



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ มหาวิทยาลัยรังสิต วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปาก
หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DSA 523	ศัลยศาสตร์ช่องปาก III (Oral Surgery III)	1 (1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	DSA 421 Oral Surgery I DSA 522 Oral Surgery II	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ทพญ.กาญจนา สิงขโรทัย	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ทพญ.กาญจนา สิงขโรทัย อ.ทพญ.รพีพร มั่งลิโพศรพณ์ อ.ทพ.ณัฐวุฒิ ศุภชาโรจน์ อ.ทพญ.รัชยา ศตวุฒิ อ.ทพญ.จิตติพร กังวานณรงค์กุล ผศ.ทพญ.ดร.ลัดดาวัลย์ สุนันท์ลิگانนท์ อ.ทพ.นพ.จุมภฏ อิทธิชัยศรี ผศ.ทพญ.ดร. เกศกัญญา สัพพะเลข	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	26 ธันวาคม 2567	☐ นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ทราบหลักการและการปฏิบัติในผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บตรัยจากอุบัติเหตุ
2. อธิบายและสามารถให้การรักษาผู้ป่วยที่ได้รับอุบัติเหตุของฟันและกระดูกขากรรไกรล่างหักได้
3. ให้การวินิจฉัยและส่งต่อผู้ป่วยที่ได้รับอุบัติเหตุและมีกระดูกขากรรไกรและใบหน้าหักในรายที่ซับซ้อนมากขึ้นได้
4. ทราบหลักการและเหตุผลในการรักษาผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของการสบฟันและโครงสร้างของกระดูกขากรรไกรและใบหน้าทั้งที่มีสาเหตุจากความพิการแต่กำเนิดและเกิดขึ้นภายหลัง รวมถึงการสามารถอธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงเหตุผลและความจำเป็นในการรักษา รวมถึงการส่งต่อผู้ป่วยได้ถูกต้อง
5. ทราบปัจจัยเสี่ยงของการเกิดปากแหว่งและเพดานโหว่ การรักษาต่างๆ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม สามารถให้การดูแลรักษาเบื้องต้นในผู้ป่วยปากแหว่งและเพดานโหว่ ได้
6. อธิบายกายวิภาคการทำงาน และความผิดปกติของข้อต่อขากรรไกร (TMJ) ที่สามารถรักษาได้โดยวิธีทางศัลยกรรม
7. อธิบายภาวะแทรกซ้อนของการทำศัลยกรรมช่องปาก รวมถึงสาเหตุ การป้องกัน และการรักษาภาวะแทรกซ้อนนั้นๆ

2. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการตรวจ วินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยที่มีกระดูกขากรรไกรและใบหน้า แตกหัก การบาดเจ็บของฟันและกระดูกเบ้าฟัน และการแก้ไขโครงสร้างใบหน้าและการสบฟัน ด้วยวิธีทาง ศัลยกรรม การวินิจฉัย และการรักษาผู้ป่วยปากแหว่งและเพดานโหว่ การจัดการความผิดปกติของข้อต่อ ขากรรไกร ด้วยวิธีผ่าตัด ภาวะแทรกซ้อนของการทำศัลยกรรมช่องปาก และสัมนา ศัลยศาสตร์ช่องปาก

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี1.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : kanjana.s@rsu.ac.th

☐ Facebook:

.....

☐ Line:

☐ อื่น ระบุ

.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความรับผิดชอบ ต่อ ความปลอดภัยของผู้ป่วย	อธิบายถึงปัญหาหรือข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นและเป็นผลเสียต่อผู้ป่วยเพื่อให้เข้าใจและสามารถป้องกันการเกิดได้	สังเกตพฤติกรรมในการเข้าเรียนความใส่ใจในการซักถามปัญหาหรือตอบปัญหาในห้องเรียน
1.2	มีวินัยตรงต่อเวลาและรับผิดชอบต่อตนเอง	กำหนดเวลาเข้าเรียน	ตรวจสอบเวลาเข้าเรียน
1.3	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ	กำหนดข้อปฏิบัติในการทำงานการแต่งกายและอื่นๆตามระเบียบของคณะฯ และติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน	การสังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีความรู้ในหลักศัลยศาสตร์ช่องปาก	การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ	การสอบข้อเขียน
2.2	สามารถติดตาม สืบค้นความรู้จากวารสารวิชาการ	แนะนำตำราและหัวข้อที่ควรศึกษา	การสอบถามข้อมูลที่แนะนำให้ค้นหา

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุป ประเด็นปัญหา	การบรรยายและการตอบคำถามเชิงวิเคราะห์	ประเมินการซักถามเพื่อรวบรวมข้อมูลและการวินิจฉัยได้ถูกต้อง
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ออกข้อสอบข้อเขียนในเรื่องความเข้าใจในเชิงประยุกต์	สอบข้อเขียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็น ที่เข้าใจได้ถูกต้อง	การให้งานทำเป็นกลุ่ม การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วม ชั้น และบุคลากรร่วมงาน	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning	ประเมินโดยการซักถามและจากผลการสอบข้อเขียน

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1-3	Maxillofacial trauma	บรรยาย	3	อ.ทพญ.รพีพร มั่งมีไพศรพณ์
4-5	Dentoalveolar injury	บรรยาย	2	อ.ทพญ.จิตติพร กังวานณรงค์กุล
6-7	Complications in oral surgery	บรรยาย	2	อ.ทพญ.รัชยา ศตวุฒิ
8	สอบกลางภาค			
9-10	Temporomandibular disorder	บรรยาย	2	ผศ.ลัดดาวัลย์.ดร.ทพญ. สุนันท์ลิภา นนท์
11-12	Cleft lip, cleft palate & alveolar cleft	บรรยาย	2	ผศ.ทพญ.ดร.เกศกัญญา สัพพะเลข
13-14	Dentofacial deformity	บรรยาย	2	อ.ทพญ.กาญจนา สิงขโรทัย
15-16	Seminar OMS	สัมมนา	4	อาจารย์สาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่อง ปาก
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	การสอบ		95%
	- สอบกลางภาค	8	50%
	- สอบปลายภาค	17	45%
2	การอภิปรายกลุ่ม	15-16	5%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- James R. Hupp, Mylon R. Tucker, Edward Ellis. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 6th ed. St Louis: Mosby; 2013.
- Raymond J. Fonseca, Robert D. Marciani, Timothy A. Turvey. Oral and Maxillofacial Surgery, 2nd ed. Phila., PA: Saunders; 2009.
- Peterson LJ et al. Principles of Oral and Maxillofacial Surgery Vol.1-3, Phila., JB Lippincott; 1992.
- Marx RE, Stern D. Oral and maxillofacial pathology; a rationale for diagnosis and treatment. Quintessence Publishing Co., Inc. 2003.
- Neville BW, Damm DD, Allen CM, et al. Oral & maxillofacial pathology. 2nd ed. Phila., PA: Saunders; 2002.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เอกสารประกอบการบรรยาย หมวดวิชา DSA 523
- Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology and Endodontics
- Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
- British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
- Journal of Oral Surgery
-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

.....

.....

.....

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

สัมมนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน