



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DGD 653	การนำเสนอรายงานผู้ป่วย 3 (Complete Case Presentation III)	2	(0-6-3)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	11		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
	ศ.คลินิก พลเรือตรีหญิง สุชาดา วุฑฒกนก รศ.ทพ.ดร. ไกรสร ทรัพย์ะโตย อ.ทญ.สปีน เลิงเลิศผล อ.ทญ.ปรารธนา ยอดมนิธรรม		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ทญ. กรปวีร์ณ์ สิมะพรชัย อ.ทญ. ธนยพร นิยมดี อ.ทพ.รุตทาปกร อินเสวก อ.ทพ. วสันต์ วัฒนศักดิ์ ผศ.ทพ. ปภาตพงษ์ ศิริคุรุรัตน์	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	17 ตุลาคม 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาทันตแพทย์มีทักษะในการนำเสนอผลจากการตรวจวินิจฉัย และวางแผนการรักษาที่ได้จัดทำในผู้ป่วยให้มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม สอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์ สภาพะจิตใจ ความต้องการ สภาพเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วยในทุกกลุ่มอายุอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยบูรณาการความรู้พื้นฐานในทางการแพทย์และทันตแพทยศาสตร์ทั้งวิชาพื้นฐาน และวิชาชีพเข้าด้วยกันอีกทั้งสามารถสื่อสารให้ผู้ป่วยมีความเข้าใจในการรักษารวมถึงการป้องกัน และดูแลรักษาสุขภาพในช่องปาก ให้คงสภาพที่สมบูรณ์ต่อไป โดยเป็นผู้ป่วยที่ทำการรักษาในวิชา ทันตกรรมบูรณาการทั้งหมด และเป็น การนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่มีความซับซ้อนกว่า DGD 652 และต้องทำการรักษาเสร็จสมบูรณ์

2. คำอธิบายรายวิชา

การสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอรายงานผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาอย่างเสร็จสมบูรณ์แล้ว จากคลินิกทันตกรรมบูรณาการต่อเนื่องจากรายวิชา DGD 652 ซึ่งรวมถึงการเตรียมผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย และการวางแผนการรักษา และผลการรักษาในผู้ป่วยแต่ละรายที่มีความซับซ้อนมากกว่า DGD652 โดยปฏิบัติตามขั้นตอนการรักษาที่ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งทำให้ผู้ป่วยสามารถป้องกัน และดูแลสุขภาพในช่องปาก ให้คงสภาพที่สมบูรณ์ด้วยตัวเองต่อไป

Continuation of the complete case presentation seminar from DGD 652 which includes data collection, dental examination, diagnosis, treatment plans and outcome of more complex cases than DGD 652

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : kraisorn.s@rsu.ac.th
- ☒ Facebook : RSU case presentation
- ☐ Line :
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

● ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ตระหนัก	● สอดแทรกเนื้อหา	● สังเกตจากรายงานผู้ป่วย และการนำเสนอในงานในชั้นเรียน ว่า

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	ในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ม จรรยาบรร ณ วิชาชีพ เสียสละ และ สุจริต	ด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม ● สอนแทรก คุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างที่ทำ รายงาน เนื่องจาก เป็นการทำ รายงานในส่วนที่ ได้จากการเขียน รายงานผู้ป่วยจาก ผู้ป่วยจริงในการ รักษาในคลินิก การเรียนการสอน ในช่วงของการ ตรวจงาน และ การนำเสนองาน จะมีการ สอดแทรกให้ ความรู้ ประสบการณ์ใน ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จาก อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้เข้า ฟังด้วยทุกครั้ง	แผนการรักษาได้มีลักษณะการวางแผนที่เป็นไปตาม บรรยา บรรณวิชาชีพและเรื่องอื่น ในหมวดนี้หรือไม่

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. 2	มีวินัย ตรงต่อ เวลา และ ความ รับผิดชอบ ต่อ ตนเอง และ สังคม	● การเข้าเรียน การ ส่งรายงาน ต้อง ตรงเวลา	● มีการให้คะแนนและตรวจสอบการเข้าเรียนตามแบบฟอร์ม
1. 3	เคารพ สิทธิและ รับฟัง ความ คิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพ คุณค่า และ ศักดิ์ศรี ของ ความ เป็น มนุษย์	● ในการเขียน รายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษา จะแนะแนวคิดใน การเคารพความ เป็นมนุษย์ผ่าน ทาง holistic treatment plan ที่ คำนึงถึงความ ต้องการของ ผู้ป่วยเป็นหลัก ควบคู่ไปกับ ความถูกต้องตาม หลักวิชาการ	● สังเกตจากรายงานผู้ป่วย และการนำเสนองานในชั้นเรียน ว่า แผนการรักษาได้มีลักษณะการวางแผนที่เป็นไปตามเรื่องใน หมวดนี้หรือไม่
1. 4	เคารพ และ ปฏิบัติ ตาม กฎระเบียบ และ ข้อบังคับ	● มีกฎระเบียบการ เขียนรายงาน การ feedback การฟัง รายงาน ตามคู่มือ การเรียนการสอน วิชานี้	● สังเกตจากรายงานผู้ป่วย และการนำเสนองานในชั้นเรียน ว่า แผนการรักษาได้มีลักษณะการวางแผนที่เป็นไปตามเรื่องใน หมวดนี้หรือไม่

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ต่างๆ ภายใต้อัตลักษณ์ขององค์การและสังคม		
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ	● เช่นเดียวกับ 1.1	● เช่นเดียวกับ 1.1

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	● ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำแนวคิดในการวางแผน treatment plan ที่คำนึงถึงความต้องการของผู้ป่วยเป็นหลักควบคู่ไป	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● สังเกตจากรายงานผู้ป่วย และการนำเสนองานในชั้นเรียน ว่าแผนการรักษาได้มีลักษณะการวางแผนที่เป็นไปตามเรื่องในหมวดนี้หรือไม่

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		กับความถูกต้องตามหลักวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ	
2.2	มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	● ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำแนวคิดในการเคารพความเป็นมนุษย์ผ่านทาง holistic treatment plan ที่คำนึงถึงความต้องการของผู้ป่วยเป็นหลักควบคู่ไปกับการปฏิบัติตามหลักวิชาการ รวมไปถึงมองในแง่ของกฎหมายและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของผู้ป่วยด้วย	● สังเกตจากรายงานผู้ป่วย และการนำเสนองานในชั้นเรียน ว่าแผนการรักษาได้มีลักษณะการวางแผนที่เป็นไปตามเรื่องในหมวดนี้หรือไม่
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้	● ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำ	● สังเกตจากรายงานผู้ป่วย และการนำเสนองานในชั้นเรียน ว่าแผนการรักษาได้มีลักษณะการวางแผนที่เป็นไปตามเรื่องในหมวดนี้หรือไม่

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา	แนวคิดในการประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ รวมไปถึงการเลือกเครื่องมือให้เหมาะสมกับการวินิจฉัยและการรักษาผู้ป่วยแต่ละราย	
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	● ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำแนวคิดในการรักษาผู้ป่วย ที่ก้าวหน้าต่อองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลง มีการแนะนำให้ไปศึกษา literature ที่ทันสมัย เพื่อนำเสนอ point of interest ในแต่ละเคสของการนำเสนอผู้ป่วย เพื่อให้ก้าวหน้าทันกับแนวทางการรักษาที่ก้าวหน้าไป	● สังเกตจากรายงานผู้ป่วย และการนำเสนองานในชั้นเรียน ว่าแผนการรักษาได้มีลักษณะการวางแผนที่เป็นไปตามเรื่องในหมวดนี้หรือไม่

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ในปัจจุบัน รวมไปถึงการ ติดตาม เทคโนโลยี ใหม่ๆ ในการ ให้การรักษา และนำมา นำเสนอ ประยุกต์เข้า กับรายงาน ผู้ป่วยด้วย	
2.5	มีความรู้ความ เข้าใจการ เปลี่ยนแปลง ผลกระทบของ เทคโนโลยี ใหม่ๆ และ สามารถ ประยุกต์ใช้ อย่างเหมาะสม	● เช่นเดียวกับ 2.4	● สังเกตจากรายงานผู้ป่วย และการนำเสนองานในชั้น เรียน ว่าแผนการรักษาได้มีลักษณะการวางแผนที่เป็นไป ตามเรื่องในหมวดนี้หรือไม่

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	การซักถามปัญหาภายใน ชั้นเรียน	● สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่าง มีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ	● ประเมินจาก แบบฟอร์มการให้ คะแนนในวิชา
3.2	การค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ ต่างๆ เพื่อประกอบการทำ สัมมนาทางวิชาการ	● ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ ปรึกษาจะแนะนำแนวคิดในการรักษา ผู้ป่วย ที่ก้าวหน้าต่อองค์ความรู้ที่ เปลี่ยนแปลง มีการแนะนำให้ไป	● ประเมินจาก แบบฟอร์มการให้ คะแนนในวิชา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ศึกษา literature ที่ทันสมัย เพื่อ นำเสนอ point of interest ในแต่ละ เคสของการนำเสนอผู้ป่วย เพื่อให้ ก้าวทันกับแนวทางการรักษา ที่ก้าวหน้าไปในปัจจุบัน รวมไปถึง การติดตามเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการ ให้การรักษาและนำมาเสนอ ประยุกต์เข้ากับรายงานผู้ป่วยด้วย	
3.3	การมีส่วนร่วมในการวางแผนการรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ ภายใต้การกำกับของอาจารย์	● ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำแนวคิดในการรักษาผู้ป่วย ที่ก้าวหน้าต่อองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลง มีการแนะนำให้ไปศึกษา literature ที่ทันสมัย เพื่อนำเสนอ point of interest ในแต่ละเคสของการนำเสนอผู้ป่วย เพื่อให้ ก้าวทันกับแนวทางการรักษาที่ก้าวหน้าไปในปัจจุบัน รวมไปถึงการติดตามเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการให้การรักษาและนำมาเสนอประยุกต์เข้ากับรายงานผู้ป่วยด้วย เพื่อให้การรักษาผู้ป่วยเป็นไปอย่างเป็นระบบ	● ประเมินจากแบบฟอร์มการให้คะแนนในวิชา
3.4	การเขียนรายงานผู้ป่วย และการทำรายงานทางวิชาการ	● ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำแนวคิดในการรักษาผู้ป่วย ที่ก้าวหน้าต่อองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลง มีการแนะนำให้ไปศึกษา literature ที่ทันสมัย เพื่อนำเสนอ point of interest ในแต่ละเคสของการนำเสนอผู้ป่วย เพื่อให้ ก้าวทันกับแนวทางการรักษาที่ก้าวหน้าไปในปัจจุบัน รวมไปถึง	● ประเมินจากแบบฟอร์มการให้คะแนนในวิชา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		การติดตามเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการให้การรักษาและนำมานำเสนอ ประยุกต์เข้ากับรายงานผู้ป่วยด้วย	
3.5	การคิดหาเหตุผลในการทำวิจัย และเขียนโครงงานวิจัย	ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะนำแนวคิดในการรักษาผู้ป่วย ที่ก้าวหน้าต่อองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลง มีการแนะนำให้ไปศึกษา literature ที่ทันสมัย เพื่อนำเสนอ point of interest ในแต่ละเคสของการนำเสนอผู้ป่วย เพื่อให้ ก้าวทันกับแนวทางการรักษาที่ก้าวหน้าไปในปัจจุบัน รวมไปถึงการติดตามเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการให้การรักษาและนำมานำเสนอประยุกต์เข้ากับรายงานผู้ป่วยด้วย	ประเมินจากแบบฟอร์มการให้คะแนนในวิชา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	ประเมินจากแบบฟอร์มการให้คะแนนในวิชา
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ในการให้การรักษา จะต้องสามารถเรียนรู้การทำงานเป็นทีมได้ โดยแก้ไขโดยหลักธรรมาภิบาล	ประเมินจากแบบฟอร์มการให้คะแนนในวิชา
4.3	สามารถใช้ความรู้มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	- สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน	ประเมินจากแบบฟอร์มการให้คะแนนในวิชา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ระหว่างที่ทำรายงาน เนื่องจากเป็น การทำรายงานในส่วนที่ได้จากการ เขียนรายงานผู้ป่วยจากผู้ป่วยจริงใน การรักษาในคลินิกการเรียนการสอน ในช่วงของการตรวจงาน และการ นำเสนองาน จะมีการสอดแทรกให้ ความรู้ ประสบการณ์ในด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากอาจารย์ที่ปรึกษา และ อาจารย์ผู้เข้าฟังด้วยทุกครั้ง	
4.4	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการ กระทำของตนเอง และของ กลุ่ม	ประเมินจากการสังเกต และแนะนำ แนวทางในการทำงานเป็นกลุ่ม และ ให้รับผิดชอบต่อการติดตาม ตารางเวลา หรือ update ต่างๆ ใน หน้าเพจเพื่อการเรียนการสอน	ประเมินจาก แบบฟอร์มการให้ คะแนนในวิชา
4.5	มีความสามารถในการ สื่อสารกับบุคคล และกลุ่ม สังคมทั้งภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดทำรายงานเป็นภาษาอังกฤษ ภายใต้การสื่อสารกับผู้ป่วยเป็นภาษ ไทย ผ่านคำศัพท์ทางวิชาการ	ประเมินจากอาจารย์ ที่ปรึกษาจากการ ทำงานของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือ สื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการทำงาน	บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาใน การนำเสนอเป็นตัวอย่าง	ประเมินและให้ คะแนนงานและการ นำเสนอ
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกรูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสม	บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาใน เลือกรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม เป็นตัวอย่าง	ประเมินและให้ คะแนนงานและการ นำเสนอ
5.4	มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-	ประเมินและให้ คะแนนงานและการ

	อย่างเหมาะสม	Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	นำเสนอ
--	--------------	--	--------

6. ทักษะการเรียนรู้ด้านปฏิบัติทางวิชาชีพหรือทักษะพิสัย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจ วินิจฉัย ตลอดทั้งวางแผนการรักษาผู้ป่วยในลักษณะองค์รวม (Holistic Approach)	ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ปรึกษาจะแนะแนวคิดในการเคารพความเป็นมนุษย์ผ่านทาง holistic treatment plan ที่คำนึงถึงความต้องการของผู้ป่วยเป็นหลักควบคู่ไปกับการปฏิบัติตามหลักวิชาการ รวมไปถึงมองในแง่ของกฎหมาย และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของผู้ป่วยด้วย	สังเกตพฤติกรรม
6.4	มีทักษะในการป้องกัน และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ในระดับเบื้องต้น	อาจารย์แนะนำการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ในระดับเบื้องต้นเมื่อเจอปัญหาในการรักษา ผ่านการนำเสนอของนักศึกษารายอื่นๆ และจากคำแนะนำของอาจารย์ที่เข้าฟัง	ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

เป็นการนำเสนอรายงานผู้ป่วย จำนวน 30 ครั้ง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
ทั้งหมด	วางแผน จัดเตรียม รายงานผู้ป่วย	รวบรวมข้อมูลผู้ป่วย ทั้งหมด ภาพถ่าย แบบพิมพ์ รายละเอียด	ตามความเหมาะสม	คณาจารย์ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์ประจำกลุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		แผนการรักษา นำมา อภิปรายกับอาจารย์ที่ ปรึกษา	ไม่เกิน 3- 5 ชั่วโมง	
ทั้งหมด	การประเมินผล	การอภิปรายในห้องเรียน กับนักศึกษา และอาจารย์ ประจำคณะทันต แพทยศาสตร์	ตาม ความ เหมาะสม	คณาจารย์ผู้สอนรายวิชา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ทุกหัวข้อ	การสอบข้อเขียน เพื่อประเมินความรู้ พื้นฐานในการเตรียมนำเสนอรายงานผู้ป่วย และความรู้พื้นฐานเรื่อง comprehensive dental care	ตามเวลาในการนำเสนอ	20%
ทุกหัวข้อ	การนำเสนอรายงานผู้ป่วย	ตามเวลาในการนำเสนอ	80%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 เอกสาร competency ของแต่ละสาขาวิชาจากรายวิชา DGD 411 Introduction to comprehensive care clinic

1.2 คู่มือและกฎระเบียบปฏิบัติงาน comprehensive care clinic แยกย่อยแต่ละสาขาวิชา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1. Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach. James B. Summitt, J. William Robbins, Thomas J. Hilton, Richard S. Schwartz, Jose, Jr. DOS Santos. Quintessence Publishing (IL); 3 edition (January 31, 2006)

- 2.2. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry (Roberson, Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry). Theodore Roberson , Harold O. Heymann, Edward J. Swift . Mosby; 5 edition (April 13, 2006)
- 2.3. Carranza's Clinical Periodontology. Michael G. Newman DDS (Author), Henry Takei DDS (Author), Perry R. Klokkevold DDS MS (Author), Fermin A. Carranza Dr. Odont (Author) Saunders; 11 edition (February 15, 2011)
- 2.4. Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult. Kenneth M. Hargreaves , Stephen Cohen . Mosby; 10 edition (May 10, 2010)
- 2.5. Burket's Oral Medicine: Diagnosis and Treatment. Martin S. Greenberg , Michael Glick , Jonathon A. Ship. McGraw-Hill Europe; 11 edition (Feb 1 2008)
- 2.6. Oral and Maxillofacial Pathology. Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, Jerry Bouquot. Saunders Title; 3 edition (Jun 11 2008)
- 2.7. Dental Management of the Medically Compromised Patient. James W. Little , Donald Falace, Craig Miller , Nelson L. Rhodus. A Mosby Title; 7 edition (July 24 2007)
- 2.8. Medical Problems in Dentistry. Crispian Scully. A Churchill Livingstone Title; 6 edition (April 21 2010)
- 2.9. Diagnosis and classification of pulp and periapical disease from AAE.
http://www.aae.org/uploadedFiles/Publications_and_Research/FormulationofPulpalandPeriradicularDiagnosesABETerms_ERivera.doc
- 2.10. Diagnosis and classification of pulp and periapical disease from AAP.
http://www.perioimplantelsalvador.com/Informacion/bibliografia/diagnostico_clasificacion_ep_armitage.pdf
- 2.11. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. L. Barnes , J.W. Eveson , P. Reichart , D. Sidransky. WHO Publications; 1 edition (Mar 1 2005)
- 2.12. Differential diagnosis. Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions. Norman K. Wood, Paul W. Goaz.: A Mosby Title; 5 edition (Oct 1 1996)
- 2.13. Oral Radiology: Principles and Interpretation, 6th edition. Stuart C. White, Michael J. Pharoah. . Mosby
- 2.14. Contemporary Fixed Prosthodontics, 4e
Stephen F. Rosenstiel., Martin F. Land, Junhei Fujimoto. Mosby.

- 2.15. McCracken's Removable Partial Prosthodontics , 12e. Alan B. Carr , David T. Brown. Mosby.
- 2.16. Oral and Maxillofacial Surgery: 3-Volume Set, 2e. Raymond J. Fonseca DMD , Timothy A. Turvey , Robert D. Marciani . Saunders
- 2.17. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาตั้งแต่ปี 2 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
- 2.18. ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ web site สภาการพยาบาล, The Cochrane Library, World Health Organization, Best Practice & Research Clinical Obstetrics and Gynecology.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct, Blackwell

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนความคิดของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน โดยประเมินทักษะทั้งห้าด้าน
- 2.2 ผลการนำเสนอรายงานผู้ปวย และรายงานผู้ปวย

3. การปรับปรุงการสอน

สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชาและมีการประชุมกรรมการจัดการเรียนการสอน การประชุมกรรมการคณะเพื่อหาข้อบกพร่องและพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ feedback ของผู้เรียนและบริบทต่างๆ ที่เปลี่ยนไปทางด้าน สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....

☐ อื่นๆ (ระบุ)

4.1 มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษาผ่านทางรายงานผู้ป่วย

4.2 คณะกรรมการวิจัยของคณะทันตแพทยศาสตร์ตรวจสอบผลการประเมินจากรายงาน

4.3 รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการหลักสูตร

4.4 นำรายงานผู้ป่วย ส่งประเมินเพื่อการสอบ OSLER ของทันตแพทยสภา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจากนักศึกษา อาจารย์