

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/คณะพยาบาลศาสตร์** **ภาควิชา** การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์

**หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| BNS 342 |  | การผดุงครรภ์ 2 | 3 | (2-2-5) |
|  |  | (Midwifery II) |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ (วิชาชีพ) |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อ. นิธิมา คันธะชุมภูอ. ร.อ.หญิง เบญจวรรณ คล้ายทับทิม |  | อาจารย์ประจำอาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | อ. ดร. ปาริชาติ เทวพิทักษ์อ. ร.อ.หญิง เบญจวรรณ คล้ายทับทิมอ. ธัญญารัตน์ กุลณีจิตจ์เมธีอ. นิธิมา คันธะชุมภูอ. วราภรณ์ แก้วสุข |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | ห้อง 402 อาคาร 4/2 |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 1 สิงหาคม 2567 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการพยาบาลมารดา ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ โดยการประยุกต์ใช้กระบวนการการพยาบาลและการส่งเสริมสุขภาพในการคัดกรองภาวะเสี่ยงครรภ์ ภาวะมีบุตรยากและการใช้เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ และให้การช่วยเหลือแก่สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะผิดปกติทางสูติกรรมตั้งแต่ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด การช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน โดยให้การดูแลแบบองค์รวม ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการพยาบาล ทารกแรกเกิด และการผดุงครรภ์ ภาวะมีบุตรยากและการใช้เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนและความผิดปกติเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ การคลอดหลังคลอด การ
คัดกรองภาวะเสี่ยง บทบาทพยาบาลผดุงครรภ์ในการดูแลสตรีระยะตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ทารกในครรภืและทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน ภายใต้กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Concepts of maternal and neonatal nursing care and midwifery, Infertility and Assisted reproductive technology, risk condition, complication and abnormalities concerning antepatum, intrapartum and postpartum period; screening for a risk, roles of midwife in caring of women during pregnancy, labor and delivery, and postpartum periods, fetus and newborn with risks, complications, based on the laws, ethics, and professional code of ethics.

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail : Nithima.k@rsu.ac.th

 Line ID : nnathimi

 Tel. 080-6211-406

**4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Programe Learning Outcomes: PLOs):**

1) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน

2) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงออกถึงความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การปกป้องสิทธิและความเป็นธรรมของสตรีวัยเจริญพันธุ์ ในการดูแลสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน

3) ร่วมออกแบบบริการสุขภาพและให้การพยาบาล/การผดุงครรภ์ แก่สตรีวัยเจริญพันธุ์ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนอย่างมีวิจารณญาณ

4) สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ เพื่อวิเคราะห์แนวทางปฏิบัติทางการพยาบาล ในการประเมินหรือดูแลสตรีวัยเจริญพันธุ์ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนที่เป็นกรณีศึกษาได้

5) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ

6) มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารทางการพยาบาล เพื่อให้การดูแลสตรีวัยเจริญพันธุ์ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **ผลการเรียนรู้ CLOs** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน | 2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองความเสี่ยง และการดูแลส่งเสริมสุขภาพแก่สตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน รวมถึงการช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีปัญหาสุขภาพ | * สรุปสาระสำคัญใน Lecture note
* การบรรยายแบบมีส่วนร่วม และการอภิปรายกลุ่มย่อย
* การวิเคราะห์กรณี
* การเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning)
* การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ และการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning)
* การทำแบบฝึกหัด
 | * การตอบคำถามและมีส่วนร่วมในการอภิปราย
* ผลประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา
* ผลประเมินการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน
* คะแนนแบบฝึกหัดท้ายบท
* ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค
 |

2. ทักษะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **ผลการเรียนรู้ CLOs**  | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3) ร่วมออกแบบบริการสุขภาพและให้การพยาบาล/การผดุงครรภ์ แก่สตรีวัยเจริญพันธุ์ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อนอย่างมีวิจารณญาณ | 3.2 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพแก่สตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน รวมถึงการช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีปัญหาสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และออกแบบการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของบุคคลได้ | * การวิเคราะห์กรณี และการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning)
* การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ และการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) สำหรับทักษะการพยาบาลในการห้องปฏิบัติการเพื่อมารดาและทารกที่มีปัญหาสุขภาพ
 | * ผลประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน
* ผลประเมินการเรียนรู้จากโดยใช้สถานการณ์จำลอง
 |

3. จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **ผลการเรียนรู้ CLOs** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถทำงานเป็นทีม และมีจิตสาธารณะ | 1.2 เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดยสอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ  | * แบ่งกลุ่มนักศึกษาในการวิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ
* สอดแทรกประเด็น และกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วยในการดูแลสตรีตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอด
 | * ผลประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา และผลการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน
* ผลประเมินการเรียนรู้จากโดยใช้สถานการณ์จำลอง
 |

4. ลักษณะบุคคล

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **ผลการเรียนรู้ CLOs** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 6) มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะด้านภาษาเพื่อใช้ในการสื่อสารทางการพยาบาล เพื่อให้การดูแลสตรีวัยเจริญพันธุ์ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน | 1.2 เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดยสอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 4.2 ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทีมสุขภาพ5.2 สามารถสื่อสารและใช้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการสื่อสารทางการพยาบาล เพื่อให้การดูแลสตรีวัยเจริญพันธุ์ ส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน | * การวิเคราะห์กรณี และการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning)
* การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ และการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning) สำหรับทักษะการพยาบาลในการห้องปฏิบัติการเพื่อมารดาและทารกที่มีปัญหาสุขภาพ
 | * ผลประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน
* ผลประเมินการเรียนรู้จากโดยใช้สถานการณ์จำลอง
 |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่ (วันที่/เวลา)** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEC 01** | **SEC 2** |
| **1**จันทร์19 ส.ค. 67(08.30-09.00) | **1**จันทร์6 ม.ค. 68(08.30-09.00) | ปฐมนิเทศรายวิชา | - ชี้แจง คำอธิบายรายวิชา ข้อตกลงกฎระเบียบในการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน เกณฑ์การประเมินผล และสัดส่วนร้อยละของคะแนน- แนะนำช่องทางการติดต่อเพื่อขอเข้ารับการคำปรึกษานอกชั้นเรียน | 30 นาที | อ. นิธิมา คันธะชุมภูอ.ร.อ.หญิง เบญจวรรณ คล้ายทับทิม |
| **1**จันทร์19 ส.ค. 67(13.00-16.00) | **1**จันทร์6 ม.ค. 68(09.00-12.00) | **บทที่ 1 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์**1.1 การประเมินภาวะเสี่ยงสูงของสตรีตั้งครรภ์1.2 การคัดกรองสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง1.3 องค์ประกอบในการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงสูง1.4 เกณฑ์การคัดกรองสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง1.5 ภาวะจิตสังคมของสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง1.6 บทบาทพยาบาลในการดูแลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง และครอบครัว1.7 การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงในระยะตั้งครรภ์ ความผิดปกติของทารกในครรภ์ (Fetal anomalies) สตรีตั้งครรภ์ที่มีอายุมาก (Advanced maternal age) สตรีตั้งครรภ์วัยรุ่น (Adolescent pregnancy) การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ (Unwanted pregnancy)  การใช้สารเสพติดขณะตั้งครรภ์ (Drug addicted pregnancy)  การมีปัญหาความรุนแรงขณะตั้งครรภ์ (Abuse during pregnancy) | - ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม- ทำแบบฝึกหัด- ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz) | 3 ชั่วโมง | ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง ดร.ปาริชาติเทวพิทักษ์ |
| **1**จันทร์20 ส.ค. 67(13.00-15.00) | **1**จันทร์6 ม.ค. 68(13.00-15.00) | **บทที่ 2 การประเมินสภาวะทารกในครรภ์** 2.1 Biophysical assessment 2.2 การประเมินทางชีวเคมี (Biochemical assessment)2.3 การวินิจฉัยทารกในครรภ์ (Prenatal diagnosis)2.4 Electronic fetal monitoring | - ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม- ทำแบบฝึกหัด- ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz) | 2 ชั่วโมง | ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง ดร.ปาริชาติเทวพิทักษ์ SEC 01อ. วราภรณ์ แก้วสุข SEC 02 |
| **1**อังคาร19 ส.ค. 67(09.00-12.00) | **1**อังคาร7 ม.ค. 68(09.00-12.00) | **บทที่ 3 การพยาบาลสตรีที่มีเลือดออกในระยะตั้งครรภ์**3.1 การแท้ง (Abortion) 3.2 Ectopic pregnancy3.3 Gestational trophoblastic disease3.4 Placenta previa3.5 Abruptio placenta | - ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม- ทำแบบฝึกหัด- วิเคราะห์กรณีศึกษา- สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา- ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz) | 3 ชั่วโมง | อ. นิธิมา คันธะชุมภู SEC 01อ. วราภรณ์ แก้วสุข SEC 02 |
| **1**จันทร์20 ส.ค. 67(15.00-17.00) | **1**จันทร์6 ม.ค. 68(15.00-17.00) | **บทที่ 4 การพยาบาลสตรีที่มีภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์** 4.1 Polyhydramnios/Oligohydramnios4.2 PIH4.3 Hyperemesis gravidarum4.4 Twins 4.5 IUGR4.6 DFIU | - ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม- ทำแบบฝึกหัด- สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา- ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz) | 2 ชั่วโมง | อ.ร.อ.หญิง เบญจวรรณ คล้ายทับทิม SEC 01อ. นิธิมา คันธะชุมภู SEC 02 |
| **1**อังคาร20 ส.ค. 67(09.00-12.00) | **1**อังคาร7 ม.ค. 68(13.00-16.00) | **บทที่ 5 การพยาบาลสตรีที่มีโรคติดเชื้อร่วมกับการตั้งครรภ์**5.1 โรคไวรัสตับอักเสบบี5.2 โรคหัดเยอรมัน5.3 โรคสุกใส5.4 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (โรคซิฟิลิส, โรคหนองใน,โรคเริมของอวัยวะเพศ, โรคหูดหงอนไก่, ตกขาวผิดปกติ)5.5 การติดเชื้อเอชไอวี | - ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม- ทำแบบฝึกหัด- สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา- ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)- ทบทวนเนื้อหาจาก Power point audio | 3 ชั่วโมง | อ. วราภรณ์ แก้วสุข SEC 01อ. นิธิมา คันธะชุมภู SEC 02 |
| **1**พุธ21 ส.ค. 67(08.00-12.00) | **1**พุธ8 ม.ค. 68(08.00-12.00) | **บทที่ 6 การพยาบาลสตรีที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์**6.1 โรคหัวใจ6.2 โรคเบาหวาน6.3 โรคเลือด (ภาวะโลหิตจางจากการขาดธาตุเหล็ก และภาวะโลหิตจางธาลัสซีเมีย)6.4 โรคระบบทางเดินปัสสาวะ6.5 โรคของต่อมธัยรอยด์6.6 โรคหอบหืด6.7 วัณโรคปอด | - ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม- ทำแบบฝึกหัด- วิเคราะห์กรณีศึกษา- สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา- ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz)- ทบทวนเนื้อหาจาก Power point audio | 4 ชั่วโมง | อ. นิธิมา คันธะชุมภู |
| **2**เสาร์7 ก.ย. 67(09.00-12.00) | **2**จันทร์13 ม.ค. 68(09.00-12.00) | **บทที่ 7 การพยาบาลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ**7.1 Induction of labor7.2 F/E, V/E, C/S, Version7.3 การล้วงรก7.4 การทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน การคลอดติดไหล่7.5 การช่วยคลอดทารกท่าก้น | - ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม- ทำแบบฝึกหัด- ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz) | 3 ชั่วโมง | อ.ร.อ.หญิง เบญจวรรณ คล้ายทับทิม |
| **2**จันทร์26 ส.ค. 67(09.00-12.00)(13.00-16.00) | **2**จันทร์13 ม.ค. 68(13.00-16.00)และอังคาร14 ม.ค. 68(09.00-12.00) | **บทที่ 8 การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด**8.1 มดลูกแตก8.2 ภาวะสายสะดือย้อย8.3 ภาวะมดลูกปลิ้น8.4 รกติดแน่น8.5 ภาวะน้ำคร่ำอุดกั้นหลอดเลือด 8.6 ภาวะช็อกทางสูติศาสตร์8.7 การคลอดก่อนกำหนด8.8 การคลอดเกินกำหนด8.9 PROM | - ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม- ทำแบบฝึกหัด- สรุปสาระสำคัญของเนื้อหา- ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz) | 6 ชั่วโมง | อ.ร.อ.หญิง เบญจวรรณ คล้ายทับทิม SEC 01อ. นิธิมา คันธะชุมภู SEC 02 |
| **2**เสาร์7 ก.ย. 67(13.00-17.00) | **2**อังคาร14 ม.ค. 68(13.00-17.00) | **บทที่ 9 การพยาบาลผู้คลอดและทารกที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะหลังคลอด**- PPH, Hematoma, Infection, Subinvolution, Phlebitis, Breast abscess, Postpartum depression, and psychosis- Birth injury MAS Birth asphyxia | - ศึกษา Lecture note ล่วงหน้า - บรรยาย อภิปรายแบบมีส่วนร่วม- ทำแบบฝึกหัด- วิเคราะห์กรณีศึกษา- ทำแบบทดสอบท้ายบท (Quiz) | 4 ชั่วโมง | อ. ธัญญารัตน์ กุลณีจิตต์เมธี |
| **4**พุธ11 ก.ย. 67(09.00-10.00) | **4**พุธ29 ม.ค. 68(09.00-10.00) | **การสอบกลางภาค (จำนวน 40 ข้อ/ 1 ชั่วโมง)****บทที่ 1-5** | อ. นิธิมา คันธะชุมภูอ.ร.อ.หญิง เบญจวรรณ คล้ายทับทิม |
| **15**จันทร์23 ธ.ค. 67(09.00-10.00) | **15**พุธ14 พ.ค. 68(09.00-10.00) | **การสอบกลางภาค (จำนวน 50 ข้อ/ 1 ชั่วโมง)****บทที่ 6-9** | อ. นิธิมา คันธะชุมภูอ.ร.อ.หญิง เบญจวรรณ คล้ายทับทิม |
| **ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการ (30 ชั่วโมง) แบ่งเป็น 5 กลุ่มย่อย ดังนี้** |
| **3**จันทร์2 ก.ย. 67(09.00-12.00)(13.00-16.00) | **3**จันทร์20 ม.ค. 68(09.00-12.00)(13.00-16.00) | **ฐานที่ 1 : การใช้ยาทางสูติศาสตร์**- การเตรียมและการดูแลขณะได้รับยา ยาชักนำการคลอด (Cytotec) ยายับยั้งคลอด (Terbutaline) ยาป้องกันภาวะชัก (MgSo4) | - ศึกษา Power point และ Lecture note ล่วงหน้า- ศึกษา VDO เกี่ยวกับใช้ยาทางสูติศาตร์- วิเคราะห์กรณีศึกษา- สอน สาธิต และสาธิตย้อนกลับ | 6 ชั่วโมง | ว่าที่ ร.ต.อ.หญิง ดร.ปาริชาติเทวพิทักษ์ |
| **3**อังคาร3 ก.ย. 67(09.00-12.00)(13.00-16.00) | **3**อังคาร21 ม.ค. 68(09.00-12.00)(13.00-16.00) | **ฐานที่ 2 : การช่วยเหลือดูแลผู้คลอดและทารกในภาวะวิกฤต (1)**- การช่วยคลอดทารกท่าก้น- การพยาบาลผู้คลอดติดไหล่- การพยาบาลภาวะตกเลือดหลังคลอด | - ศึกษา Power point และ Lecture note ล่วงหน้า- วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยวิธีการเรียนรู้ที่ใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning)- การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่และแนวทางการพยาบาล | 6 ชั่วโมง | อ.ร.อ.หญิง เบญจวรรณ คล้ายทับทิม |
| **3**พุธ4 ก.ย. 67(09.00-12.00)(13.00-16.00) | **3**พุธ22 ม.ค. 68(09.00-12.00)(13.00-16.00) | **ฐานที่ 3 : การช่วยเหลือดูแลผู้คลอดและทารกในภาวะวิกฤต (3)**- การพยาบาลทารกในภาวะคับขัน- การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะมดลูกแตก- การพยาบาลภาวะสายสะดือย้อย | - ศึกษา Power point และ Lecture note ล่วงหน้า- วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยวิธีการเรียนรู้ที่ใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation base learning)- การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่และแนวทางการพยาบาล | 6 ชั่วโมง | อ. นิธิมา คันธะชุมภู |
| **4**จันทร์9 ก.ย. 67(09.00-12.00)(13.00-16.00) | **4**จันทร์27 ม.ค. 68(09.00-12.00)(13.00-16.00) | **ฐานที่ 4 : การพยาบาลสตรีที่มีโรคทางอายุรกรรมร่วมกับการตั้งครรภ์**- ภาวะดันโลหิตสูง- โรคเบาหวาน- โรคเอดส์ | - ศึกษา Power point และ Lecture note ล่วงหน้า- วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยวิธีการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning)- การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่และแนวทางการพยาบาล | 6 ชั่วโมง | อ. วราภรณ์ แก้วสุข |
| **5**อังคาร10 ก.ย. 67(09.00-12.00)(13.00-16.00) | **5**อังคาร28 ม.ค. 68(09.00-12.00)(13.00-16.00) | **ฐานที่ 5 : การพยาบาลผู้คลอดและทารกที่มีภาวะแทรกซ้อน**- โรคไทรอยด์- ภาวะเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด- การพยาบาลทารกที่มีปัญหาสุขภาพ | - ศึกษา Power point และ Lecture note ล่วงหน้า- วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยวิธีการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning)- การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่และแนวทางการพยาบาล | 6 ชั่วโมง | อ. ธัญญารัตน์ กุลณีจิตต์เมธี |
| รวม |  ทฤษฎี | 30 ชั่วโมง |  |
|  ห้องปฏิบัติการ | 30 ชั่วโมง |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.3, 3.2 | สอบกลางภาคสอบปลายภาคสอบปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล | 4153 และ 4 | 25%35%30% |
| 1.2, 2.3, 3.2 | **การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย** | **ตลอดภาคการศึกษา** | 1**0**% |
| 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2 | **วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอกรณีศึกษา****การทำงานกลุ่มและผลงาน** |

 **ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้**

| CLOs | PLOs | 1. ความรู้ | 2. ทักษะ | 3. จริยธรรม | 4. ลักษณะบุคคล |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. เคารพให้เกียรติผู้อื่น คำนึงถึงสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดยสอดคล้องกับหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ (CLO 1 ระดับ 1.2) | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |
| 2. มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองความเสี่ยง และการดูแลส่งเสริมสุขภาพแก่สตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน รวมถึงการช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีปัญหาสุขภาพ (CLO 2 ระดับ 2.3) |  | ✓ |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |
| 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพแก่สตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน รวมถึงการช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีปัญหาสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ และออกแบบการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของบุคคลได้ (CLO 3 ระดับ 3.2) |  |  | 🗸 |  |  |  |  | ✓ |  |  |
| 4. ทำงานเป็นทีมและเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทีมสุขภาพ (CLO 4 ระดับ 4.2) |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  | ✓ |
| 5.2 สามารถสื่อสารและใช้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการสื่อสารทางการพยาบาล เพื่อให้การดูแลสตรีวัยเจริญพันธุ์ ส่งเสริมสุขภาพและคัดกรองความเสี่ยงทั้งในสตรีระยะก่อนตั้งครรภ์ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงการช่วยคลอดทางสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน (CLO 5 ระดับ 5.2) |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |

##### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

บังอร ศุภวิทิตพัฒนา และปิยะภรณ์ ประสิทธิ์วัฒนเสรี. **การพยาบาลและการผดุงครรภ์ : สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน.** เชียงใหม่ : สมาร์ทโคตรติ้งแอนเซอร์วิส, 2562

ปิยะภรณ์ ประสิทธิ์วัฒนเสรี. (2565). **การพยาบาลและการผดุงครรภ์ สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน.** คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานา.

มณีภรณ์ โสมานุสรณ์ และคณะ. **การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนจากการตั้งครรภ์.** นนทบุรี: โครงการสวัสดิการ สถาบันพระบรมราชชนก; 2551.

วรรณรัตน์ จงเจริญยานนท์.**การพยาบาลสูติศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 10. นนทบุรี: ยุทธรินทร์ การพิมพ์; 2554.

อุ่นใจ กออนันตกุล. **การตั้งครรภ์ความเสี่ยงสูง.** พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์; 2551.

Davison MR, London ML &Ladewig PAW. **Old’s maternal-Newborn Nursing and Women’s Health Across the Lifespan.** 9 thed. Saddle River, NJ: Prentice Hall; 2012.

Perry SE, Hockenberry MJ, Lowdermilk DL & Wilson D. **Maternal Child Nursing Care.**4 thed.Missoruri: Mosby Elsevier; 2010.

Pillitteri A. **Maternal & Child Health Nursing: Care of the Childbearing & Childbearing Family.** 6 thed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2009.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ถวัลย์วงศ์ รัตนศิริ, ฐิติมา สุนทรกิจ และสมศักดิ์ สุทัศน์วรวุฒิ. **สูติศาสตร์ฉุกเฉิน.**กรุงเทพฯ : ราชวิทยาลัยสูตินรีแพทย์แห่งประเทศไทย; 2553.

ธีระ ทองสง. (2564). **สูติศาสตร์.** (เรียบเรียงครั้งที่ 6). ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. กรุงเทพฯ: ลักษมีรุ่ง.

ประภัทร วานิชพงษ์พันธุ์, กุศล รัศมีเจริญ และตรีภพ เลิศบรรณพงษ์. **ตำราสูติศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล; 2560.

มณีภรณ์ โสมานุสรณ์ และคณะ. **การพยาบาลสูติศาสตร์.** นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก; 2553.

Marshall JE, Raynor MD. Advancing skills in Midwifery Practice.Edinburgh; New York: Churchill Livingstone/Elsevier; 2010.

Johnson R. Skill for Midwifery Practice.Edinburgh: Elsevier; 2010.

Perry SE. Maternal Child Nursing Care.Maryland Heights, Mo.: Mosby Elsevier; 2010.

Perry SE., Hockenberry MJ, Lowdermilk DL. & Wilson D. **Maternal and Child Nursing Care.** 4th ed. Missouri: Mosby Elsevier; 2010.

Orashan SA. **Maternity, Newborn, and Women’s health nursing: Comprehensive care across the lifespan.** Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2008.

Queenan JT, Spong CY & Lockwood CJ.**Management of High-Risk Pregnancy: An Evidence-Based Approach.**Malden, Mass. : Blackwell Pub.; 2007.

Klossner NJ. & Hatfield N. **Introductory Maternity and Pediatric Nursing.**Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2006.

Ledewig PW, London ML & Davidson MR. **Contemporary Maternal-Newborn Nursing Care.** 6th ed. New Jersy: Pearson Prentice Hall; 2006.

Lowdermilk DL & Perry SE. **Maternity Nursing.**7 thed. St. Louis: Mosby; 2006.

Murray SS &Mckinney ES. **Foundation of Maternal Newborn Nursing.**4 thed.St.Louis, Missoruri: Saunders Elsevier; 2006.

Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Hault JC, Gilstrap LC &Wenstrom KD. **William Obstetrics.**22th ed. New Jersy: McGraw-Hill; 2005.

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-หนังสือมาตรฐานวิชาชีพเกี่ยวกับการผดุงครรภ์

- คู่มืองานอนามัยแม่และเด็ก

- ข้อมูลงานอนามัยแม่และเด็ก

- ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ website สภาการพยาบาล The Cochrane Library, World Health Organization, Best Practice & Research Clinical Obstetrics and Gynecology

- วารสาร ได้แก่ JOGNN, American College of Nurse-Midwivies, MCN, Journal of Midwifery & Women’s Health

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 - แบบประเมินผู้สอนทางสื่ออิเลคโทรนิกส์ (Unit evaluation)

 - แบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎีทางสื่ออิเลคโทรนิกส์ (course evaluation)

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- การสังเกตการณ์สอนโดยหัวหน้าสาขาวิชา ทีมอาจารย์ผู้สอน

- คะแนนการสอบ และผลวิเคราะห์ข้อสอบรายบททั้งกลางภาคและปลายภาค

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**3. การปรับปรุงการสอน**

- อาจารย์ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของผู้ร่วมทีมสังเกตการสอน

- ปรับปรุงการสอนจากผลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลรายวิชาโดยนักศึกษาจากแบบประเมินรายวิชาภาคทฤษฎี (course evaluation) และแบบประเมินผู้สอน (unit evaluation)

- ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินของหัวหน้าสาขาวิชา ทีมอาจารย์ผู้สอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สัมภาษณ์นักศึกษา ......................................................................

 การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา…………………………………….

 การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา............................

 การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ................................................................

 รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.............................

 แบบสำรวจ/แบบสอบถาม............................................................

 อื่นๆ ระบุ....................................................................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชามาสัมมนา เพื่อวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในปีต่อไป