



รายละเอียดของรายวิชา
วิทยาลัย/คณะ คณะพยาบาลศาสตร์
สาขาวิชา การพยาบาลพื้นฐานและเสริมการพยาบาล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BNE 212	วิชาชีพพยาบาล	2 (2-0-4)
	(Nursing Profession)	
วิชาบังคับร่วม	ไม่มี	
วิชาบังคับก่อน	ไม่มี	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. ผศ.ดร. ดวงกมล วัตราคุลย์ 2. อาจารย์จรัสศรี อธิยาศัย	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.ดร. ดวงกมล วัตราคุลย์ 2. รศ. ดร.อาภรณ์ ตีนาน 3. อาจารย์ จรัสศรี อธิยาศัย	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 4/2 -410	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	11 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ปรัชญาการพยาบาล วิวัฒนาการของวิชาชีพ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ องค์ความรู้ของวิชาชีพ ความเป็นวิชาชีพ ความเป็นเอกราชของวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน การให้บริการสุขภาพต่อสังคม ความร่วมมือระหว่างพยาบาล พยาบาลผดุงครรภ์ และทีมสุขภาพในการดูแลสุขภาพประชาชนในระบบสุขภาพ

2) ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาลที่เลือกสรร ในการอธิบายภาวะสุขภาพ / ปัญหาสุขภาพ / พฤติกรรมสุขภาพของบุคคล และแนวทางการให้การพยาบาลแก่บุคคล

3) เห็นคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาล และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาการพยาบาล วิวัฒนาการของวิชาชีพ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ องค์ความรู้ของวิชาชีพ ความเป็นวิชาชีพ ความเป็นเอกราชของวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพ ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การให้บริการสุขภาพต่อสังคม ความร่วมมือระหว่างพยาบาล พยาบาลผดุงครรภ์ และทีมสุขภาพในการดูแลสุขภาพประชาชนในระบบสุขภาพ

Nursing philosophy, development of nursing profession, concepts and theories in nursing and midwifery, body of nursing knowledge, nursing professionalism, nursing autonomy, roles and functions of professional nursing organization, professional leader and health development of people, law and professional ethics, health service for society, the collaboration of nurses, midwives, and other healthcare providers in providing care to people in the healthcare system.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การ ฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
30	—	4

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและ/ หรือรายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) ใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษานัดพบอาจารย์ล่วงหน้า โดยติดต่อทางโทรศัพท์ e-mail หรือ Line

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ให้คำปรึกษา	ความ รับผิดชอบ	สถานที่และ ช่องทางให้ คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์และจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์	ตารางเวลาใน การให้ คำปรึกษา
1. ผศ.ดร. ดวงกมล วัตราดุลย์	-สอนทฤษฎี	ตึก 4 ห้อง 408	Tel: 089-4952453 duangkamol.w@rsu.ac.th	จันทร์ 2-4pm
2. อาจารย์ จรัสศรี อภัยาศัย	-สอนทฤษฎี	ตึก 4 ห้อง 408	Tel: 083-0367134 jarutsri.a@rsu.ac.th	จันทร์ 2-4 pm

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2 เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

2. ความรู้

2.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์เภสัชศาสตร์ กฎหมาย วิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วย ระบบบริการสุขภาพและ ระบบบริการพยาบาล

3. ทักษะทางปัญญา

3.2 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ และหาแนวทางในการแก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2 ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้ร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทีมสุขภาพและผู้รับบริการ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1.คุณธรรม จริยธรรม

๐	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	-มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม -เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักกฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	1.นักศึกษาทบทวนหัวข้อสิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพได้จาก Google classroom ของวิชาและขณะเรียนยกตัวอย่าง เชื่อมโยงประเด็นที่เกี่ยวข้องให้ทราบ 2.ระหว่างการเรียนรู้ นักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็นโดยมีอาจารย์สะท้อนคิดเกี่ยวกับการเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีและสิทธิของผู้ใช้บริการ ตัวอย่างพยาบาลต้นแบบที่ดีที่ปฏิบัติงานด้วยจรรยาบรรณของพยาบาล และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคมตัวอย่างนักศึกษา 3.ยกตัวอย่างต้นแบบที่ดีและสะท้อนคิดในด้าน ระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบ 4. สอบถามปัญหาพูดคุยและทำความเข้าใจสำหรับนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	คุณภาพจากการแสดง ความคิดเห็น - ประเมินพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้เกี่ยวกับ ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การสะท้อน คิดด้านต่างๆเกี่ยวกับ วิชาชีพการพยาบาล

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและสุขภาพศาสตร์ทางการพยาบาล กฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิ ผู้ป่วยระบบบริการสุขภาพและระบบบริการพยาบาล	1.ผู้รับผิดชอบวิชาแนะนำและอธิบายประเด็นสำคัญของรายวิชาพร้อมแนะนำกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผล 2. นักศึกษาเตรียมความพร้อมโดยศึกษาเอกสารประกอบการสอนในแต่ละหัวข้อพร้อมใบงานก่อนเข้าเรียนในระบบ Google classroom 3. อาจารย์ บรรยายสรุปสาระสำคัญ ร่วมกับกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วม 4.ทบทวนความรู้ และเอกสารประกอบการ	- คุณภาพจากการถามตอบในชั้นเรียน - ทดสอบย่อยหลังเรียนในรูปแบบต่างๆ 10 % - ทดสอบกลางภาคด้วยข้อสอบระดับเข้าใจและวิเคราะห์ 25% - ทดสอบปลายภาคด้วยข้อสอบระดับเข้าใจและวิเคราะห์ 25%

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	1. บทนำสู่วิชาชีพการพยาบาล และ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ 2. ระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ 3. การปฏิบัติงานการพยาบาล ของพยาบาล วิชาชีพในการบทบาทต่างๆ 4. แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (Nursing theories) 5. ผู้นำวิชาชีพกับการพัฒนาสุขภาพประชาชน	สอนระบบ Google classroom ได้ตลอดเวลา	

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ และหาแนวทางในการแก้ปัญหาและส่งเสริมสุขภาพ	1. ฝึกคนข้อมูลจากฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยใช้เทคโนโลยี อ่านสรุป วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมและมอบหมายให้นักศึกษาใช้ความสามารถในการค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเอง และฝึกวิเคราะห์ข้อมูล 3. ค้นหา เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทฤษฎีการพยาบาล รายงาน และ นำเสนอทฤษฎีการพยาบาลที่กำหนด 4. ร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ และสรุปสาระสำคัญ	- รายงานกลุ่มและการนำเสนอทฤษฎีการพยาบาล 20% - นำเสนอคลิปวิชาชีพพยาบาลรายกลุ่ม10% - นำเสนอคลิประบบบริการ สุขภาพ ทีมสหสาขารายกลุ่ม 10%

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทีม สุขภาพและผู้รับบริการ	1. ฝึกการทำงานเป็นทีม ในการนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่กำหนดระหว่างการเรียนการสอน 2. ฝึกการนำเสนอ และวางแผนร่วมกันในกิจกรรมรูปแบบต่างๆ เช่น Role play การนำเสนอหน้าชั้นเรียน เป็นกลุ่มย่อย ในกิจกรรมการเรียนการสอน	- ประเมินการทำงานเป็นทีม หัวหน้าทีมและสมาชิกทีม โดยอาจารย์ เพื่อนและ ประเมินการมีส่วนร่วมและทำงานเป็นทีมจากการนำเสนองาน และชิ้นงาน 10%

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านสุขภาพและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นและวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ	1. ฝึกการค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลทางการแพทย์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน IPAD และ Smart Phone 2. ฝึกการใช้ภาษาที่ถูกต้องในการนำเสนอกรณีศึกษา ระหว่างการเรียนการสอน 3. ฝึกการใช้เทคโนโลยีมาจัดทำ Clip VDO ประกอบการนำเสนอ และ Role play ในกิจกรรมการเรียนการสอน	- สามารถค้นหาข้อมูลจากฐานข้อมูลและใช้สื่อการเรียนทางการแพทย์ได้ - การใช้โปรแกรมพื้นฐานต่างๆ และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องในการนำเสนอผลงาน - ประเมินผลการทำ จัดทำ Clip VDO ประกอบการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
Wk1 February 11, 2025 8.00-11.00	Unit 1 Introduction to nursing profession 1.1 Nursing Philosophy 1.2 Professional development	1. Course orientation Learning and teaching activities 2. Lecture (PowerPoint) 3. Classroom tutorial and discussion on nursing philosophy and professional development 4. Summarize the key concepts related to the topic 5. Assign 5 nursing students to visit Nursing museum and make report to present on February 18, 2025 6. Midterm	2	Asst. Prof. Dr. Duangkamol Wattradul
Wk 1 February 11, 2025 12.00- 16.00	Unit 2 Health system and Health Service delivery system 2.1 Health System 2.2 Health service system 2.3 Health insurance 2.4 Health care team in health service system	1. Lecture(PowerPoint) 2. Classroom tutorial and discussion on health system and health service delivery system 3. Students search contents related to health systems and	4	Asst. Prof. Dr. Duangkamol Wattradul

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		presentation with group discussions 5. Summarize the key concepts related to the topic 7. Quiz 8. Midterm		
WK 2 February 18, 2024 8.00- 9.00	Students presentation and discussion on selected topic of nursing profession and development	1.Students presentation and discussion on selected topic of nursing profession and development 2. Summarize key concepts related to the Nursing profession 3. Feedback and recommendation	1	Asst. Prof. Dr. Duangkamol Wattradul

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
WK 2 February 18, 2024 9.00-12.00	Unit 3 Nursing Practice 3. 1 Scope of nursing practice under law and nursing ethics, patient rights and nurse rights 3.2 Dimension of nursing practice: promotion, prevention caring and rehabilitation) 3. 3 Roles of nurses in health care service	1. Lecture(PowerPoint) 2. Classroom tutorial and discussion on scope of nursing practice, dimension of nursing practice and roles of nurses in health care service 3. Summarize the key concepts related to the topic	3	Asst. Prof. Dr. Duangkamol Wattradul
WK 2 February 18, 2024 13.00-15.00	Unit 3 Nursing Practice 3.4 Scope of nursing practice on level of health care delivery (Primary care secondary care and tertiary care) 3.5 Levels of nursing practice and nursing care models	1. Lecture 2. Classroom tutorial and discussion on Scope of nursing practice on level of health care delivery levels of nursing practice and nursing care models 3. Summarize the key concepts related to the topic 4. Quiz 5. Midterm	2	Aj. Jarutsri Atthayasai
WK 3 February 25, 2025 08.00-09.00	Midterm examination (Unit 1-3) 20 %		1	Asst. Prof. Dr. Duangkamol Wattradul -Aj. Jarutsri Atthayasai

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
WK 3 February 25, 2025 09.00-11.00	Unit 4 Professional leader in people's health development 4.1 Definition of nursing leadership 4.2 Nursing leadership role and responsibility on people's health development	1. Lecture 2. Classroom tutorial and discussion on nursing leadership role and responsibility on people's health development 3. Summarize the key concepts related to the 4. Quiz 5. Midterm	2	Aj. Jarutsri Atthayasai
WK 3 February 25, 2024 12.00-16.00	Unit 5 Nursing Profession and Nursing discipline 5.1 Professional body of knowledge 5.2 Professionalism: Criteria for profession 5.3 Professional autonomy 5.4 Professional organization 5.5. Roles and functions of professional organization: 5.5.1 International Council of Nurses (ICN) 5.5.2 Thailand Nursing and Midwifery Council	1. Lecture 2. Classroom tutorial and discussion on Nursing Profession and nursing discipline 3. Summarize key concepts related to the topic	4	-Asst. Prof. Dr. Duangkamol Wattradul

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	5.5.3 Nurses' Association of Thailand			
WK 4 March 4, 2025 09.00-12.00 13.00-16.00	Unit 6 Concepts and theories in nursing and midwifery 6.1 Nursing and Holistic care 6.2 Metaparadigm of nursing (person, health, nursing, and environment) 6.3 Definition, the important and level of nursing theories 6.4 Selected nursing theories 6.4.1 Nightingale's 6.4.2 Orem's 6.4.3 Roy's adaptation 6.4.4 King's 6.4.5 Leininger's 6.4.6 Pender Health Promotion 6.4.7 Self-management	1. Lecture 2. Classroom tutorial and discussion 3. Summarize key concepts related to the topic 4. Assign each 5 nursing students in group (5 groups) to study selected nursing theory, present in the classroom and report	6	Associate Prof. Dr. Aporn Deenan
WK 5 March 11 2025 09.00-12.00	Unit 6 Concepts and theories in nursing and midwifery 6.4 Selected nursing theories	1. Lecture 2. Classroom tutorial and discussion 3. Summarize key concepts related to the	6	Associate Prof. Dr. Aporn Deenan

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
13.00-16.00	6.4.1 Nightingale's 6.4.2 Orem's 6.4.3 Roy's adaptation 6.4.4 King's 6.4.5 Leininger's 6.4.6 Pender Health Promotion 6.4.7 Self-management	topic and nursing theories 4. Assign each 5 nursing students in group to study selected nursing theory 5. Students present in the classroom and report 5.1.Students presentation and discussion on selected nursing theory 5.2. Summarize key concepts related to the Nursing theories 3.3. Feedback and recommendation		
Wk 6 March 18, 2025 9.00- 11.00 12.00-15.00	Final examination (Unit 4-6) 20 % Sending reports and Course evaluation	1.Student evaluation the course 2. Teachers provide suggestions and recommendation	2	-Asst. Prof. Dr. Duangkamol Wattradul - Assoc. Prof. Dr. Aporn Deenan - Aj. Jarutsri Atthayasai
			30	

1. Evaluation Plan

Learning Outcomes	Evaluation measures	Week	Proportion
1. Moral and Ethical Development	Class participation	Throughout the course	S/U
2. Knowledge	Examination: -Midterm examination -Final examination - Quiz	3 6 Throughout the course	20% 20 % 10%
3. Intellectual skills 4. Interpersonal skills and responsibility 5. Analytical and numerical skills, communicable skills, and using information and technology	1. Written report and present on selected topics of nursing profession development and team working 2. Written report and presentation on selected nursing theory and team working	3 5	25% 25%

Section 6 Learning and Teaching Resources

1. Main texts

Alligood, MR. (2014). *Nursing theory: Utilization and application*. 5th ed. St. Louis: Mosby.

Huston, C. J. (2014). *Professional issues in nursing: challenges & Opportunities*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

McEwen, M., and Wills, E. M. (2014). *Theoretical basis for nursing*, 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Parker, ME. (2006). *Nursing theories and nursing practice*. 2nd ed. Philadelphia: F.A. Davis Company.

2. Suggested Information

Cheery, B and Jacob, S. (2014). *Contemporary Nursing: Issues, Trends, and Management*. 6th ed.
St. Louis: Mosby.

Finkelman, A. (2019). *Professional Nursing Concepts: Competencies for Quality Leadership*. 4th ed.
Burlington: Jones & Bartlett Learning.

3. Electronic Websites

ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. <https://infocenter.nationalhealth.or.th/e-book>
สำนักวิชาการและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. (2565). รายงานสถานการณ์ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์ ตามธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2559 ฉบับสังเคราะห์.

ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. <https://infocenter.nationalhealth.or.th/>
การพัฒนาระบบสุขภาพในประเทศไทย: รากฐานสำคัญของการบรรลุหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า
https://www.thelancet.com/pb-assets/Lancet/pdfs/S0140673618301983_Thai-1517425266757.pdf

สภาการพยาบาล: <https://www.tnmc.or.th/>

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย : <https://www.thainurse.org>

Section 7 Evaluation and Improvement Plan

1. Effective evaluation strategies by students

1.1 Student's reflect learning-teaching activities, strong and weak points of the course in classroom tutorial.

1.2 Unit evaluation and course evaluation by student at the end of course.

2. Teaching evaluation strategies

2.1 Evaluation on learning-teaching activity by team-teaching, colleagues, and administrators

2.2 Observation on class participation, discussion, and team work.

2.3 Outcome from quiz, mid-term and final examination, work assignment, written report and presentation.

3. Teaching Improvement

3.1 Improve in learning-teaching activities based on student's reflection and evaluation of the course.

3.2 Teaching-team, head of the nursing group, curriculum committee arrange a conference to improve the course

3.3 Conducting research study on student's need and satisfaction in learning-teaching activity in this course.

4. Verification of the student's achievement

4.1 Team-teaching reviews the scores of the examination and written report.

4.2 The student's scores and grading will be verified by team-teaching, head of the nursing group, and the committee members.

4.3 Course coordinator, course instructors consider the scores from learning outcomes evaluation and grading prior to verify by the Fundamental Nursing Department Committee, the Curriculum Administrative Committee, and the Nursing Accreditation Committee, respectively.

5. Re-evaluation and plan for effectiveness of the course improvement

Use the evidence from course evaluation and unit evaluation to improve the learning-teaching activities of the course annually