



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DGP 722	ทันตกรรมทั่วไปขั้นสูงคลินิก 2 (Advanced General Dentistry Clinic II)	3 (0-9-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	-	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ศ.คลินิก พลเรือตรีหญิงสุชาดา วุฑฒกนก ผศ.ทญ.จิรัฏฐ์ ศรีหัตถจาติ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	คณาจารย์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คลินิกบัณฑิตศึกษา อาคาร 12/1 วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ ม.รังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	20 กันยายน 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

นักศึกษาสามารถ

1) ตรวจวินิจฉัย และวางแผนการรักษาตามลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม โดยสอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์ สภาพะจิตใจ ความต้องการ สภาพเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วยในทุกกลุ่มอายุ ที่อาจมีโรคทางระบบได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์แบบองค์รวม

2) สื่อสารให้ผู้ป่วยมีความเข้าใจในการรักษารวมถึงการป้องกัน และดูแลรักษาสุขภาพในช่องปาก ให้คงสภาพที่สมบูรณ์ต่อไป

5) ให้การรักษาผู้ป่วยด้วยจริยธรรมของการประกอบวิชาชีพ และศีลธรรมอันดีของสังคม มีจิตใจเอื้อเฟื้อ และมีความเป็นผู้ให้

3) บันทึกเวชระเบียน เอกสาร เขียนใบรับและใบส่งต่อเพื่อขอคำปรึกษา รวมทั้งเอกสารอื่นๆ ในทางการแพทย์ เวชระเบียน คอมพิวเตอร์ได้ถูกต้องเหมาะสม และทันสมัย

4) ประเมินผู้ป่วยและสามารถส่งต่อการรักษาให้ทันตแพทย์เฉพาะทางได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. คำอธิบายรายวิชา

การรักษาโรคทางทันตกรรมอย่างเบ็ดเสร็จสมบูรณ์ด้วยจริยธรรม ในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบที่มีผลต่อการรักษาทางทันตกรรม ตรวจวิเคราะห์ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา พยากรณ์โรค ให้การบำบัดขั้นเตรียมการ ขึ้นบูรณาการ และให้คำแนะนำการคงสภาพ และการป้องกันการกลับเป็นใหม่ด้วยตัวผู้ป่วยเอง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : siriluk.s@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	แสดงออก หรือแสดงความ คิดเห็นในการรักษาประโยชน์ ของผู้ป่วยมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน โดยปฏิบัติตามหลัก จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ	สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ทำการฝึกปฏิบัติ งานในคลินิก โดยการพูดคุยกับ นักศึกษา เน้นความรับผิดชอบ ต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความมี จริยธรรมต่อผู้ป่วย	ประเมินจาก พฤติกรรมการณ์ปฏิบัติตน ต่อผู้ป่วย ทั้งเรื่อง ทัศนคติและจริยธรรม ในการให้การรักษ ผู้ป่วยทุกครั้ง
1.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม มีวินัย และมีความซื่อสัตย์	- สอนแทรกความซื่อสัตย์ สุจริต และตรงเวลาในการให้การ รักษาผู้ป่วย - สอนแทรกความรับผิดชอบและ มีวินัยในการให้การรักษผู้ป่วย	
1.4	มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วย ความเมตตา กรุณา เคารพ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	สอนแทรกคุณธรรมและ จริยธรรมในการให้การรักษ ผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึง ความเป็นมนุษย์ของผู้ป่วย	
1.5	ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	สอนแทรกความรู้เกี่ยวกับ กฎหมาย ข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยว ของในวิชาชีพผ่านการ ยกตัวอย่างกรณีผู้ป่วยในระหว่าง ที่ทำการฝึกปฏิบัติงานในคลินิก ทันตกรรมทั่วไปขึ้นสูง โดยเน้น ความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อ งาน	

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันผุ และคงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม ได้อย่างถูกต้องตามหลักการและ เหมาะสมกับสถานการณ์	● อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาที่ได้ พบในการรักษาผู้ป่วย จาก อาจารย์สาขาต่างๆ เพื่อนำไป เป็นแนวทางในการรักษา ผู้ป่วย ● อภิปรายปัญหาในทางคลินิก จากสถานการณ์จริง ซึ่งเป็น ประสบการณ์การเรียนรู้ในทาง คลินิกที่จะไม่ซ้ำกันในแต่ละวัน ● ฝึกปฏิบัติในคลินิกโดยมี การนำเครื่องมือที่ทันสมัยใน การให้การวินิจฉัย และการ รักษาหุนเวียนเปลี่ยนกันไป ตามลักษณะงานในผู้ป่วย ภายใต้การดูแล และแนะนำ ของอาจารย์ในคานนั้นๆ	● ประเมินผลตามจริง จากการปฏิบัติงานใน คลินิก
.23	ประมวลความรู้สู่การพัฒนางาน วิชาการทางด้านทันตกรรมทั่วไป ขึ้นสูง ได้อย่างสมเหตุสมผลตาม หลักวิชาการ	● อภิปรายวิเคราะห์ปัญหาที่ได้ พบในการรักษาผู้ป่วย จาก อาจารย์สาขาต่างๆ เพื่อนำไป เป็นแนวทางในการรักษา ผู้ป่วย	● ประเมินผลตามจริง จากการปฏิบัติงานใน คลินิก

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
33.	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรมทั่วไปขั้นสูงได้อย่างเหมาะสม เป็นระบบ	อภิปรายกรณีผู้ป่วยก่อนการปฏิบัติงาน โดยให้นำมาผนวกกับการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อการวินิจฉัยโรคและการรักษาของผู้ป่วยในการรักษาทางทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง	ประเมินผลตามจริงจากการปฏิบัติงานในคลินิก

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย เพื่อน นักศึกษา อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง	- สื่อสารและอธิบายแผนการรักษาทางทันตกรรม แก่ผู้ป่วย ให้เข้าใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยแสดงตัวอย่าง ให้คำแนะนำ - สื่อสารและติดต่อประสานงานกับทั้งเพื่อน นักศึกษา เจ้าหน้าที่และอาจารย์ได้อย่างดี โดยมีมนุษยสัมพันธ์และมารยาททางสังคมที่เหมาะสม	ประเมินผลตามจริงจากการปฏิบัติงานในคลินิก
4.3	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นที่ยอมรับจากกลุ่มและผู้ที่เกี่ยวข้อง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง จัดการ บำบัดรักษาทางทันตกรรมโดยคงใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	- ฝึกทักษะในการซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย ตลอดทั้งวางแผนการรักษาผู้ป่วยในลักษณะองค์รวม (Holistic Approach) จากสถานการณ์จริง ร่วมกับการสืบค้นข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และทันตแพทย์ เพื่อนำมาวินิจฉัยโรคของผู้ป่วย และนำมาวางแผนการรักษา โดยผ่านการให้คำแนะนำ และการสังเกตการปฏิบัติงานจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ - ให้การรักษาร่วมกันแบบองค์รวม ผ่านการปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง พร้อมทั้งการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่พบในผู้ป่วยแต่ละรายโดยผ่านการให้คำแนะนำ และการสังเกต การปฏิบัติงานจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ	- ประเมินผลตามจริงจากการปฏิบัติงานในคลินิก - ปฏิบัติงานกับผู้ป่วยในคลินิกทันตกรรม ครอบคลุมเกณฑ์ขั้นต่ำของสาขาทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง
6.2	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาวิชาทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง ทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เพื่อทราบทิศทางการรักษาที่เป็นปัจจุบัน		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	การตรวจวินิจฉัยเบื้องต้นใน ผู้ป่วย ถ่ายรูปและพิมพ์ปาก เพื่อทำแบบจำลองก่อนการ รักษา	- การตรวจผู้ป่วย - การถ่ายรูป - การพิมพ์ปาก ผ่านการตรวจงานโดยอาจารย์ ในคลินิกทันตกรรมทั่วไปชั้น สูง	ตามความ เหมาะสม ไม่ เกิน 3-5 ชั่วโมง / ผู้ป่วย 1 ราย	คณาจารย์คลินิกทันต กรรมทั่วไปชั้นสูง
1-15	การวางแผนการรักษาผู้ป่วย	- แบบจำลองฟันที่ผ่านการ ตกแต่งเรียบรอยและบันทึก เข้าเครื่องสแกนแล้ว - รูปถ่ายและภาพรังสีผู้ป่วยที่ ผ่านการจัดวางและแปลผล - แบบรายงานผู้ป่วย ผ่านการตรวจงานโดยอาจารย์ ในคลินิกทันตกรรมทั่วไปชั้น สูง	ตามความ เหมาะสม ไม่ เกิน 3-6 ชั่วโมง / ผู้ป่วย 1 ราย	คณาจารย์คลินิกทันต กรรมทั่วไปชั้นสูง
1-15	การให้การรักษา	- การให้ผู้ป่วยรับรู้แผนการ รักษาที่วางไว้และยอมรับใน แผนการรักษาร่วมกันทั้ง ผู้ป่วย นักศึกษาและอาจารย์ - การลงปฏิบัติงานจริงใน คลินิกทันตกรรมโดยผ่านการ ตรวจงานโดยคณาจารย์ใน คลินิกทันตกรรมทั่วไปชั้นสูง	ตามความ เหมาะสมใน ผู้ป่วยแต่ละราย ตลอดภาค การศึกษา	คณาจารย์คลินิกทันต กรรมทั่วไปชั้นสูง
1-15	การติดตามผลการรักษา	- การตรวจติดตาม ผลการรักษา - ประเมินผลการรักษาและ วางแผนการรักษาเพิ่มเติมถ้ามี	ตามความ เหมาะสม ไม่ เกิน 3 ชั่วโมง / ผู้ป่วย 1 ราย	คณาจารย์คลินิกทันต กรรมทั่วไปชั้นสูง
ตลอดภาคการศึกษา				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.3, 4.1, 4.3, 6.1, 6.2	ประเมินการฝึกปฏิบัติในคลินิกผ่าน Daily Performance	ตลอดภาคการศึกษา	100%

การประเมินผล

1. นักศึกษาต้องลงเป็น Operator เพื่อทำคนไข้ หรือ ลงงาน Treatment plan หรือ งานอื่น ๆ ที่เทียบเท่ามากกว่าร้อยละ 80 ของเวลาคลินิกทั้งหมด

2. การประเมินผลการเรียนหรือตัดเกรดจะนำคะแนน Daily performance ที่ได้รวมกันแล้วหารด้วยคะแนนเต็ม ตามจำนวนคาบที่นักศึกษาแต่ละคนลงปฏิบัติงานตามข้อ 1

3. การประเมินผลการเรียน

A คือ $\geq 80\%$

B+ คือ $\geq 75\%$

B คือ $\geq 70\%$

C+ คือ $\geq 65\%$

C คือ $\geq 60\%$

D+ คือ $\geq 55\%$

F คือ $< 50\%$

ข้อตกลงนี้ได้ตกลงในการนัดประชุมตัวแทนของสาขาที่ตรวจงานได้แก่ 1. Endodontic

2. Operative 3. Oral Diagnosis and Radiology 4. Oral surgery 5. Orthodontic 6. Pediatric

7. Periodontics และ 8. Prosthodontics ในวันที่ 17/1/65 เวลา 16.15น. ผ่านโปรแกรม MS team

และมีการชี้แจงให้นักศึกษาที่เข้าเรียนรับทราบข้อตกลงนี้ในวันที่ 17/1/67

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 คู่มือและกฎระเบียบปฏิบัติงานใน Advanced General Dentistry Clinic II แยกแต่ละสาขาวิชา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1. Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach. James B. Summitt, J. William Robbins , Thomas J. Hilton, Richard S. Schwartz, Jose, Jr. DOS Santos. Quintessence Publishing (IL); 3 edition (January 31, 2006)
- 2.2. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry (Roberson, Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry). Theodore Roberson , Harold O. Heymann, Edward J. Swift . Mosby; 5 edition (April 13, 2006)
- 2.3. Carranza's Clinical Periodontology. Michael G. Newman DDS (Author), Henry Takei DDS (Author), Perry R. Klokkevold DDS MS (Author), Fermin A. Carranza Dr. Odont (Author) Saunders; 11 edition (February 15, 2011)
- 2.4. Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult. Kenneth M. Hargreaves , Stephen Cohen . Mosby; 10 edition (May 10, 2010)
- 2.5. Burket's Oral Medicine: Diagnosis and Treatment. Martin S. Greenberg , Michael Glick , Jonathon A. Ship. McGraw-Hill Europe; 11 edition (Feb 1 2008)
- 2.6. Oral and Maxillofacial Pathology. Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, Jerry Bouquot. Saunders Title; 3 edition (Jun 11 2008)
- 2.7. Dental Management of the Medically Compromised Patient. James W. Little , Donald Falace, Craig Miller , Nelson L. Rhodus. A Mosby Title; 7 edition (July 24 2007)
- 2.8. Medical Problems in Dentistry. Crispian Scully. A Churchill Livingstone Title; 6 edition (April 21 2010)
- 2.9. Diagnosis and classification of pulp and periapical disease from AAE.
http://www.aae.org/uploadedFiles/Publications_and_Research/FormulationofPulpalandPeriradicularDiagnosesABETerms_ERivera.doc
- 2.10. Diagnosis and classification of pulp and periapical disease from AAP.
http://www.perioimplantelsalvador.com/Informacion/bibliografia/diagnostico_clasificacion_ep_armita ge.pdf
- 2.11. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. L. Barnes , J.W. Eveson , P. Reichart , D. Sidransky. WHO Publications; 1 edition (Mar 1 2005)
- 2.12. Differential diagnosis. Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions. Norman K. Wood, Paul W. Goaz.: A Mosby Title; 5 edition (Oct 1 1996)
- 2.13. Oral Radiology: Principles and Interpretation, 6th edition. Stuart C. White, Michael J. Pharoah. . Mosby
- 2.14. Contemporary Fixed Prosthodontics, 4e
Stephen F. Rosenstiel., Martin F. Land, Junhei Fujimoto. Mosby.

2.15. McCracken's Removable Partial Prosthodontics , 12e. Alan B. Carr , David T. Brown. Mosby.

2.16 Oral and Maxillofacial Surgery: 3-Volume Set, 2e. Raymond J. Fonseca DMD , Timothy A. Turvey , Robert D. Marciani . Saunders

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 วารสารวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่เกี่ยวกับงานทันตกรรมทั่วไปขั้นสูง ในฐานข้อมูล Science direct, Blackwell, Pubmed, Google scholar และอื่นๆ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติในคลินิก
- ความสามารถในการสื่อสารและถ่ายทอดการรักษาให้ผู้ป่วยเข้าใจอย่างถูกต้อง
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นในแผนการรักษาผู้ป่วย

1.2 ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถและการให้การรักษาสู่ผู้ป่วยโดยรวม
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สังเกตจากการเข้าเรียนในคลินิก การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วยและการประเมินผ่าน daily performance รายวัน

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอน มีการประชุมเรื่องเนื้อหาในการเรียนการสอน วิพากษ์การเรียนการสอน ทุกครั้งก่อนการสอน และ ปรับปรุงข้อมูล กลุ่มี้อ และแนวทางปฏิบัติต่างๆ ทุกปีการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....

- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน มีการประชุมเรื่องเนื้อหาในการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนนประจำภาคการศึกษา เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน ปัญหาที่พบ และอุปสรรคในการทำงาน ของนักศึกษา โดยการประชุมประจำปี เพื่อให้นักศึกษาจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ