



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ พยาบาลศาสตร์ กลุ่มวิชา พื้นฐานและเสริมการพยาบาล

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNE207	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล (Laws and Ethics in Health and Nursing)	2	(1-2-3)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01,		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร. น้ำอ้อย ภักดีวงศ์ ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. น้ำอ้อย ภักดีวงศ์ ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น ผศ. ดร. วชิรินทร์ วุฒิรณฤทธิ์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะพยาบาลศาสตร์ ม.รังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	6 ธันวาคม พ.ศ. 2567		

		
ผศ.ดร. น้าอ้อย รักติวงศ์	ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น	ดร. วชรินทร์ วุฒิธรณฤทธิ์

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดรายวิชา นักศึกษาจะ

- 1) เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณกฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ มาใช้เพื่อตัดสินใจในกรณีศึกษาที่เป็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลได้
- 4) สามารถทำงานเป็นทีมและเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรมกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับอาจารย์และเพื่อนในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม
- 5) สามารถสื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอสถานการณ์กรณีศึกษาทางกฎหมายและจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม

2. คำอธิบายรายวิชา

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล สิทธิผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ประเด็นปัญหาที่พบบ่อยทางด้านกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล

Professional Nursing and Midwifery Acts, laws related to nursing, patient's rights, patient's rights protection, nursing professional ethics, ethical concepts and ethical decision making, common legal and ethical issues in nursing.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail: nam-oy.p@rsu.ac.th, varin.b@rsu.ac.th

□ Facebook:.....

■ Line: BNE_RSU#2

■ อื่น ระบุ Google Classroom BNE207

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) ประยุกต์ใช้ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณกฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ มาใช้เพื่อตัดสินใจในกรณีศึกษาที่เป็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลได้
- 4) ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับอาจารย์และเพื่อนในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม
- 5) สื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอสถานการณ์กรณีศึกษาทางกฎหมายและจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	2) ประยุกต์ใช้ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม	● สอนโดยใช้กรณีศึกษานำ และบรรยายสรุปหลักและสาระสำคัญของกฎหมายและจริยธรรม ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมายและแบบฝึกหัด

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		● มอบหมายแบบฝึกหัดให้วิเคราะห์และฝึกแก้ปัญหา	● ประเมินจากการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบปรนัย
2	3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลความรู้ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณกฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ มาใช้เพื่อตัดสินใจในกรณีศึกษาที่เป็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาลได้	● สอนโดยใช้กรณีศึกษานำและบรรยายสรุปหลักและสาระสำคัญของกฎหมายและจริยธรรม ● มอบหมายกรณีศึกษาให้ฝึกการวิเคราะห์ตามหลักและสาระสำคัญของกฎหมายและจริยธรรมเป็นรายกลุ่ม	● ประเมินและให้คะแนน จากการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา ● ประเมินจากการสรุปรายงาน

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ไม่มี-	-	-

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	1) เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	● สอดแทรกเนื้อหาและการกระทำที่แสดงถึงการเคารพผู้อื่น การคำนึงถึงสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ● สะท้อนการให้คุณค่าต่อวิชาชีพในสถานการณ์กรณีศึกษา	● สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกของนักศึกษากับเพื่อนในชั้นเรียน และอาจารย์ ● สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการกระทำของ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
			พยาบาลใน กรณีศึกษา

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	4) ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับอาจารย์และเพื่อนในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบ - ให้นักศึกษาประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานของตนเองและเพื่อนในกลุ่ม
	5) สื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นวิเคราะห์และนำเสนอสถานการณ์กรณีศึกษาทางกฎหมายและจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายในนำเสนอกรณีศึกษาในประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม พร้อมการจัดทำสื่อ	ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษาและสื่อที่ใช้

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
W1 21 ม.ค.68	แนะนำวิชา	แบบฟอร์ม ROF BNE207 ข้อมูลจากผลการประเมิน รายวิชาเมื่อปีการศึกษา 2565	1	ผศ.ดร. น้ำอ้อย ภักดีวงศ์ ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น ผศ.ดร. วชิรินทร์ วุฒิธรณฤทธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
8.00-9.00				
W1 21 ม.ค.68 9.00- 12.00	บทนำ 1. วิชาชีพการพยาบาลกับ กฎหมาย - ความสำคัญของ กฎหมายกับการประกอบ วิชาชีพการพยาบาล ในฐานะ ที่เป็นประชาชนและผู้ ประกอบวิชาชีพ 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย 2.1 ความเป็นมาของ กฎหมายและข้อบังคับ 2.2 ความหมาย ประเภท ของกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของ กฎหมาย 2.3 หลักกฎหมาย และ หลักนิติรัฐ Lab	- นักศึกษาศึกษาสาระสำคัญใน หัวข้อบทนำเรื่องกฎหมาย - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด กรณีศึกษา/ สถานการณ์ด้านกฎหมาย ร่วมอภิปรายเสนอความ คิดเห็น - อาจารย์สะท้อนคิด สรุป ความคิดรวบยอด และการ นำไปใช้	3	ผศ.ดร. น้ำอ้อย รักดีวงศ์
W2 28 ม.ค. 68 9.00- 12.00	การปฏิบัติการพยาบาลกับ กฎหมายทั่วไป - รัฐธรรมนูญ - ประมวลกฎหมายอาญา - ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ - พระราชบัญญัติความรับผิด ทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 Lab	- นักศึกษาศึกษาสาระสำคัญใน หัวข้อการปฏิบัติการพยาบาล กับกฎหมายทั่วไป - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด กรณีศึกษา/ สถานการณ์ด้านกฎหมาย ร่วมอภิปรายเสนอความ คิดเห็น - อาจารย์สะท้อนคิด สรุป ความคิดรวบยอด และการ นำไปใช้	3	ผศ.ดร. น้ำอ้อย รักดีวงศ์
W3 4 ก.พ. 68 9.00- 12.00	การปฏิบัติการพยาบาลกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพ - พระราชบัญญัติสุขภาพ แห่งชาติ	- นักศึกษาศึกษาสาระสำคัญใน หัวข้อการปฏิบัติการพยาบาล กับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพ - บรรยาย	3	ผศ.ดร. น้ำอ้อย รักดีวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ - พระราชบัญญัติสถานพยาบาล - ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยให้บุคคลซึ่งกระทรวง ทบวง กรม ฯลฯ มอบหมายให้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2539 Lab	- ทำแบบฝึกหัด กรณีศึกษา/สถานการณ์ด้านกฎหมาย - ร่วมอภิปรายเสนอความคิดเห็น - อาจารย์สะท้อนคิด สรุปความคิดรวบยอด และการนำไปใช้		
W4 11 ก.พ. 68	การปฏิบัติการพยาบาลกับพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2540	- นักศึกษาศึกษาสาระสำคัญในหัวข้อพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และ 2540	4	ผศ.ดร. น้ำอ้อย รักดีวงศ์
W5 18 ก.พ. 68 9.00-12.00	- ความหมายของการพยาบาล การผดุงครรภ์ การประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - สมาชิก และกรรมการสภาการพยาบาล - บทบาทของสภาการพยาบาลในการควบคุมการประกอบวิชาชีพ	- บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด กรณีศึกษา/สถานการณ์ด้านกฎหมาย - ร่วมอภิปรายเสนอความคิดเห็น - อาจารย์สะท้อนคิด สรุปความคิดรวบยอด และการนำไปใช้		
	Lab พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2540		2	
W6 25 ก.พ. 68 9.00-12.00	การนำหลักกฎหมายไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล - ความเสี่ยงทางด้านกฎหมายและประเด็นทางกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาล	- นักศึกษาศึกษาสาระสำคัญในหัวข้อการนำหลักกฎหมายไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด กรณีศึกษา/สถานการณ์ด้านกฎหมาย	3	ผศ.ดร. น้ำอ้อย รักดีวงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	-การป้องกันปัญหาทางกฎหมายในการปฏิบัติการพยาบาล Lab	ร่วมอภิปรายเสนอความคิดเห็น -อาจารย์สะท้อนคิด สรุปความคิดรวบยอด และการนำไปใช้		
W7 4 มี.ค. 68 9.00-12.00	ทฤษฎีจริยศาสตร์ Lab แนวคิดทฤษฎีจริยศาสตร์	-ทำแบบฝึกหัด กรณีศึกษา/ร่วมอภิปรายเสนอความคิดเห็น -อาจารย์สะท้อนคิด สรุปความคิดรวบยอด และการนำไปใช้	2	ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น
	สรุปสาระสำคัญทฤษฎีจริยศาสตร์ เกณฑ์ตัดสินจริยธรรม -เกณฑ์ตัดสินจริยธรรมตามทฤษฎีหน้าที่นิยม -เกณฑ์ตัดสินจริยธรรมตามทฤษฎีประโยชน์นิยม	-นักศึกษาศึกษาค้นคว้าสาระสำคัญเรื่องทฤษฎีจริยศาสตร์ -ซักถาม -บรรยายสรุป	1	ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น
W 8 11 มี.ค. 68 9.00-12.00	การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ Lab การพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ	-ทำแบบฝึกหัด กรณีศึกษา/ร่วมอภิปรายเสนอความคิดเห็น -อาจารย์สะท้อนคิด สรุปความคิดรวบยอด และการนำไปใช้	2	ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น
	สรุปสาระการพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ - ทฤษฎีพัฒนาจริยธรรมของโคลเบอร์ก -ค่านิยมและการทำความเข้าใจในค่านิยม -ค่านิยมสำคัญของวิชาชีพพยาบาล	-นักศึกษาศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อการพัฒนาจริยธรรมในวิชาชีพ -บรรยาย	1	ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น
W9 18 มี.ค. 68	หลักจริยธรรมในวิชาชีพ Lab หลักจริยธรรมในวิชาชีพ	-ทำแบบฝึกหัด กรณีศึกษา/ร่วมอภิปรายเสนอความคิดเห็น	2	ผศ.ดร. วชิรินทร์ วุฒิธรณฤทธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
9.00- 12.00		-อาจารย์สะท้อนคิด สรุป ความคิดรวบยอด และการ นำไปใช้		
	สรุปสาระสำคัญหลัก จริยธรรมในวิชาชีพ -การเคารพในเอกสิทธิ์ -การทำในสิ่งที่ประโยชน์ -การทำในสิ่งที่ไม่เป็น อันตราย -ความยุติธรรม -ความซื่อสัตย์: -การปกปิด ความลับ/การรักษาสัญญา -การบอกความจริง แนวคิดจริยธรรมในการ ปฏิบัติการพยาบาล - การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย - ความรับผิดชอบ - ความร่วมมือ - ความเอื้ออาทร	-นักศึกษาศึกษาระสาระสำคัญ ตามหัวข้อหลักจริยธรรมใน วิชาชีพ -บรรยายสรุป	1	ผศ.ดร. วชิรินทร์ วุฒิธรณฤทธิ์
W10 25 มี.ค. 68 9.00- 12.00	จรรยาบรรณวิชาชีพ พยาบาล Lab จรรยาบรรณวิชาชีพ พยาบาล สิทธิผู้ป่วย สิทธิ พยาบาล	-ทำแบบฝึกหัด กรณีศึกษา/ ร่วมอภิปรายเสนอความ คิดเห็น -อาจารย์สะท้อนคิด สรุป ความคิดรวบยอด และการ นำไปใช้	2	ผศ.ดร. วชิรินทร์ วุฒิธรณฤทธิ์
	สรุปสาระสำคัญ จรรยาบรรณวิชาชีพ พยาบาล -จรรยาบรรณวิชาชีพ พยาบาลของสมาคมพยาบาล แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2546 -ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่า ด้วยการรักษาจริยธรรม วิชาชีพการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ พ.ศ. 2550	-นักศึกษาศึกษาระสาระสำคัญ ตามหัวข้อจรรยาบรรณ วิชาชีพพยาบาล -บรรยาย	1	ผศ.ดร. วชิรินทร์ วุฒิธรณฤทธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	-จรรยาบรรณพยาบาลของสภาการพยาบาลสากล -ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับพฤติกรรมทางด้านจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล -แนวทางปฏิบัติเพื่อการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ -สิทธิผู้ป่วยและการพิทักษ์สิทธิของผู้ป่วย -สิทธิพยาบาล			
W11 1 เม.ย. 68 9.00- 12.00	ปัญหาทางจริยธรรมทางการพยาบาล และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ที่พบได้บ่อย Lab พฤติกรรมเชิงจริยธรรม ปัญหาทางจริยธรรมทางการพยาบาล และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ที่พบได้บ่อย	ทำแบบฝึกหัดและอภิปราย -อาจารย์สะท้อนคิด สรุปความคิดรวบยอด และการนำไปใช้	2	ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น
	สรุปสาระสำคัญพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ปัญหาทางจริยธรรมทางการพยาบาล และการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ที่พบได้บ่อย ได้แก่ 1. การใช้สื่อสังคมออนไลน์ 2. การใช้เทคโนโลยี และบริการ 3. ชีวิตและการตายอย่างมีศักดิ์ศรี 4. ปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน 5. การยินยอมรับการรักษา โดยได้รับข้อมูล 6. ความรู้และทักษะทางการพยาบาล	-นักศึกษาศึกษาสาระสำคัญตามหัวข้อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมและปัญหาจริยธรรมทางการพยาบาล -บรรยาย -	1	ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
W12 8 เม.ย. 68 9.00- 12.00	นำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา ประเด็นทางกฎหมายและ จริยธรรม ตามที่มอบหมาย กลุ่ม 1-3	ฟังการนำเสนอของเพื่อน ซักถาม ให้ข้อคิดเห็น	3	ผศ.ดร. น้ำอ้อย ภักดีวงศ์ ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น ผศ.ดร. วชิรินทร์ วุฒิธรณฤทธิ์
W13 15 เม.ย. 68	วันหยุดสงกรานต์			
W14 22 เม.ย. 68 9.00- 12.00	นำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา ประเด็นทางกฎหมายและ จริยธรรม ตามที่มอบหมาย กลุ่ม 4-6	ฟังการนำเสนอของเพื่อน ซักถาม ให้ข้อคิดเห็น	3	ผศ.ดร. น้ำอ้อย ภักดีวงศ์ ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น ผศ.ดร. วชิรินทร์ วุฒิธรณฤทธิ์
W15 29 เม.ย. 68 9.00- 12.00	นำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา ประเด็นทางกฎหมายและ จริยธรรม ตามที่มอบหมาย กลุ่ม 7	ฟังการนำเสนอของเพื่อน ซักถาม ให้ข้อคิดเห็น	3	ผศ.ดร. น้ำอ้อย ภักดีวงศ์ ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น ผศ.ดร. วชิรินทร์ วุฒิธรณฤทธิ์
	สรุปก่อนสอบ ประเมินผลรายวิชา			
W 16 6 พ.ค. 68	สอบปลายภาค ข้อสอบ กฎหมายและจริยธรรม	เวลา 9.00-10.00 น.	1	ผศ.ดร. น้ำอ้อย ภักดีวงศ์ ผศ.ดร. วารินทร์ บินโฮเซ็น ผศ.ดร. วชิรินทร์ วุฒิธรณฤทธิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2	สอบปลายภาค	16	40%
1.2, 4.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3.2, 5.2	1. วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้านคว่ำ การนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	30%
	2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการนำเสนอกรณีศึกษาของเพื่อน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4.2	ประเมินการทำงานเป็นทีม	ตลอดภาคการศึกษา	10%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

	1.ความรู้	2.ทักษะ	3. จริยธรรม	4.ลักษณะบุคคล
1) เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ			✓	
2) ประยุกต์ใช้ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย ได้อย่างเหมาะสม	✓			
3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ความรู้ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณกฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ มาใช้เพื่อตัดสินใจในกรณีศึกษาที่เป็นปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์ได้	✓			
4) ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรมกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับอาจารย์และเพื่อนในชั้นเรียนอย่างเหมาะสม				✓
5) สื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอสถานการณ์ศึกษาทางกฎหมายและจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม				✓

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กนกวรรณ ฉันทะนงมค. (2562). จริยธรรมทางการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่1.กรุงเทพ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะอนุกรรมการจริยธรรม สภาการพยาบาล. (2551). แนวทางการส่งเสริมการปฏิบัติการพยาบาลตามจรรยาบรรณวิชาชีพ คณะอนุกรรมการจริยธรรม สภาการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: จุฑทอง.

น้ำอ้อย ภักดีวงศ์. (2561). *กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์*. เอกสารประกอบการสอนวิชา BNS 213 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.

สภาการพยาบาล. (2552). *พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สภาการพยาบาล. (2550). ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๕๐. <https://www.tnmc.or.th/news/123>

แสงทอง ชีระทองคำ และไสว นรสาร. (2561). *กฎหมายสำหรับพยาบาล (ฉบับเรียบเรียงครั้งที่ 1)*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โครงการตำรารามาริบัติ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รัฐธรรมนูญ ประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 หนังสือ ได้แก่

สิวลี ศิริไล. (2556). *จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Fry, ST & Johnstone, MJ. (2002). *Ethics in nursing practice: A guide to ethical decision making*, 2nd ed. Blackwell Publishing.

3.2 บทความวิชาการและบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารได้แก่

1. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. วารสารสภาการพยาบาล (http://www.tnc.or.th/journal_ne.php)
3. วารสารพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

3.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ได้แก่

ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ได้แก่ website ของสำนักงานกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) web site สภาการพยาบาล (www.tnc.or.th) และสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ฯ (www.thainurse.org)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน

- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการหลักสูตร พย.บ.

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและคณะกรรมการหลักสูตร พย.บ.

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชานักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการหลักสูตร
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

วิชา BNE 207 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์
แบบประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา (กฎหมาย)

กลุ่มที่

หัวข้อเรื่องที่ศึกษา.....

รายการประเมิน	คะแนน	
	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. รายงาน (30 คะแนน) (กฎหมาย)		
1.1 บทนำส่วนของความรู้เหมาะสมกับกรณีศึกษา	5	
1.2 ระบุความผิดทางกฎหมายและมีข้อมูลสนับสนุนถูกต้องสอดคล้องกับกรณีศึกษา (ประเมินตามข้อคำถาม)	15	
- กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	5	
- พรบ. สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550, พรบ. หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และหรือ ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขฯ พ.ศ. 2539	5	
- พรบ. วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528 และ พ.ศ. 2540	5	
1.3 ระบุแนวทางการป้องกันปัญหาที่เป็นรูปธรรม	10	
- ระดับบุคคล	5	
- ระดับหน่วยงาน/ สถานพยาบาล	3	
- ระดับองค์กรวิชาชีพ	2	
รวม	30	
2. การนำเสนอ (15 คะแนน=5%)		
2.1 นำเสนอเนื้อหาชัดเจน ถูกต้อง	5	
2.2 เลือกใช้สื่อสารสนเทศในการนำเสนอได้เหมาะสม	5	
2.3 ตอบคำถามตรงประเด็น และถูกต้อง	5	
รวม	15	

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ผู้ประเมิน.....

วันที่.....

วิชา BNE 207 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล
แบบประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา (จริยธรรม)

กลุ่มที่

หัวข้อเรื่องที่ศึกษา.....

รายการประเมิน	คะแนน	หมายเหตุ
รายงาน (20 คะแนน)		
1. การกระทำของพยาบาล ไม่สอดคล้องกับทฤษฎีหน้าที่นิยมอย่างไร อธิบายและให้เหตุผล (4 คะแนน)		
2. การกระทำของพยาบาลดังกล่าวเป็นปัญหาพฤติกรรมจริยธรรมอย่างไร ตามหลักจริยธรรม และ แนวคิดจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล (4 คะแนน)		
3.วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้พยาบาลรายนี้มีพฤติกรรมจริยธรรมที่ไม่เหมาะสม (1 คะแนน)		
4.การกระทำของพยาบาลดังกล่าวไม่สอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล (3 คะแนน)		
5. การป้องกันและแก้ไขไม่ให้เกิดปัญหาพฤติกรรมจริยธรรมดังกล่าวในระดับบุคคล องค์กรที่พยาบาลทำงาน สถาบันการศึกษาพยาบาล และองค์กรวิชาชีพการพยาบาล (8 คะแนน)		
รวม		
นำเสนอ (15 คะแนน)		
1. บุคลิกภาพการนำเสนอ การออกเสียง เหมาะสม (5คะแนน)		
2. ใช้สื่อสารสนเทศในการนำเสนอเหมาะสม (5คะแนน)		
3. ตอบคำถามตรงประเด็น ถูกต้อง (5คะแนน)		
รวม		

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ผู้ประเมิน

วันที่

วิชา BNE 207 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการแพทย์

แบบประเมินการทำงานเป็นทีม (10 คะแนน)

กลุ่มที่

คำชี้แจง ในการทำงานเป็นกลุ่มย่อยของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม นักศึกษาแต่ละคนจะมีส่วนร่วมในการทำงานที่แตกต่างกันไป ขอให้นักศึกษาประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมของตนเองและเพื่อนในกลุ่ม เป็นคะแนน 0-10 โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

0 คะแนน หมายถึง ไม่มีส่วนร่วม ทั้งในด้านการมาประชุมกลุ่ม การเสนอความคิดเห็น การมาประชุมกลุ่ม และการลงมือปฏิบัติ

1-3 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับต่ำ/น้อย ทั้งในด้านการมาประชุมกลุ่ม การเสนอความคิดเห็น การมาประชุมกลุ่ม และการลงมือปฏิบัติ

4-7 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ทั้งในด้านการมาประชุมกลุ่ม การเสนอความคิดเห็น การมาประชุมกลุ่ม และการลงมือปฏิบัติ

8-9 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับสูง/มาก ทั้งในด้านการมาประชุมกลุ่ม การเสนอความคิดเห็น การมาประชุมกลุ่ม และการลงมือปฏิบัติ

10 หมายถึง มีส่วนร่วมในระดับสูงมากที่สุด โดยเป็นผู้นำกลุ่ม ทั้งในด้านการมาประชุมกลุ่ม การเสนอความคิดเห็น การมาประชุมกลุ่ม และการลงมือปฏิบัติ

ผู้ประเมิน คะแนนประเมินการทำงานเป็นทีมของตนเองและเพื่อน..... คะแนน

คนที่	รหัส	ชื่อนักศึกษาในกลุ่ม	ผลการประเมิน	เหตุผล
1				
2				
3				
4				
5				