



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DRO 513	รังสีวิทยา 3	1	(1-0-2)
	(Radiology III)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
คำแนะนำ	ควรผ่านวิชา DRO 311 รังสีวิทยา 1 และ DRO 412 รังสีวิทยา 2		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ทญ. นันทิดา เรืองวิริยยุทธ	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ศ.คลินิก ทพ.วิจิตรศักดิ์ โชติตกุล รศ.ทญ.ดร.ระวีวรรณ อารยะสันติภาพ รศ.ทญ.ดร.จิรา กิติทรัพย์กาญจนา ผศ.ทญ.ศิรินันท์ วิเศษสินธุ์ อ.ทญ. นันทิดา เรืองวิริยยุทธ	☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	29 พฤศจิกายน 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในด้านพยาธิสภาพต่างๆของขากรรไกรและอวัยวะที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสามารถใช้ภาพในการวินิจฉัยพยาธิสภาพเหล่านั้น
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในการถ่ายภาพโดยเทคโนโลยีขั้นสูงประกอบการวินิจฉัย รวมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยีนั้นอย่างเหมาะสม
- 3) เพื่อให้ นักศึกษารายงานผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. คำอธิบายรายวิชา

โรคต่างๆในช่องปากที่เกี่ยวข้องในทางทันตกรรมอันเกิดจากชีวสารและการเปลี่ยนแปลงทางพยาธิสภาพที่เกิดจากตัวกระทำเกี่ยวกับกายภาพเปลี่ยนแปลงให้เห็นในภาพรังสี ความผิดปกติในข้อต่อขากรรไกรและโพรงอากาศขากรรไกรบนที่ปรากฏในภาพรังสี โรคถุงน้ำ เนื้อเยื่อชนิดต่างๆ ของกระดูกขากรรไกร ลักษณะการเปลี่ยนแปลงที่ปรากฏในภาพรังสีอันเกิดจากความผิดปกติของฮอร์โมน อาหาร และเมตาบอลิซึม ตลอดจนโรคอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Disease caused by biologic agents and pathologic changes caused by physical agents as soon in the radiographs; pathologic changes of temporomandibular joint and maxillary sinus; cysts and tumors of jaws; changes appeared on radiographs caused by hormonal, nutritional and metabolic disorders and other relevant diseases.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : Nantida.h@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :
- ☐ Line :
- ☒ อื่นๆ ระบุ : Microsoft Team รายวิชา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	● สอนแบบบรรยายโดยอธิบาย ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● ประเมินการสอน 15 นาทีก่อนจบ ชั่วโมง ● เรียกชื่อ ถามตอบ	● ประเมินคะแนน สอบ ● ประเมินจากการ สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค ด้วย ข้อสอบ
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	● สอดแทรกการเรียนรู้ร่วมกันใน บรรยาย	● ประเมินผลจากการ สอบกลางภาคและ ปลายภาค
2.4	สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไป ประยุกต์ใช้ และพัฒนา	● สอดแทรกการเรียนรู้ในการสืบค้น ความรู้จากอินเทอร์เน็ต	● ชักถามและทดสอบ การสืบค้นข้อมูล
2.5	มีความรู้ความเข้าใจการ เปลี่ยนแปลง ผลกระทบ ของเทคโนโลยีใหม่ๆ และ สามารถประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม	● สอดแทรกเนื้อหาความรู้และ เครื่องมือใหม่ทางรังสีวิทยาและ มอบหมายในการสืบค้นหาข้อมูล	● ชักถามและทดสอบ การสืบค้น

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	การซักถามปัญหาภายในชั้นเรียน	● สอนแบบบรรยายและถามตอบ ยกตัวอย่างภาพรังสีผู้ป่วยรายต่างๆที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	● ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
3.2	การค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ เพื่อประกอบการทำสัมมนาทางวิชาการ	● แนะนำวารสารทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	● ซักถามและทดสอบในการค้นหา
3.3	การมีส่วนร่วมในการวางแผนการรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ ภายใต้การกำกับของอาจารย์	● แสดงตัวอย่างของกรณีศึกษาและมอบหมายงานให้มีการค้นคว้าเพิ่มเติมในกรณีศึกษานั้น	● ซักถามและตรวจสอบรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย
3.4	การเขียนรายงานผู้ป่วย และการทำรายงานทางวิชาการ	● สอดแทรกแสดงตัวอย่างของลักษณะรายงานผู้ป่วยที่ดี	● ทดสอบโดยการให้เขียนรายงาน
3.5	การคิดหาเหตุผลในการทำวิจัย และเขียนโครงงานวิจัย	● สอดแทรกเนื้อหาของการทำโครงการวิจัย	● ฝึกการเขียนโครงงานวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	● สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีให้ตอบเป็นกลุ่มหรือเป็นบุคคล	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ● ประเมินและให้คะแนนจากการสอบ

6. ทักษะวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย ตลอดจนวางแผนการรักษาผู้ป่วยใน	● สอดแทรกเนื้อหาของการซักประวัติที่ถูกต้องในผู้ป่วยตามลำดับก่อนหลังให้เป็นระบบ	● ทดสอบโดยการซักถามและฝึกปฏิบัติการเขียน

	ลักษณะองค์รวม (Holistic Approach)		รายงานประวัติผู้ป่วย
6.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือปฏิบัติงานหัตถการทางทันตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการ และไม่ก่อให้เกิดอันตราย บนพื้นฐานของวิชาชีพและหลักการยศาสตร์	● สอดแทรกเนื้อหาของวิธีการใช้เครื่องเอกซเรย์ที่มีความจำเป็นการใช้เพื่อตรวจ วินิจฉัยผู้ป่วย	● ทดสอบโดยการซักถามและให้ฝึกปฏิบัติการในสถานการณ์ที่เป็นจริง
6.3	มีทักษะในการจัดเตรียมและดูแลเครื่องมืออุปกรณ์ และวัสดุทางทันตกรรมได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับงานหัตถการที่ทำ	● สอดแทรกเนื้อหาของการดูแลและการบริหารการใช้เครื่องเอกซเรย์ด้วยวิธีที่ถูกต้อง	● ทดสอบโดยการซักถามและฝึกปฏิบัติการในสถานการณ์จริง
6.4	มีทักษะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ในระดับเบื้องต้น	● สอดแทรกเนื้อหาถึงผลกกกระทบและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน	● ทดสอบโดยการซักถาม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่	ห้ ว้ อ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
ส. 18 มค. 68 10.00-12.00	1	Advanced imaging in dentistry [CT, MRI, Nuclear medicine, Ultrasonography, Dental CT]	การบรรยายและยกกรณีศึกษาโดยใช้ power point presentation หรือ online teaching	2	รศ.ทญ.ดร.ระวีวรรณ อารยะสันติภาพ
ส. 1 กพ. 68 10.00-12.00	2	Oral and maxillofacial cysts		2	ศ.คลินิก ทพ.วิจิตรศักดิ์ ไชลิตกุล
ส. 8 กพ. 68 10.00-12.00	3	Tumor like lesions		1	รศ.ทญ.ดร.จิรา กิตติทรัพย์กาญจนา
	4	Inflammatory lesion of the jaws		1	รศ.ทญ.ดร.จิรา กิตติทรัพย์กาญจนา
ส. 15 กพ. 68 10.00-12.00	5	Oral and maxillofacial tumors		2	ศ.คลินิก ทพ.วิจิตรศักดิ์ ไชลิตกุล
24 – 28 กพ. 68	Midterm examination (topic 1-5) 45%				
อ. 4 มีค. 68	6	Soft tissue opacities of oral and maxillofacial	การบรรยายและยกกรณีศึกษาโดยใช้ power point presentation หรือ online teaching	1	อ.ทญ.นันทิดา เรืองวีรยุทธ
ส. 8 มีค. 68 10.00-12.00	7	Diseases related to oral and maxillofacial pedodontic radiography and interpretation		2	ผศ.ทญ.ศิรินันท์ วิเศษสินธุ์
	8	TMJ imaging		1	ศ.คลินิก ทพ.วิจิตรศักดิ์ ไชลิตกุล
	9	TMJ defects and interpretations		1	ศ.คลินิก ทพ.วิจิตรศักดิ์ ไชลิตกุล
อ. 25 มีค. 68	10	Trauma to teeth and facial structures		1	อ.ทญ.นันทิดา เรืองวีรยุทธ
	11	Paranasal sinuses radiology		1	อ.ทญ.นันทิดา เรืองวีรยุทธ
28 เม.ย. - 7 พ.ค. 68	Final examination (topic 6-11) + Case based 55%				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 16	45% 55%
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	-

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

White SC and Pharoah MS.Oral Radiology:principles and interrelation.Mosby St.Louis. Missouri.2004.

Whaites,E.Essential of Dental Radiography and Radiology.Churchill Livingstone.London

2007.

ทันตรังสีวินิจฉัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 2 โดย ศ.ทญ. ใจนุช จงรักษ์ สำนักพิมพ์โฮลิสติก กรุงเทพฯ 2555.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Oral Surgery,Oral medicine,Oral Pathology,Oral Radiology and Endodontics.

Dentomaxillofacial Radiology.

J Oral Maxillofac Radiology.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินโดยผลการเรียนของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยผลการเรียนของนักศึกษา สอบถามความเห็นจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

เปลี่ยนสลับผู้สอนหัวข้อต่างๆ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาวิชา และประสิทธิผลการเรียน สิ้นสุดการบรรยายแต่ละครั้ง จะทดสอบนักศึกษา โดยมีคำถาม ระบุชื่อผู้ตอบ แล้วเฉลย อธิบายซ้ำ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) ใช้คะแนนที่ได้จากการสอบกลางภาค เรียงนักศึกษาที่ได้คะแนนน้อยมา

พูดคุยถามสาเหตุปัญหา การฟังบรรยาย การบรรยายของอาจารย์และเหตุผลอื่นๆ ชี้แจง ช่วยแก้ไขปัญห ในขอบเขตที่ทำได้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อปรับเปลี่ยนหัวข้อบรรยาย เนื้อหา และ ผู้บรรยาย ให้ทันสมัย

กิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน

2. รายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม

เช่น มีการเช็คชื่อการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ ร่วมทำกิจกรรม สอนเสริมจริยธรรม

4. รายวิชาที่มีการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายวิชาที่มีการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. รายวิชาที่มีการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

รายวิชาที่มีการนำความรู้จากประสบการณ์การวิจัย หรือวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

6. รายวิชาที่มีการนำผลการบริการทางวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอน

รายวิชาที่มีการนำความรู้จากประสบการณ์จากการบริการวิชาการ หรือวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

7. รายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบทวิภาษา/นานาชาติ

- การจัดการเรียนการสอนโดยเนื้อหาวิชาของหลักสูตรประกอบด้วยภาษาไทยและภาษาอื่นอีกหนึ่งภาษา ซึ่งโดยทั่วไปคือภาษาอังกฤษ ยกเว้นกรณีที่หลักสูตรมีความจำเพาะสำหรับการใช้ภาษาอื่นในการจัดการเรียนการสอน และหากมีความเหมาะสมกับเนื้อหา หลักสูตรอาจพิจารณาจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาต่างประเทศอย่างเต็มรูปแบบ
- มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นในการสื่อสารครบทั้ง ฟัง พูด อ่าน และเขียน