



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

คณะ พยาบาลศาสตร์

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MNS625	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3 3(0-9-5)
	(Adult and Gerontological Nursing Practicum II)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	61	
ประเภทของวิชา	☐ หมวดวิชาแกน ☒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา ☐ หมวดวิชาเลือก ☐ วิทยานิพนธ์	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น	
อาจารย์ที่ปรึกษา	1) ผศ.ดร.วารินทร์ บินโฮเซ็น 2) ผศ.ดร. น้ำอ้อย รักดีวงศ์	
วันที่จัดทำ	19 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล ศาสตร์ทางการแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพและให้การพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน วิกฤติและเรื้อรังเป็นราย

กลุ่มได้ โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผลลัพธ์การดูแลกลุ่มผู้ป่วยหรือผู้รับบริการที่เลือกสรรโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เขียนอ้างอิงในรายงานได้ถูกต้อง
- 2) สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการในกลุ่มที่เลือกสรรได้
- 3) สามารถพิทักษ์สิทธิเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการในกลุ่มที่เลือกสรรได้

2.2 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับศาสตร์ทางการแพทย์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง หลักฐานเชิงประจักษ์ ประสบการณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย วิเคราะห์และประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการดูแลสุขภาพทางเลือกมาใช้ในการทำโครงการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการในกลุ่มที่เลือกสรรที่มีปัญหาซับซ้อนหรือปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
- 2) สามารถจัดการผลลัพธ์ทางการแพทย์ โดยเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์ที่เหมาะสม
- 3) สามารถดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ป่วยหรือผู้รับบริการในกลุ่มที่เลือกสรรและครอบคลุมให้สามารถประเมินและจัดการปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ประยุกต์หลักการด้านคุณภาพและความปลอดภัย มาใช้ในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการที่อยู่ในความรับผิดชอบ
- 5) สามารถดำเนินโครงการ/สร้างนวัตกรรม หรือ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล

2.3 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) แสดงความเป็นผู้นำ ริเริ่มการเปลี่ยนแปลง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยหรือผู้รับบริการที่เลือกสรร
- 2) มีความไวเชิงวัฒนธรรมในการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการที่เลือกสรร
- 3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีความคิดริเริ่มในการสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 5) มีความภาคภูมิใจและสร้างคุณค่าของวิชาชีพ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. สรุปเกี่ยวกับความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึกในสถานประกอบการ
 - 1.1 สามารถดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ป่วยหรือผู้รับบริการในกลุ่มที่เลือกสรรและครอบคลุมให้สามารถประเมินและจัดการปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.2 เป็นผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลง ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผล ลัพท์ที่ดีต่อผู้ป่วยหรือผู้รับบริการที่เลือกสรร
 - 1.3 วิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยหรือ ผู้รับบริการในกลุ่มที่เลือกสรรได้
2. อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1
 - 2.1 ฝึกปฏิบัติให้การพยาบาลโดยตรงแก่ผู้ป่วย ภายใต้การนิเทศของอาจารย์/APN และกำหนดให้วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมของกรณีผู้ป่วยที่ให้การดูแล
 - 2.2 นำเสนอและอภิปรายแนวทางการแก้ไขประเด็นทางจริยธรรม และการปกป้องสิทธิของผู้ป่วยในกลุ่มนักศึกษา อาจารย์ และ/หรือสมาชิกทีมการพยาบาล
 - 2.3 มอบหมายให้ทำงาน 1 โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติ การพยาบาลในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจ 5 ราย โดยสามารถเลือกที่จะพัฒนาระบบหรือนำแนวปฏิบัติ/เครื่องมือไปใช้เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี พัฒนาทักษะในการประสานงานร่วมกับทีมสหสาขาและทีมการพยาบาล เพื่อให้การดูแลผู้ป่วยหรือการดำเนินโครงการ
3. วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติกรพยาบาล	80 %
3.2 วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมของกรณีผู้ป่วยที่ให้การดูแล	10 %
3.3 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน	10 %

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ/แนวปฏิบัติ/โครงการในการดูแลผู้ป่วยในกลุ่มที่เลือกสรร ติดตามประเมินผลลัพธ์ ปรับปรุงผลลัพธ์ของการดูแลมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ให้คำปรึกษาและชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ พัทธ์สิทธิ์เพื่อประโยชน์ของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ

Practice of health innovation development/practice guideline/program of care for selected group of patients, outcomes evaluation, improving for the best outcomes providing counseling and guidance regarding professional laws and ethics, advocating for patients /clients benefits.

2. กิจกรรมของนักศึกษา

- 2.1 จัดทำโครงการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพของการปฏิบัติการพยาบาลในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจ เป็นรายกลุ่ม จำนวน 5 ราย/นักศึกษา 1 คน
- 2.2 นำเสนอประเด็นกฎหมาย/จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง และการพัทธ์สิทธิ์ของผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ
- 2.3 นำเสนอรายงาน ตามข้อ 2.1 และ 2.2 ในชั้นเรียน

นักศึกษาฝึกปฏิบัติเป็นเวลา 15 สัปดาห์ๆ ละ 9 ชั่วโมง รวม 135 ชั่วโมง (นักศึกษาสามารถปรับ เวลาตามความเหมาะสม โดยให้มีเวลา 9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) กำหนดการฝึกปฏิบัติและการนำเสนองาน เป็นดังนี้

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	กิจกรรม
7	อา 23 ก.พ.68	9.00-12.00	ปฐมนิเทศวิชา
	อา 23 ก.พ.68	13.00-16.00	ปรึกษาอาจารย์พัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล สืบค้นแนวปฏิบัติ/ หลักฐานเชิงประจักษ์ในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจนำไป แก้ปัญหา (ซึ่งได้มาจากวิชา MNS 677)
8	ส 1 มี.ค. 68	9.00-16.00	ปรึกษาอาจารย์พัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล
	อา 2 มี.ค. 68		
9	ส 8 มี.ค. 68	9.00-16.00	ศึกษาด้วยตนเองสืบค้นเครื่องมือ/แบบสอบถาม
	อา 9 มี.ค. 68	9.00-16.00	ศึกษาด้วยตนเองสืบค้นเครื่องมือ/แบบสอบถาม
10	อา 16 มี.ค. 68	9.00-16.00	นำเสนอร่างแนวปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อ ประเมินความเป็นไปได้ของการดำเนินการ ปัญหาที่สนใจ/ วัตถุประสงค์/แนวปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่ต้องการ/แผนการดำเนินการ
11	ส 22 มี.ค. 68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 1-2 ที่ โรงพยาบาลตลอดจนประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกิดขึ้น

สัปดาห์ที่	วันที่	เวลา	กิจกรรม
	อา 23 มี.ค. 68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 1-2 ที่โรงพยาบาลตลอดจนประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกิดขึ้น
12	ส 29 มี.ค. 68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 1-2 ที่โรงพยาบาลตลอดจนประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกิดขึ้น
	อา 30 มี.ค. 68	9.00-17.00	นำเสนอผลการดำเนินโครงการ case 1-2 ปัญหา อุปสรรค/แผนที่จะปรับใน case ที่ 3-5
13	ส 5 เม.ย.68	9.00-17.00	ปรับแก้ไขโครงการ และดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 3-5 ที่โรงพยาบาล
	อา 6 เม.ย.68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 3-5 ที่โรงพยาบาล
14	12-13 เม.ย.68		หยุดวันสงกรานต์
15	ส 19 เม.ย.68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 3-5 ที่โรงพยาบาล
	อา 20 เม.ย.68	9.00-17.00	ดำเนิน โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 3-5 ที่โรงพยาบาล
16	ส 26 เม.ย.68	9.00-17.00	นำเสนอผลของโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล รายที่ 3-5 และประเมินผลรายวิชา
	อา 27 เม.ย.68		

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล	80%
รายงานประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกิดขึ้นและการแก้ไข	10%
การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน	10%

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

4.1 การติดตามการเรียนรู้จากการปฏิบัติในการพยาบาลผู้ป่วยโดยตรงผ่านทาง Individual Conference

4.2 การประเมินและพัฒนการเรียนรู้จากการทำรายงาน และการนำเสนอโครงการและกรณีศึกษา

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานที่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

ไม่มี.

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

6.1 ประสานแหล่งฝึกเพื่อขออนุญาตและชี้แจงเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 6.2 ปฐมนิเทศวิชา
- 6.3 สอนและให้คำปรึกษา ประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการพัฒนาทักษะ
- 6.4 นิเทศนักศึกษากลุ่มที่รับผิดชอบ
- 6.5 สรุป ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการของนักศึกษา
- 6.6 ประเมินผลการจัดประสบการณ์ร่วมกับนักศึกษา
- 7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา
 - 7.1 ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน
 - 7.2 จัดเวลาให้คำปรึกษาตามที่นักศึกษานัดหมาย
- 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/
สถานประกอบการ
 - ฐานข้อมูล หนังสือ ตำรา ในห้องสมุดและในระบบ internet ผ่านของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

- 1. การกำหนดสถานที่ฝึก
 - กำหนดให้นักศึกษาฝึกงานในสถานบริการสุขภาพที่ตนปฏิบัติงานอยู่หรือโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกของคณะฯ
- 2. การเตรียมนักศึกษา
 - จัดให้นักศึกษาสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ก่อนที่นำไปใช้กับการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการกลุ่มที่เลือกสรร
 - ให้นักศึกษาพัฒนาโครงการภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ และให้นำเสนอในชั้นเรียนเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ ก่อนลงมือดำเนินโครงการจริง
- 3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ
 - จัดประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาถึงแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการพัฒนาโครงการ
- 4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก
 - ไม่มี
- 5. การจัดการความเสี่ยง
 - ติดตามนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ เพื่อการพิจารณาและแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการศึกษา และทำรายงานผู้ป่วย

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

- | | |
|--|------|
| 1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาล | 80 % |
| 1.2 รายงานประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกิดขึ้นและการแก้ไข | 10% |
| 1.3 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน | 10% |

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

- 2.1 สังเกต/ปรึกษาหารือ ระหว่างการปฏิบัติงาน ตามแบบประเมินผล
- 2.2 นำเสนอรายงานของนักศึกษาด้วยวาจาตามเกณฑ์การประเมิน
- 2.3 การนำเสนอรายงานโครงการและการพัฒนาความรู้ตามแบบประเมินผล

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ไม่มี

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอนรวบรวมผลประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อการตัดเกรด และนำเสนอในกลุ่มผู้สอนและคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ตามลำดับ

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

กรณีที่อาจารย์นิเทศกับนักศึกษามีความคิดที่แตกต่างในผลการประเมิน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและ/อาจารย์นิเทศประชุมหารือกัน ร่วมให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาและหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

1.1.1 ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติ ด้วยการตอบแบบสอบถามในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์นิเทศ

1.1.2 ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

ไม่มี

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

1.3.1 ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ของรายวิชานี้หรือไม่

1.3.2 ประเมินผลการจัดประสบการณ์เกี่ยวกับความพอเพียงของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลนักศึกษาที่ได้รับจากตนเองและอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ

1.3.3 ประเมินการทำหน้าที่ของอาจารย์นิเทศเองทั้งในการสอน/สาธิตภาคปฏิบัติ การให้คำปรึกษาเฉพาะกลุ่มหรือเฉพาะเรื่อง บันทึกผลการนิเทศหรือการให้คำปรึกษา ผลการปฏิบัติของนักศึกษาหลังให้คำปรึกษาในแบบฟอร์มรายงานผลการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาแต่ละราย รวมทั้งการติดตามผลการนำคำแนะนำของอาจารย์นิเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

สอบถามข้อมูลจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ถึงข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชา

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

มีคณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์การปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับจำนวนและลักษณะของผู้รับบริการ การนำเสนอและรายงานกรณีศึกษา รายงานการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล และพฤติกรรมของนักศึกษา

แนวทางการพัฒนาระบบ/แนวปฏิบัติ

1. ศึกษาสถานการณ์ที่เป็นปัญหาในภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยที่สนใจ
2. ระบุปัญหาที่ต้องการการแก้ไข โดยอธิบายให้เห็นสถานการณ์ที่ชัดเจน เช่น
 - ปัญหาด้าน Pain management
 - ปัญหาด้านขาด Guideline ในการ Wean Ventilator
 - ปัญหาการเกิด VAP
 - ปัญหาความกลัว / วิตกกังวลของญาติผู้ป่วยวิกฤติ
 - ปัญหาการดึงท่อช่วยหายใจ
 - ปัญหา fall/ Delirium/ Dyspnea เป็นต้น
3. ค้นหาแนวทางและวิธีการในการแก้ปัญหาจากทฤษฎี/โมเดล/แนวปฏิบัติ/หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา (สืบค้นเอกสารทั้งต่างประเทศและในประเทศ)
4. วางแผนการแก้ปัญหา ทำเป็นโครงการ โดยการระบุวัตถุประสงค์ (ตัวชี้วัด) วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผล เช่น
 - การนำแนวปฏิบัติไปใช้
 - การพัฒนาความรู้และทักษะของทีมพยาบาล
 - การนำเครื่องมือไปใช้ เช่น Pain Scale, Weaning Criteria เป็นต้น
5. ระบุปัญหา/ประเด็นจริยธรรมในการดูแลในกลุ่มผู้ป่วยที่สนใจและแนวทางแก้ไข
6. ประเมินผลและข้อเสนอแนะ
 - ประเมินผลตามตัวชี้วัด
 - ประเมินผลจากปัญหาในสถานการณ์ที่นำไปใช้
 - ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ในทางปฏิบัติ
 - ข้อเสนอแนะด้านการทำวิจัย



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

แนวทางการประเมินผล

โครงการการพัฒนากระบวน/แนวปฏิบัติในการดูแลกลุ่มผู้ป่วยและประเด็นจริยธรรม รวม 90%

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล รหัส วันที่

ชื่อเรื่อง

รายการประเมิน	Case 1	Case 2	Case 3	Case 4	Case 5
1. เสนอความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาที่นำสู่การพัฒนาโครงการชัดเจน (5)					
2. พัฒนาแนวปฏิบัติโดยใช้แนวคิด/ทฤษฎี/หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเหมาะสม (10)					
3. เลือก/พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลที่สะท้อนปัญหาและใช้ในการประเมินผลลัพธ์ได้เหมาะสม (5)					
4. ระบุแผนการดำเนินงานในการนำแนวปฏิบัติไปใช้ได้ชัดเจน (5)					
5. นำแผนการดำเนินแนวปฏิบัติไปปฏิบัติในสถานการณ์จริง (20)					
6. มีการประสานทีมสหสาขาหรือทีมการพยาบาลในการดำเนินงาน (10)					
7. วิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมโดยใช้หลักการและเสนอแนวทางแก้ไข (15)					
8. ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการนำแนวปฏิบัติไปใช้ในการปฏิบัติ (5)					
9. การนำเสนอการนำแนวปฏิบัติไปใช้แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้และสะท้อนความเข้าใจ					

รายการประเมิน	Case 1	Case 2	Case 3	Case 4	Case 5
ที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูลและ สถานการณ์ (10)					
10. มีการอ้างอิงตามหลักวิชาการ (5)					

.....

.....

.....

.....

อาจารย์ผู้ประเมิน



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

แนวทางการประเมินผล

การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน 10 %

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล รหัส วันที่

รายการประเมิน	คะแนน	หมายเหตุ
1. แสดงความคิดเห็นที่ประโยชน์ (5)		
2. ให้ข้อเสนอแนะในการทำโครงการดูแลผู้ป่วย (5)		
3. มีการอ้างอิงตามหลักวิชาการในความคิดเห็น (5)		
4. แสดงความคิดเห็นทุกครั้ง (5)		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

อาจารย์ผู้ประเมิน