



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะพยาบาลศาสตร์

หลักสูตร ปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ฉบับปี พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MNI 603

นโยบายและระบบสุขภาพ กฎหมายและจริยธรรม 2(2-0-4)

และการจัดการทางการพยาบาล

(Health Policy and System, Laws and Ethics, and
Nursing Management)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

-

ภาคการศึกษา

2/2567

กลุ่ม

-

ประเภทของวิชา

☐

วิชาปรับพื้นฐาน

☐

วิชาศึกษาทั่วไป

☒

วิชาเฉพาะ

☐

วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน

ดร. เขมศักดิ์ รื่นฤดีภิรมณ์

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน

รศ.ดร.มนพร ชาติธานี

☒

อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒

ในที่ตั้ง

☐

นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

7 มกราคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 อธิบายนโยบาย ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นและแนวโน้มของระบบสุขภาพและการพยาบาล รวมทั้งการจัดการทางการพยาบาลได้

1.2 วิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพในกลุ่มผู้รับบริการที่เลือกสรร บนพื้นฐานของข้อมูลค่านโยบาย จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

2. คำอธิบายรายวิชา

ระบบสุขภาพ นโยบายสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ระบบการบริการด้านสุขภาพ ระบบการพยาบาล ผู้นำทางการพยาบาล การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของระบบสุขภาพและการพยาบาล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

Health system, health policy, and laws related to health, health care delivery system, nursing service system, leadership in nursing, nursing quality improvement, issues and trends in nursing profession, and ethical and legal issues relevant to nursing profession.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและ/ หรือรายกลุ่มใช้เวลาประมาณ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดย นักศึกษานัดพบอาจารย์ล่วงหน้า ติดต่อทางโทรศัพท์ Line, e-mail, Zoom

ชื่อ นามสกุล อาจารย์ที่ให้คำปรึกษา	สถานที่	เบอร์โทรศัพท์ และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์	ตารางเวลาที่ให้ คำปรึกษา
ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน	4-408	081-7420893 nipakims@gmail.com	ทุกวันเสาร์ 13.00 – 16.00 น.
อ.ดร.เขมต์ณริณี รินฤติภิรมณ์	4-408	084-2297414 Kheamnareenee.r@rsu.ac.th	ทุกวันเสาร์ 13.00 – 16.00 น.

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1. ความรู้

1.1 อธิบายนโยบาย ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นและแนวโน้มของระบบสุขภาพและการพยาบาล รวมทั้งการจัดการทางการพยาบาลได้

1.2 วิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพในกลุ่มผู้รับบริการที่เลือกสรร บนพื้นฐานของข้อมูลด้านนโยบาย จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1 สามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยง และประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแลสุขภาพของ ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มี ปัญหาสุขภาพซับซ้อน	1.1 อธิบายนโยบาย ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นและแนวโน้มของระบบ สุขภาพและการพยาบาล รวมทั้งการ จัดการทางการแพทย์ได้ 4.2 วิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพใน กลุ่มผู้รับบริการที่เลือกสรร บน พื้นฐานของข้อมูลด้านนโยบาย จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ และให้ข้อเสนอแนะในการ พัฒนา	1.บรรยายแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2.วิเคราะห์ตาม ชิ้นงาน 1-2 (ราย กลุ่มๆละ 3 คน) ชิ้นงาน 3 (รายเดี่ยว) 3. รายงานและ นำเสนอในชั้นเรียน	1.ตอบคำถามและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 2.จากการนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ 3.จากรายงานการ วิเคราะห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

กำหนดการจัดการเรียนรู้		หัวข้อการเรียนรู้/เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มุ่งหวัง (ระบุข้อที่)	วิธีการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้	ผู้สอน
วันที่	เวลา						
11 มกราคม 68	9.00-12.00	Course orientation Health system, health policy, and laws related to health, health care delivery system, national health care delivery system, factors affecting health system, nursing service system	3	1.1	บรรยาย อภิปราย	สังเกตการมีส่วนร่วม	รศ.ดร.มนพร ชาติชำนาญ รศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน อ.ดร.เขมศักดิ์ รัตน์ ฤดีภิรมณ์
18 มกราคม 68	9.00-12.00	นำเสนอผลการวิเคราะห์ระบบสุขภาพ นโยบาย (ตามใบงานชิ้นที่ 1)	3	1.2, 3.1, 4.1	อภิปรายกลุ่มผ่าน ZOOM	-ผลงานและการนำเสนอ -สังเกตการมีส่วนร่วม	ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน รศ.ดร.มนพร ชาติชำนาญ อ.ดร.เขมศักดิ์ รัตน์ ฤดีภิรมณ์
25 มกราคม 68	9.00-12.00	นำเสนอการวิเคราะห์ระบบสุขภาพ นโยบาย (ตามใบงานชิ้นที่ 1)	3	1.1,1.2,3.1,4.1	อภิปรายกลุ่มผ่าน ZOOM	-ผลงานและการนำเสนอ -สังเกตการมีส่วนร่วม	รศ.ดร.มนพร ชาติชำนาญ ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน อ.ดร.เขมศักดิ์ รัตน์ ฤดีภิรมณ์

กำหนดการ จัดการเรียนรู้		หัวข้อการเรียนรู้/เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่ มุ่งหวัง (ระบุข้อที่)	วิธีการเรียนรู้/ สื่อการเรียนรู้	การประเมิน ผลการเรียนรู้	ผู้สอน
วันที่	เวลา						
1 กุมภาพันธ์ 68	9.00-12.00	นำเสนอการวิเคราะห์การพัฒนาสมรรถนะทางการพยาบาล (ตามใบงานชิ้นที่ 2.1)	3	1.1,1.2,3.1,4.1	อภิปรายกลุ่มผ่าน ZOOM	-ผลงานและการนำเสนอ -สังเกตการณ์มีส่วนร่วม	รศ.ดร.มนพร ชาดิขานี ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน อ.ดร.เขมศักดิ์ รัตน์ฤทธิกรรมณ์
8 กุมภาพันธ์ 68	9.00-12.00	-Quality Management in nursing, Joint Commission International [JCI] accreditation and Hospital Accreditation -Nursing quality improvement, Quality tools “3 C – PDSA” Ethical and legal issues relevant to nursing profession.	3	1.1,1.2,3.1,4.1	บรรยาย อภิปรายผ่าน ZOOM	-สังเกตการณ์มีส่วนร่วม	รศ.ดร.มนพร ชาดิขานี ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน อ.ดร.เขมศักดิ์ รัตน์ฤทธิกรรมณ์
15 กุมภาพันธ์ 68	9.00-12.00	นำเสนอการวิเคราะห์การพัฒนาสมรรถนะทางการพยาบาล (ตามใบงานชิ้นที่ 2.1)	3	1.1,1.2,3.1,4.1	อภิปรายกลุ่มผ่าน ZOOM	-ผลงานและการนำเสนอ -สังเกตการณ์มีส่วนร่วม	ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน รศ.ดร.มนพร ชาดิขานี อ.ดร.เขมศักดิ์ รัตน์ฤทธิกรรมณ์
22 กุมภาพันธ์ 68	9.00-12.00	นำเสนอการวิเคราะห์ภาวะผู้นำทางการพยาบาล (ตามใบงานชิ้นที่ 2.2)	3	1.1,1.2,3.1,4.1	อภิปรายกลุ่มผ่าน ZOOM	-ผลงานและการนำเสนอ -สังเกตการณ์มีส่วนร่วม	ผศ.ดร.นิภา กิมสูงเนิน รศ.ดร.มนพร ชาดิขานี อ.ดร.เขมศักดิ์ รัตน์ฤทธิกรรมณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
PLO 1 สามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยง และประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแลสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน	นำเสนอผลการวิเคราะห์ตามชิ้นงาน 1-2 (รายกลุ่มๆละ 3 คน) ชิ้นงาน 3 (รายเดี่ยว)	1-10	35%
	รายงานผลการวิเคราะห์ตามชิ้นงาน 1-2 (รายกลุ่มๆละ 3 คน) ชิ้นงาน 3 (รายเดี่ยว)	1-10	45%
	การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาในการวิเคราะห์และอภิปรายในชั้นเรียน	1-10	20%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4.ลักษณะบุคคล
1.1 อธิบายนโยบาย ระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นและแนวโน้มของระบบสุขภาพและการพยาบาล รวมทั้งการจัดการทางการพยาบาลได้	/			
4.2 วิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพในกลุ่มผู้รับบริการที่เลือกสรร บนพื้นฐานของข้อมูลค่านโยบาย จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	/			

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กระทรวงสาธารณสุข. แผนยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570).

https://bps.moph.go.th/new_bps/sites/default/files/strategyOpsMoph.pdf

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2560 - 2579) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 (พ.ศ. 2561).

http://bps.moph.go.th/new_bps/sites/default/files/EbookMOPH20yrsPlan2017_version2.pdf

วิน เตชะเคหะกิจ. (2558). หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น (Principles of Basic Health Economics).

กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 136 หน้า. <https://images-se->

[ed.com/ws/Storage/PDF/978616/082/9786160823543PDF.pdf](https://images-se-ed.com/ws/Storage/PDF/978616/082/9786160823543PDF.pdf)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564).

https://www.nesdc.go.th/ewt_w3c/ewt_dl_link.php?nid=6422

สมจิต หนูเจริญกุล และอรสา พันธุ์ภักดี. (2555). การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง: นูรณาการสู่การปฏิบัติ.

(พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพมหานคร: บริษัท จุฑาทอง จำกัด.

Roux, G., & Halstead, J. A. (Eds.). (2017). *Issues and trends in nursing*. Jones & Bartlett Learning..

Donabedian, A. (2003). *An Introduction to Quality Assurance in Health Care*. Oxford: Oxford University Press.

Chadwick, R., & Gallagher, A. (2020). *Ethics and nursing practice: a case study approach*. Bloomsbury Publishing.

Weiss, S. A., Tappen, R. M., & Grimley, K. (2019). *Essentials of nursing leadership & management*. FA Davis.

วารสาร ได้แก่ JOGNN, BMJ Clinical Evidence, Health Communication

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct, Springer

Link e Journal, Medline plus, สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☒ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

แนวทางในการวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ นโยบาย และการพยาบาล ชิ้นงานที่ 1

วิเคราะห์ระบบสุขภาพ นโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ. 2560-2579) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 และเชื่อมโยงกับนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ รวมถึงระบบการบริหารจัดการของโรงพยาบาล และระบบการพยาบาลในหน่วยงานที่นักศึกษาปฏิบัติงาน

ชิ้นงานที่ 2

2.1 วิเคราะห์การพัฒนาสมรรถนะทางการพยาบาลตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล เชื่อมโยงกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาลในหน่วยงานที่นักศึกษาปฏิบัติงาน

2.2 วิเคราะห์ภาวะผู้นำทางการพยาบาลขององค์กรและหน่วยงานในเชิงเปรียบเทียบ ทั้งในด้านการบริหารการพยาบาลและบทบาทผู้นำสู่การเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อระบบงานพยาบาลในปัจจุบัน

ชิ้นงานที่ 3

ให้นักศึกษาวิเคราะห์ระบบงานของตนเอง โดยใช้กรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพที่สอดคล้องกับเครื่องมือ 3C – PDSA เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงการปฏิบัติงานพยาบาลในระบบงานของตนเอง โดยเน้นความครอบคลุมในประเด็นสำคัญดังนี้:

1. ความเป็นมาและความสำคัญของประเด็นที่ศึกษา

อธิบายภาพรวมของระบบงานที่เลือกศึกษา พร้อมระบุความสำคัญของประเด็นดังกล่าวในบริบทของระบบสุขภาพและการพยาบาล

2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

ระบุเป้าหมายที่ชัดเจนในการศึกษา โดยอธิบายว่าต้องการศึกษาอะไรและเพื่อวัตถุประสงค์ใด

3. การวิเคราะห์ระบบงานตามกรอบ 3C – PDSA

- วิเคราะห์ระบบงานที่เลือกโดยใช้กรอบ 3C (Core values, Context, Criteria) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลตั้งแต่ระดับนโยบายสู่การปฏิบัติงาน
- ใช้เครื่องมือ PDSA (Plan-Do-Study-Act) ในการวิเคราะห์และประเมินระบบงานอย่างครอบคลุม
- ระบุประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและจริยธรรมในระบบงานของตนเอง

4. การเชื่อมโยงและข้อเสนอแนะ

- วิเคราะห์การเชื่อมโยงระหว่างข้อมูลระดับนโยบาย ระบบการบริหารจัดการ และการพยาบาลในหน่วยงาน
- เสนอแนวทางที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสอดคล้องกับหลักวิชาการ เพื่อพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. รูปแบบการนำเสนอรายงาน

- คำนำ
- สารบัญ
- ความเป็นมาและความสำคัญของประเด็น
- วัตถุประสงค์
- เนื้อหา (ประกอบด้วยการวิเคราะห์ระบบงานและข้อเสนอแนะ)
- เอกสารอ้างอิง

หมายเหตุ:

ชิ้นงานที่ 1 และ 2 ดำเนินการเป็นรายกลุ่มๆละ 3 คน ชิ้นงานที่ 3 เป็นรายเดี่ยว

เนื้อหาทั้งหมดควรสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแนวทางการปฏิบัติงานในหน่วยงานที่นักศึกษา

ดำเนินงานอยู่ เพื่อประยุกต์ความรู้เชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในบริบทเฉพาะของแต่ละสถานพยาบาล

รายงานเฉพาะชิ้นงานที่ 3 ต้องมีความยาวไม่เกิน 8 หน้า (ไม่รวมเอกสารอ้างอิง)

การนำเสนอผ่าน ZOOM

ที่ปรึกษา:

- ผศ. ดร. นิภา กิมสูงเนิน (e-mail: nipa.ki@rsu.ac.th)
- รศ.ดร.มนพร ชาติขำนิ (e-mail: manaporn@rsu.ac.th)
- อ.ดร.เขมศักดิ์ ธีร์นฤดิภิรมณ์ (e-mail: Kheamnareenee.r@rsu.ac.th)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
แบบประเมินการวิเคราะห์ประเด็นศึกษา

วิชา MNI 603 ระบบสุขภาพ นโยบายและการพยาบาล (100 คะแนน)

ชื่อนักศึกษารหัส..... คะแนนที่ได้

รายการ	นำเสนอ 55 คะแนน		รายงาน 45 คะแนน	คะแนน เต็ม
	งานกลุ่ม ชั้น 1,2	งานเดี่ยว ชั้น 3		
1.ความครบถ้วนของเนื้อหา (20) 1.1 การวิเคราะห์ได้อย่างเชื่อมโยงและครอบคลุม 1.2 อธิบายประเด็นสำคัญอย่างกระชับและชัดเจน	5	5	10	20
2.ความชัดเจนและลำดับการนำเสนอ (20) 2.1 ลำดับขั้นตอนการนำเสนอชัดเจน 2.2 การตอบคำถามตรงประเด็น	5	5	10	20
3.การมีส่วนร่วมในการอภิปราย (20) 3.1 แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตรงประเด็น 3.2 มีการอ้างอิงตามหลักวิชาการในการนำเสนอ 3.4 แสดงความคิดเห็นทุกครั้ง	10	10	-	20
4. ระบุประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม ใน ระบบงาน ของตนเอง (10)	-	5	5	10
5.สรุปและให้ข้อเสนอแนะได้อย่างเหมาะสม (20)	5	5	10	20
6. การอ้างอิงครบถ้วนและถูกต้องตามข้อกำหนดของ บัณฑิตวิทยาลัย ม.รังสิต (5)	-	-	5	5
7.รายงานครบถ้วนและส่งตรงเวลา (5)	-		5	5
รวม	25	30	45	100

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

ลงชื่อ

อาจารย์ผู้ตรวจรายงาน

วันที่.....