค้นคว้า ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสื่อสาร/ให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	(1) นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล (2) นักศึกษาสรุปและเขียนรายงานการศึกษาการค้นคว้าอิสระ (3) นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาแบบ Oral และ Poster presentation	1. บทความการศึกษา การค้นคว้าอิสระ 2. การนำเสนอผล การศึกษาในชั้นเรียน และแบบโปสเตอร์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 อังคารที่ 28 พ.ค. 2567 8.45-9.45 น.	- ปฐมนิเทศรายวิชา - ชี้แจงข้อตกลงและแนวทางการประเมินผล - พบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มย่อย	- สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็น ชักถามข้อสงสัย - มคอ. 3	1	ผศ.ดร. น้ำอ้อย รักดีวงศ์ ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮ เซ็น
1-4	พบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มย่อย	1. นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มย่อย เพื่อ	24	อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มย่อย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
อังคารที่ 28 พ.ค. 2567 9.45- 16.45 น.- อังคารที่ 9 ก.ค. 2567 เวลา 9.00- 12.00 น.	เพื่อกำหนดปัญหาและ การสืบค้นวรรณกรรม 1. เลือก Topic of Interest 2. ทบทวนวรรณกรรม ทั้ง ทฤษฎีและงานวิจัย (ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 5 เรื่องต่อภาษา) 3. สรุปความรู้จากการ ทบทวนวรรณกรรม 4. เลือกตัวแปร แบบการ วิจัยและเครื่องมือวิจัย พัฒนาโครงการการศึกษา โดย 1. ระบุความเป็นมาและ ความสำคัญของปัญหา 2. กำหนดวัตถุประสงค์ คำถามการวิจัย และ สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) 3. ระเบียบวิธี ปฏิบัติการ 4. ระบุกรอบแนวคิดของ การวิจัย 5. กำหนดประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง และ แนวทางการพิทักษ์สิทธิ ของกลุ่มตัวอย่าง 6. ระบุเครื่องมือและ แนวทางในการตรวจสอบ คุณภาพของเครื่องมือ	ปรึกษา และอภิปราย ในประเด็นปัญหาวิจัย 2. อาจารย์แนะนำวิธีการ ค้นหาข้อมูลความรู้ จาก websites ด้าน สุขภาพและการ พยาบาล 3. นักศึกษาค้นเอกสาร เกี่ยวกับหัวข้อ/ ปรากฏการณ์ทางการ พยาบาลที่สนใจ ใน ประเด็นความชุก อุบัติการณ์ และ แนวโน้มของ ปรากฏการณ์ 4. นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ค้นหาค้นหาความวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ สนใจ ภาษาไทย 5 เรื่อง ภาษาอังกฤษ 5 เรื่อง 5. อาจารย์สอนอ่าน บทความวิจัย และสรุป ความรู้ที่ได้ 6. อาจารย์ทบทวนเรื่อง ขั้นตอนของ กระบวนการวิจัย 7. นักศึกษาพัฒนาโครง ร่างการศึกษาตาม ขั้นตอนของ กระบวนการวิจัย		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	7. ระบุวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 8. ระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล			
5 อังคารที่ 16 ก.ค. 2567 กลุ่ม ที่ 1.1-1.6 อังคารที่ 23 ก.ค. 2567 กลุ่ม ที่ 1.7-1.9 และ 2.1- 2.3 อังคารที่ 30 ก.ค. 2567 กลุ่ม ที่ 2.4- 2.11 อังคารที่ 6 ส.ค.2567 กลุ่มที่ 3.1- 3.6 พุธที่ 7 ส.ค.2567 กลุ่มที่ 3.7- 3.12	นำเสนอโครงร่าง การศึกษาเพื่อขอรับรอง ด้านจริยธรรมการวิจัย	นศ.นำเสนอกลุ่มละ 15 นาที อาจารย์ชี้แนะกลุ่มละ 15 นาที	1/2 ชม. ต่อกลุ่ม	อาจารย์ผู้สอนทุกคน
6-14 จันทร์ 12 ส.ค. -18	ดำเนินการเพื่อการเก็บ รวบรวมข้อมูล	นักศึกษาแก้ไขโครงร่าง การศึกษาตาม ข้อเสนอแนะของอาจารย์	51	อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มย่อย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
ก.ย. 2567 (จันทร์-พุธ) กลุ่มที่ 1.1- 1.9 จันทร์ที่ 23 ก.ย. – พุธ ที่ 30 ต.ค. 2567 กลุ่ม ที่ 2.1- 2.11 (จันทร์-พุธ) จันทร์ที่ 4 พ.ย. - อังคารที่ 24 ธ.ค. 2567 กลุ่ม ที่ 3.1- 3.12 (จันทร์- อังคาร)	1. แก้ไขโครงร่าง การศึกษาตาม ข้อเสนอแนะ 2. พัฒนาเครื่องมือวิจัย 3. ตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือ 4. เก็บรวบรวมข้อมูล 5. วิเคราะห์ข้อมูล 6. สรุปผลการศึกษา 7. เขียนบทความ การศึกษา 8. จัดทำ Powerpoint และ Clip นำเสนอผล การศึกษา	และดำเนินการเพื่อการ เก็บข้อมูล ภายใต้การให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษากลุ่มย่อย		
15 จันทร์ที่ 6 2568 8.30- 16.00 น. กลุ่มที่ 1.1- 1.9 อังคารที่ 7 2568 8.30- 16.00 น.	นำเสนอผลการศึกษา แบบ Oral presentation ในชั้นเรียน	นศ.นำเสนอประกอบ Slide presentation กลุ่ม ละ 15 นาที อาจารย์ ซักถามกลุ่มละ 15 นาที	1/2 ชม. ต่อกลุ่ม	อาจารย์ผู้สอนทุกคน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
กลุ่มที่ 2.1- 2.11 พุธที่ 8 2568 8.30- 16.00 น. กลุ่มที่ 3.1- 3.12				
16 ศุกร์ที่ 10 ม.ค. 2568 8.30- 12.00	Poster Presentation	นศ.นำเสนอประกอบ โปสเตอร์กลุ่มละ 15 นาที อาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ซักถามกลุ่มละ 15 นาที	3	อาจารย์ผู้สอนทุกคน
16 ศุกร์ที่ 10 ม.ค. 2568 13.00- 16.00	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ประเมินผลวิชา	นศ. ร่วมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อ การปรับปรุงรายวิชา	3	อาจารย์ผู้สอนทุกคน
รวม			90	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. แบบฟอร์มการให้ข้อมูลและการเซ็น ยินยอมเข้าร่วมการวิจัยของกลุ่มตัวอย่าง 2. การสังเกตการณ์เก็บข้อมูลของนักศึกษา 3. รายงานการศึกษา	ตลอดภาค การศึกษา	ประเมินจาก ความก้าวหน้าใน การศึกษา ตั้งแต่โครง ร่างการศึกษา จนถึง บทความการศึกษา 40%
2. ความรู้			

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3. ทักษะทาง ปัญญา	1. รายงานการศึกษาการค้นคว้าอิสระ 2. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	
4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	-การประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	ตลอดภาค การศึกษา	10%
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	การนำเสนอในชั้นเรียนและการนำเสนอแบบ โปสเตอร์	สัปดาห์ที่ 7 และ 14	1. การนำเสนอโครง ร่างการศึกษา 20% 2.การนำเสนอผล การศึกษา แบบ Oral 20% 3.นำเสนอผล การศึกษาแบบ Poster 10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

รัตน์ศิริ ทาโต. (2564). *การวิจัยทางการแพทย์: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (ฉบับปรับปรุง)*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: บริษัทศิริ วิชั่น จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุญใจ ศรีสถิตนรากร. (2553). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Burn, N. and Grove, S.K. (2009). *Understanding nursing research*. Philadelphia: W.B. Saunders.

- Polit, D.F. and Beck, C.T. (2014). *Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice*. 5th ed. China: Wolters Kluwer | Lippincott Williams & Wilkins.
- Privitera, G.J. (2015). *Statistics for the behavioral science*. 2nd ed. Canada: SAGE.
- Kellar, S.P. and Kelvin, E.A. (2013). *Munro's statistical methods for health care research*. 6th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer | Lippincott Williams & Wilkins.
- Kim, M. and Mallory, C. (2017). *Statistics for evidence-based practice in nursing*. 2nd ed. USA: Jones and Bartlett Learning.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 สื่อการสอน Online ใน Google classroom ของวิชา BNS 418 การวิจัยทางการแพทย์
เบื้องต้น ของ ผศ.ดร. น้ำอ้อย รักดีวงศ์ และ ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น

3.2 บทความวิจัย

- จันทร์จิรา หินขาว, ขนิษฐา หาญประสิทธิ์คำ, และสุนทรี เจียรวิทยกิจ. (2562). ผลของโปรแกรมการจัดการตนเองร่วมกับการสัมภาษณ์เพื่อสร้างแรงจูงใจเพื่อชะลอไตเสื่อมจากเบาหวานต่อพฤติกรรมการจัดการตนเองและผลลัพธ์ทางคลินิกในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มีความเสี่ยงของไตรระยะที่ 3. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี*, 30(2), 185-202.
- นิตยา สุนทรานนท์, อำภพร นามวงศ์พรหม, และ น้ำอ้อย รักดีวงศ์. (2563). ความทุกข์ใจและคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งระยะลุกลามที่ได้รับเคมีบำบัด. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์*, 40(1), 58-70.
- เพิ่มพูล บุญมี, วัลภา คุณทรงเกียรติ, และ เขมรดี มาสิงบุญ, (2559). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาการของผู้เป็นโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 24(3), 59-69.v6
- วารินทร์ บินโฮเซ็น และ รัชนี นามจันทรา. (2558). การพัฒนาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา BNS405 การพยาบาลผู้สูงอายุเพื่อการเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต. *วารสารการพยาบาลและการศึกษา*, 8(4), 114- 125.
- อุมาภรณ์ สอนปัญญา, พรอนันต์ โดมทอง, วรรณภา ปิยะเศวตกุลม, พิเชษฐ เรืองสุขสุด, และ อนุชา ไทยวงษ์. (2566). ผลของโปรแกรมการจัดการตนเองต่อค่าสมรรถภาพปอดของผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรังโรงพยาบาลขอนแก่น. *วารสารวิชาการทางพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ*, 3(2), 114-126.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 แบบประเมินผู้สอน (unit evaluation) ผ่านระบบอินทราเน็ตของมหาวิทยาลัยรังสิต
- 1.2 แบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation) โดยระบบของคณะพยาบาลศาสตร์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มวิชา อาจารย์ในกลุ่มวิชาอื่น และรองคณบดี

2.2 ผลการประเมินของนักศึกษา ทั้ง Unit และ Course evaluation

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสังเกตการสอน

3.2 ปรับปรุงการสอนจากผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา จากแบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี และแบบประเมินผู้สอน

3.3 ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินของทีมผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม Course Evaluation ของคณะ
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชามาสนทนาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในปีต่อไป

แนวทางการเขียนรายงาน วิชา BNS 491 การค้นคว้าอิสระ

รายงานการศึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้จัดทำแบบบทความวิจัย (Research/ Original Paper) มีจำนวนหน้าไม่ควรเกิน 15 หน้า โดยมีองค์ประกอบของบทความดังนี้

1. ชื่อเรื่อง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. ชื่อนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา
3. บทคัดย่อ ภาษาไทย จำนวนไม่เกิน 250 คำ
4. Abstract ภาษาอังกฤษ จำนวนไม่เกิน 250 คำ
5. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา คำถาม วัตถุประสงค์ สมมติฐาน (ถ้ามี) กรอบแนวคิดของการศึกษา และนิยามเชิงปฏิบัติการ
6. วิธีดำเนินการศึกษา ประกอบด้วย แบบการศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล แผนการทดลอง (ถ้ามี) และการวิเคราะห์ข้อมูล
7. ผลการศึกษา ประกอบด้วยลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง การตอบคำถาม วัตถุประสงค์ สมมติฐาน (ถ้ามี) และตามรายนามเสนอผลการศึกษาเท่าที่จำเป็น
8. การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้ (ในด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการศึกษาวิจัย)
9. กิตติกรรมประกาศ
10. เอกสารอ้างอิง ให้พิมพ์ตาม APA style ตามคู่มือการทำวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต

นอกจากนี้ ในรายงาน อาจเพิ่มเติม

ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และผลการตรวจผลคุณภาพของเครื่องมือ

ภาคผนวก ข เอกสารการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง และ

ภาคผนวก ค (ถ้ามี) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม

Template บทความฉบับสมบูรณ์ download ได้จาก Google classroom ของรายวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

วิชา BNS 491 การค้นคว้าอิสระ แบบประเมินการนำเสนอโครงงานการศึกษา

กลุ่มที่ ชื่อเรื่อง

อาจารย์ที่ปรึกษา

ลำดับ	รหัส	ชื่อ นามสกุล	คะแนนนำเสนอ 20%
1			
2			
3			
4			
5			
(6)			

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้ (ให้เป็นเกรดหรือคะแนน)	ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	5		
เป้าหมาย	2		
วัตถุประสงค์/คำถาม/สมมติฐาน	5		
ตัวแปรต้น/ ตาม กรอบแนวคิด	5		
สรุปความรู้ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรม	5		
แบบการวิจัย	1		
ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	5		
การพิทักษ์สิทธิและจริยธรรมการวิจัยในคน	5		
เครื่องมือและแนวทางการตรวจสอบคุณภาพ	5		
การเก็บข้อมูล	2		
การวิเคราะห์ข้อมูล	5		
Logical flow	10		
อ้างอิง อย่างน้อย 10 เรื่อง	5		
รวมคะแนนเต็ม	60		
รวม	20%		

ข้อเสนอแนะอื่น

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้ประเมิน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

วิชา BNS 491 การค้นคว้าอิสระ แบบประเมินการนำเสนอแบบ Oral 20% และPoster10%

กลุ่มที่ ชื่อเรื่อง

อาจารย์ที่ปรึกษา

ลำดับ	รหัส	ชื่อ นามสกุล	คะแนนนำเสนอผลการศึกษา 30%	
			oral 20%	Poster10%
1				
2				
3				
4				
5				
(6)				

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้ (ให้เป็นเกรดหรือคะแนน)		ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
		Oral	Poster	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	5			
เป้าหมาย	2			
วัตถุประสงค์/คำถาม/สมมติฐาน	3			
สรุปความรู้ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมและช่องว่างของความรู้ชัดเจน	5			
ตัวแปรต้น/ ตาม และกรอบแนวคิด	5			
แบบการวิจัย	1			
ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	4			
การพิทักษ์สิทธิและจริยธรรมการวิจัยในคน	5			
เครื่องมือและแนวทางการตรวจสอบคุณภาพ	5			
การเก็บข้อมูล	5			
การวิเคราะห์ข้อมูล	5			
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	10			
อภิปรายผล	10			
ข้อเสนอแนะ	10			
อ้างอิง อย่างน้อย 10 เรื่อง	5			
Poster มีกระบวนการวิจัยครบ ตัวอักษรชัดเจน อ่านง่าย น่าสนใจ	10			
รวมคะแนนเต็ม	90			
รวม	30%	20%	10%	

ข้อเสนอแนะอื่น

.....
.....

ลงชื่อ..... อาจารย์ผู้ประเมิน

วันที่.....

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

วิชา BNS 491 การค้นคว้าอิสระ แบบประเมินบทความและการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ 50%

กลุ่มที่ ชื่อเรื่อง

อาจารย์ที่ปรึกษา

ลำดับ	รหัส	ชื่อ นามสกุล	คะแนนบทความ 40%	การทำงาน เป็นทีม 10%	รวม 50%
1					
2					
3					
4					
5					
(6)					

ข้อรายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้จากรายงาน	คะแนนจากการมีส่วนร่วมรายบุคคล (10%)					
			ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ
1. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	10							
2. ระบุความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาชัดเจน	25							
2.1 ระบุสถิติ ความชุกและอุบัติการณ์ของปัญหา (5)								
2.2 ระบุผลกระทบและสาเหตุของปัญหาชัดเจน (5)								
2.3 ระบุความรู้ที่ได้จากการทบทวนวรรณกรรมทั้งทฤษฎีและวิจัยที่ทันสมัยและครอบคลุมประเด็นที่ต้องการศึกษา สะท้อน gap of knowledge (5)								
2.4 ระบุปัญหาในพื้นที่ศึกษาที่ต้องการการแก้ปัญหาด้วยการศึกษาในครั้งนี้ (5)								
2.5 ระบุเป้าหมายของการศึกษาชัดเจน (5)								
3. ระบุคำถาม/วัตถุประสงค์/สมมติฐานการวิจัยได้ถูกต้อง สอดคล้องกับแบบการวิจัย	5							
4. ระบุกรอบแนวคิดของการวิจัยชัดเจน (ตัวแปรต้น ตัวแปรตามตามรูป)	5							
5. ระบุนิยามเชิงปฏิบัติการได้ครอบคลุม	5							
6. วิธีการดำเนินการวิจัย	30							
6.1 ระบุแบบการวิจัยได้ถูกต้อง (5)								

ข้อรายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้จากรายงาน	คะแนนจากการมีส่วนร่วมรายบุคคล (10%)					
			ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ	ชื่อ
6.2 ระบุประชากรและวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การกำหนดขนาดตัวอย่างและการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง (5)								
6.3 ระบุ เครื่องมือวิจัยครบและผลการตรวจสอบคุณภาพ (10)								
6.4 ระบุวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครอบคลุม (5)								
6.5 ระบุสถิติและเงื่อนไขของการเลือกสถิติชัดเจน (5)								
7. ผลการวิจัย	15							
7.1 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง (5)								
7.2 ตอบวัตถุประสงค์ คำถามและหรือสมมติฐาน (10)								
8. การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 8.1 อภิปรายผลให้สอดคล้องกับผลการวิจัย มีการอ้างอิงทฤษฎีและหรืองานวิจัยที่สอดคล้องหรือขัดแย้งกับผลการวิจัย (15)	20							
8.2 มีข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกับผลการวิจัย (5)								
9. การอ้างอิงเอกสารครบถ้วนและถูกต้องตาม APA	10							
10. ภาคผนวกครบถ้วน	5							
รวม	130							
คะแนนที่ได้								
11. การประเมินด้านคุณธรรม และจริยธรรม 11.1 แบบฟอร์มการให้ข้อมูลและการยินยอมเข้าร่วมการวิจัยของกลุ่มตัวอย่าง 11.2 การสังเกตการณ์เก็บข้อมูลของนักศึกษา 11.3 บทความการศึกษาการค้นคว้าอิสระ	10%							

ข้อเสนอแนะอื่น.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... อาจารย์ที่ปรึกษา

วันที่..... เดือน พ.ศ.