



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย/คณะ ..คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาสาขาวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNS 391	ชื่อวิชาปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 (0-9-5)
	(Children and Adolescents Nursing Practicum)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	BNS 331 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1) อาจารย์วิมลวัลย์ วโรพาร 2) อาจารย์ ปิยภรณ์ สีแสนห์ 3) อาจารย์ดวงใจ ลิ้มโตโสภณ	
อาจารย์นิเทศ	1) อาจารย์ วิมลวัลย์ วโรพาร 4) อาจารย์ ธนัทธัญญ์ เหลืองกิตติกิจ 2) อาจารย์ ดวงใจ ลิ้มโตโสภณ 5) อาจารย์ ศศิพินท์ ศุภมนตรี บัวพล 3) ผศ.สมหญิง โคสวนนท์ 6) อาจารย์ ปิยภรณ์ สีแสนห์	
วันที่จัดทำ	10 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชา นักศึกษาสามารถ

- 1.1. ประเมินปัญหาโดย รวบรวมข้อมูล และวินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันที่พบบ่อยอย่างเป็นองค์รวม โดยใช้กระบวนการการพยาบาลได้อย่างครอบคลุมและถูกต้อง
- 1.2 วางแผนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมในการดูแลเด็กที่มีภาวะเจ็บป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาลการใช้อย่างสมเหตุผล และใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.3 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยบูรณาการทฤษฎีทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การใช้อย่างสมเหตุผล และการใช้แนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลางในการดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสุขภาพเด็กที่มีภาวะสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง โดยคำนึงถึงสิทธิเด็ก จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

1.4 ประเมินผลการพยาบาลอย่างถูกต้องและนำผลการพยาบาลมาปรับปรุงแผนการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง

2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1.คุณธรรม จริยธรรม

1.3 เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม วิเคราะห์ประเด็นกฎหมายและจริยธรรม เพื่อปกป้องสิทธิผู้รับบริการด้านสุขภาพอย่างเท่าเทียม

2.ความรู้

2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ทางการพยาบาลและเด็กและวัยรุ่นในด้านการส่งเสริมสุขภาพ เด็กดีและดูแลเด็กที่เจ็บป่วย

3.ทักษะทางปัญญา

3.3 ใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์ปัญหาทางสุขภาพและออกแบบบริการการพยาบาลและนวัตกรรมสำหรับผู้ป่วยเด็กรายบุคคล

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3 สามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพในการให้บริการและแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 สื่อสารทางคลินิกกับผู้ป่วยเด็ก ครอบครัวและทีมสหวิชาชีพประยุกต์หลักทางคณิตศาสตร์ สถิติ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อใช้ในการออกแบบการบริการการพยาบาล

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยความเมตตา กรุณาและเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. สรุปเกี่ยวกับความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึกในสถานประกอบการ

1.1 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยสอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.2 ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ มีมารยาททางสังคม มีวินัย เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม เพื่อปกป้องสิทธิผู้ป่วยอย่างเท่าเทียม

1.3 เชื่อมโยงศาสตร์ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพได้

1.4 อธิบายสาระสำคัญของการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพดี เจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังด้วยโรคในระบบต่างๆที่พบบ่อย

1.5 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง

1.6 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการออกแบบวางแผนและให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นในการดูแลผู้ป่วยเด็กแต่ละราย ตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลางและการพยาบาลแบบองค์รวม ครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพเด็กดี

1.7 การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในการดูแลผู้ป่วยเด็กให้ได้รับยาอย่างปลอดภัย

1.8 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรมกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทีมสุขภาพ ผู้รับบริการผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง

1.9 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพในการให้บริการ และแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

1.10 ติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพสื่อสารทางคลินิกกับผู้รับบริการ ครอบครัวและ ทีมสหวิชาชีพ

1.11 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพได้

1.12 ประยุกต์หลักทางคณิตศาสตร์ สถิติ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อใช้ในการออกแบบการบริการการพยาบาล

1.อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การพัฒนาผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.3 เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรม วิเคราะห์ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมเพื่อปกป้องสิทธิผู้รับบริการด้านสุขภาพอย่างเท่าเทียม	1. ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยสอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ มีมารยาททางสังคม มีวินัย เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม เพื่อปกป้องสิทธิผู้ป่วยอย่างเท่าเทียม	1. ปฐมนิเทศและทำข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน 2. อาจารย์นิเทศสอดแทรกคุณธรรมหลักจริยธรรมจรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็ก โดยยึดหลักครอบครัวเป็นศูนย์กลางและเคารพสิทธิเด็กในการให้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2. มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยเด็ก วิเคราะห์หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณที่ใช้ในการดูแลผู้ป่วยเด็กใน case study และ case conference กรณีพบประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในขณะดูแล	1. แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรม เชิงวิชาชีพ 2. แบบประเมินการทำ Ethical rounds

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การพัฒนาผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
		ผู้ป่วยเด็ก จะนำปัญหา มาอภิปรายและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน 3. พุดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันกรณี นักศึกษามีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	
2. ด้านความรู้ 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการแพทย์ของเด็กและวัยรุ่นในด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็กดีและดูแลเด็กที่เจ็บป่วย 3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.3. ใช้ข้อมูลในการวิเคราะห์ปัญหาทางสุขภาพและออกแบบบริการการพยาบาลนวัตกรรมสำหรับผู้ป่วยเด็กรายบุคคล 6.ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 6.2 ใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและ	1. เชื่อมโยงศาสตร์ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพได้ 2. อธิบายสาระสำคัญของการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพดีเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังด้วยโรคในระบบต่างๆที่พบบ่อย 3. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง 4. ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการออกแบบวางแผนและให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นในการดูแลผู้ป่วยเด็กแต่ละราย ตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลางและการพยาบาลแบบองค์รวมครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพเด็กดี 5. การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในการดูแลผู้ป่วยเด็กให้ได้รับยาอย่างปลอดภัย	1. เตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติสอนโดยให้พบนิเทศประจำกลุ่ม 2. จัดการฝึกปฏิบัติจริงในแหล่งฝึกที่คลินิกกุมารเวชกรรมและหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โดยจัดให้นักศึกษาฝึกในการดูแลเด็กป่วยและเด็กสุขภาพดี 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กโดยออกแบบแผนการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วยเด็กแต่ละราย จัดทำแผนการพยาบาลประจำวัน กรณีศึกษา เป็นรายบุคคลอย่างน้อย 1-2 ราย/สัปดาห์ 4. มอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นรายกลุ่ม กลุ่มละ 1 รายโดยประเมินผู้ป่วยเด็กตามแบบแผนสุขภาพเปรียบเทียบทฤษฎีกับผู้ป่วยเด็ก วิเคราะห์การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลใน	1. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ 2. แบบประเมิน case study 3. แบบประเมิน case conference 4. แบบประเมินการให้ความรู้ทางสุขภาพแก่ผู้ป่วยและญาติ 5. แบบประเมินการประดิษฐ์ของเล่น 6. แบบประเมินการสอบ OSCE 7. ผลสอบลงกอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การพัฒนาผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
การผดุงครรภ์ อย่างเป็นองค์ รวม โดยใช้ หลักฐานเชิง ประจักษ์ ภายใต้ กฎหมายและ จรรยาบรรณ วิชาชีพ ด้วย ความเมตตา กรุณาและเอื้อ อาทร โดย คำนึงถึงสิทธิ ผู้ป่วยและ ความ หลากหลาย ทางวัฒนธรรม		เด็ก นำเสนอหน้าชั้นเรียน ในวันสุดท้ายของการฝึก ปฏิบัติ 5. มอบหมายให้นักศึกษาให้ ความรู้ทางสุขภาพแก่ ผู้ป่วยเด็กหรือผู้ดูแลเป็น รายบุคคลอย่างน้อย 1 ครั้งที่หอผู้ป่วยกุมารเวช กรรม 6. มอบหมายให้นักศึกษา ประเมินพัฒนาการเด็ก โดยใช้ DSPM ให้ ภูมิคุ้มกันแก่เด็ก และ จัดทำของเล่นเพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กตามวัยเป็น รายบุคคล จำนวน 1 ชิ้น ที่คลินิกกุมารเวชกรรม 7. ประชุมก่อนและหลัง ปฏิบัติการพยาบาล บน ward (pre-post conference) 8. วิเคราะห์กรณีศึกษาโรคที่ ไม่ค่อยพบในแหล่งฝึก เช่น โรคหัวใจ โรคเลือด โรกระบบทางเดิน ปัสสาวะ โรคเบาหวาน 9. ฝึกแปลบทความหรือ บทความงานวิจัย ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง กับการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น 10. สอบประเมินผล ภาคปฏิบัติโดยใช้ OSCE 11. สอบลงกอง (ข้อสอบรวบ ยอด)	

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การพัฒนาผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
4.ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.3 สามารถทำงานร่วมกับทีม สุขภาพในการให้บริการ และแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทีม สุขภาพ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง 2. ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ ในการให้บริการ และแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 3. ติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อสารทางคลินิกกับผู้รับบริการ ครอบครัว และ ทีมสหวิชาชีพ 4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพได้ 5. ประยุกต์หลักทางคณิตศาสตร์ สถิติ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อใช้ในการออกแบบการบริการการพยาบาล	1. มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มมีหัวหน้ากลุ่มและสมาชิก แบ่งหน้าที่พิเศษให้ร่วมกันรับผิดชอบในการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย โดยมีการเปลี่ยนหน้าที่ทุกวัน 2. นักศึกษาร่วมสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพกับผู้ป่วยเด็กและผู้ดูแล ผู้ร่วมงานและ ทีมสุขภาพ 3. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำสื่อดิจิทัล ประกอบการให้ความรู้ทางสุขภาพแก่ผู้ป่วยเด็กและผู้ดูแล 4. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำของเล่น/จัดการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัย 5. มอบหมายให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลในการค้นหาข้อมูลทางสุขภาพ เพื่อวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยเด็ก 6. มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอ case conference โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ power point 7. มอบหมายให้นักศึกษาประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วยเด็กโดยใช้แบบประเมินทางการพยาบาลในการประเมินการเจริญเติบโตและภาวะ	1. แบบประเมินทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ 2. แบบประเมิน case conference 3. แบบประเมินการประดิษฐ์ของเล่น
5 ทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารทางคลินิกกับผู้ป่วยเด็ก ครอบครัว และทีมสหวิชาชีพ ประยุกต์หลักการทางคณิตศาสตร์ สถิติ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นหลักฐาน			

ผลลัพธ์การเรียนรู้	การพัฒนาผลการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
เชิงประจักษ์ เพื่อใช้ในการ ออกแบบการ บริการการ พยาบาล		โภชนาการ การคำนวณ พลังงานในการทำ case study และ case conference	

3. วิธีที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

- 3.1 การประเมินคุณธรรมจริยธรรมเชิงวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
กรณีไม่ผ่านจะไม่ได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ด้านอื่น
- 3.2 กรณีศึกษารายบุคคล (Case study) ร้อยละ 10
- 3.3 การวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในการบริการ (Ethical round) ร้อยละ 5
- 3.4 การนำเสนอ Case conference ร้อยละ 10
- 3.5 การให้ความรู้ทางสุขภาพแก่ผู้ป่วยและญาติ ร้อยละ 2.5
- 3.6 การทำของเล่นและหรือจัดกิจกรรมการเล่น ร้อยละ 2.5
- 3.7 สอบลงกอง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในเด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลันที่พบบ่อย เช่น โรคระบบทางเดินหายใจ ระบบสมดุลสารน้ำและเกลือแร่ ระบบภูมิคุ้มกันและการติดเชื้อ ระบบประสาท ระบบโลหิต การส่งเสริมสุขภาพเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง การดูแลต่อเนื่องตามแนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง บูรณาการศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล หลักสิทธิเด็ก และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Clinical nursing practicum using the nursing process for children and adolescents with common acute illness of respiratory system , fluid and electrolytes, immune system and infection, nervous system, hematological system; health promotion for healthy children and risk group; continuous care based on family-centered concept, integration of science and related theories, rational drug use, children rights and professional code of ethics.

2. กิจกรรมของนักศึกษา

- 2.1 เข้าร่วมฟังการปฐมนิเทศรายวิชาและปฐมนิเทศจากแหล่งฝึก
- 2.2 เข้าร่วมเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

2.3 ฝึกปฏิบัติการการพยาบาลที่คลินิกกุมารเวชกรรม และหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม นักศึกษาจะได้รับประสบการณ์ทางคลินิก ดังนี้

2.3.1 ฝึกปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่**คลินิกกุมารเวชกรรม**

- 1) ศึกษาและให้การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่ได้รับมอบหมาย 1-2 ราย/วัน
- 2) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังให้การพยาบาลกับอาจารย์นิเทศ และหรือทีมการพยาบาลทุกวัน
- 3) ฝึกปฏิบัติหัตถการทางการพยาบาลเด็ก ประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการตามวัย การสังเกต/ให้วัคซีน และให้คำแนะนำในภายหลังการได้รับวัคซีน ประเมินภาวะสุขภาพเด็กโดย ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วางแผนการพยาบาล ประเมินผลการพยาบาล เขียนแผนการพยาบาลส่งอาจารย์
- 4) ศึกษาและทำรายงาน case study เป็นรายบุคคล
- 5) เลือกและศึกษา case conference 1 รายและนำเสนอในชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม ในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ
- 6) ทำของเล่นเป็นรายกลุ่ม
- 7) ฝึกแปลบทความหรือบทความวิจัยภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

2.3.2 ฝึกปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่**หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม** ดังนี้

- 1) ศึกษาและให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย 1-2 ราย/คน/สัปดาห์
- 2) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังให้การพยาบาลกับอาจารย์นิเทศ และหรือทีมการพยาบาลทุกวัน
- 3) ฝึกปฏิบัติหัตถการทางการพยาบาลเด็ก ประเมินภาวะสุขภาพผู้ป่วยเด็กโดยชักประวัติ ตรวจร่างกาย วางแผนการพยาบาล ประเมินผลการพยาบาลหรือปรับเปลี่ยนแผนการพยาบาลผู้ป่วยตามอาการของผู้ป่วยทุกวัน และเขียนแผนการพยาบาลส่งอาจารย์
- 4) ศึกษาและทำรายงาน case study เป็นรายบุคคล
- 5) เลือกและศึกษา case conference 1 รายและนำเสนอในชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม ในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ
- 6) ให้ความรู้ด้านสุขภาพกับผู้ป่วยเด็กและผู้ดูแลเด็กเป็นรายบุคคล
- 7) วิเคราะห์กรณีศึกษาโรคที่ไม่ค่อยพบในแหล่งฝึก เช่น โรคหัวใจ โรคเลือด โรคระบบทางเดินปัสสาวะ โรคเบาหวาน

2.4 สอบภาคปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (OSCE)กับหุ่นจำลองในห้องปฏิบัติการพยาบาล

2.5 สอบลงกอง (ข้อสอบรวบยอด)

2.6 ประเมินผลรายวิชาและแหล่งฝึก

4. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
1. แผนการพยาบาลประจำวัน	<u>ทุกวันตอนเช้า</u>
2. กรณีศึกษารายบุคคล (Case study)	ส่งหลังได้รับ case 1 สัปดาห์
3. กรณีศึกษารายกลุ่ม (Case conference)	ส่งหลังได้รับ case 1 สัปดาห์ และ <u>1 วัน ก่อนวันนำเสนองาน</u>
4. แผนการให้ความรู้ทางสุขภาพแก่ผู้ป่วยเด็กและผู้ดูแล	ส่งล่วงหน้าอย่างน้อย <u>1 วันก่อนสอน</u> และภายหลังสอน 1 วัน
5. แผนทำของเล่นและของเล่น	ส่งล่วงหน้าอย่างน้อย <u>1 วันก่อนการทำ</u> และส่งของเล่นภายในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน
6. สมุดบันทึกประสบการณ์	ส่งภายในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

- 4.1 ผู้สอนประเมินความสามารถของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะพร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้นักศึกษาทราบข้อบกพร่องและนำไปปรับปรุงแก้ไข
- 4.2 ผู้สอนตรวจแผนการพยาบาลพร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้นักศึกษาทราบข้อบกพร่องและนำไปปรับปรุงแก้ไข
- 4.3 ผู้สอนตรวจและให้คำปรึกษากรณีศึกษารายบุคคลพร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้นักศึกษาทราบข้อบกพร่องและนำไปปรับปรุงแก้ไข
- 4.4 ผู้สอนให้คำปรึกษาและร่วมอภิปรายการนำเสนอกรณีศึกษารายกลุ่มพร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้นักศึกษาทราบข้อบกพร่องและนำไปปรับปรุงแก้ไข
- 4.5 ผู้สอนตรวจแผนการให้ความรู้ทางสุขภาพแก่ผู้ป่วยเด็กและผู้ดูแล และประเมินการให้ความรู้ทางสุขภาพ พร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้นักศึกษาทราบข้อบกพร่องและนำไปปรับปรุงแก้ไข
- 4.6 ผู้สอนตรวจแผนการทำของเล่น และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำของเล่นหรือกิจกรรมการเล่น พร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้นักศึกษาทราบข้อบกพร่องและนำไปปรับปรุงแก้ไข
- 4.7 ผู้สอนให้คำแนะนำในการประเมินพัฒนาการและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก พร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้นักศึกษาทราบข้อบกพร่องและนำไปปรับปรุงแก้ไข
- 4.8 ผู้สอนประเมินการให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็ก และให้คำแนะนำในหลังได้รับภูมิคุ้มกันโรค พร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้นักศึกษาทราบข้อบกพร่องและนำไปปรับปรุงแก้ไข
- 4.9 ผู้สอนประเมินการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในการบริการ (Ethical rounds) พร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้นักศึกษาทราบข้อบกพร่องและนำไปปรับปรุงแก้ไข
- 4.10 ผู้สอนประเมินการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา โดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง (OSCE) กับหุ่นจำลองในห้องปฏิบัติการพยาบาล

- 4.11 ผู้สอนประเมินการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา โดยใช้การสอบลงกอง
5. **หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม**
 - 5.1 ปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน
 - 5.2 สอน แนะนำ ให้คำปรึกษา ประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติการพยาบาล แก่นักศึกษาในขณะฝึกปฏิบัติงาน
 - 5.3 ประเมินและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาในขณะปฏิบัติงานเป็นระยะ เพื่อประเมินข้อบกพร่องเพื่อให้นักศึกษาทราบและนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 5.4 ร่วมประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษากับผู้รับผิดชอบรายวิชา
6. **หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์**
 - 6.1 ประสานงานและประชุมชี้แจงกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา ประสบการณ์ที่นักศึกษาได้รับ ปัญหาและอุปสรรคในการฝึกปฏิบัติงาน ก่อนเปิดภาคการศึกษา
 - 6.2 ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบและแนวปฏิบัติของแหล่งฝึกปฏิบัติงานก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
 - 6.3 เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 - 6.4 มอบหมายงานให้นักศึกษาดูแลและรับผิดชอบเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
 - 6.5 สอน แนะนำ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาพร้อมทั้งประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อให้ นักศึกษาทราบและนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 6.6 ประสานงานกับหัวหน้าพยาบาล เจ้าหน้าที่พยาบาลและบุคลากรของแหล่งฝึกในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน
7. **การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา**
 - 7.1. ปฐมนิเทศก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
 - 7.2. เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
 - 7.3 ปฐมนิเทศเกี่ยวกับแหล่งฝึก
 - 7.4. แนะนำแหล่งข้อมูลให้ศึกษาค้นคว้า
 - 7.5 ให้คำปรึกษา และให้ข้อมูลย้อนกลับเป็นระยะเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง
8. **สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ**
 - ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - 8.2. ห้องประชุมสำหรับนักศึกษาในการประชุมปรึกษาและทำงานกลุ่ม
 - 8.3. ห้องปฏิบัติการพยาบาล หุ่นจำลองและอุปกรณ์ในการฝึกทักษะทางการพยาบาล
 - 8.4. หอพักนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลต่างจังหวัด
 - 8.5. รถรับ-ส่งนักศึกษาไปแหล่งฝึกในเขตปริมณฑล
 - 8.6. หนังสือ/ตำรา/วารสาร ทางกายภาพและการพยาบาล

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกโรงพยาบาลที่มีความพร้อมตามวัตถุประสงค์รายวิชา จากแหล่งฝึกที่มีความพร้อมทั้งทางด้านบุคลากร สถานที่ และผู้รับบริการที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานของโรงพยาบาล และยินดีให้ความร่วมมือกับคณะในการเป็นแหล่งฝึกของนักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติการการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ดังนี้

1.1 โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี : หอผู้ป่วยพิเศษกุมารเวชกรรม 4/5 (4/5พ)
ห้องตรวจกุมารเวชกรรม

1.2 สถาบันบำราศนราดูร : คลินิกกุมารเวชกรรม และ หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม

1.3 โรงพยาบาลธัญบุรี : หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม

2. การเตรียมนักศึกษา

2.1 ปฐมนิเทศรายวิชา ชี้แจงรายละเอียด แนวทางการเรียนการสอนและการประเมินผล ปฐมนิเทศแหล่งฝึกเกี่ยวกับกฎระเบียบและแนวปฏิบัติ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ

2.2 เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ โดยทบทวนความรู้และทักษะทางการพยาบาลเด็กที่จำเป็น

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา วัตถุประสงค์ของการฝึกภาคปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ ก่อนการฝึกภาคปฏิบัติ

4. การเตรียมพนักงานที่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา วัตถุประสงค์ของการฝึกภาคปฏิบัติ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ ก่อนการฝึกภาคปฏิบัติ

5. การจัดการความเสี่ยง

5.1 ประสานงานกับอาจารย์นิเทศในแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง

5.2 มอบหมายให้คัดเลือกตัวแทนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศตลอดการฝึกปฏิบัติ

5.3 จัดอัตราส่วนอาจารย์:นักศึกษาไม่เกิน 1: 8 ตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

5.4 จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาไป-กลับระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิตกับแหล่งฝึก พร้อมทั้งแนะนำนักศึกษาให้ระมัดระวังและคำนึงถึงความปลอดภัยตลอดระยะเวลาในการเดินทาง

5.5 จัดให้นักศึกษาพักหอพักในบริเวณโรงพยาบาลหรือใกล้เคียงเมื่อนักศึกษาไปฝึกที่โรงพยาบาลต่างจังหวัด เพื่อลดระยะเวลาในการเดินทางและเพื่อความปลอดภัยของนักศึกษา

5.6 จัดให้นักศึกษาได้รับวัคซีนป้องกันโรค COVID -19 หัต หัตเยอรมัน คางทูม อีสุกอีใส ไขหวัดใหญ่ และให้ตรวจ ATK วัคซีนหวัด สังกัดอาการ กรณีที่มีการระบาดของ COVID -19 ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย ปฐมนิเทศเกี่ยวกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นโดยต้องปฏิบัติตามมาตรการ

เพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อโคโรนา (COVID - 19) ทั้งของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิตและแหล่งฝึก การปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย และการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งกับผู้ป่วยและตัวนักศึกษา

5.7 อาจารย์นิเทศดูแลติดตามนิเทศนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะในกิจกรรมการพยาบาลที่มีความเสี่ยง เช่น การจัดยา การให้ยาแก่ผู้ป่วย การให้วัคซีน การดูดเสมหะ ฯลฯ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติการพยาบาลภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศ/พยาบาลประจำหอผู้ป่วย/อาจารย์พี่เลี้ยงทุกครั้ง

5.8 ในกรณีที่นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยแล้วยังไม่สามารถปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลได้ถูกต้องภายหลังได้รับการชี้แนะจากอาจารย์นิเทศ และอาจารย์นิเทศพิจารณาแล้วว่าอาจเกิดความเสี่ยงต่อผู้ป่วย/ผู้รับบริการ อาจารย์นิเทศจะรายงานต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา เพื่อประสานงานกับหัวหน้าหลักสูตรในการส่งนักศึกษากลับมาฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลเพิ่มเติมในห้องปฏิบัติการพยาบาลของคณะฯ โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานที่คณะช่วยดูแลนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ จนกว่านักศึกษาจะสามารถปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลได้ถูกต้องและมีความมั่นใจในการปฏิบัติการพยาบาล จึงจัดให้นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยต่อไป

5.9 ในกรณีที่เกิดความเสี่ยงขึ้นกับนักศึกษา ผู้ป่วยเด็ก อันเป็นผลมาจากการกระทำของนักศึกษาหรือจากการปฏิบัติพยาบาลของนักศึกษา ให้ปฏิบัติดังนี้

5.9.1 นักศึกษาต้องรายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นต่ออาจารย์นิเทศ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือพยาบาลประจำหอผู้ป่วยทันที พร้อมทั้งเขียนบันทึกรายงานเหตุการณ์เสนอต่ออาจารย์นิเทศในวันที่เกิดเหตุการณ์นั้น

5.9.2 อาจารย์นิเทศ/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต้องประสานงานกับแหล่งฝึก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางแก้ไขโดยเร่งด่วน พร้อมทั้งรายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นต่อหัวหน้าสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น หัวหน้าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามลำดับ เพื่อร่วมกันพิจารณาหาแนวทางการช่วยเหลือและแก้ไขเหตุการณ์ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

1.1. ทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	70%
1.2. กรณีศึกษารายบุคคล	10%
1.3. การให้ความรู้ทางสุขภาพแก่ผู้ป่วย/ญาติ รายบุคคล	2.5%
1.4. การทำของเล่น/การจัดการเล่น รายกลุ่ม	2.5%
1.5. Case conference รายกลุ่ม	10%
1.6. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในการบริการ (Ethical rounds)	5%
1.7. คุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาชีพ	ผ่าน/ไม่ผ่าน

1.8. สอบลงกอง (ข้อสอบรวบยอด)

ผ่านเกณฑ์ 60%

การประเมิน	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมเชิงวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล	1-15	แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมเชิงวิชาชีพผ่าน-ไม่ผ่าน (เกณฑ์ผ่านคือมากกว่า 80%)
	วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในการบริการ (Ethical rounds)	1-15	5%
2. ความรู้	การปฏิบัติการพยาบาลตามแบบประเมินทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ	1-15	70%
3. ทักษะทางปัญญา			
4. ทักษะ	การให้ความรู้ทางสุขภาพแก่ผู้ป่วยเด็กหรือญาติ รายบุคคล	1-15	2.5%
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	การทำของเล่น/การจัดการเล่น รายกลุ่ม	1-15	2.5%
	กรณีศึกษารายบุคคล	1-15	10%
การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี	case conference รายกลุ่ม สอบลงกอง (ข้อสอบรวบยอด)	4, 8	10%
6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			ผ่านเกณฑ์ 60%

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 2.1 ประเมินคุณธรรมและจริยธรรมเชิงวิชาชีพโดยใช้แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมเชิงวิชาชีพ
- 2.2 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลรวมแผนการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ
- 2.3 ประเมินการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยเด็กหรือญาติ โดยใช้แบบประเมินการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยหรือญาติ
- 2.4 ประเมินการทำของเล่น/จัดการเล่นโดยใช้แบบประเมินการทำของเล่น/จัดการเล่น
- 2.5 ประเมินการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในการบริการ (Ethical rounds) โดยใช้แบบประเมินการทำ Ethical rounds
- 2.6 ประเมินรายงานการทำกรณีศึกษารายบุคคลโดยใช้แบบประเมินกรณีศึกษา (case study)

- 2.7 ประเมินรายงานและการนำเสนอ case conference โดยใช้แบบประเมิน case conference
3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา
- 3.1 ประเมินคุณธรรมและจริยธรรมเชิงวิชาชีพโดยใช้แบบประเมินคุณธรรมและจริยธรรมเชิงวิชาชีพ
- 3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลรวมแผนการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ
- 3.3 ประเมินการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยเด็กหรือญาติ โดยใช้แบบประเมินการให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้ป่วยหรือญาติ
- 3.4 ประเมินการวิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมในการบริการ (Ethical rounds) โดยใช้แบบประเมินการทำ Ethical rounds
- 3.5 ประเมินรายงานการทำกรณีศึกษารายบุคคลโดยใช้แบบประเมิน case study
4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา
- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมผลการประเมินการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาจากอาจารย์นิเทศแต่ละกลุ่ม และพิจารณาผลการประเมินร่วมกับอาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อตัดเกรด
- 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำเสนอผลการตัดเกรดต่อหัวหน้าสาขาวิชา และคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามลำดับ เพื่อตรวจสอบและรับรองผลการประเมิน
5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง
- กรณีที่อาจารย์นิเทศมีความเห็นแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์นิเทศแต่ละกลุ่มจะร่วมประชุมปรึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้
- 1.1 นักศึกษา
- 1.1.1. ประเมินอาจารย์นิเทศ และให้ข้อเสนอแนะตามแบบประเมินผลภาคปฏิบัติของคณะ
- 1.1.2. ประเมินแหล่งฝึก และให้ข้อเสนอแนะตามแบบประเมินของคณะ
- 1.1.3. ประเมินผลรายวิชา และให้ข้อเสนอแนะตามแบบประเมินผลรายวิชาของคณะ
- 1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ
- ประเมินผลสมรรถนะการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในหอผู้ป่วยตามแบบประเมินการฝึกปฏิบัติของคณะ
- 1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม
- 1.3.1 ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาและประสบการณ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับในภาพรวม
- 1.3.2 ประเมินการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและอุปสรรคของการจัดฝึกประสบการณ์ ความพร้อมของ แหล่งฝึก และบุคลากรบนหอผู้ป่วย
- 1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ติดตามและประเมินผลการสอบรวบยอดเมื่อเรียนจบชั้นปี 4 และผลการสอบขั้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นเมื่อสำเร็จการศึกษา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- 2.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์นิเทศร่วมกันตรวจสอบผลการประเมินการฝึกของนักศึกษา สรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและข้อเสนอแนะที่ได้จากนักศึกษา อาจารย์นิเทศ แหล่งฝึก
- 2.2. ประชุมทีมอาจารย์นิเทศร่วมกันพิจารณาและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- ชาญชัย ไตรวาริ. (บรรณาธิการ). (2562). ตำราโลหิตวิทยาในเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ:นำอักษรการพิมพ์.
- บุษยมาส ชีวสกุลยง. (2556). การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง. ใน บุษยมาส ชีวสกุลยง และคณะ (บรรณาธิการ). เชียงใหม่ : กลางเวียงการพิมพ์.
- เนตรทอง นามพรหม และ ฐิติมา สุขเลิศตระกูล. (บรรณาธิการ). (2563). การพยาบาลทารกแรกเกิด และเด็กที่มีปัญหาสุขภาพเฉพาะ. เชียงใหม่: สมาร์ทโคตรตั้งแอนเชอร์วิส.
- พิมพาภรณ์ กลั่นกลิ่น. (บรรณาธิการ). (2563). การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (บรรณาธิการ). (2558). การพยาบาลเด็ก เล่ม 1 (ฉบับปรับปรุง) พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.
- พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (บรรณาธิการ). (2563). การพยาบาลเด็ก เล่ม 2 (ฉบับปรับปรุง) พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.
- พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (บรรณาธิการ). (2563). การพยาบาลเด็ก เล่ม 3 (ฉบับปรับปรุง) พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.
- ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุคนธ์, ฟองคำ ติลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เบื้องเวทย์, พรณรัตน์ แสงเพิ่ม และ สุตาภรณ์ พยัคฆะเรือง (2561). ตำราการพยาบาลเด็กเล่ม 1 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่2) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิง.
- ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุคนธ์, ฟองคำ ติลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เบื้องเวทย์, พรณรัตน์ แสงเพิ่ม และ สุตาภรณ์ พยัคฆะเรือง (บรรณาธิการ). (2561). ตำราการพยาบาลเด็กเล่ม 2 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิง.
- มูลนิธิเพื่อการฟื้นฟูพัฒนาเด็กและครอบครัว (ฟอร์เด็ก). สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก 4 ประการ. สืบค้น 30 มิ.ย. 2565, จาก <https://www.fordecthailand.org/content/332/สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก-4-ประการ>

- รัชนีวรรณ สนิทกุล. (2563). ยาในเด็ก. กรุงเทพฯ: หน่วยเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วาณี วิสุทธิเสรีวงศ์ (บรรณาธิการ). (2560). คู่มือโรคผิวหนังเด็ก (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ชมรมแพทย์ผิวหนังเด็กแห่งประเทศไทย.
- ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุคนธ์, พงศ์ คำ ตีลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เบื้องเวทย์, พรณรัตน์ แสงเพิ่ม
และสุตาภรณ์ พยัคฆะเรือง. (2561). ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สหมิตรพรินต์ติ้ง
แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุคนธ์, พงศ์ คำ ตีลกสกุลชัย, วิไล เลิศธรรมเทวี, อัจฉรา เบื้องเวทย์, พรณรัตน์ แสงเพิ่ม
และสุตาภรณ์ พยัคฆะเรือง. (2561). ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 2) . สหมิตรพรินต์ติ้ง
แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- อมรรักษ์ งามสวย และ วรรณิตา สอนกองแดง (บรรณาธิการ). (2563).
การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีปัญหาสุขภาพ. เชียงใหม่: สมาร์ทโคตรตั้งแอนเซอร์วิส.
- Hockenberry, Marilyn J, Wilson, D, Rodgers Cheryl C. (2017). *Wong's Essentials of
Pediatric nursing*. 10th ed. Elsevier, Canada.
- Hockenberry, Marilyn J, Wilson, D, Rodgers Cheryl C. (2019). *Wong's Nursing Care of
Infant and Children*. 11th ed. Elsevier, India.
- Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2021). *Wong's essentials of pediatric
nursing-e-book*. Elsevier health sciences.
- UNICEF Thailand for every child. *อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก*. สืบค้น 20 มิ.ย. 2565, จาก
<https://www.unicef.org/thailand/th/what-is-crc>