



รายละเอียดของรายวิชา

คณะ พยาบาลศาสตร์

สาขาวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MNI 613	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 (Advanced Adult and Gerontological Nursing 2)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	-	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น 2. ผศ.ดร.แสงรวี มณีศรี	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. รศ.ดร.อาภรณ์ ตีนาน 2. ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น 3. ผศ.ดร.ชนิตฐา หาญประสิทธิ์คำ 4. ผศ.ดร.แสงรวี มณีศรี 5. อ.ราตรี ทองยู 6. รศ.ดร.จิณพิชญ์ชา สาทิยามาส 7. ดร.ปฎิพร บุญยพัฒน์กุล 8. ดร.จิตรดา ทองดี 9. พว.อุไร คำมาก 10. พว.สุนิตษา คณะเจริญ 11. รศ.ร.อ.หญิง ดร.วาสนี วิเศษฤทธิ์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	สอน online ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	7 พฤศจิกายน 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 วิเคราะห์แนวคิด หลักการ และปัญหาการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วยซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้ายได้อย่างครอบคลุม

1.2 พัฒนาและประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติทางการพยาบาล นวัตกรรม และระบบคุณภาพการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วยซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม

1.3 วิเคราะห์และจัดการความเสี่ยง รวมทั้งประเมินผลลัพธ์ทางสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความเจ็บป่วยซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ

2. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา การดูแลกลุ่มผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้าย การพัฒนาและประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาล คุณภาพการดูแล การประกันคุณภาพ ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง ผลลัพธ์ทางสุขภาพและการประเมินผลลัพธ์

Advanced care for adult and elderly patients with complex illness in acute, critical, chronic, and terminal phases of illness; development and application of nursing guidelines/innovations, quality of care; quality assurance; risk and risk management; and health outcomes and outcomes evaluation.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและ/ หรือรายกลุ่ม ใช้เวลาประมาณ 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยนักศึกษานัดพบอาจารย์ล่วงหน้า ติดต่อทางโทรศัพท์ Line, e-mail, Zoom

ชื่อ นามสกุล อาจารย์ที่ให้คำปรึกษา	สถานที่	เบอร์โทรศัพท์และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์	ตารางเวลาที่ให้คำปรึกษา
ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น	4-407	Tel: 086-3977359 varin.b@rsu.ac.th	ทุกวันเสาร์ 13.00 – 16.00 น.
ผศ.ดร.แสงรวี มณีศรี	4-408	Tel: 080-2215229 sangrawee.m@rsu.ac.th	ทุกวันเสาร์ 13.00 – 16.00 น.
Join Zoom Meeting รายวิชา MIN 613: https://us06web.zoom.us/j/2986531841?pwd=dVZzS0VtXkdBdFmxUkE1dHFZaWpVUT09&omn=88424212292 Meeting ID: 298 653 1841 Passcode: 123456			

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. ความรู้

- 1.1 อธิบายคุณภาพการดูแล การประกันคุณภาพ ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้
- 1.2 วิเคราะห์และพัฒนาร่างการใช้แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนจากงานวิจัยที่ผ่านมา

2. จริยธรรม

- 2.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์จริยธรรมในเชิงวิชาการ

3. ลักษณะส่วนบุคคล

- 3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1 สามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน	1. อธิบายคุณภาพการดูแล การประกันคุณภาพ ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้	1. การบรรยาย และอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับหลักการดูแลกลุ่มผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้าย 2. วิเคราะห์ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงในการดูแลผู้ป่วยที่เจ็บป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้าย ที่พบบ่อย ได้แก่ Sepsis, Stroke, CAD, ESRD, Hospice care & Palliative care และอื่นๆ	1. ตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน (10%) 2. รายงานการวิเคราะห์ ความเสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยงในกรณีที่เลือกสรร (40%)

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 4 จัดการปัญหาทางจริยธรรม/ตัดสินใจทางจริยธรรมในการดูแลผู้รับบริการและแสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมในการวิจัย/จริยธรรมเชิงวิชาการ	1. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีจริยธรรมในเชิงวิชาการ	1. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้าย พร้อมระบุเอกสารอ้างอิงเอกสารต่างๆ อย่างถูกต้อง ไม่คัดลอกงานผู้อื่น	1. การเขียนเอกสารอ้างอิงทั้งในเนื้อหาและท้ายบท (10%)

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 5 แสดงออกถึงพฤติกรรมการเป็นผู้มีผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงมีความคิดสร้างสรรค์ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ รอบรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. แสดงออกถึงพฤติกรรมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. บรรยาย และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่เจ็บป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยซับซ้อนในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้าย 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานการพัฒนาแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน	1. รายงานการพัฒนาแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาลระบุตัวชี้วัดผลลัพธ์ทางสุขภาพและวิธีการประเมินผลลัพธ์ (40%) 2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายขณะเรียนความก้าวหน้าในการทำรายงาน การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยี

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (วันเสาร์ 13.00-16.00 น. 11 มกราคม-15 มีนาคม 68; อ.ประจำ 16 ชั่วโมง อ.พิเศษ 14 ชั่วโมง)

วัน เดือน ปี เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	การประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
Week 1 11 ม.ค. 2568 13.00 – 13.30 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา	RQF 3/แบบประเมิน/สื่อ PPT		30 นาที	ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น และ ผศ.ดร.แสงรวี มณีศรี
13.30 – 16.30 น.	บทที่ 2 การพัฒนาและประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติในวัดกรรมทางการ พยาบาล ในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยซับซ้อนใน ระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้าย 2.1 การพัฒนาแนวปฏิบัติทางการพยาบาล	มอบหมายให้อ่านเนื้อหาที่กำหนด อภิปราย/บรรยายสรุป/สื่อ PPT	- การมีส่วนร่วม - มอบหมายการ ทำรายงาน	3	อ.ราตรี ทองยู
Week 2 18 มกราคม 68 12.30-14.30น.	บทที่ 1 รูปแบบการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยซับซ้อน ในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้ายที่พบบ่อย: 1.1 Management for patient with sepsis	มอบหมายให้อ่านเนื้อหาที่กำหนด อภิปราย/บรรยายสรุป/สื่อ PPT	- การมีส่วนร่วม - แบบฝึกหัด	2	ดร.ปฎิพร บุญยพัฒน์กุล
14.30-16.30 น.	บทที่ 1 รูปแบบการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยซับซ้อน ในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้ายที่พบบ่อย: 1.2 Management for patient with stroke	มอบหมายให้อ่านเนื้อหาที่กำหนด อภิปราย/บรรยายสรุป/สื่อ PPT / บทความ	- การมีส่วนร่วม - แบบฝึกหัด	2	พว.อุไร คำมาก
Week 3 25 มกราคม 68 13.00-15.00 น.	บทที่ 1 รูปแบบการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยซับซ้อน ในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้ายที่พบบ่อย: 1.3 Management for patient with CAD	มอบหมายให้อ่านบทความ/ อภิปราย/สรุปสาระสำคัญ/สื่อ PPT	- การมีส่วนร่วม - แบบฝึกหัด	2	พว.สุนิตา คณะเจริญ
Week 4 1 กุมภาพันธ์ 68 13.00-15.00 น.	บทที่ 1 รูปแบบการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยซับซ้อน ในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้ายที่พบบ่อย: 1.4 Management for patient with ESRD	มอบหมายให้อ่านบทความ/ อภิปราย/สรุปสาระสำคัญ/สื่อ PPT	- การมีส่วนร่วม - แบบฝึกหัด	2	ดร.จิตรดา ทองดี

วัน เดือน ปี เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	การประเมินผล	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
Week 5 8 กุมภาพันธ์ 68 13.00-16.00 น.	บทที่ 1 รูปแบบการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยซับซ้อน ในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้ายที่พบบ่อย: 1.5 Hospice care & Palliative care	มอบหมายให้อ่านเนื้อหาที่กำหนด อภิปราย/บรรยายสรุป/สื่อ PPT	- การมีส่วนร่วม - แบบฝึกหัด	3	ผศ.ดร.ชนิษฐา หาญประสิทธิ์คำ
Week 6 15 กุมภาพันธ์ 68 13.00-16.00 น.	บทที่ 2 การพัฒนาและประยุกต์ใช้แนวปฏิบัติวินัยกรรมทางการแพทย์ พยาบาล ในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยซับซ้อนใน ระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้าย 2.2 การพัฒนาและประยุกต์ใช้วินัยกรรมทางการแพทย์พยาบาล	มอบหมายให้อ่านเนื้อหาที่กำหนด อภิปราย/บรรยายสรุป/สื่อ PPT	- การมีส่วนร่วม - แบบฝึกหัด	3	รศ.ดร.จิณพิชญ์ชา สาธิยมาส
Week 7 22 กุมภาพันธ์ 68 13.00-16.00 น.	บทที่ 3 คุณภาพการดูแลและการประกันคุณภาพ: 3.1 การประกันคุณภาพในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3.2 กลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง	มอบหมายให้อ่านเนื้อหาที่กำหนด อภิปราย/บรรยายสรุป/สื่อ PPT	- การมีส่วนร่วม - มอบหมายการ ทำรายงาน	3	รศ.ร.อ.หญิง ดร.วาสนี วิเศษฤทธิ์
Week 8 1 มีนาคม 68 13.00-16.00 น.	ให้คำปรึกษาในการทำรายงาน/นำเสนอความก้าวหน้า				ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น และ ผศ.ดร.แสงรวี มณีศรี
Week 9 8 มีนาคม 68 13.00-16.00 น.	บทที่ 4 ผลลัพธ์ทางสุขภาพและการประเมินผล: 4.1 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ทางสุขภาพในผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 4.2 วิธีประเมินผลลัพธ์ทางสุขภาพ	มอบหมายให้อ่านเนื้อหาที่กำหนด อภิปราย/บรรยายสรุป/สื่อ PPT	- การมีส่วนร่วม - มอบหมายการ ทำรายงาน	3	รศ.ดร.อาภรณ์ ดีนาน
Week 10 15 มีนาคม 68 13.00-17.00 น.	- นำเสนอรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงและกลยุทธ์การจัดการความ เสี่ยง ในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยซับซ้อนในระยะ เฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้าย	นำเสนอผลงาน	- แบบประเมิน รายงานและการ นำเสนอ	4	ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น และ ผศ.ดร.แสงรวี มณีศรี
	รวม			30 ชั่วโมง	
	กำหนดส่งรายงาน				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
PLO 1. สามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยง และประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแลสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน	1. ตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน (10%) 2. รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่เลือกสรร (40%) (รายกลุ่มๆ ละ 3 คน)	Week 2-5	50%
PLO 4. จัดการปัญหาทางจริยธรรม/ ตัดสินประเด็นทางจริยธรรมในการดูแลผู้รับบริการ และแสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์จริยธรรมในการวิจัย/จริยธรรมเชิงวิชาการ	- การเขียนเอกสารอ้างอิงทั้งในเนื้อหา และท้ายบท (10%)	Week 9	10%
PLO 5. แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์ เป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลง มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ รอบรู้ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - ประเมินรายงานการพัฒนาแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการเพื่อแก้ไข ปัญหาสุขภาพในผู้ป่วยวิกฤตเฉียบพลัน เรื้อรัง และระยะท้ายพร้อม ระบุตัวชี้วัดผลลัพธ์ทางสุขภาพและวิธีการประเมินผลลัพธ์ (40%) (รายบุคคล)	Week 10	40%

3. ความสอดคล้อง Program Learning Outcomes (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

PLOs	1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
PLO 1 สามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยง และประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแลสุขภาพของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน - ประเมินภาวะสุขภาพ วิเคราะห์ เชื่อมโยง	✓			

PLOs	1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
และประยุกต์ใช้รูปแบบการดูแลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการจัดการ/การดูแลสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน				
PLO 4 จัดการปัญหาทางจริยธรรม/ตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมในการดูแลผู้รับบริการ และแสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์มีจริยธรรมในการวิจัย/จริยธรรมเชิงวิชาการ - แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์มีจริยธรรมในเชิงวิชาการ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
PLO 5 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์เป็นผู้นำผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลง มีความคิดสร้างสรรค์ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ รอบรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Ackley, B. J., & Ladwig, G. B. (2014). *Nursing Diagnosis Handbook: An Evidenced Based Guide To Planning Care* (10th ed.). United States: Elsevier Mosby.
- Baird, M. S. (2016). *Manual of Critical Care Nursing: Nursing Interventions and Collaborative Management* (7th ed.). United States: Elsevier.
- Bauldoff, G., Gubrud, P., & Carno, M. A. (2020). *LeMone and Burke's Medical-Surgical Nursing: Clinical reasoning in patient care*. United States: Pearson.
- Larsen, P.D. (2016). *Chronic Illness: Impact and Intervention* (9th ed.). MA: Jones & Bartlett.
- Touhy, T. A., & Jett, K. F. (2014). *Ebersole & Hess' Gerontological Nursing & Healthy Aging* (4th ed.). United States: Elsevier Mosby.
- Urden, L.D., Stacy, K. M., & Lough, M. E. (2014). *Critical care nursing: diagnosis and Management* (7th ed.). St. Louis: Elsevier/Mosby.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เกศรินทร์ อุทธิยะประสิทธิ์. (2561). (บรรณาธิการ). *สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์ เล่ม 1* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ภาควิชาพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดวงกมล เอี้ยวเรืองสุรติ และ พัฒน์ ก่อรัตนคุณ. (บรรณาธิการ). (2562). *อายุรศาสตร์สงขลานครินทร์ เล่ม 1: การดูแลผู้ป่วยวิกฤตและฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์*. สงขลา: ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- มนพร ชาดิขำนี, และ นิภาดา ธารีเพียร. (2565). *การพยาบาลฉุกเฉินและสาธารณสุข*. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.
- วันดี โตสุขศรี และคณะ. (บรรณาธิการ). (2561). *การพยาบาลอายุรศาสตร์ 1* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- วันดี โตสุขศรี และคณะ. (บรรณาธิการ). (2561). *การพยาบาลอายุรศาสตร์ 2* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- ศิริรัตน์ ปานอุทัย, ณัฐธยาน์ สุวรรณคฤหาสน์, จิตตวดี เจริญทอง และ ทศพร คำผลศิริ. (2561). *การพยาบาลผู้สูงอายุ เล่ม 2* (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Ackley, B. J., Ladwig, G. B., Makic, M. B., Martinez-Kratz, M. R., & Zanotti, M. (2020). *Nursing diagnoses handbook: An evidence-based guide to planning care*. St. Louis, MO: Elsevier.
- Burns, S.M & Delgado S.A. (2018). *AACN Essentials of Critical Care Nursing* (4th ed.). New York: McGraw Hill.
- Cash, J.C. (2016). *Adult-gerontology practice guidelines* (2nd ed.). U.S.A.: Springer Publishing Company.
- Case Management Society of America. (2017). *Case Management Model Act*. Retrieved from <https://www.cmsa.org>
- Cheever, K.H. (2014). *Clinical handbook for Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing* (13th ed.). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins.
- Eliopoulos, C. (2018). *Gerontological nursing* (9th ed.). China: Lippincott Williams & Wilkins.
- Harris, R., & Popejoy L. (2018). Case management: An evolving role. *Western Journal of Nursing Research*, 41(1), 3-5.
- LeMone, P.T., Burke, K. M., Gerene, Bauldoff, R. N., & Gubrud, P. (2020). *Medical-surgical nursing: Clinical reasoning in patient care* (7th ed.). Pearson Education.
- Matzo, M., & Sherman, D.W. editors. (2015). *Palliative care nursing: quality care to the end Of life*. New York: Springer Publishing Company.
- Wolters Kluwer. (2016). *Nursing drug handbook*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 วารสาร ได้แก่ วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก, วชิรเวชสาร, วารสารการศึกษาพยาบาล, วารสารพยาบาล, วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, วารสารวิจัยทางการพยาบาล, วารสารสภาการพยาบาล, AJN : American Journal of Nursing, Advances in Nursing Science, the New England Journal of Medicine, the Nursing Clinics of North America.

3.2 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ Science Direct, Springer Link e - Journal, Medline plus, Google Classroom วิชา MNI 612 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 1

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- 1.2 แบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation) โดยระบบของคณะพยาบาลศาสตร์
- 1.3 การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- 2.1 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยคณะกรรมการหลักสูตร พย.ม.
- 2.2 ผลการประเมินรายงานและการนำเสนอ

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- 3.1 อาจารย์ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสังเกตการสอน
- 3.2 ปรับปรุงการสอนจากผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษา จากแบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี และแบบประเมินผู้สอน
- 3.3 ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินของทีมผู้สอน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- 4.1 ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- 4.2 การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- 4.3 แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชามาสมมนาเพื่อวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในปีต่อไป

ภาคผนวก

1. แบบประเมินรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่เลือกสรร (รายการกลุ่ม)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับการประเมินของท่านโดยมีเกณฑ์ดังนี้

5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = ปานกลาง, 2 = พอใช้, 1 = ควรปรับปรุง

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1.	การระบุความเสี่ยงทางคลินิก (20 คะแนน)					
	1.1 การระบุความเสี่ยงด้านร่างกาย (5)					
	1.2 การระบุความเสี่ยงด้านจิตใจและอารมณ์ (5)					
	1.3 การระบุความเสี่ยงด้านสังคมและเศรษฐกิจ (5)					
	1.4 การระบุความเสี่ยงจากโรคร่วมและภาวะแทรกซ้อน (5)					
2.	การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง (20 คะแนน)					
	2.1 การวิเคราะห์โอกาสเกิดความเสี่ยง (5)					
	2.2 การประเมินความรุนแรงของผลกระทบ (5)					
	2.3 การจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง (5)					
	2.4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสี่ยง (5)					
3.	การวิเคราะห์สาเหตุของความเสี่ยง (20 คะแนน)					
	3.1 การวิเคราะห์ปัจจัยด้านผู้ป่วย (5)					
	3.2 การวิเคราะห์ปัจจัยด้านบุคลากร (5)					
	3.3 การวิเคราะห์ปัจจัยด้านระบบ (5)					
	3.4 การวิเคราะห์ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม (5)					
4.	มาตรการจัดการความเสี่ยง (20 คะแนน)					
	4.1 การกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยง (5)					
	4.2 การกำหนดแนวทางเฝ้าระวังความเสี่ยง (5)					
	4.3 การกำหนดแนวทางจัดการเมื่อเกิดเหตุการณ์ (5)					
	4.4 การกำหนดตัวชี้วัดในการติดตามผล (5)					
5.	การเขียนอ้างอิง (10)					
	5.1 รูปแบบการอ้างอิงถูกต้องและครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ (2)					
	5.2 ข้อมูลที่อ้างอิงสอดคล้องกับเนื้อหา (2)					
	5.3 แหล่งข้อมูลมีความทันสมัย ไม่เกิน 10 ปี (2)					
	5.4 มีการใช้แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ และมีความน่าเชื่อถือ (2)					
	5.5 มีการใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ทั้งแหล่งข้อมูลภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (2)					
	คะแนนรวม...../2 =/45 คะแนน					

2. แบบประเมินรายงานการพัฒนาแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาล (รายบุคคล)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับการประเมินของท่านโดยมีเกณฑ์ดังนี้

5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = ปานกลาง, 2 = พอใช้, 1 = ควรปรับปรุง

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1.	การวิเคราะห์สถานการณ์และความสำคัญของปัญหา (20 คะแนน)					
	1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและผลกระทบ (5)					
	1.2 การระบุความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนา (5)					
	1.3 การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายชัดเจน (5)					
	1.4 การกำหนดตัวชี้วัดผลลัพธ์ชัดเจน (5)					
2.	กระบวนการพัฒนาแนวปฏิบัติ/นวัตกรรม (40 คะแนน)					
	2.1 การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนา (10)					
	2.2 การสืบค้นข้อมูล (10)					
	2.3 การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (10)					
	2.4 ความเหมาะสมของวิธีการพัฒนา (10)					
3.	เนื้อหาและคุณภาพของแนวปฏิบัติ/นวัตกรรม (20 คะแนน)					
	3.1 ครอบคลุมเนื้อหา (5)					
	3.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ (5)					
	3.2 ความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ (5)					
	3.3 ความคุ้มค่า/ความคิดสร้างสรรค์ (5)					
5.	การเขียนอ้างอิง (10)					
	5.1 รูปแบบการอ้างอิงถูกต้องและครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ (2)					
	5.2 ข้อมูลที่อ้างอิงสอดคล้องกับเนื้อหา (2)					
	5.3 แหล่งข้อมูลมีความทันสมัย ไม่เกิน 10 ปี (2)					
	5.4 มีการใช้แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ และมีความน่าเชื่อถือ (2)					
	5.5 มีการใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ทั้งแหล่งข้อมูลภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (2)					
	คะแนนรวม...../2 =...../45 คะแนน					

3. แบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation)

รายวิชา MNI 613 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับการประเมินของท่านโดยมีเกณฑ์ดังนี้

5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = ปานกลาง, 2 = พอใช้, 1 = ควรปรับปรุง

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านการจัดการเรียนการสอน					
	1.1 แนวคิดหลักและเนื้อหาของรายวิชาสามารถใช้เป็นพื้นฐานของรายวิชาภาคปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
	1.2 การจัดลำดับเนื้อหามีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ					
	1.3 กิจกรรมการเรียนและงานที่มอบหมายส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ					
	1.4 การจัดสรรเวลาเรียนสอดคล้องกับปริมาณเนื้อหาและกิจกรรม					
	1.5 วิธีการประเมินผลสะท้อนความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม					
	1.6 ภาพรวมการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ					
2.	ด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์					
	2.1 การเรียนออนไลน์ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้เทียบเท่าการเรียนในชั้นเรียน					
	2.2 สามารถทบทวนเนื้อหาและสื่อการสอนได้ตามความต้องการ					
	2.3 มีความยืดหยุ่นในการเรียนสามารถจัดเวลาเรียนของตนเองได้					
	2.4 การเรียนออนไลน์บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา					
3.	ด้านผู้สอน					
	3.1 อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน					
4.	ด้านผู้เรียน					
	4.1 เกิดการเรียนรู้ครอบคลุมทั้งแนวคิด เนื้อหา และกระบวนการ					
	4.2 มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน					
	4.3 มีความพร้อมในการฝึกภาคปฏิบัติหลังเรียนจบรายวิชา					
	4.4 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยรวม					
5.	ด้านสื่อดิจิทัล					
	5.1 สื่อดิจิทัลที่ใช้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้					
	5.2 สื่อดิจิทัลช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหา					
	5.3 ความพึงพอใจต่อการใช้สื่อดิจิทัลประกอบการเรียนการสอน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ด้วยตนเอง

รายวิชา MNI 613 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับการประเมินของท่านโดยมีเกณฑ์ดังนี้

5 = ดีมาก, 4 = ดี, 3 = ปานกลาง, 2 = พอใช้, 1 = ควรปรับปรุง

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1. ด้านความรู้	อธิบายคุณภาพการดูแล การประกันคุณภาพ ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้					
	1.1 ท่านสามารถอธิบายแนวคิดคุณภาพการดูแล					
	1.2 ท่านสามารถอธิบายแนวคิดการประกันคุณภาพการบริการสุขภาพ					
	1.3 ท่านสามารถอธิบายความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงในบริการสุขภาพ					
3. ด้านจริยธรรม	แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์จริยธรรมในเชิงวิชาการ					
	3.1 ท่านนำเสนอรายงานโดยมีการอ้างอิงจากเอกสารที่สืบค้น					
	3.2 ท่านเขียนรายงานโดยไม่คัดลอกและเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและท้ายบทได้อย่างถูกต้อง					
4. ด้านลักษณะบุคคล	แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
	4.1 ท่านสามารถริเริ่มพัฒนาแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมทางการพยาบาลในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจ					
	4.2 ท่านสามารถ ระบุตัวชี้วัดผลลัพธ์ทางสุขภาพและ วิธีการประเมินผลลัพธ์ในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจได้					
	4.3 ท่านมีส่วนร่วมในการอภิปรายขณะเรียน					
	4.4 ท่านมีความก้าวหน้าในการทำรายงาน					
	4.5 ท่านสามารถนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					