



RANGSIT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยรังสิต

RQF 4

### Course Specification

Institution's name      Rangsit University  
School                      School of Nursing, Fundamental nursing group

#### Section 1 General Information

Course title              BNE 191 Fundamental Nursing Practicum for individual with Dependency (ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อดูแลบุคคลในภาวะพึ่งพิง)

Number of credit        3 credits (0-9-5)

Curriculum              Nursing

Type of subject         ☐ General course  
                                 ☒ Professional course: Practicum  
                                 ☐ Elective course

Course coordinators    Aj. Jarutsri Atthayasai  
                                 Aj. Patcharajit Sukontapan

Course instructors     Aj. Jarutsri Atthayasai  
                                 Aj. Vimonwan Varolarn  
                                 Aj. Montira Muanjan  
                                 Aj. Patcharajit Sukontapan

Semester                 ☐ Special ☐ First ☒ Second

Year                        ☒ First year ☐ Second year ☐ Third year ☐ Fourth year

Pre-requisite            None

Co-requisite             None

Study Place             - CNH Nursing Home, Klong 5, Pathumthani  
                                 - Sub-district health promoting hospital (Lak Hok 2, Pathumthani)  
                                 - Sub-district health promoting hospital (Bangpoon 1, Pathumthani)  
                                 - Jin Wellbeing County, Khlong Luang, Pathum Thani

Date of updated  
course description      6 December 2024

## 2. Teaching hours per semester

Classroom tutorial and discussion	Practice in laboratory	Self-study
-	135	5

## 3. Advising/Coaching/Counseling hours/week

Advisor(s) for the course will be assigned and clearly announced during the course orientation.

Course instructors will give advice for the students, individuals or groups, at least 2 hours/week.

Advisor Names	Room	Contact Information	Schedule
Aj. Jarutsri Atthayasai	Building 4/2 Room. 401	Tel: 083-0367134 E-mail: jarutsri.a@rsu.ac.th	On appointment
Aj. Patcharajit Sukontapan	Building 4 Room. 408	Tel: 085-3207700 E-mail: patcharajit.s@rsu.ac.th ID LINE: pat6305063	On appointment
Aj. Montira Muanjan	Building 4 Room. 408	Tel: 094-4978708 E-mail: montira.m@rsu.ac.th	On appointment
Aj. Vimonwan Varolarn	Building 4 Room. 408	Tel: 086-8218856 E-mail: wimolwan.v@rsu.ac.th	On appointment

## Section 2 Purpose and Objective

### Purposes of the course

To enable practice of basic nursing care using nursing process to provide care for daily needs of individuals, with dependency, older adults, or chronically ill persons living at homes or nursing homes.

### The purposes of course development/revision:

Orientation by repeat about infection control standard and basic nursing care procedure such as aseptic technique, basic nursing care procedure (Rally) and concept brief and demonstration on CPR (Cardiopulmonary Resuscitation) & First aid and Basic Life Support training with in 1-2 days before practicum.

On completion of the course students are expected to achieve according the 6 domains as follows:

## 1. Ethic and Morality

1.1 Be honest and punctual. Responsible. Good manners, discipline and public mind

1.2 To behave with respect others to human rights, value and dignity related to law and code of ethics for nurses and good attitude towards nursing profession.

## 2. Knowledge

2.2 Having knowledge and understand about the basic of life and health, science of nursing, professional law and related law, professional ethics and patient's right and healthcare and nursing service.

## 3. Cognitive skills

3.2 To be able to utilize scientific method for analysis health care situation, find out problem solving and health promotion.

## 4. Interpersonal skills and responsibilities

4.2 To be able to work as a team, lead on working group and interact creatively with other students.

## 5. Analytical and numerical skills, communication, and media skills

5.1 Be able to effectively communicate in both Thai and English languages and use appropriate technology for search information.

## 6. Nursing profession skills

6.1 Apply fundamental nursing concepts, professional communication, and nursing process in providing holistic nursing care to meet the patients' basic human needs in both simulation and real situations.

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
ทางการพยาบาล																							
BNE 461 การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาล				●				●			●					●				●			
BNE 462การพยาบาลสุขภาพชุมชน				●				●			●					●				●			
รายวิชาการปฏิบัติ BNE 191 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในภาวะพึ่งพิง	●	●				●				●				●			●				●		

### Section 3 Student's Learning Outcome

#### Learning Outcome Development in each domain

Learning Outcome	Teaching Method	Evaluation Method
<p><b>1. Ethic and Morality</b></p> <p>1.1 Be honest and punctual. Responsible. Good manners, discipline, and public mind. (1.1 ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ มีมารยาททางสังคม มีวินัย มีจิตสำนึกสาธารณะ)</p> <p>1.2 To behave with respect others to human rights, value and dignity related to law and code of ethics for nurses and good attitude towards nursing profession. (1.2 เคารพให้เกียรติผู้อื่นคำนึงถึงสิทธิคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ)</p>	<p>1. Discussion on characteristics of nurse as followings: respect to client, responsibility, discipline, honesty and being health role model.</p> <p>2. Students and / or instructor select a case or an issue involving ethical issues then discuss on the selected cases using these question guidelines.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify the problem situation affecting to the patient? Such as what is the problem? What are the probable causes of the problem? How serious of the problem?, and How nurses are affected to the problem?</li> <li>- Discuss on how the student could solve the problem regarding to the professional ethics.</li> </ul>	<p>1. Instructor observes and record students' performance as followings:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect to client</li> <li>- Responsibility</li> <li>- Discipline</li> <li>- Honesty</li> <li>- Being nursing role model</li> </ul> <p>2. Group discussion on ethical issues.</p>

Learning Outcome	Teaching Method	Evaluation Method
<b>2. Knowledge</b>  2.2 Having knowledge and understand about the basic of life and health, science of nursing, professional law and related law, professional ethics, and patient's right and healthcare and nursing service.  (2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และสุขภาพศาสตร์ทางการแพทย์บาล กฏหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลัก จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย ระบบบริการ สุขภาพและระบบ บริการพยาบาล)	1. Assign the patients to students for one person / week, with more about the study. The pathology of the disease, symptoms, treatment, and then presented to the group. Or to ask questions during the Pre-Post conference.  2 . Discussion about the case assignment and instructor link the content for understanding.  3. Instructor provide clinical teaching to improve the student's knowledge and experience.	1.The student's question - answer while the Pre-Post conference.  2. Examination after practice Pass/Fail
<b>3. Cognitive skills</b>  3.2 To be able to utilize scientific method for analysis health care situation, find out problem solving and health promotion.  (3.2 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อ วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ และหา แนวทางในการแก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาพ)	1. Student identify his/her strength and weakness in learning and practice and how could he/she improve his/her ability.  2. Nursing round: student presents his/her assigned case about the nursing problems, supporting data, nursing care plan.  3 . Pre-post conference: Discuss about the plan, nursing outcome, and how does the student adjust the plan.	1. Nursing care plan 2. Health teaching plan 3. Case study presentation 4. Pre-post conference. 5. Reflection report: Student meets instructor once a week to discuss about what they have experienced and learned.
<b>4. Interpersonal skills and responsibilities</b>  4.2 To be able to work as a team, lead on working group and interact creatively with other students.	1. Course orientation and ward orientation  2. Each student will provide nursing care to an assigned case per week.	1. Assess student's communication skill to patient and health care team.

Learning Outcome	Teaching Method	Evaluation Method
(4.2 ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทีมสุขภาพและ ผู้รับบริการ)	3. Student works as a nursing team member and coordinate to the nurses and other health care team: - participate in change shift report : - Pre-post conference	
<b>5. Analytical and numerical skills, communication, and media skills</b>  5.1 Be able to effectively communicate in both Thai and English languages and use appropriate technology for search information.  (5.1 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการ สืบค้นข้อมูลได้)	1. Select students' cases and discuss on the following aspects: - calculating the energy available from food and /or calculate calorie of Blenderized diet - calculate drug dose 2. Assign student to give a health teaching to an assigned patient. 3. Assign students to work in group to present a case study.	1. Nursing performance 2. Health teaching plan 3. Performance of health teaching to an assigned case 4. Case study presentation
<b>6. Nursing profession skills</b>  6.1 Apply fundamental nursing concepts, professional communication, and nursing process in providing holistic nursing care to meet the patients' basic human needs in both simulation and real situations.  (6.1 ใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์จำลองและ ใน สถานการณ์จริง)	1. Assign a patient per week to each student. 2 . Supervise nursing students' performances providing nursing care to the assigned case. 3 . Review the students' clinical experience record to ensure that the students achieve the required fundamental nursing skills.	1. Assess nursing performance in providing nursing care to the assigned case. 2. Record the nursing performance and behavior of students.

## Section 4 Working Process

### 1. Course Description

**BNE 191 Practicum of Fundamental Nursing for individuals with Dependency (ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อดูแลบุคคลที่มีภาวะพึ่งพิง 3(0-9-5))**

Practicum of basic nursing care using nursing process to provide care for daily needs of individuals with dependency, older adults, or chronically ill persons living at homes or nursing homes; care of personal hygiene and environment; nutritional care; care of elimination, positioning, movement, transfer, exercise, sleep, and rest; medical administration, basic wound care; prevention of falls and accidents; vital signs assessment; infection prevention and control; health education; providing care with regard to patient's safety, patient's right; cultural diversity, and professional code of ethics.

ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานโดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการในชีวิตประจำวันของบุคคลที่มีภาวะพึ่งพิง ผู้สูงอายุหรือผู้ป่วยเรื้อรังที่อาศัยอยู่ที่บ้านหรือศูนย์ดูแลพักพิง การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม การดูแลด้านอาหารและน้ำ การขับถ่าย การจัดทำ การเคลื่อนไหว การเคลื่อนย้าย การออกกำลังกาย การนอนหลับ การพักผ่อน การบริหารยา การดูแลแผลเบื้องต้น การป้องกันการพลัดตกหกล้มและอุบัติเหตุ การประเมินสัญญาณชีพ การควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การให้ข้อมูลด้านสุขภาพให้การดูแลโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย สิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

### 2. Student's activities

- Participate in course orientation and clinical orientation.
- Develop nursing care plan that respond to the basic need of the assigned client. Nursing care plan could be adjusted regarding to the change of client's data. Each student has to develop nursing care plan for a case per week.
- Work as a member in nursing team to provide nursing care that respond to the basic need and cover 4 dimensions of nurses' role to a patient / week.
- Develop an individual teaching plan that respond to the learning needs of the assigned client and give health education to the client one time.
- Calculate calories, energy need and prescribed medication doses of the assigned case.
- Report and record nursing care, health education including evaluation provided to the assigned patient.
- Preconference the assigned case in everyday that focus on health problems and nursing care.

- Post conference the assigned case everyday focus on nursing outcomes.
- Group discussion on a selected case regarding to: The patient's right, nursing ethical principles and the characteristics of nurse as followings: respect to client, responsibility, discipline, honesty and being health role model.
- Nursing round: present and/or participate in nursing round once a week.
- Case conference: present a case study and participate in sharing and discuss.
- Self-evaluation and self-reflection with instructor once a week.

### 3. Assignments

- Tasks assigned to each student are as follow:

Assignments	Due date of report submission	Remarks
1. Providing nursing care to a patient/week	-	Instructor will assign a patient in the first day of each week.
2. Writing a nursing care plan of assigned case once a week	- Hand in to instructor on the second day of the week in the morning after preconference.	
3. Health teaching plan and educating patient	- Hand in health teaching plan 5 days in advance before teaching.	- Student has to inform instructor the teaching day within the first week of practice.
4. Group work. A case study presentation	- Submit the PowerPoint presentation 27 <sup>th</sup> March 2024	- Student informs instructor a selected case on 20 <sup>th</sup> March 2024. Case study presentation will be held on 3-4 April 2024.
5. Record clinical experiences	- Submit the clinical experiences record to the clinical instructor on every Monday to review.	
6. Reflection report	- May be on every Friday as possible	- Each student will meet his/her instructor once a week.



#### **4. Following up the learning outcomes of students**

- Assess nursing care plan and health education plan and feedback to the students.
- Attend the group discussion on characteristics of nurse and ethical issues.
- Evaluate the pre-post conference, nursing round and case conference.
- Evaluate nursing care plan.

#### **5. Responsibility of preceptor in clinical setting**

- Provide ward orientation and guideline of nursing practice of the elderly center /community.
- Provide clinical space and provide or help arrange a variety of patient encounters necessary learning experiences for students.
- Participate in supervise, demonstrate, teach, the students in clinical activities.
- Participate in pre-conference and/ or post-conference.
- Participate in the evaluation of the student's clinical skills and knowledge.

#### **6. Responsibility of Instructor/Supervisor**

- Provide course orientation.
- Instructor, demonstrate, and teach the students in clinical activities in order to develop the student's skill and to insure proper patient care.
- Review with the students the "Goal and Objectives" of the course in order to identify the problem areas and provide specific teaching demonstrations for the student or other instructions to resolve these problem areas.
- Evaluate the student's clinical skills and knowledge base through the following mechanisms: direct supervision, observation, and teaching in the clinical setting, evaluate all written reports comprises: the nursing care plan and the health teaching plan, afterwards give feedback to the student and attend and participate in a clinical conference such as pre-post conference, nursing round, case conference.
- Facilitate relations between the student and the health care team in the practice site.
- Arrange the clinical evaluation between student and the staff nurses, student, and instructor.

#### **7. Student Preparation / Orientation and Assistance**

- Provide course orientation and information about the practice site.
- Provide nursing student opportunities to practice essential nursing skills in laboratory room.

- Provide the list of multi-media available for students to use in the lab and/or borrow to self-study.
- Arrange transportation for students to travel to the practice site.

### **8. Facilities and support required from clinical setting.**

- Library or study room that could provide some textbooks and journal.
- Meeting room or clinical space for group discussion and/or case conference

## **Section 5 Lesson Plan and Evaluation**

### **1. Identify clinical setting for the practice.**

One of elderly center and one of Sub-district health promoting place are selected for the practice to facilitate the learning of students to achieve the goal and objectives of the course.

The clinical settings are:

- CNH Nursing Home, Klong 5, Pathumthani
- Sub-district health promoting hospital (Lak Hok 2, Pathumthani)
- Sub-district health promoting hospital (Bangpoo 1, Pathumthani)
- Jin Wellbeing County, Khlong Luang, Pathum Thani

### **2. Student Preparation**

- Course orientation
- Review Fundamental nursing skills.

### **3. Instructor / Supervisor preparation**

- Arrange a clinical instructor meeting to explain the details of the course as follow: objective, learning outcomes, learning, and teaching methods, assignments, and study guide.

### **4. Preceptor Preparation**

- Arrange a meeting between the administrative team and the school's instructors to present the course and discuss the collaboration that need from the ward.

### **5. Risk Management**

- Clinical instructor always remains on-site when the student is on-site for the training. Instructor must collaborate to the staff nurse and ask for assistant whenever it needs.

- Identify risk factors that could happen from the practice and arrange a group discussion on how to minimize the risk.

- Early notification to the head program and the responsible person in order to have early problem solving.

## Section 6 Student Evaluation

### 1. Evaluation criteria

The evaluation consists of 2 parts, Nursing practice evaluation (see Nursing practice evaluation form and Behavior and Personality evaluation (see Behavior and Personality). Total marks are 100% to be distributed as follows:

Learning outcome	Learning process	Week	Evaluation
1. Ethical and Moral	Behavior and Personality evaluation in clinical practice	1-6	Pass/ Fail, The pass is over 80 %
2. Knowledge 3. Cognitive skills	Nursing practice according to a nursing practice assessment form	1-6	80 %
4. Interpersonal skills and responsibilities	- Performance of health teaching to an assigned case.	1-6	10 %
5. Analytical and numerical skills, communication and media skills 6. Nursing skills	- Report and Performance of case conference presentation to an assigned case.	6	10 %

### 2. Evaluation Process

- Assess the nursing practice and performances of student in each week and record in the anecdotal record to provide the information of the progress of the student to help develop students' clinical competent.

- Assess writing reports: nursing care plan, health teaching plan.
- Assess health teaching to an assigned case of student.

### 3. Responsibility of Preceptor in Evaluation

- Participate in the evaluation of the student's clinical skills and knowledge.

### 4. Responsibility of Instructor/supervisor in Evaluation

- Gather the evaluation record of the instructors and determine the grade level of each student based on the criteria.

- The grading result of each student group will be reviewed respectively as follows: reviewed with the teaching team, 2) reviewed with the administration committee, and 3) reviewed with the nursing standard control committee.

### 5. Conclusion of different evaluation

- Arrange an instructor meeting to discuss about the student practice and make decision together.

## Section 7 Evaluation and Improvement Plan

### 1. Evaluation process done by:

**1.1 Student:** The evaluation process consists of unit evaluation and course evaluation. The feedback from students will provide information about their achievement to the practice, the appropriateness of assignments, the clinical placement and suggestions.

**1.2 Preceptor and head nurse:** Preceptor or head nurse assesses each student using the school's performance assessment form. At the end of the course, a meeting will be arranged to evaluate the course. Nursing administrators and head nurse who involved in the student practice will participate in the evaluation process.

**1.3 Instructor/Supervisor:** Each student will be assessed through the practice by clinical instructor. The evaluation focuses on developing the better performance of students. Clinical instructor will assess the student performance, the clinical setting, the learning and teaching process, and problems affect to the learning and teaching.

### 2. Reviewing process and improvement plan

Course coordinator concludes the evaluation from the students, preceptors, and all clinical instructors within one week after the end of the course. The evaluation result will be presented to the instructor team for information to improve the course. The course evaluation will be written in the TQF 6 form.

### 3. Rechecking and study result

None

## Reference

ปรางค์ทิพย์ อุจะรัตน์. (2562). บรรณธิการ. *การพยาบาลพื้นฐาน: แนวคิดและการปฏิบัติ เล่ม 1*. (ครั้งที่ 2).

ปทุมธานี: สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยรังสิต.

ปรางค์ทิพย์ อุจะรัตน์. (2562). บรรณธิการ. *การพยาบาลพื้นฐาน: แนวคิดและการปฏิบัติ เล่ม 2*. ปทุมธานี:

สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยรังสิต.

สุปราณี เสนาดิสัย และวรรณภา ประไพพานิช. (2554). *การพยาบาลพื้นฐาน แนวคิดและการปฏิบัติ*. (ครั้งที่

13). กรุงเทพฯ: บริษัท จุฑทอง จำกัด.

อะเคื่อ อุณหเลขกะ. (2556). *หลักและแนวปฏิบัติในการทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ*. เชียงใหม่:

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. (2022). *Fundamentals of nursing - E-book* (11th ed.). Elsevier

Peate, I. (2019). *Alexander's nursing practice: Hospital and home - E-book* (5th ed.). Elsevier.

- Perry, A. G., Potter, P. A., Ostendorf, W., & Laplante, N. (2021). *Clinical nursing skills and techniques*. 10th ed. St. Louis, MO: Mosby.
- Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P.A., and Hall, A.M. (2017). *Fundamentals of nursing*. 9th ed. St. Louis: Elsevier Inc.
- Taylor, C., Lillis, C., Lynn, P., & LeMone, P. (2015). *Fundamentals of nursing: The Art and science of person- centered nursing care*. 8th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต (School of Nursing, Rangsit University)  
 ตารางการฝึกปฏิบัติวิชา (Block Rotation Table) BNE 191 Fundamental Nursing Practicum for individual with Dependency  
 ภาคการศึกษาที่ 2 / 2567 (Sec.1)

กลุ่ม	ที่	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	รหัสนักศึกษา	Jan			Jan			Feb			Feb			Feb			Feb					
				Wed	Thu	Fri	Wed	Thu	Fri	Wed	Thu	Fri	Wed	Thu	Fri	Wed	Thu	Fri	Wed	Thu				
				22	23	24	29	30	31	5	6	7	12	13	14	19	20	21	26	27				
1	1	นาย กฤษฎา อินคำ	6703509	Orientation & Lab reviewing	อ.จรัสศรี อัยาศัย  CNH Nursing Home คลอง 5, ปทุมธานี									อ.มณฑิรา เหมือนจันทร์  รพ.สต. หลักทก 2									Case Conference at RSU	Unit Exam
	2	นางสาว กุสลิกา พงศ์พานิช	6703513																					
	3	นางสาว รินทร์ลิตา รังสิริธรรวาช์	6703516																					
	4	นาย ทัพพธนันท์ เลาหบุรณะกิจ	6704586																					
	5	นางสาว ละอองฝน เครือคุณ	6706709																					
	6	นางสาว แก้วปันยา บัวแก้ว	6707320																					
	7	นางสาวชนกนันท์ พงศ์สิริทรัพย์	6707810																					
2	1	นางสาว อัมพกา เข้มมลัย	6703512		อ.มณฑิรา เหมือนจันทร์  รพ.สต. หลักทก 2									อ.วิมลวัลย์ วโรพาร  จิณณ์ เวลบีอิง เคาน์ตี้ คลองหลวง, ปทุมธานี										
	2	นางสาว ปาจรีย์ ฉลองกิจเจริญ	6706711																					
	3	นางสาว สิริพิชญ์ บุญจันทร์	6704720																					
	4	นางสาว ธนพร อินทรสุขสันติ	6704735																					
	5	นาย ณัฏพล พยัคฆพันธ์	6704987																					
	6	นางสาว ศรีวรรณ ตริอินทร์ทอง	6705361																					
	7	นางสาว อาลันยา สุลินเดด	6707317																					
3	1	นางสาว ชิตพัทธ์ รัตนพันธ์	6703511		อ.พัชรจิตร สุคนธพันธุ์  รพ.สต. บางพูน 1									อ.จรัสศรี อัยาศัย  CNH Nursing Home คลอง 5, ปทุมธานี										
	2	นางสาว วารุณี นาคศรี	6704887																					
	3	นางสาว ปัทพร ต้นโพธิ์	6704910																					
	4	นาย มหศักดิ์ อุทยาน	6705317																					
	5	นางสาว จุฑาทิพย์ เสาร์แก้ว	6706707																					
	6	นางสาว จิรประภา รัชวัตร์	6706713																					
	7	นางสาว อาพินยา จะเลินสุก	6707319																					

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต (School of Nursing, Rangsit University)

ตารางการฝึกปฏิบัติวิชา (Block Rotation Table) BNE 191 Fundamental Nursing Practicum for individual with Dependency

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2567 (Sec.2)

กลุ่ม	ที่	ชื่อ-สกุล นักศึกษา	รหัสนักศึกษา	Mar			Mar			Mar			Mar			Apr			Apr		
				Wed	Thu	Fri	Wed	Thu	Fri	Wed	Thu	Fri	Wed	Thu	Fri	Wed	Thu	Fri	Wed	Thu	
				5	6	7	12	13	14	19	20	21	26	27	28	2	3	4	9	10	
1	1	นางสาว กนกวรรณ ใจจันทร์	6703508	Orientation & Lab reviewing		อ.มณฑิรา เหมือนจันทร์ รพ.สต. หลักทก 2		อ.จรัสศรี อธิยาชัย CNH Nursing Home คลอง 5, ปทุมธานี													
	2	นาย เตชินท์ จันทรเปล่งศรี	6703515																		
	3	นาย ปิยพันธ์ อนันต์นาวิ	6703517																		
	4	นางสาว ประกายดาว กิจกล้า	6704885																		
	5	นางสาว อัจฉรวรรณ พักไธ	6706718																		
	6	นางสาว จิรติกาญจน์ สงทอง	6706723																		
	7	นางสาว ดาวสะหวัน โสทิคุณ	6707316																		
	8	นางสาว สุกสะหวัน แก้วพิลา	6707321																		
2	1	นางสาว กรรภา ธงกิจสิริ	6608092				อ.จรัสศรี อธิยาชัย CNH Nursing Home คลอง 5, ปทุมธานี		อ.มณฑิรา เหมือนจันทร์ รพ.สต. หลักทก 2												
	2	นางสาว การัญญาส ฉัฐมา	6700707																		
	3	นางสาว ปานศัคนา คงโชคชัย	6704703																		
	4	นางสาว ศรัญญา เสนาราช	6704704																		
	5	นาย ทิพย์พัฒน์ นวนุช	6706705																		
	6	นางสาว สุกัญญา ชมฉ่ำ	6706715																		
	7	นางสาว นิรมล นิลกระวีตร์	6706724																		
	8	นางสาว ลัดสะนิกอน สุสินเดด	6707318																		