



คณะ พยาบาลศาสตร์

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MNS 677 การปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ 3 (2-3-6)
(Evidence-Based Nursing Practice)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน MNS603 วิจัยทางการพยาบาล

ภาคการศึกษา S/2567 ชั้นปีที่ 2

กลุ่ม 61

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☐ วิชาเฉพาะ
☒ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร. วารินทร์ บินโหเซ็น อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. วารินทร์ บินโหเซ็น ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
 ผศ.ดร. น้ำอ้อย รักดีวงศ์

สถานที่สอน ห้อง ประชุม อาคารวิทยาศาสตร์
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
 รังสิต ร่วมกับการเรียนทาง online

วันที่จัดทำ 20 ธันวาคม 2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทบทวน วิเคราะห์รายงานการวิจัย (Integrative Research Review) หรือหลักฐานเชิงประจักษ์จากฐานข้อมูล และสังเคราะห์ประเด็นความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการการดูแลผู้ป่วยให้เกิดผลลัพธ์การพยาบาลที่ดี

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ การทบทวนหลักฐานเชิงประจักษ์จากฐานข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ในประเด็นที่เลือกสรร รูปแบบการนำหลักฐานเชิงประจักษ์ไปใช้ในการปรับปรุงผลลัพธ์ของการดูแล

Evidence-based nursing practice concept, review of evidence-based from database; analysis and synthesis of knowledge in a selected topic, model for evidence-based utilization for improving outcomes of care

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail :.....

☐ Facebook :.....

☒ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1) มีจริยธรรมในการทำรายงานวิชาการ โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลในการนำเสนอและในเอกสารรายงานอย่างถูกต้องเหมาะสม

2) สรุปองค์ความรู้ในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าจากรายงานการวิจัย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลหรือการทำวิจัย

3) วิเคราะห์และสังเคราะห์กระบวนการวิจัยและการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล

4) บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่ทันสมัยและการดูแลทางเลือกมาใช้ในการดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อน

5) จัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลโดยเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสม

6) รับผิดชอบในการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

7) คิดริเริ่มสร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติการพยาบาลสู่ความเป็นเลิศ

8) ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ ประมวลผลข้อมูล นำไปปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล และการจัดการความเสี่ยง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีจริยธรรมในการทำรายงานวิชาการ โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลในการนำเสนอและในเอกสารรายงานอย่างถูกต้องเหมาะสม	1. นำเสนอและเขียนรายงานทางวิชาการโดยการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล 2. อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานทางวิชาการและการอ้างอิง	● การอ้างอิงในการนำเสนอรายงานปากเปล่าและในเอกสารรายงาน ตามแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนและแบบประเมินรายงานวิชา MNS677

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	สรุปองค์ความรู้ในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าจากรายงานการวิจัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาลหรือการทำวิจัย	● สรุปเนื้อหาสาระของรายงานวิจัยและนำเสนอในรายงาน ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาในการอภิปรายตามแบบประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
2.2	วิเคราะห์และสังเคราะห์กระบวนการวิจัยและการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล	● นำเสนอการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย เพื่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล และความน่าเชื่อถือของหลักฐานที่นำมาวิเคราะห์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และมีตัวอย่างรายงานการสังเคราะห์การปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์ให้ศึกษา	2. การนำเสนอและเอกสาร รายงาน สรุปผลการวิจัยตามแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนและแบบประเมินรายงานวิชา MNS677ที่กำหนด

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	บูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่ทันสมัยและการดูแลทางเลือกมาใช้ในการดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อน	1. ฝึกการวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาที่สนใจศึกษา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา 2. ฝึกวิเคราะห์ประเด็นการเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่มีความน่าเชื่อถือและเหมาะสม	1. การนำเสนอและเอกสารรายงานตามแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนและแบบประเมินรายงานวิชา MNS677
3.2	จัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาล โดยเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่เหมาะสม		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	รับผิดชอบในการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	1. ค้นหารายงานการวิจัยจากฐานข้อมูลทาง Internet เพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุป เพื่อให้ได้แนวแนวปฏิบัติที่ดีสุดความเป็นเลิศ และและปฏิบัติสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	1. List รายงานเอกสารอ้างอิงที่จะใช้ในการวิเคราะห์และสรุปรายงานการวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่เกิน 10 ปี จำนวนอย่างน้อย 10 เรื่อง โดยเป็นงานวิจัยภาษาอังกฤษอย่างน้อย 3 เรื่อง
4.4	คิดริเริ่มสร้างวัฒนธรรมการทำงานสู่ความเป็นเลิศ	2. ฝึกการอ่านรายงานการวิจัยภาษาอังกฤษในเรื่องที่สนใจจะศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ ประมวลผลข้อมูล นำไปปรับปรุงคุณภาพการพยาบาล และการจัดการความเสี่ยง	1. สืบค้นข้อมูลรายงานการวิจัยจากฐานข้อมูลในเรื่องที่ศึกษานำมาสังเคราะห์และเขียนรายงาน	1. List รายงานเอกสารอ้างอิงที่จะใช้ในการวิเคราะห์และสรุปรายงานการวิจัยที่ตีพิมพ์ไม่เกิน 10 ปี จำนวนอย่างน้อย 10 เรื่อง โดยเป็นงานวิจัยภาษาอังกฤษอย่างน้อย 3 เรื่อง 2. การนำเสนอปากเปล่าและเอกสารรายงานตามแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและประเมินตามแบบประเมินรายงานวิชา MNS677

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันและเวลา	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	การประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 เสาร์ 11 มค.68 9.00-12.00	ปฐมนิเทศวิชา -แนะนำการสืบค้นงานวิจัย -การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย -พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรึกษาเรื่องหัวข้อในการทบทวนวิจัย และนัดหมาย	3	ความสนใจ การตั้งคำถามและร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร. วารินทร์ อาจารย์ที่ปรึกษา

วันและเวลา	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน ชั่วโมง	การประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
	เพื่อรายงานความก้าวหน้า			
สัปดาห์ที่ 2 วันเสาร์ 18 มค.68 9.00-16.00	1. พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อ ปรึกษาเรื่องหัวข้อในการ ทบทวนวิจัย และนัดหมาย เพื่อรายงานความก้าวหน้า 2. นักศึกษาสืบค้นรายงาน วิจัยที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ ภายใต้การให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษา 3. พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำเสนอความก้าวหน้า ในการสืบค้นและวิเคราะห์ บทความวิจัย	6	ความก้าวหน้าในการสืบค้น งานวิจัย และการวิเคราะห์ บทความวิจัย	อาจารย์ที่ปรึกษา
สัปดาห์ที่ 3 เสาร์ 25 มค.68 9.00-12.00	1. นักศึกษาสืบค้นรายงาน วิจัยที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ ภายใต้การให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษา 2. พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำเสนอความก้าวหน้า ในการสืบค้นและวิเคราะห์ บทความวิจัย	3	ความก้าวหน้าในการสืบค้น งานวิจัย และการวิเคราะห์ บทความวิจัย	อาจารย์ที่ปรึกษา
สัปดาห์ที่ 4 เสาร์ 1 กพ.68 9.00-16.00	นำเสนอรายงานวิจัย ครั้งที่ 1: การตั้งปัญหา/คำถามที่ ต้องการทบทวน, กำหนด วัตถุประสงค์, การสืบค้น งานวิจัย/หลักฐานเชิง ประจักษ์, การวิเคราะห์	6	ประเมินผลตามแบบประเมิน การนำเสนอในชั้นเรียนเป็น Formative evaluation	อาจารย์ที่ปรึกษา

วันและเวลา	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน ชั่วโมง	การประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
	งานวิจัย			
สัปดาห์ที่ 5 เสาร์ 8 กพ.68 9.00-16.00	1. นักศึกษา วิเคราะห์และ สังเคราะห์ความรู้ภายใต้การ ให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา 2. พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อ นำเสนอความก้าวหน้าใน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ บทความวิจัย	6	ความก้าวหน้าในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์บทความวิจัย	อาจารย์ที่ปรึกษา
สัปดาห์ที่ 6 เสาร์ 15 กพ.68 9.00-16.00	นำเสนอรายงานวิจัย ครั้งที่ 2: การตั้งปัญหา/คำถามที่ ต้องการทบทวน, กำหนด วัตถุประสงค์, การสืบค้น งานวิจัย/หลักฐานเชิง ประจักษ์, การวิเคราะห์ งานวิจัย	6	ประเมินผลตามแบบประเมิน การนำเสนอในชั้นเรียน (20%)	คณาจารย์ที่ ปรึกษา
สัปดาห์ที่ 7 22 ก.พ.68 9.00- 16.00	Self study	6		
สัปดาห์ที่ 8 เสาร์ 1 มี.ค.68 9.00-12.00	1. นักศึกษา วิเคราะห์และ สังเคราะห์ความรู้ภายใต้การ ให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ ปรึกษา 2. พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อ นำเสนอความก้าวหน้าใน การวิเคราะห์และสังเคราะห์	3	ความก้าวหน้าในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์บทความวิจัย	อาจารย์ที่ปรึกษา

วันและเวลา	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน ชั่วโมง	การประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
	บทความวิจัย			
สัปดาห์ที่ 9 เสาร์ 8 มี.ค.68 9.00-12.00 13.00- 16.00	นำเสนอรายงานครั้งที่ 3: การตั้งปัญหา/คำถามที่ ต้องการทบทวน, กำหนด วัตถุประสงค์, การสืบค้น งานวิจัย/หลักฐานเชิง ประจักษ์, การวิเคราะห์ งานวิจัย และการสังเคราะห์ งานวิจัย เตรียมรายงานการวิเคราะห์ งานวิจัย และการสังเคราะห์ ความรู้การปฏิบัติการ พยาบาลจากหลักฐานเชิง ประจักษ์	6	ประเมินผลตามแบบประเมิน การนำเสนอในชั้นเรียน (20%) รูปเล่มรายงานที่มีองค์ประกอบ ครบถ้วนตามแบบประเมิน รายงานวิชา MNS677 การ ปฏิบัติการพยาบาลตาม หลักฐานเชิงประจักษ์(50%)	คณาจารย์ที่ ปรึกษา
รวม		45		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.3, 4.4, 5.1	การนำเสนอผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย ประเมินจากแบบ ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน	3 6 9	Formative evaluation 20% 20%
1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.3, 4.4, 5.1	เอกสารรายงานผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย ประเมินจากแบบ ประเมินรายงานวิชา MNS677การ ปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิง ประจักษ์	9	50%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.3, 4.4	การมีส่วนร่วมในการอภิปรายประเมิน จากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ฟองคำ ติลกสกุลชัย. (2551). *การปฏิบัติตามหลักฐานเชิงประจักษ์: หลักการและวิธีปฏิบัติ (Evidence-based nursing: Principle and method)*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: พรี-วัน.

อัจฉรา คำมะทิตย และ มัลลิกา มากรัตน์. (2559). การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ: วิธีการปฏิบัติทีละขั้นตอน. *วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้*, 3(3), 246-259.

Burns, N & Grove, SK (2009). *The practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence*. 6th ed. Philadelphia: W.B. Saunders.

Burns, N & Grove, SK (2011). *Understanding nursing research Building an evidence-based practice*. 5th ed. Philadelphia: W.B. Saunders.

Norwood, SL (2000). *Research strategies for advanced practice nurses*. New Jersey: Prentice Hall Health.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Lambert, V.A. and Lambert, C.E. (2010). Conducting a Scholarly Literature Review. *Pacific Rim Int J Res.*, 14(2), 101-111.

[Russell, C.L.](http://findarticles.com/p/articles/mi_qa4117/is_200503/ai_n13476203/) (2005). An overview of the integrative research review: [Progress in Transplantation](http://findarticles.com/p/articles/mi_qa4117/is_200503/ai_n13476203/), http://findarticles.com/p/articles/mi_qa4117/is_200503/ai_n13476203/ review update 25/10/2010.

Whittemore, R. & Knafl, K. (2005). The integrative review: updated methodology. *Journal of Advanced Nursing*, 52(5), 546-553.

Soares, C.B., Hoga, L.A.K., Peduzzi, M., Sangaleti, C., Yonekura, T., Silva, D.R.A.D. (2014). Integrative review: concepts and methods in nursing. *Rev Esc Enferm USP*, 48(2), 329-339.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Website

<http://joannabriggs.org>

[The Thailand Center for Evidence based Health Care: A JBI Center of Excellence](#)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- 1.2 ผู้เรียนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาตามแบบฟอร์มที่กำหนด (Course evaluation)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน เพื่อร่วมงาน
- 2.2 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินการสอน
- 3.2 สัมมนาระหว่างผู้สอน คณะกรรมการหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต โดยใช้ข้อมูลที่ได้จาก

การวิเคราะห์ในข้อ 3.1 เพื่อร่วมกันค้นหาแนวทางและวางแผนการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถามการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลจากการประเมินผลของนักศึกษามาปรับปรุงกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
รายงานวิชา MNS677 ปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

แนวทางการทำรายงาน การวิเคราะห์และสังเคราะห์รายงานการวิจัย (Integrative Research Review)
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้และวิเคราะห์ช่องว่างความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางการพยาบาลที่ต้องการจะศึกษาวิจัย
2. เพื่อเรียนรู้ทักษะทางวิชาการในวิชาชีพ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยได้

ผลลัพธ์

รายงานสรุปเกี่ยวกับองค์ความรู้และช่องว่างของความรู้ในปัญหาทางการพยาบาลที่ศึกษา ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในเรื่อง การปฏิบัติการพยาบาล กรอบแนวคิดที่ใช้ และวิธีการวิจัย อาจพัฒนาเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อไปได้

กระบวนการ

1. ตั้งปัญหาทางการพยาบาล/คำถามที่ต้องการคำตอบ (Problem formulation)
2. กำหนดวัตถุประสงค์
3. สืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง /หลักฐานเชิงประจักษ์ (Literature Search) ที่ตีพิมพ์ไม่เกิน 10 ปี จำนวนอย่างน้อย 10 เรื่อง โดยเป็นรายงานการวิจัยภาษาอังกฤษอย่างน้อย 3 เรื่อง
4. วิเคราะห์และประเมินงานวิจัย (Research Appraisal) จำแนกประเภท/หมวดหมู่ และตอบคำถามที่ตั้งไว้
5. สังเคราะห์องค์ความรู้/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Research synthesis)
6. สรุปและนำเสนอผลในรูปของรายงานเพื่อตอบปัญหาทางการพยาบาลที่สนใจ

หมายเหตุ การจัดทำรูปเล่มรายงานใช้รูปแบบของบัณฑิตวิทยาลัย และกำหนดจำนวนหน้ารายงานไม่เกิน 15 หน้า ไม่รวมเอกสารอ้างอิง และตารางการวิเคราะห์งานวิจัย

แบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน
วิชา MNS677 ปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หัวข้อเรื่องที่นำเสนอครั้งที่.....

ชื่อสกุลนักศึกษารหัส.....ภาค/ปีการศึกษา.....

รายการประเมิน	คะแนน			
	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ควรปรับปรุง 1
1. เอกสารประกอบการนำเสนอถูกต้องชัดเจน (10%)				
2. การนำเสนอเนื้อหาเป็นลำดับเข้าใจง่าย (10%)				
3. การนำเสนอเนื้อหาได้ชัดเจนและถูกต้อง (20%)				
4. การใช้สื่อในการนำเสนอเหมาะสม (10%)				
5. การใช้ภาษาในการนำเสนอได้ถูกต้อง (10%)				
6. การกระตุ้นให้สมาชิกซักถามหรือแสดงความคิดเห็น (10%)				
7. การตอบคำถามถูกต้องชัดเจน (10%)				
8. เวลาการนำเสนอเหมาะสม (10%)				
9. การอ้างอิงในการนำเสนอ (10%)				

คะแนนเต็ม 40 คะแนน

รวมคะแนนที่ได้

คิดเป็นคะแนน

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....
.....

อาจารย์ผู้ประเมิน

วัน / เดือน / ปี

แบบประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปราย

ชื่อ-นามสกุล นักศึกษาครั้งที่.....

รายการประเมิน	คะแนน			
	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ควรปรับปรุง 1
1. ความสนใจและความตั้งใจในการเข้าร่วมการอภิปราย				
2. ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นตรงประเด็น				
3. อภิปรายให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และกระตุ้นให้กลุ่มมีการอภิปราย				
4. การเตรียมตัวในการเข้าร่วมการอภิปราย				
5. เข้าร่วมการอภิปรายตรงเวลา				

รวมคะแนนที่ได้

คิดเป็นคะแนน (เต็ม 10 คะแนน)

ข้อเสนอแนะ.....

อาจารย์ผู้ประเมิน

วัน / เดือน / ปี

แบบประเมินรายงานวิชา MNS677 ปฏิบัติการพยาบาลตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หัวข้อเรื่องที่นำเสนอ

ชื่อสกุลนักศึกษารหัส.....ภาค/ปีการศึกษา.....

รายการประเมิน	คะแนน			
	ดีมาก 4	ดี 3	พอใช้ 2	ควรปรับปรุง 1
1. การตั้งปัญหา/คำถามที่ต้องการทบทวน (10%)				
2. การกำหนดวัตถุประสงค์ (5%)				
3. การสืบค้นงานวิจัย/หลักฐานเชิงประจักษ์ (15%)				
4. การวิเคราะห์และประเมินงานวิจัย (25%)				
5. การสังเคราะห์งานวิจัย (30%)				
6. การอ้างอิงทางวิชาการที่ถูกต้อง (10%)				
7. การส่งรายงานตามกำหนด (5%)				

คะแนนเต็ม 50 คะแนน

รวมคะแนนที่ได้

คิดเป็นคะแนน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

อาจารย์ผู้ประเมิน

วัน / เดือน / ปี