

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/คณะ** วิทยาลัยกีฬา **สาขาวิชา** กีฬากอล์ฟ

**หลักสูตร** วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากีฬากอล์ฟ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GOF 321** |  | **การจัดการแข่งขันกีฬากอล์ฟ** |  | 3(1-4-4) |
|  |  | **(Golf Tournament Organizing and Officiating)** |  |  |
| วิชาบังคับร่วม |  | - |  |  |
| วิชาบังคับก่อน |  | - |  |  |
| ภาคการศึกษา |  | 2/2567 |  |  |
| กลุ่ม |  | 01 |  |  |
| ประเภทของวิชา |  | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อ. ชาตยา ชนะชัย |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน | อ. ชาตยา ชนะชัย |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | มหาวิทยาลัยรังสิต |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 6 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ การจัดการแข่งขันกีฬากอล์ฟ

 2) เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬากอล์ฟ

 3) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการจัดการแข่งขันกีฬากอล์ฟ

 4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถการจัดการแข่งขันกีฬากอล์ฟ

2. คำอธิบายรายวิชา

 ประเภท รูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันกอล์ฟ การวางแผนจัดการแข่งขัน ประเภทการแข่งขันและรูปแบบการเล่น การจัดตารางการแข่งขัน งบประมาณและค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขัน ผู้สนับสนุนการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน การคัดเลือกผู้เข้าแข่งขัน กำหนดการรับสมัคร เงื่อนไขของการแข่งขัน กฎกติกาการแข่งขัน กฎสนาม การจัดเตรียมสนามแข่งขัน การแบ่งสายการแข่งขัน การจัดกลุ่ม การนับคะแนน การสรุปผลการแข่งขัน การมอบรางวัลการแข่งขัน การประกาศผลการแข่งขัน และการประชาสัมพันธ์

Types, formats and methods of golf tournament management; tournament planning; tournament types and playing styles; tournament scheduling; budget and expenses for organizing a tournament; sponsors; tournament organizing committee; qualifications of the competitors; selection of competitors; admission schedule; terms of competition; Rules of Golf and Local Rules; golf course setting-up; establishing draws; grouping, scoring, finalizing competition results; rewarding prizes; announcement of competition results and public relations.

 **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ e-mail :

 Facebook

 Line

 อื่น ระบุ...........................................

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.2 | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | * กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
* สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ในขณะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากอล์ฟ
* เปิดโอกาสให้มีการอภิปราย แสดงความคิดเห็น วิจารณ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ที่เกิดขึ้นจริงพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
 | * ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
* ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร
 |
|  |
| 1.5 | เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ  | * การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากกรณีศึกษาทั้งที่พบเห็นได้จากแห่งข้อมูลต่างๆ
* เปิดโอกาสให้มีการอภิปราย แสดงความคิดเห็น วิจารณ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ที่เกิดขึ้นจริงพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
 | * ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
* ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 |

2**.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.3 | สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาท่าเกี่ยวข้องกับกอล์ฟ | * จัดการเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ากับการฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ
* มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการฝึกปฏิบัติงานในสนามกอล์ฟ รวมทั้งการศึกษาดูงานในสถานที่จริง หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์
* การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้เชี่ยวชาญ โปร กอล์ฟ หรือนักกีฬากอล์ฟที่มีชื่อเสียง และผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมกอล์ฟ โดยเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษ หรือเป็นวิทยากรเฉพาะเรื่อง
 | * การทดสอบย่อย
* การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
* ประเมินจากผลงาน และ/หรือรายงานรวมทั้งการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาต่าง ๆ
 |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.3 | สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในอาชีพได้อย่างเหมาะสม | * การสอนแบบบรรยาย อภิปราย และการสัมมนา
* การทำงานที่มอบหมายควบคู่กับการฝึกปฏิบัติภาคสนาม
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
* ประเมินผลจากการสอบกลางภาค และปลายภาค
 |

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.2 | มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม | * สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน
 | * สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
* ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
 |

5**.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.1 | สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา | * บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์
* มอบหมายงาน
 | * ประเมินจากคุณภาพของรายงาน หรืองานที่มอบหมาย
 |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  หลักและเหตุผล |  1. ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชา แนวการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามประมวลรายวิชา (course syllabus)2. ให้นักศึกษาอภิปรายความคาดหวัง พร้อมทั้งเสนอแนะรูปแบบการเรียนการสอนและการประเมินผล3. การประเมินความรู้ก่อนการเรียน  | 3 |  |
| 2.  | ประเภท รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬากอล์ฟ | บรรยายเนื้อหาสาระ  | 3 |  |
| 3.  | วิธีการจัดการแข่งขันกอล์ฟ | บรรยายเนื้อหาสาระ | 3 |  |
| 4.  | การวางแผนจัดการแข่งขัน | บรรยายเนื้อหาสาระ  | 3 |  |
| 5.  | ประเภทการแข่งขัน | บรรยายเนื้อหาสาระ | 3 |  |
| 6.  | รูปแบบการเล่นของกสรแข่งขันกอล์ฟ | บรรยายเนื้อหาสาระ | 3 |  |
| 7.  | การจัดตารางการแข่งขันกอล์ฟ | บรรยายเนื้อหาสาระ  | 3 |  |
| 8.  | งบประมาณและค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกอล์ฟ | บรรยายเนื้อหาสาระ | 3 |  |
| 9.  | การหาผู้สนับสนุนการแข่งขันกอล์ฟ | บรรยายเนื้อหาสาระ | 3 |  |
| 10.  | คณะกรรมการจัดการแข่งขันกอล์ฟ | บรรยายเนื้อหาสาระ | 3 |  |
| 11.  | คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน การคัดเลือกผู้เข้าแข่งขัน | บรรยายเนื้อหาสาระ | 3 |  |
| 12.  | กำหนดการรับสมัคร เงื่อนไขของการแข่งขัน | บรรยายเนื้อหาสาระ | 3 |  |
| 13.  | กฎกติกาการแข่งขัน กฎสนาม การจัดเตรียมสนามแข่งขัน การแบ่งสายการแข่งขัน การจัดกลุ่ม | บรรยายเนื้อหาสาระ | 3 |  |
| 14. | การนับคะแนน การสรุปผลการแข่งขัน การมอบรางวัลการแข่งขัน การประกาศผลการแข่งขันกอล์ฟและกาประชาสัมพันธ์ | บรรยายเนื้อหาสาระ | 3 |  |
| 15. | สอบปลายภาค |   | 3 |  |
| รวม | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.2, 1.5, 4.2** | พฤติกรรมการเรียน การเข้าเรียน การตรงต่อเวลา ความสนใจ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ  | **ทุกสัปดาห์** | ร้อยละ 20 |
| **1.2, 2.3, 4.2** | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รายงาน |  | ร้อยละ 60  |
| **2.3, 3.3, 5.1** | สอบปลายภาค  |  15 | ร้อยละ 20  |

**หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

1. **ตำราและเอกสารหลัก**

[The R&A - Rules Of Golf](https://www.randa.org/rog/the-rules-of-golf)

1. **เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

[กฎระเบียบทั่วไปในการแข่งขันรายการ ไทยแลนด์ พีจีเอ ทัวร์ 2023](https://thailandpga.or.th/wp-content/uploads/2023/02/General-Terms-TPGA-2023.pdf)

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1.1 ให้นักศึกษาประเมินผลงานของตนเองจากการแข่งขันการฝึกซ้อม และ/หรือการเข้าร่วมแข่งขัน โดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ วิเคราะห์ก่อนและหลังรายวิชานี้

 1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเปิดโอกาสเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

 1.3 มีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

2.1 การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

 2.2 การประเมินจากการฝึกปฏิบัติ การฝึกซ้อม และผลการเข้าร่วมแข่งขันของนักศึกษา

**3. การปรับปรุงการสอน**

3.1 การนำผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน และประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา มาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

 3.2 ปรับปรุงรายละเอียดวิชาและรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเหมาะสมกับนักศึกษาในปีการศึกษารุ่นต่อไป

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สัมภาษณ์นักศึกษา ......................................................................

 การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา…………………………………….

 การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา............................

 การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ................................................................

 รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.............................

 แบบสำรวจ/แบบสอบถาม............................................................

 อื่นๆ ระบุ....................................................................................

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

วิทยาลัยมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร จากการพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เพื่อทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน การวัดผลประเมินผล และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา เสนอต่อกรรมการบริหารวิทยาลัยพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป