



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย ทันตแพทยศาสตร์ วิชา เวชศาสตร์ช่องปาก
หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DOM 514	เวชศาสตร์ช่องปาก 4	1	(1-0-2)
	Oral Medicine IV		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.ทญ.ดร.สุพานี ธนาคุณ	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ อ.ทญ.จณัญญา เปลี่ยนรังษี อ.ทญ.ดร.สรียา นุชนาฏพนิต รศ.ทพ.ดร.ไกรสร ทรัพย์ะโตษก อ.ทญ.ณัชชาภรณ์ สงวนสิน รศ.ทญ.ดร.สุพานี ธนาคุณ		
สถานที่สอน	ตึก12 ห้อง 404	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	2 มกราคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบาย สาเหตุ อาการ อาการแสดง วิธีการตรวจทางคลินิก การพิเคราะห์แยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค และวิธีการรักษา รอยโรคในช่องปาก โรคเนื้องอกในช่องปาก ศีรษะและคอ ทั้งชนิดร้ายแรงและไม่ร้ายแรง
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบาย หลักการทฤษฎีชีววิทยาช่องปาก การวินิจฉัยระดับโมเลกุล
- 3) เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์ และอภิปรายวิธีการจัดการ ผู้ป่วยโรคของข้อต่อขากรรไกร ผู้ป่วยมะเร็ง และผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปากได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา เกณฑ์การวินิจฉัยโรคของข้อต่อขากรรไกร หลักการทฤษฎีชีววิทยาช่องปาก และการวินิจฉัยระดับโมเลกุล โรคเนื้องอกในช่องปาก ศีรษะและคอ ทั้งชนิดร้ายแรงและไม่ร้ายแรง เกี่ยวกับ สาเหตุ อาการ อาการแสดง วิธีการตรวจทางคลินิก การพิเคราะห์แยกโรค การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค และวิธีการรักษาโดยทางยา การฉายรังสี การผ่าตัด การดูแลสุขภาพในช่องปาก รวมทั้งศึกษากรณีผู้ป่วยมะเร็ง และผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ช่องปาก

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail: supanee.t@rsu.ac.th
- ☐ Facebook:
- ☐ Line:
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการบรรยาย โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน กลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน และความไม่ละโมภ	• สังเกตพฤติกรรม และ ความตรงต่อเวลาในการลงชื่อการเข้าชั้นเรียน จะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษามีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์ และทันตแพทย์รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหากรณีผู้ป่วย และตามด้วยวิธีการแก้ปัญหา	• ประเมินจากการสอบทางทฤษฎี กลางภาค และปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันผุ และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม	• มอบหมายงานกรณีผู้ป่วย ให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายงานกรณีผู้ป่วย ให้ฝึกแก้ปัญหา	• ประเมินผลการปฏิบัติ และให้คะแนน จากการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์	• มอบหมายงานกรณีผู้ป่วย ให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายงานกรณีผู้ป่วย ให้ฝึกแก้ปัญหา	• ประเมินผลการปฏิบัติ และให้คะแนน จากการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

3.2	สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย	● มอบหมายงานกรณีผู้ป่วย ให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายงานกรณีผู้ป่วย ให้ฝึกแก้ปัญหา	● ประเมินผลการปฏิบัติ และให้คะแนน จากการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
3.4	สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	● มอบหมายงานกรณีผู้ป่วย ให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายงานกรณีผู้ป่วย ให้ฝึกแก้ปัญหา	● ประเมินผลการปฏิบัติ และให้คะแนน จากการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงาน มีวินัย และปฏิบัติตามกติกาสังคม	● มอบหมายงานกรณีผู้ป่วย ให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายงานกรณีผู้ป่วย ให้ฝึกแก้ปัญหา ● สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารระหว่างกัน เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อกลุ่ม	● ประเมินผลการปฏิบัติ และให้คะแนน จากการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ	● มอบหมายงานกรณีศึกษา ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	● ประเมินและให้คะแนน จากการส่งงาน กรณีศึกษาเป็นกลุ่มโดยใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในชั้นเรียน
5.4	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า และประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต	● มอบหมายงานกรณีศึกษา ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	● ประเมินและให้คะแนน จากการส่งงาน กรณีศึกษาเป็นกลุ่มโดยใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันเวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
Jan 13 th , 2025	Cancer biology I	การบรรยายในชั้นเรียน และเอกสารประกอบการสอน		Sariya
Jan 20 th , 2025	Cancer biology II	การบรรยายในชั้นเรียน และเอกสารประกอบการสอน	1	Sariya
Jan 27 th , 2025	Molecular diagnostics test I	การบรรยายในชั้นเรียน และเอกสารประกอบการสอน	1	Sariya
Feb 3 rd , 2025	Molecular diagnostics test II	การบรรยายในชั้นเรียน และเอกสารประกอบการสอน	1	Sariya
Feb 10 th , 2025	Benign tumor of head and neck	การบรรยายในชั้นเรียน และเอกสารประกอบการสอน	1	Nutchaporn
Feb 17 th , 2025	Benign tumor of head and neck: management	การบรรยายในชั้นเรียน และเอกสารประกอบการสอน	1	Nutchaporn
Feb 24 th , 2025	Clinical approach and patient management (OPMD, OSCC)	การบรรยายในชั้นเรียน และเอกสารประกอบการสอน	1	Kraisorn
TBA	Midterm examination (Topic 1-7)			
Mar 3 rd , 2025	Malignant tumor of head and neck	การบรรยายในชั้นเรียน และเอกสารประกอบการสอน	1	Nutchaporn
Mar 10 th , 2025	Malignant tumor of head and neck: management	การบรรยายในชั้นเรียน และเอกสารประกอบการสอน	1	Nutchaporn
Mar 17 th , 2025	Case-based learning in oral medicine cases I	การบรรยายในชั้นเรียน และเอกสารประกอบการสอน	1	Supanee
Mar 24 th , 2025	Case-based learning in Cancer patients: Dental considerations I	การบรรยายในชั้นเรียน และเอกสารประกอบการสอน	1	Jananya
Mar 31 st , 2025	Case-based learning in Cancer patients: Dental considerations II	การบรรยายในชั้นเรียน และเอกสารประกอบการสอน	1	Jananya
April 21 st , 2025	Pain management in cancer patients	การบรรยายในชั้นเรียน และเอกสารประกอบการสอน	1	Jananya
April 25 th , 2025	Case-based learning in oral medicine cases II (Test)	การบรรยายในชั้นเรียน และเอกสารประกอบการสอน และการทดสอบย่อย	1	Supanee
April 28 th , 2025	Supportive and palliative care of cancer patients	การบรรยายในชั้นเรียน และเอกสารประกอบการสอน	1	Sariya
TBA	Final examination (Topic 8-15)			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.3, 5.3, 5.4	- สอบบรรยาย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - การทดสอบย่อยโดยประเมินผลงานรายบุคคล	สัปดาห์ที่ 9 หลังสัปดาห์ที่ 15 สัปดาห์ที่ 14	90% (45%) (45%) 10%
1.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ประเมินเพื่อผ่าน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 เอกสารคำสอนและเอกสารประกอบการสอนของคณาจารย์
- 1.2 Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient, 9th edition (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little DMD MS, Donald Falace DMD, Craig Miller DMD MS and Nelson L. Rhodus DMD MPH
- 1.3 Burket's Oral Medicine 11th edition by Martin Greenberg DDS FDS RCS, Michael Glick DMD FDS RCS, Jonathan A. Ship DMD FDS RCS

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient, 8th edition (Little, Dental Management of the Medically Compromised Patient) by James W. Little DMD MS, Donald Falace DMD, Craig Miller DMD MS and Nelson L. Rhodus DMD MPH
- 2.2 Burket's Oral Medicine 11th edition by Martin Greenberg DDS FDS RCS, Michael Glick DMD FDS RCS, Jonathan A. Ship DMD FDS RCS

3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 ข้อมูลและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Evidence-based Dentistry
- 3.2 เว็บไซต์ต่างๆ ได้แก่ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct, Blackwell, Pubmed เป็นต้น

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนความคิดของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลการสอบ/การเรียนรู้

2.2 การทวนสอบผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การประชุม สัมมนาอาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมกันหาแนวทาง และวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา
เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทั้งในด้านเนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- ☒ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจาก
นักศึกษา และอาจารย์ผู้ร่วมสอน

กิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน (ให้ท่านเลือกกิจกรรม 1 กิจกรรม หรือหลายกิจกรรม ตามที่ท่านได้ใช้จริงในการเรียน
การสอน) (ต้องระบุใน มคอ.3 มคอ.4 ด้วย)

Instructional activities (Choose one or more than one activity practically used in your course.)

- ☐ 1. รายวิชามีการให้ความสำคัญเกี่ยวกับเอกลักษณ์ และคุณค่าทางมรดกของศิลปะและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้น
ถิ่น

(The course features Thai cultural identities, local culture, or artistic value of Thai heritage.)

เช่น การศึกษาดูงาน การยกตัวอย่างในการสอน การเรียนรู้จากสถานที่จริง เป็นต้น

Examples are field trips, excursion, other forms of learning from the real places.

- ☒ 2. รายวิชามีกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม

(The course includes ethical and moral activities.)

เช่น มีการเช็คชื่อการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ ร่วมทำกิจกรรม สอนเสริมจริยธรรม

Examples are attendance keeping, punctuality, appropriate dress code, taking part in ethics-promoting activities.

- ☒ 3. รายวิชามีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

(The course features English communication.)

รายวิชามีการสอดแทรกการเรียนการสอนโดยใช้การสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อยร้อยละ 30 ของรายวิชา เช่น หนังสือ
ตำรา เอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ การบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ เป็นต้น

English communication is integrated in the course and counted at least 30% of the instruction: textbooks, materials, or lectures.

☒ 4. รายวิชามีการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(The course focuses learner-centered instructional innovations.)

รายวิชามีการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น Case-Based Learning , Problem-Based Learning, Activity-Based Learning , Project- Based, Evidence- Based, Enterprise- Based และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory Learning) เป็นต้น

Various forms of evaluation are used, e.g. Case-Based Learning, Problem-Based Learning, Activity-Based Learning, Project-Based Learning, Evidence-Based Learning, Enterprise-Based, and Participatory Learning.

☒ 5. รายวิชามีการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

(The course features research-based instruction.)

รายวิชามีการนำความรู้จากประสบการณ์การวิจัย หรือวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

Knowledge and experiences from research or professions are used in the course development.

☒ 6. รายวิชามีการนำผลการบริการทางวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอน

(The instruction of the course features results of academic service.)

รายวิชามีการนำความรู้จากประสบการณ์จากการบริการวิชาการ หรือวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

Knowledge and experiences from academic service or professions are used in the course development.

☒ 7. รายวิชามีการเรียนการสอนแบบทวิภาษา/นานาชาติ

(The course features bilingual/international instruction.)

- การจัดการเรียนการสอนโดยเนื้อหาวิชาของหลักสูตรประกอบด้วยภาษาไทยและภาษาอื่นอีกหนึ่งภาษา ซึ่งโดยทั่วไปคือภาษาอังกฤษ ยกเว้นกรณีที่หลักสูตรมีความจำเพาะสำหรับการใช้ภาษาอื่นในการจัดการเรียนการสอน และหากมีความเหมาะสมกับเนื้อหา หลักสูตรอาจพิจารณาจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาต่างประเทศอย่างเต็มรูปแบบ
- มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นในการสื่อสารครบทั้ง ฟัง พูด อ่าน และเขียน

The course features bilingual/international instruction.

- The instruction of the course includes Thai language and another language; it is generally English. This does not include the program in which other languages are specifically required. If it is the case, the program is entitled to the decision of fully using that foreign language.
- The instruction is based on four skills of English or other foreign language communication: listening, speaking, reading, and listening.

☒ 8. รายวิชามีการใช้นวัตกรรมการประเมินผล

(The course features bilingual/international instruction.)

มีกระบวนการวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

The evaluation in the course is based on innovation.

The course includes evaluation process of learning achievement: efficiency, knowledge, skills, and learner-centered qualities.