



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DGD 664	ประสบการณ์ทางทันตกรรมขั้นสูง (Advanced Clinical Experiences)	1 (0-3-2)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	DGD 511 ทันตกรรมบรีรูรณ์ 1 DGD 512 ทันตกรรมบรีรูรณ์ 2, DGD 613 ทันตกรรมบรีรูรณ์ 3 DGD 614 ทันตกรรมบรีรูรณ์ 4	
ภาคการศึกษา	2	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ทพ. วสันต์ วัฒนศักดิ์ รศ. ทญ. ดร. สุพานี ธนาคุณ อ. ทพ. พรหมภักกร กุลธนอมรดิษฐ์ อ.ทญ. อังสุมา ชะลออยู่ อ.ทพ. ปกิต ตั้งสวัสดิ์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ทพ. ทักษิณี ธีร์จรัสแสงไพศาล ผศ. ทพ. ตุลย์ ศรีอัมพร อ. ทญ. กาญจนา สิงขโรทัย อ. ทพ. อดิษฐ์ สิ้นสวัสดิ์ อ. ทญ. สุชาดา หลิมศิริวงษ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ ☒ ในสถานที่ ☐ นอกที่ตั้ง
มหาวิทยาลัยรังสิต
วันที่จัดทำ 30 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะทางคลินิกขั้นสูงในสาขาวิชาทันตแพทย์ที่สนใจ
- 2) ส่งเสริมการค้นคว้านอกตำราและแลกเปลี่ยนความรู้ในสาขาวิชาทันตแพทย์ที่สนใจ
- 3) ส่งเสริมการค้นคว้าองค์ความรู้และการใช้งานนวัตกรรมใหม่ทางทันตกรรมในสาขาต่างๆ
- 4) เป็นแนวทางให้นักศึกษาเป็นแนวทางในการศึกษาต่อให้กับนักศึกษา

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด ความก้าวหน้า และทักษะทางคลินิกขั้นสูงในการให้บริการทันตกรรม สาขาวิชาเฉพาะต่างๆ ได้แก่ วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก รังสี ทันตกรรมรากเทียม ทันตกรรมเพื่อความสวยงาม ทันตกรรมสำหรับเด็ก วิทยาเอ็นโดคอนต์ ศัลยปริทันต์ ศัลยศาสตร์ช่องปากและแมกซิโลเฟเชียล ทันตกรรมจัดฟัน และทันตกรรมประดิษฐ์ เป็นต้น ตามความสนใจ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาภายหลังสำเร็จการศึกษาต่อไป

Principles, concepts, current issues, trends and advanced clinical skills in the special dental treatments such as Oral Diagnostic Science, Oral Diagnostic Imaging, Implantology, Esthetic Dentistry, Pediatric Dentistry, Periodontal Surgery, Oral and Maxillofacial Surgery, Orthodontics and Prosthodontics to be selected based on personal interest for post-graduate training.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : wasan.v@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :.....
- ☒ Line : given.wasan
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	• สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพและการมีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	• การให้คะแนนจิตพิสัย จากการสังเกต การตอบคำถาม กรณีศึกษาผู้ป่วยที่มีประเด็นเกี่ยวกับศีลธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ	• การสัมมนาในหัวข้อของแต่ละสาขาที่นักศึกษาสนใจ โดยครอบคลุมทั้งความรู้พื้นฐานและความรู้ขั้นสูง • การสัมมนาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษานำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยตามหลัก Comprehensive dental care	• การถามตอบ ระหว่างการสัมมนา เกี่ยวกับเนื้อหาที่ทำการนำเสนอในคาบสัมมนา
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันผุ และคงสภาพในช่อง	• การปฏิบัติงานในรูปแบบจำลอง เพื่อให้เห็นภาพการทำงานทันตกรรมขั้นสูงในผู้ป่วย	• การตรวจงานที่ทำในรูปแบบจำลอง

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ปากโดยคำนึงถึงหลัก สุขภาพองค์รวม		

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งต่างๆอย่างมี วิจารณญาณ โดยอาจใช้ ร่วมกับประสบการณ์หรือ นำไปประยุกต์ ในการดูแล ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย	● ให้นักศึกษาทำการค้นคว้าวารสาร ทันตกรรมเพื่อนำมาประกอบใน การทำสัมมนาแต่ละหัวข้อ ● เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยน อภิปราย บทความจากวารสารทันตกรรมใน ชั่วโมงสัมมนา ● สรุปลงค์ความรู้และแนวทาง นำไปใช้ในการรักษาผู้ป่วย	● ให้นักศึกษาส่ง เอกสารอ้างอิงที่ใช้ ประกอบชั่วโมง สัมมนา ● ประเมินจากคุณ เอกสารอ้างอิง เช่น วารสาร หรือ บทความทาง วิชาการที่ใช้ในการ ประกอบสัมมนา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อน้าที่ การทำงาน มีวินัยและปฏิบัติ ตามกติกาของสังคม	● กำหนดเวลาส่งงานโดยหากไม่ สามารถทำงานให้สำเร็จภายใน เวลาที่กำหนดจะได้รับโทษ	● ให้คะแนนการ ทำงานส่งตรงต่อ เวลา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการสื่อสารกับ ผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่าง เหมาะสม	● สอดแทรกวิธีการและขั้นตอนการ สื่อสารและการให้คำแนะนำกับ ผู้ป่วยและผู้ติดตามในการรักษาที่มี ขั้นตอนซับซ้อน	● ประเมินจากการ เขียนรายงานและ นำเสนอหน้าชั้น เรียนโดยครอบคลุม เนื้อหาการวาง แผนการรักษาและ การสื่อสารกับ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
			ผู้ป่วยและผู้ติดตามในงานทันตกรรมที่มีความซับซ้อน
5.3	มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ	- สนับสนุนให้ใช้ภาษาอังกฤษในการทำ Presentation ในคาบสัมมนา และการอ่านวารสารทันตกรรมของต่างประเทศ - เปิดโอกาสให้นำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ	- ให้คะแนนคุณภาพของรายงานสัมมนาและ Self Reflect เป็นภาษาอังกฤษ - ให้คะแนนการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ

6. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2	สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่างๆ จากการตรวจผู้ป่วย	- ทบทวนเรื่องการวินิจฉัยพยาธิสภาพต่างๆ ในช่องปากที่มีต่อการรักษาในผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน ผ่านการตรวจ การอ่านผลชิ้นเนื้อ การทำ immunohistochemistry การถ่ายภาพรังสี การทำ CT scan ฯลฯ เป็นต้น - ให้ทำรายงานที่ครอบคลุม วินิจฉัยโรคด้วยวิธีต่างๆ ที่เรียนมา เพื่อวางแผนการรักษาในผู้ป่วยรายที่ซับซ้อน	ผลจากการทำรายงานที่ครอบคลุม วินิจฉัยโรคด้วยวิธีต่างๆ ที่เรียนมา เพื่อวางแผนการรักษาในผู้ป่วยรายที่ซับซ้อน และการนำเสนอในชั้นเรียน
6.3	สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพ	สัมมนาหัวข้อเกี่ยวกับการวางแผนการรักษาในกรณีผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนที่ต้องอาศัยความรู้ด้านนวัตกรรมทางทันตกรรมมาช่วยในการรักษา	- ประเมินการค้นคว้าข้อมูลมาสัมมนาในชั้นเรียน - ให้คะแนนการอภิปรายแผนการรักษาและขั้นตอนการวินิจฉัยโดย

	อื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	สรุปความรู้ที่ได้หลังสัมมนาเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้รักษาในสถานการณ์ผู้ป่วยจริง	อาศัยนวัตกรรมทางทันตกรรม
6.4	สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา	สัมมนาหัวข้อการรักษาผู้ป่วยในรายซับซ้อนที่ต้องอาศัยงานทันตกรรมขั้นสูงประกอบ	- ประเมินการค้นคว้าข้อมูลมาสัมมนาในชั้นเรียน - ให้คะแนนการอภิปรายวิธีการรักษาโดยอาศัยงานทันตกรรมขั้นสูง
6.5	สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม	สอดแทรกเนื้อหาเรื่องภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์หากทำการรักษาในผู้ป่วยที่จัดเป็นกลุ่มเสี่ยงที่มีภาวะแทรกซ้อนจากโรคทางระบบ	ให้คะแนนการตอบคำถามในชั้นเรียนเรื่องการจัดการเบื้องต้นหากผู้ป่วยมีภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในชั่วโมงสัมมนา
6.6	สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้	สอดแทรกเนื้อหาและให้ค้นคว้าเรื่องการจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม	- ให้คะแนนการตอบคำถามเรื่องการจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม - มอบหมายให้ทำรายงานและนำเสนอเนื้อหาเรื่องการจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สาขาทันตกรรมประดิษฐ์

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	Orientation : แนะนำรายวิชา คณาจารย์ และแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ	Key note presentation	3	อ. ทพ. วสันต์
2	Hands-on: Intraoral Scanner Medit i500 และ Shinning	แนะนำการทำงานของ Intraoral scanner และฝึกการใช้งาน	3	คณาจารย์ในสาขาและตัวแทน
3	Ray Face Scan and Smile Design	แนะนำ Face Scanner ผ่านสื่อ Powerpoint presentation และฝึกการใช้งาน Face Scanner ร่วมกับข้อมูลที่ได้จาก Intraoral scanner เพื่อออกแบบรอยยิ้ม	3	คณาจารย์ในสาขา
4	CAD Prosthetic Design Workshop	ฝึกออกแบบครอบฟันด้วย Computer Aided Design Software	3	คณาจารย์ในสาขา
5	Workshop Anterior Provisional Crown	ฝึกการทำครอบฟันหน้าชั่วคราวด้วยวิธี Direct Technique ใน Dentoform	3	คณาจารย์ในสาขา
6	Workshop Posterior Provisional Crown	ฝึกการทำครอบฟันหลังชั่วคราวด้วยวิธี Direct Technique ใน Dentoform	3	คณาจารย์ในสาขา
7	Seminar: Alternatives for restoring Endodontically Treated Tooth	สัมมนาร่วมกับการใช้ Key note/Video/Powerpoint presentation	3	คณาจารย์ในสาขา
8	Endocrown Preparation	ปฏิบัติการเตรียมฟันสำหรับ Endocrown	3	คณาจารย์ในสาขา

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
9	Endocrown Preparation	ปฏิบัติการเตรียมฟันสำหรับ Endocrown	3	คณาจารย์ในสาขา
10	Anatomic post and accessory post workshop	ปฏิบัติการทำเดือยฟัน Fiber ด้วยเทคนิคการใช้ Accessory Post และ Anatomic Post ในรูปหล่อลงรากฟันที่มีความผาย	3	คณาจารย์ในสาขา
11	Anatomic post and accessory post workshop	ปฏิบัติการทำเดือยฟัน Fiber ด้วยเทคนิคการใช้ Accessory Post และ Anatomic Post ในรูปหล่อลงรากฟันที่มีความผาย	3	คณาจารย์ในสาขา
12	Lite Art Staining workshop	นำเสนอวิธีการใช้และฝึกการแต่งสีครอบฟันด้วย Lite Art Stain	3	คณาจารย์ในสาขาและตัวแทน
13	Prosthodontic Case Discussion	นำเสนอเคสผู้ป่วยที่น่าสนใจและฝึกวางแผนการรักษา	3	คณาจารย์ในสาขา
14	Presentation of learning outcomes	Powerpoint/Key note presentation	3	คณาจารย์ทุกท่าน
15	Presentation of learning outcomes	Powerpoint/Key note presentation	3	คณาจารย์ทุกท่าน

สาขาทันตกรรมหัตถการ

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	Orientation : แนะนำรายวิชา คณาจารย์ และแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ	Key note presentation	3	คณาจารย์ทุกท่าน
2	Case analysis 1 (Onlay)	Self-study and Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
3	Seminar 1: Post-operative sensitivity	Self-study and Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
4	Case analysis 2 (Onlay)	Self-study and discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
5	Things to know before placing anterior direct composite resin restoration Seminar 2: 1.1 Anterior teeth restoration (Tooth color, surface texture and characteristics) 1.2 Multilayering technique	Self-study and discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
6	Lab anterior teeth 1	Practice and Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
7	Seminar 3: Direct resin composite material 2.1 Color matching of modern resin composite 2.2 Translucency and opacity of resin composite	Self-study and Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
8	Lab anterior teeth 2	Practice and Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
9	Lab anterior teeth 3 (polishing) or Group 1: Lab posterior teeth Group 2: Practice intraoral scanner	Practice and Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
10	Lab Group 2: Lab posterior teeth Group 1: Practice intraoral scanner	Practice and Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
11	Digital Lab	Self-study and Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
12	Dentist-Dental Laboratory Communication in Esthetic Digital Workflow	Practice and Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
13	Ask the experts & Feedback (Oper)	Self-study and Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
14	Present learning outcome 1	Powerpoint/Key note presentation	3	คณาจารย์ทุกท่าน
15	Present learning outcome 2	Powerpoint/Key note presentation	3	คณาจารย์ทุกท่าน

สาขาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	Orientation : แนะนำรายวิชา คณาจารย์ และแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ	Key note presentation	3	คณาจารย์ ทุกท่าน
2	Seminar: Bone graft	Seminar	3	คณาจารย์ ในสาขา
3	Seminar: Anesthetic Failure	Seminar	3	คณาจารย์ ในสาขา
4	Hands on: Bone graft	Hands on	3	คณาจารย์ ในสาขา
5	Seminar: Lower third molar surgery	Seminar	3	คณาจารย์ ในสาขา
6	Seminar: Sinus Lift	Seminar	3	คณาจารย์ ในสาขา
7	Hands on: IMF	Hands on	3	คณาจารย์ ในสาขา
8	Hands on: Sinus Lift	Hands on	3	คณาจารย์ ในสาขา
9	Seminar: Cell culture	Seminar	3	คณาจารย์ ในสาขา
10	Observation: Cell culture	Laboratory Observation	3	คณาจารย์ ในสาขา
11	Seminar: PRF and LASER	Seminar	3	คณาจารย์ ในสาขา
12	Hands on: PRF	Hands on	3	คณาจารย์ ในสาขา
13	Hands on: LASER	Hands on	3	คณาจารย์ ในสาขา
14	Present learning outcome 1	Powerpoint/Key note presentation	3	คณาจารย์ ทุกท่าน
15	Present learning outcome 2	Powerpoint/Key note presentation	3	คณาจารย์ ทุกท่าน

สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
			ปฏิบัติ	ศึกษ ด้วย ตนเอง	
1	Orientation : แนะนำรายวิชา คณาจารย์ และแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้และ กิจกรรมต่างๆ	Key note presentation			คณาจารย์ ทุกท่าน
2	Advanced non pharmacological behavior management and caries management 1	Observe/clinical practice Self-study	2	1	คณาจารย์ ในสาขา
3	Caries management in young patients (1- 3 years old or lacking co-op)	สัมมนา	3		คณาจารย์ ในสาขา
4	Advanced non pharmacological behavior management and caries management 2	Observe/clinical practice Self-study	2	1	คณาจารย์ ในสาขา
5	Advanced non pharmacological behavior management and caries management 3	Observe/clinical practice Case discussion	2	1	คณาจารย์ ในสาขา
6	Advanced technique in dental sealant 1	Observe/clinical practice Case discussion	2	1	คณาจารย์ ในสาขา
7	Advanced technique in dental sealant 2	Observe/clinical practice Self-study	2	1	คณาจารย์ ในสาขา
8	Special health care needs patients	Observe/clinical practice Case discussion	3		คณาจารย์ ในสาขา
9	Special health care needs patients	สัมมนา	3		คณาจารย์ ในสาขา
10	Esthetic crown	Hands on Self study	2	1	คณาจารย์ ในสาขา
11	Vital pulp therapy in young permanent teeth	สัมมนา Self study	2	1	คณาจารย์ ในสาขา
12	Pharmacological behavior management	Field trip to Pediatric CU	3		คณาจารย์ ในสาขา
13	Advanced pain control	Hands on/ Seminar	3		คณาจารย์ ในสาขา
14	Present learning outcome 1	Powerpoint/Key note presentation	3		คณาจารย์ ทุกท่าน
15	Present learning outcome 2	Powerpoint/Key note presentation	3		คณาจารย์ ทุกท่าน

สาขาปริทันตวิทยา

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Orientation : แนะนำรายวิชา คณาจารย์ และแจ้ง วัตถุประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ	Key note presentation	3	คณาจารย์ ทุกท่าน
2	New innovations for non-surgical periodontal therapy Demonstration: How to use Diode Laser	Interactive lecture	3	คณาจารย์ ในสาขา
3	Soft tissue grafting in advanced cases	Interactive Lecture	3	คณาจารย์ ในสาขา
4	Update in periodontal regeneration	Interactive lecture	3	คณาจารย์ ในสาขา
5	Briefings and demonstration Hands-on GTR: Bone and membrane preparations	Hands on	3	คณาจารย์ ในสาขา
6	Current concepts in GBR	Interactive Lectures	3	คณาจารย์ ในสาขา
7	Do's and Don'ts in Crown Lengthening	Interactive Lectures	3	คณาจารย์ ในสาขา
8	Briefings and demonstration: Hands-on suturing techniques	Hands-on	3	คณาจารย์ ในสาขา
9	Crown lengthening Procedures: Step-by-step	Briefings and Demonstrations	3	คณาจารย์ ในสาขา
10	Hands-on: Crown Lengthening Group A	Hands-on	3	คณาจารย์ ในสาขา
11	Hands-on: Crown Lengthening Group B	Hands-on	3	คณาจารย์ ในสาขา
12	Why Perio? Postgraduate education, experience from experts, inspirational talk	Group discussion	3	คณาจารย์ ในสาขา
13	Self-study and presentation for Learning Outcome Presentation	Group discussion	3	คณาจารย์ ในสาขา
14	Present learning outcome 1	Powerpoint/Key note presentation	3	คณาจารย์ ทุกท่าน
15	Present learning outcome 2	Powerpoint/Key note presentation	3	คณาจารย์ ทุกท่าน

สาขาวิทยาเอ็นโดดอนต์

ลำดับ	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ ผู้สอน
			ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
1	- Introduction - overview of advance clinical endodontic courses			-	คณาจารย์ ในสาขา
2	- Access cavity preparation for advanced endodontic skill learning	- ฝึกปฏิบัติใน sim lab สื่อที่ใช้ - อุปกรณ์ access preparation - พันธธรรมชาติ	3	2	คณาจารย์ ในสาขา
3	- Essential skill for using endodontic hand files	- สัมมนา 1 ชม ฝึกปฏิบัติใน -sim lab สื่อที่ใช้ - พันธธรรมชาติ - K files and H file	3	2	คณาจารย์ ในสาขา
4	# Microscope in endodontics: MB2 finding # Electronic apex locator # Irrigation devices	- สัมมนา 1 ชม - ฝึกปฏิบัติใน คลินิกหลังปริญญา สื่อที่ใช้ พันธธรรมชาติ - -Microscope - working length determination model - IrriSafe tips and EDDY tips	3	2	คณาจารย์ ในสาขา

5	#Novel engine-driven - endodontics files: Reciprocating motion #Advanced root canal obturation: -Warm vertical compaction -Calcium silicate-based sealer	- สัมมนา 1 ชม ฝึกปฏิบัติใน -sim lab สื่อที่ใช้ - พันธธรรมชาติ - Reciproc Blue NiTi rotary file and motor - อุปกรณ์สำหรับอุด คลองรากฟัน - Beefill pack and obturator	3	2	คณาจารย์ ในสาขา
6	#Retreatment - Gutta-percha removal - Irrigation protocol	- สัมมนา 1 ชม ฝึกปฏิบัติใน -sim lab สื่อที่ใช้ - พันธธรรมชาติ - Reciproc Blue NiTi rotary file and motor - GuttaClear, Xylene	3	2	คณาจารย์ ในสาขา
7	#Perforation and management -access preparation - Pulpal floor perforation - Cervical perforation -root canal preparation - Strip perforation - Apical perforation	- สัมมนา 1 ชม ฝึกปฏิบัติใน -sim lab สื่อที่ใช้ - พันธธรรมชาติ - อุปกรณ์สำหรับ ซ่อมรอยทะลุใน รากฟัน - W-MTA, Biodentin	3	2	คณาจารย์ ในสาขา

8	#Regenerative endodontic - AAE Clinical Considerations for a Regenerative Procedure (Revised 4/1/2018)	- สัมมนา 1 ชม ฝึกปฏิบัติใน -sim lab สื่อที่ใช้ - พันธธรรมชาติ - อุปกรณ์ regenerative endodontics - Biodentin, GI based, composite	3	2	คณาจารย์ ในสาขา
9	Separated instrument	ชม 1 สัมมนา - ฝึกปฏิบัติใน -sim lab สื่อที่ใช้ พันธธรรมชาติ - -ultrasonic tips for root end preparation	3	2	คณาจารย์ ในสาขา
10	Endodontic surgery	- สัมมนา 3 ชม	3	2	คณาจารย์ ในสาขา
11	Endodontic seminar	- สัมมนา 3 ชม	3	2	คณาจารย์ ในสาขา
12	Endodontic case presentation	- สัมมนา 3 ชม	3	2	คณาจารย์ ในสาขา
13	C-shaped canal	- สัมมนา 1 ชม - ฝึกปฏิบัติใน sim lab สื่อที่ใช้ - พันธธรรมชาติ	3	2	คณาจารย์ ในสาขา
14	Presentation (1)	- นำเสนอผลงาน ทั้งหมด	3		คณาจารย์ ทุกท่าน
15	Presentation (2)	- นำเสนอผลงาน ทั้งหมด	3		คณาจารย์ ทุกท่าน

สาขาทันตกรรมจัดฟัน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	Orientation : แนะนำรายวิชา คณาจารย์ และแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆ	Key note presentation	3	คณาจารย์ทุกท่าน
2	ลักษณะการทำงานในชีวิตจริงของทันตแพทย์จัดฟัน	Group Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
3	งานจัดฟันในการรักษาแบบสหสาขา	Group Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
4	การทำแผนผ่าตัดด้วย 3D simulation 1	Group Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
5	การทำแผนผ่าตัดด้วย 3D simulation 1	Group Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
6	Case-base Problems: Dental Camouflage Treatment	Group Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
7	Clear Aligners	Group Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
8	Digital Dentistry and Orthodontic Works	Group Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
9	การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในกลุ่มผู้ป่วย Craniofacial Syndrome	Group Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
10	การใช้ Mini-screw ร่วมกับบิสกรจัดฟัน	Group Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
11	Advanced Wire Bending	Group Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
12	Artificial Eruption	Group Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
13	แนวทางการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ	Group Discussion	3	คณาจารย์ในสาขา
14	Present learning outcome 1	Powerpoint/Key note presentation	3	คณาจารย์ทุกท่าน
15	Present learning outcome 2	Powerpoint/Key note presentation	3	คณาจารย์ทุกท่าน

สาขาเวชศาสตร์ช่องปาก

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	Orientation : แนะนำรายวิชา คณาจารย์ และแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้และ กิจกรรมต่างๆ	Key note presentation	3	คณาจารย์ทุกท่าน
2	Physical therapy	Hands on	3	คณาจารย์ในสาขา
3	Accupuncture	Hands on	3	คณาจารย์ในสาขา
4	Yoga for dentist	Activity	3	คณาจารย์ในสาขา
5	Orofacial pain	Seminar	3	คณาจารย์ในสาขา
6	Advanced Radiology	Seminar	3	คณาจารย์ในสาขา
7	Case Learning in Radiology	Seminar	3	คณาจารย์ในสาขา
8	CPC	Seminar	3	คณาจารย์ในสาขา
9	Histopathological examination	Hands on	3	คณาจารย์ในสาขา
10	Biopsy practice (Ex Vivo)	Hands on	3	คณาจารย์ในสาขา
11	Biopsy Observation	Clinical Observation	3	คณาจารย์ในสาขา
12	Role of general dentist in Forensic Science	Seminar	3	คณาจารย์ในสาขา
13	Preparation for learning outcome presentation and wrap-up	Workshop	3	คณาจารย์ในสาขา
14	Present learning outcome 1	Powerpoint/Key note presentation	3	คณาจารย์ทุกท่าน
15	Present learning outcome 2	Powerpoint/Key note presentation	3	คณาจารย์ทุกท่าน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.3, 2.2, 2.3, 3.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทำ รายงานเดี่ยว และการทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	90%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
5.2, 5.3, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงาน	14-15	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารต่างประเทศแบ่งตามหัวข้อสัมมนาประจำสาขาที่นักศึกษาเลือก

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

คะแนนที่ได้จากการทำสัมมนา รายงานการวัดความรู้ความเข้าใจภายหลังจากการปฏิบัติงาน และคะแนนการนำเสนอผลการเรียนรู้ที่ได้รับภายหลังจากการสัมมนาและการปฏิบัติงาน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นำผลการประเมินการสอนของนักศึกษาพิจารณาความคิดเห็น ประชุมร่วมกันกับคณาจารย์โดยพิจารณา ร่วมกับผลการประเมินการสัมมนาและการปฏิบัติงาน

3. การปรับปรุงการสอน

มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบการเรียนการสอนของแต่ละปีการศึกษาให้สอดคล้องกับเวลาและงบประมาณ ปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ให้ได้ประสิทธิภาพ มีการกำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้โดยการชี้แจงการให้คะแนนในห้องปฏิบัติงานและการสัมมนาเพื่อให้ไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุมิติวัตถุประสงค์ของรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ดำเนินการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนใหม่ทุกปีการศึกษา โดยประเมินจากประสิทธิผลที่ได้จากการเรียนของนักศึกษาและความเห็นของคณาจารย์ผู้สอน