



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ พยาบาลศาสตร์ ภาควิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 323	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (Nursing Care of Adults and Elderly II)	2 (1-2-3)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	BNS 322 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (Nursing Care of Adults and Elderly I)	
ภาคการศึกษา	2/2567 ชั้นปีที่ ☐ ปีที่ 1 ☐ ปีที่ 2 ☒ ปีที่ 3 ☐ ปีที่ 4	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1) อาจารย์ ระวินันท์ ชัยศิรินิรัชกุล 2) อาจารย์ อัญชนา สุวรรณชาติ 3) อาจารย์ นิภาดา ธารีเพียร	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน (บรรยาย)	1) ผศ. สุทธิศรี ตระกูลสิทธิโชค 2) ผศ. อรทัย เจริญฤทธิพิยะสกุล 3) อาจารย์ นิภาดา ธารีเพียร 4) อาจารย์ วันเพ็ญ ชำนาญธรรม 5) อาจารย์ จุฬาลักษณ์ อินทะนิล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน (ห้องปฏิบัติการ พยาบาล)	1) อาจารย์ อัญชนา สุวรรณชาติ 2) อาจารย์ ระวินันท์ ชัยศิรินิรัชกุล 3) อาจารย์ หนึ่งฤทัย เพชรมณี 4) อาจารย์ วันเพ็ญ ชำนาญธรรม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

5) อาจารย์ ควณภา บุญส่ง ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 สถานที่สอน กลุ่ม 01 วันจันทร์และวันอังคาร ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
 ห้อง 3-515
 วันที่จัดทำ 2 กันยายน 2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ทางการแพทย์ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพได้ ดังนี้

1.1) อธิบายหลักการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรังได้อย่างครอบคลุมด้านชีวจิตสังคม

1.2) อธิบายพยาธิสรีรวิทยา สาเหตุสำคัญของโรคที่เป็นสาเหตุ การวินิจฉัย การรักษาและการพยาบาลที่เฉพาะโรคได้เกี่ยวกับพัฒนาการและพัฒนกิจของวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักการพยาบาลผู้ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังเกี่ยวกับระบบมะเร็ง ระบบนิเวศ ระบบตา/หู/คอ/จมูก ระบบประสาท ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

1.3) วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์จากกรณีศึกษา สามารถระบุข้อมูลสนับสนุนได้อย่างถูกต้อง

1.4) เลือกสรรการพยาบาล และจัดลำดับความสำคัญของการพยาบาลที่สามารถแก้ไขหรือป้องกันปัญหาได้ถูกต้อง รวมทั้งอธิบายวิธีการประเมินผลการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.5) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาลได้

2. คำอธิบายรายวิชา

การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังของ มะเร็ง ระบบนิเวศ ระบบตา หู คอ จมูก ระบบประสาท ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ บนพื้นฐานความปลอดภัย การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Nursing care of adult and elderly patients with acute, critical, and chronic health problems related to cancer, gynecological system, eyes, ears, nose, and throat, neurological system, musculoskeletal systems based on patients' safety, empirical evidences, patient's rights, ethics, professional code of ethics and related laws.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและ/หรือรายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) ใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษานัดพบอาจารย์ล่วงหน้า โดยติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Line

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ให้คำปรึกษา	สถานที่ให้ คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์/E-mail	ตารางเวลาในการ ให้คำปรึกษา
อาจารย์ ระวินันท์ รัชสิรินิรัชกุล	4-408	Tel. 063-2105389 E-mail: Ravinan.t@rsu.ac.th	ทุกวันจันทร์ 08.30-15.00 น.
อาจารย์ อัญชนา สุวรรณชาติ	4-408	Tel. 063-8139840 E-mail: Anchana.su@rsu.ac.th	ทุกวันจันทร์ 08.30-15.00 น.
อาจารย์ นิภาดา ธานีเพียร	4-408	Tel. 098-2702760 E-mail: Nipada.t@rsu.ac.th	ทุกวันจันทร์ 08.30-15.00 น.

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2) เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ (CLO 1 ระดับ 1.2)

2. ความรู้

2.3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และ เรื้อรังของ มะเร็ง ระบบนิเวศ ระบบตา หู คอ จมูก ระบบประสาท ระบบกระดูก และกล้ามเนื้อ บนพื้นฐานความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (CLO 2 ระดับ 2.3)

3. ทักษะทางปัญญา

3.2) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ และหาแนวทางในการแก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาพ (CLO 3 ระดับ 3.2)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2) ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรมกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทีมสุขภาพและผู้รับบริการ (CLO 4 ระดับ 4.2)

5. ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2) สื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านสุขภาพ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น และวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ (CLO 5 ระดับ 5.2)

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ เคารพ ให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	- ชี้แจงเป้าหมายการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 - กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนนำบัณฑิตการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมของนักศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน - อาจารย์ผู้สอนดำรงตนให้เป็นต้นแบบการนำคุณธรรมจริยธรรมไปสู่การปฏิบัติ - มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางจริยธรรม สิทธิ ผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในผู้ให้บริการที่ในกรณีศึกษา - Individual conference ในนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	- ให้นักศึกษาประเมินตนเองโดยใช้แบบประเมินจริยธรรมของสภาการพยาบาล - อาจารย์สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาขณะเรียน (ในด้านการเคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์) - การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย (การเข้าเรียน และส่งงานตามกำหนด) - การไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนให้ นศ. ตรวจสอบโดยใช้ระบบอักขราวิสุทธิ์ ในการตรวจสอบ ต้องไม่เกิน 10% ซึ่งในการปฐมนิเทศรายวิชา ผู้รับผิดชอบวิชาจะสอนการใช้งานระบบอักขราวิสุทธิ์

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์ กฎหมาย วิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย ระบบบริการสุขภาพและระบบบริการพยาบาล	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าใน แต่ละหัวข้อเป็นรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลองเป็นรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน 3. อภิปรายกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสะท้อนคิดเกี่ยวกับการพยาบาลในกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง 4. สรุปสาระสำคัญในแต่ละหัวข้อ 5. ทดสอบความรู้หลังการเรียนรู้ 6. ทำรายงานกรณีศึกษา (รายกลุ่ม) 7. สอบข้อเขียน 2 ครั้ง (กลางภาคและปลายภาค)	1. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่แสดงถึงความเข้าใจ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. แบบ ประเมิน การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา/ อภิปรายในชั้นเรียน 3. แบบทดสอบ/แบบฝึกหัดหลังเรียน 4. แบบ ประเมิน การทำรายงานกรณีศึกษา 5. ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค (ผ่านร้อยละ 60 ขึ้นไป)

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหา สุขภาพ และหาแนวทางในการแก้ปัญหา และส่งเสริมสุขภาพ	1. อภิปรายกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสะท้อนคิดเกี่ยวกับการพยาบาลในสถานการณ์จำลองในห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยเน้นการสาธิตและสาธิตย้อนกลับการทำหัตถการที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง	1. แบบ ประเมิน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อวางแผนให้การดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองต่างๆ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทีมสุขภาพและผู้รับบริการ	มอบหมายงานรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ	1. การประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม 2. พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 3. แบบประเมินรายงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านสุขภาพ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ	1. มอบหมายให้ค้นหาข้อมูลความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการวิเคราะห์กรณีศึกษา/สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการ 2. จัดการเรียนการสอนร่วมกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้มีวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย 3. นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ข้อมูลที่นำมาใช้ในการอภิปรายมีแหล่งอ้างอิงชัดเจน และถูกต้อง เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการนำเสนอมีความเหมาะสม และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้แบบประเมินกรณีศึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา	- มคอ. 3 - ตารางเรียนทฤษฎี - แบบประเมินวัดผลการเรียนรู้	30 นาที	อาจารย์ ธีรวัฒน์ รัชศิรินิรัชกุล
1	บทที่ 1: การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง 5.1 Oncology concept / ปัจจัยเสี่ยงการเกิดมะเร็ง 5.2 Palliative care and end of life care 5.3 Chemotherapy 5.4 Radiation 5.5 CA Breast 5.6 Pain: Acute/ chronic and pain management/ pain mechanism	- มอบหมายให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนก่อนเข้าเรียน - บรรยายสรุปประเด็นสำคัญด้วย power point - มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์กรณีศึกษาหาคำตอบ นำเสนอและอภิปรายร่วมกัน - แบบทดสอบท้ายชั่วโมงเรียน	3	อาจารย์ จุฬาลักษณ์ อินทะนิล
1	บทที่ 2: การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ 2.1 Infection: Osteoarthritis, Osteomyelitis, Septic arthritis 2.2 Non infection: Fracture, Fractured pelvic, Gouty arthritis, Bone tumor, TB spine, Joint replacement, Amputation	- มอบหมายให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนก่อนเข้าเรียน - บรรยายสรุปประเด็นสำคัญด้วย power point - มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์กรณีศึกษาหาคำตอบ นำเสนอและอภิปรายร่วมกัน - แบบทดสอบท้ายชั่วโมงเรียน	3	อาจารย์ นิภาดา ธารีเพียร
1	บทที่ 3: การพยาบาลผู้ป่วยนรีเวช 1.1 CA/Tumor/Cyst/Displacement: Cervix, Ovary, Uterus 1.2 Infection: PID, Tubo-ovarian abscess (TOA), Sexual transmitted diseases	- มอบหมายให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนก่อนเข้าเรียน - บรรยายสรุปประเด็นสำคัญด้วย power point - มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์กรณีศึกษาหาคำตอบ นำเสนอและอภิปรายร่วมกัน	2	ผศ. สุทธิศรี ตระกูลสิทธิโชค

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
	1.3 Menstrual cycle disorders: Dysmenorrhea, Post menstrual bleeding, Amenorrhea, Endometriosis, DUB, Menopause	- แบบทดสอบท้ายชั่วโมงเรียน		
1	บทที่ 4: การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาาระบบประสาท 3.1 Perioperative: Pre-post and intra- operative care, Anesthesia, Perioperative complications 3.2 Infection: Meningitis, Encephalitis, Brain abscess 3.3 Non infection: Stroke, TIA, Brain tumor, Multiple sclerosis, Guillain-Barre syndrome, Myasthenia gravis, Seizure, IICP, Spinal cord injury, Traumatic brain injury	- มอบหมายให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนก่อนเข้าเรียน - บรรยายสรุปประเด็นสำคัญด้วย power point - มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์กรณีศึกษาหาคำตอบ นำเสนอและอภิปรายร่วมกัน - แบบทดสอบท้ายชั่วโมงเรียน	4	อาจารย์ วันเพ็ญ ชำนาญธรรม
2	บทที่ 5: การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาาระบบตา หู คอ จมูก 4.1 Eye: Corneal ulcer, Glaucoma, Cataract, Retinal detachment, Eye injury, Hyphemia, Diabetic retinopathy 4.2 Ear: Hearing loss, Tympanic membrane perforation, Otitis media, Mastoiditis, Meniere's disease/ Vertigo 4.3 Nose & Throat: Nasal bleeding, Nasal polyps, Sinusitis, Tonsillitis, CA nasopharynx, CA larynx, Oral cancer, Obstructive sleep apnea, Pharyngitis	- มอบหมายให้ศึกษาเอกสารประกอบการสอนก่อนเข้าเรียน - บรรยายสรุปประเด็นสำคัญด้วย power point - มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์กรณีศึกษาหาคำตอบ นำเสนอและอภิปรายร่วมกัน - แบบทดสอบท้ายชั่วโมงเรียน	3	ผศ. อรทัย เจริญวิทยะสกุล
5	สอบกลางภาค บทที่ 1-3 จำนวน 40 ข้อ	- สอบวัดความรู้แบบ onsite ผ่าน โปรแกรม Socrative	1	ทีมผู้สอน
6	สอบปลายภาค บทที่ 4-5 จำนวน 35 ข้อ	- สอบวัดความรู้แบบ onsite ผ่าน โปรแกรม Socrative	1	ทีมผู้สอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
3-6	การพยาบาลในห้องปฏิบัติการพยาบาล (LAB) จำนวนทั้งสิ้น 5 LAB ดังนี้ <u>LAB ครั้งที่ 1:</u> การพยาบาลผู้ป่วยนรีเวช <u>LAB ครั้งที่ 2:</u> การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหากระเพาะและ กล้ามเนื้อ <u>LAB ครั้งที่ 3:</u> การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหากระเพาะปัสสาวะ <u>LAB ครั้งที่ 4:</u> การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหากระเพาะปัสสาวะ หู คอ จมูก <u>LAB ครั้งที่ 5:</u> การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง และศึกษาดูงาน	- นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ โดยใช้ สถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการพยาบาล	30	อ. อัญญา สุวรรณชาติ อ. ดวงภา บุญส่ง อ. วันเพ็ญ ชำนาญธรรม อ. หนึ่งฤทัย เพชรมีดี อ. ระวีพันธ์ ชัยศิริรัชกุล
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม (1.2)	- จำนวนครั้งของการเข้าชั้นเรียนครบตามเกณฑ์และตรงเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	เวลาเข้าเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
	- การไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ		3%
2. ความรู้ (2.3)	- สอบข้อเขียน (Exam) - กลางภาค (20%) - ปลายภาค (20%)	สัปดาห์ที่ 5 สัปดาห์ที่ 6	40%
	- แบบทดสอบหลังเรียน (Quiz)	หลังเรียนทุกหัวข้อ ตลอดภาคการศึกษา	10%
3. ทักษะทางปัญญา (3.2)	- การประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	หลังเรียนในหัวข้อ วิชาที่มีการนำเสนอ งาน	7%
4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (4.2)	- รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา/ การ นำเสนอ (รายงานกลุ่ม) - แบบฝึกหัดหลังเรียนภาคปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง (LAB) - LAB ครั้งที่ 1 (8%) - LAB ครั้งที่ 2 (8%) - LAB ครั้งที่ 3 (8%) - LAB ครั้งที่ 4 (8%) - LAB ครั้งที่ 5 (8%)		
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.2)		หลังเรียนทุกหัวข้อ ตลอดภาคการศึกษา	40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 ตำรา ได้แก่

- กิตติรัตน์ อังกานนท์. (2561). *โรคหูด คอ จมูกที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: หจก. เรือนแก้วการพิมพ์.
- ขนิษฐา นาคะ และ หทัยรัตน์ แสงจันทร์. (2559). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 เล่ม 3. ครั้งที่ 1*. สงขลา: บริษัทนิโอฟอยท์ (1995) จำกัด.
- ธีรพร รัตนอนนักษ์ และ สุภาภรณ์ ศรีร่วมโพธิ์ทอง. (2557). *ตำราหูด คอ จมูก สำหรับนักศึกษาแพทย์และแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป*. พิมพ์ครั้งที่ 3. ขอนแก่น: หจก. โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา.
- ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2559). *การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ : การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล*. พิมพ์ครั้งที่ 3. ขอนแก่น: หจก. โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา.
- พิไลวรรณ สุขเจริญ. (2567). *การดูแลแบบประคับประคอง : แนวคิดสู่การปฏิบัติการพยาบาลและการศึกษาพยาบาล*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีสุดา งามขำ และ ชลธิพร ปิยสุทธิ. (2567). *การจัดการความปวดของผู้ป่วยมะเร็ง*. โรงพิมพ์สยามศิลป์.
- สุวรรณี สิริเลิศระกุล และคณะ. (2555). *การพยาบาลผู้ป่วยโรคมะเร็ง*. สันทวิกิจพรินติ้ง.
- Barbara, K. T. & Nancy, E. S. (2014). *Introductory Medical-Surgical Nursing*. 11th ed. (pp.653-698; 1138-1154). Philadelphia: Mosby. Elsevier.
- Bauldoff, G., Gubrud, P., & Carno, MA. (2020). *LeMone & Burke's Medical-Surgical Nursing: Clinical Reasoning in Patient Care*. (7th ed). USA: Pearson Education, Inc.
- Harding, M. M. (2020). *Lewis's medical-surgical nursing: assessment and management of clinical problems*. (11th ed.). Elsevier: St. Louis.
- Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2014). *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical- Surgical Nursing*. (13th ed). China: Lippincott Williams & Wilkins
- Mary Beth, F. M. & Marina, R. M. (2023). *Ackley and Ladwig's Nursing Diagnosis Handbook: An evidence-based guide to planning care*. (13th ed.). Elsevier: St. Louis.
- Nettina, S.M. (2014). *Lippincott Manual of Nursing Practice*. (10th ed). China: Lippincott Williams & Wilkins.
- Timby, B. K., & Smith, N. C. (2014). *Unit 15 Caring for Clients with Musculoskeletal Disorders*. In B.K.

1.2 งานวิจัยและบทความวิชาการ ได้แก่

ณัฐธิดา นิมรพันธุ์. (2565). เลือดออกในช่องหน้าลูกตา. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก:

<https://www.Isoptik.com/filesih/pdf/991>.

ปาณิสรา ส่งวัฒนายุทธ. (2563). บทบาทพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยจอประสาทตาตลอก. วารสาร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, 12(2), 189-201.

พรเทพ เกษมศิริ. (25559). ภาวะหูน้ำหนวก. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก: <https://www.ent.kku.ac.th>

สุกเลศ ประคุณหังสิต. (2564). คุณแลดวงตาหลังผ่าตัดต่อกระจก. [ออนไลน์]. สืบค้นจาก:

https://www.si.mahidol.ac.th/Siriraj_online/thai_version.

1.3 อื่นๆ ได้แก่

เอกสารประกอบการสอนแต่ละหัวข้อของรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 วารสาร ได้แก่ วชิรเวชสาร, วารสารการศึกษพยาบาล, วารสารพยาบาล, วารสารพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, วารสารวิจัยทางการพยาบาล, วารสารสภาการพยาบาล, AJN: AMERICAN JOURNAL OF NURSING, ADVANCES IN NURSING SCIENCE, THE NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE, THE NURSING CLINICS OF NORTH AMERICA.

3.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ Science Direct, Springer Linke - Journal, Medline plus, PubMed, Google scholar, Google classroom วิชา BNS 323 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 แบบประเมินผู้สอน (unit evaluation) ผ่านระบบอินทราเน็ตของมหาวิทยาลัยรังสิต

1.2 แบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation) โดยระบบของคณะพยาบาลศาสตร์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มวิชา อาจารย์ในกลุ่มวิชาอื่น และรองคณบดี

2.2 ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสังเกตการสอน

3.2 ปรับปรุงการสอนจากผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา จากแบบ

ประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี และแบบประเมินผู้สอน

3.3 ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินของทีมผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการสุ่มตรวจผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการหรือการมอบหมายงานอื่นใด
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) จัดคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ประกอบด้วย อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา ตัวแทนอาจารย์จากกลุ่มวิชาอื่น และ/หรือตัวแทนจากคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชามาสัมมนาเพื่อวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในปีต่อไป