



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DGD 551	การนำเสนอรายงานผู้ป่วย (Complete Case Presentation)	2	(0-6-3)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	11		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
	ศ.คลินิก พลเรือตรีหญิง สุชาดา วุฑฒกนก รศ.ทพ.ดร. ไกรสร ทรัพย์ะโตย อ.ทญ.สปีน เลิงเลิศผล อ.ทญ.ปรารธนา ยอดมโนธรรม		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ทญ. กรปวีร์ สิมะพรชัย อ.ทญ. ชันยพร นิยมดี อ.ทพ.รุตทาปกร อินเสวก อ.ทพ. วสันต์ วัฒนศักดิ์ ผศ.ทพ. ปภาตพงษ์ ศิริคุรุรัตน์	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำวิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	17 ตุลาคม 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาทันตแพทย์มีทักษะในการนำเสนอผลจากการตรวจวินิจฉัย และวางแผนการรักษาที่ได้จัดทำในผู้ป่วยให้มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสม สอดคล้องกับข้อจำกัดทางการแพทย์ สภาพจิตใจ ความต้องการ สภาพเศรษฐกิจและสังคมของผู้ป่วยในทุกกลุ่มอายุอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ โดยบริบูรณ์ความรู้พื้นฐานในทางการแพทย์และทันตแพทยศาสตร์ทั้งวิชาพื้นฐาน และวิชาชีพเข้าด้วยกันอีกทั้งสามารถสื่อสารให้ผู้ป่วยมีความเข้าใจในการรักษารวมถึงการป้องกัน และดูแลรักษาสุขภาพในช่องปากให้คงสภาพที่สมบูรณ์ต่อไป โดยเป็นผู้ป่วยที่ทำการรักษาในวิชา ทันตกรรมบริบูรณ์ทั้งหมด

2. คำอธิบายรายวิชา

การสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอรายงานแผนการรักษาผู้ป่วยจากคลินิกทันตกรรมบริบูรณ์ ซึ่งรวมถึงการเตรียมผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย และการวางแผนการรักษาในผู้ป่วยแต่ละราย โดยปฏิบัติตามขั้นตอนการรักษาที่ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งทำให้ผู้ป่วยสามารถป้องกัน และดูแลสุขภาพในช่องปากให้คงสภาพที่สมบูรณ์ด้วยตัวเองต่อไป

The complete case presentation seminar which includes data collection, dental examination, diagnosis and treatment plans in the appropriate sequence and also effective oral health maintenance program for each patient

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : kraisorn.s@rsu.ac.th
- ☒ Facebook : RSU case presentation
- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย เสียสละ และสุจริต	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน	• สังเกตจากรายงานผู้ป่วย และการนำเสนองานในชั้นเรียน ว่าแผนการ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ระหว่างที่ทำรายงาน เนื่องจากเป็น การทำรายงานในส่วนที่ได้จากการ เขียนรายงานผู้ป่วยจากผู้ป่วยจริงใน การรักษาในคลินิกการเรียนการสอน ในช่วงของการตรวจงาน และการ นำเสนองาน จะมีการสอดแทรกให้ ความรู้ ประสบการณ์ในด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากอาจารย์ที่ปรึกษา และ อาจารย์ผู้เข้าฟังด้วยทุกครั้ง	รักษาได้มีลักษณะ การวางแผนที่เป็นไป ตาม บรรยาย บรรณวิชาชีพและ เรื่องอื่น ในหมวดนี้ หรือไม่
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	● การเข้าเรียน การส่งรายงาน ต้องตรง เวลา	● มีการให้คะแนนและ ตรวจสอบการเข้า เรียนตามแบบฟอร์ม

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และความเข้าใจใน พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ศาสตร์ทาง การแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความ เข้าใจในระบบสุขภาพ	● ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ ปรึกษาจะแนะนำแนวคิดในการวางแผน treatment plan ที่คำนึงถึงความ ต้องการของผู้ป่วยเป็นหลักควบคู่ไป กับความถูกต้องตามหลักวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย
2.3	มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของการรักษา ทางทันตกรรม สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ใน การตรวจ การวินิจฉัย การ วางแผนการรักษา ในการ บำบัดโรค ป้องกันโรค ฟื้นฟู และคงสภาพในช่อง	● การตรวจรายงานจาก team leader ที่ เน้นความเข้าใจพื้นฐานทาง การแพทย์และทันตแพทย์ที่เชื่อมโยง ไปยังการวางแผนการรักษาทางทัน ตกรรมในผู้ป่วยแต่ละราย โดยใน การสอน ให้มุ่งเน้นการมองไปในทุก phase ของการรักษา ตั้งแต่สภาวะร่าง การ จิตใจของผู้ป่วย ไปจนถึงการ บำบัดรักษาและป้องกันโรค และยึด	● สังเกตจากรายงาน ผู้ป่วย และการ นำเสนองานในชั้น เรียน ว่าแผนการ รักษาได้มีลักษณะ การวางแผนที่เป็นไป ตามเรื่องใน หมวดนี้หรือไม่

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ปาก โดยคำนึงถึงหลัก สุขภาพของคร่ำรวม	หลักสุขภาพของคร่ำรวมเป็นหลักในการ วางแผนการรักษาและการเขียน รายงานผู้ป่วย ● หัวข้อ 2.3 ก็เช่นกัน	

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิด สร้างสรรค์	● ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ ปรึกษาจะแนะนำแนวคิดในการรักษา ผู้ป่วย ที่ก้าวหน้าต่อองค์ความรู้ที่ เปลี่ยนแปลง มีการแนะนำให้ไป ศึกษา สืบค้น literature ที่ทันสมัย เพื่อนำเสนอ point of interest ในแต่ ละเคสของการนำเสนอผู้ป่วย	● ประเมินจาก แบบฟอร์มการให้ คะแนนในวิชา
3.2	สามารถสืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณ โดยอาจใช้ ร่วมกับประสบการณ์หรือ นำไปประยุกต์ ในการดูแล ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและ ปลอดภัย	เพื่อให้ ก้าวทันกับแนวทางการรักษา ที่ก้าวหน้าไปในปัจจุบัน รวมไปถึง การติดตามเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการ ให้การรักษาและนำมานำเสนอ ประยุกต์เข้ากับรายงานผู้ป่วยด้วย	

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การทำงาน มีวินัยและปฏิบัติ ตามกติกาของสังคม	● สอนแทรกจริยธรรมในการสอน ทั้ง เรื่องการมีวินัย กติกาสังคม และ บังคับใช้ในการส่งรายงานทุกๆ ครั้ง ให้เป็นไปตามกติกา เช่นส่ง รายงานให้อาจารย์ที่ปรึกษาอ่าน ก่อนนำเสนอ มากกว่า 3 อาทิตย์ ส่ง	● มีแบบฟอร์มการให้ คะแนนเรื่องของการ ตรงต่อเวลา ● การไม่ส่งรายงาน ตามเวลา จะไม่ได้ นำเสนอและคะแนน

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมฟังมากกว่า 2 อาทิตย์ รายงานที่ส่งต้องเรียบร้อย ไม่มีการแก้ไข	เป็น 0

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการสื่อสารกับ ผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่าง เหมาะสม	● จัดทำรายงานเป็นภาษาอังกฤษ ภายใต้การสื่อสารกับผู้ป่วยเป็นภาษ ไทย ผ่านคำศัพท์ทางวิชาการ	● ประเมินและให้ คะแนนงานและการ นำเสนอ
5.3	มี ทักษะ ใน การ ใช้ ภาษาอังกฤษตามความ จำเป็นของวิชาชีพ		

6. ทักษะการเรียนรู้ด้านปฏิบัติทางวิชาชีพหรือทักษะพิสัย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถรวบรวมข้อมูลโดย การซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทาง การแพทย์และทางทันต กรรม รวมทั้งการบันทึกเวช ระเบียนของผู้ป่วยได้อย่าง ถูกต้อง เป็น ระบบ ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	● ในการเขียนรายงานผู้ป่วย อาจารย์ที่ ปรึกษาจะแนะแนวคิดในการเคา รพ ความเป็นมนุษย์ผ่านทาง holistic treatment plan ที่คำนึงถึงความ ต้องการของผู้ป่วยเป็นหลักควบคู่ไป กับความถูกต้องตามหลักวิชาการ รวมไปถึงมองในแง่ของกฎหมาย และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของ ผู้ป่วยด้วย	● สังเกตพฤติกรรม การนำเสนอรายงาน ผู้ป่วย ● ตรวจรายงานผู้ป่วย ว่าถูกต้องตามเกณฑ์ หรือไม่
6.2	สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและ วินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดย การแปลผลที่ได้จากข้อมูล	● ในการนำเสนอรายงานผู้ป่วยจะต้อง ทำตามระเบียบการบันทึกเวช ระเบียนที่ถูกต้อง ● การวินิจฉัยโรคต่างๆ ต้องถูกต้อง	

	ต่างๆ จากการตรวจผู้ป่วย 6.3 สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่น ที่ เกี่ยว ข้อง อย่างเหมาะสม 6.4 สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟันฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา	ตามหลักการที่วิทยาลัยกำหนดในคู่มือการปฏิบัติงานในคลินิก ● แผนการรักษาผู้ป่วยที่นำเสนอ ต้องเป็นไปตามหลักการ comprehensive care ที่เน้น holistic approach ● แผนการรักษาที่นำเสนอต้องครอบคลุมหลักการบูรณะและฟันฟู รวมทั้งการประเมินผลการรักษาในระยะยาว	
--	--	---	--

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Date/time 10-12	Topics	Staff
7-Jan	Introduction	Kraisorn
9-Jan	Case evaluation	Kraisorn
14-Jan	Roles of oral medicine in comprehensive care	Kraisorn
16-Jan	Roles of periodontics in comprehensive care	Anek
21-Jan	Roles of prosth in comprehensive care	Spun
23-Jan	Case write up	Papatpong
28-Jan	How to give a good history taking and important roles in documentation	Supanee
30-Jan	Comprehensive care and license examination	Julalux
4-Feb	Self study	
6-Feb	Self study	
11-Feb	Self study	
13-Feb	Roles of periodontics in comprehensive care II	Anek
18-Feb	Roles of endodontics in comprehensive care	Siripat
20-Feb	Searching strategy	Kraisorn
25-Feb	Roles of orthodontics in comprehensive care	Rutapakorn
27-Feb	Self study	
4-Mar	Roles of operative dentistry in comprehensive care	Kornpavee
6-Mar	Roles of prosthodontics in comprehensive care II	Wasan
11-Mar	Case presentation observation II	Case presentation staff
13-Mar	Case presentation observation III	Case presentation staff
18-Mar	Case presentation observation IV	Case presentation staff
20-Mar	Case presentation observation V	Case presentation staff
25-Mar	Case presentation observation VI	Case presentation staff
27-Mar	Case presentation observation VII	Case presentation staff
1-Apr	Case presentation observation IX	Case presentation staff
3-Apr	Case presentation observation X	Case presentation staff
9-Apr	Case presentation observation XI	Case presentation staff
10-Apr	Case presentation observation XII	Case presentation staff
17-Apr	Case presentation observation XIII	Case presentation staff
22-Apr	Case presentation observation XIV	Case presentation staff
24-Apr	Case presentation observation XIV	Case presentation staff
TBA	Final examination	Case presentation staff

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
ทั้งหมด	วางแผน จัดเตรียม รายงานผู้ป่วย	รับฟังการบรรยายแนว ทางการปฏิบัติงานแบบ comprehensive care clinic จากทุกสาขา	ตาม ความ เหมาะสม	คณาจารย์ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์ประจำกลุ่ม
ทั้งหมด	การประเมินผล	การอภิปรายในห้องเรียน กับนักศึกษา และอาจารย์ ประจำคณะทันต แพทยศาสตร์	ตาม ความ เหมาะสม	คณาจารย์ผู้สอนรายวิชา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ทุกหัวข้อ	การสอบข้อเขียน เพื่อประเมินความรู้ พื้นฐานในการเตรียมนำเสนอรายงานผู้ป่วย และความรู้พื้นฐานเรื่อง comprehensive dental care Midterm and Final examination	สัปดาห์สุดท้ายของปี การศึกษา	Midterm 40% Final 40%
ทุกหัวข้อ	การทำรายงาน หัวข้อที่น่าสนใจ	ตามเวลาในการนำเสนอ	20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 เอกสาร competency ของแต่ละสาขาวิชาจากรายวิชา DGD 411 Introduction to comprehensive care clinic

1.2 คู่มือและกฎระเบียบปฏิบัติงาน comprehensive care clinic แยกย่อยแต่ละสาขาวิชา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1. Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach. James B. Summitt, J. William Robbins, Thomas J. Hilton, Richard S. Schwartz, Jose, Jr. DOS Santos. Quintessence Publishing (IL); 3 edition (January 31, 2006)

2.2. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry (Roberson, Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry). Theodore Roberson, Harold O. Heymann, Edward J. Swift. Mosby; 5 edition (April 13, 2006)

2.3. Carranza's Clinical Periodontology. Michael G. Newman DDS (Author), Henry Takei DDS (Author), Perry R. Klokkevold DDS MS (Author), Fermin A. Carranza Dr. Odont (Author) Saunders; 11 edition (February 15, 2011)

2.4. Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult. Kenneth M. Hargreaves, Stephen Cohen. Mosby; 10 edition (May 10, 2010)

2.5. Burket's Oral Medicine: Diagnosis and Treatment. Martin S. Greenberg, Michael Glick, Jonathon A. Ship. McGraw-Hill Europe; 11 edition (Feb 1 2008)

2.6. Oral and Maxillofacial Pathology. Brad Neville, Douglas D. Damm, Carl M. Allen, Jerry Bouquot. Saunders Title; 3 edition (Jun 11 2008)

2.7. Dental Management of the Medically Compromised Patient. James W. Little, Donald Falace, Craig Miller, Nelson L. Rhodus. A Mosby Title; 7 edition (July 24 2007)

2.8. Medical Problems in Dentistry. Crispian Scully. A Churchill Livingstone Title; 6 edition (April 21 2010)

2.9. Diagnosis and classification of pulp and periapical disease from AAE.

http://www.aae.org/uploadedFiles/Publications_and_Research/FormulationofPulpalandPeriradicularDiagnosesABETerms_ERivera.doc

2.10. Diagnosis and classification of pulp and periapical disease from AAP.

http://www.perioimplantelsalvador.com/Informacion/bibliografia/diagnostico_clasificacion_ep_armitage.pdf

2.11. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. L. Barnes , J.W. Eveson , P. Reichart , D. Sidransky. WHO Publications; 1 edition (Mar 1 2005)

2.12. Differential diagnosis. Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial Lesions. Norman K. Wood, Paul W. Goaz.: A Mosby Title; 5 edition (Oct 1 1996)

2.13. Oral Radiology: Principles and Interpretation, 6th edition. Stuart C. White, Michael J. Pharoah. . Mosby

2.14. Contemporary Fixed Prosthodontics, 4e

Stephen F. Rosenstiel., Martin F. Land, Junhei Fujimoto. Mosby.

2.15. McCracken's Removable Partial Prosthodontics , 12e. Alan B. Carr , David T. Brown. Mosby.

2.16. Oral and Maxillofacial Surgery: 3-Volume Set, 2e. Raymond J. Fonseca DMD , Timothy A. Turvey , Robert D. Marciani . Saunders

2.17. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาตั้งแต่ปี 2 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

2.18. ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ web site สภาการพยาบาล, The Cochrane Library, World Health Organization, Best Practice & Research Clinical Obstetrics and Gynecology.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct, Blackwell

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 การสะท้อนความคิดของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนโดยประเมินทักษะทั้งห้าด้าน
- 2.2 ผลการนำเสนอรายงานผู้ปวย และรายงานผู้ปวย

3. การปรับปรุงการสอน

สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชาและมีการประชุมกรรมการจัดการเรียนการสอน การประชุมกรรมการคณะเพื่อหาข้อบกพร่องและพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ feedback ของผู้เรียนและบริบทต่างๆ ที่เปลี่ยนไปทางด้าน สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4.1 มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับ การให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษาผ่านทางรายงานผู้ป่วย

4.2 คณะกรรมการวิจัยของคณะทันตแพทยศาสตร์ตรวจสอบผลการประเมินจากรายงาน

4.3 รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการหลักสูตร

4.4 นำรายงานผู้ป่วย ส่งประเมินเพื่อการสอบ OSLER ของทันตแพทยสภา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินจาก นักศึกษา อาจารย์