



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาบัน Gen.Ed. ภาควิชา -

หลักสูตร -

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU 180	รังสิตมาย-สไตล์ (RSU My-Style)	3 (1-4-4)	
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	04		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.โสรวดี วิเศษสินธ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.โสรวดี วิเศษสินธ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.สุวารี ธีรสรส	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	2 มกราคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจตนเอง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติตามเป้าหมายการเรียนรู้ของรายวิชาได้

2. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาตนเอง การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ เชิงสังเคราะห์และการคิดเชิงสร้างสรรค์ การตั้งเป้าหมาย การวางแผนงาน การฝึกปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ จากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่นักศึกษาสนใจในมหาวิทยาลัยรังสิต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : sorawadee.w@rsu.ac.th

☐ Facebook :

☒ Line :

☐ อื่น ระบุ :

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาตนเอง การคิดวิเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 2) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะด้านต่างๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่เหมาะสม
- 3) ผู้เรียนเคารพกฎกติกาของสังคม และปฏิบัติตามข้อตกลงการอยู่ร่วมกัน
- 4) ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีความรู้เชิงกระบวนการที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่การปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม	- อธิบายถึงความสำคัญของการรู้จักตนเอง และเข้าใจตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการนำไปปรับใช้ - ให้นักศึกษาเข้าใจในเรื่องของการพัฒนาตนเอง การตั้งเป้าหมาย การวางแผน การสื่อสาร และการนำเสนอ - ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	- ประเมินผ่านกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนหรือทีมผู้สอน - ประเมินจากการมอบหมายโครงการ หรือ ชิ้นงาน - นักศึกษาสามารถเขียนอธิบายได้ด้วยภาษาของตนเอง - นักศึกษาสามารถยกตัวอย่างได้

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม	- ผู้เรียนได้ฝึกและปฏิบัติตามเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านความคิด วิเคราะห์ และด้านสร้างสรรค์ - ผู้เรียนได้ความเป็นผู้นำ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำงานเป็นทีม จากการทำกิจกรรมร่วมกัน	- ประเมินผ่านกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอนหรือทีมผู้สอน - นักศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน - นักศึกษาสามารถเขียนอธิบายได้ด้วยภาษาของตนเอง

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	เข้าใจบรรทัดฐานทางสังคมและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	- ชี้แจงกติกาการอยู่ร่วมกัน และความรับผิดชอบต่อการเรียน และชิ้นงาน - สอดแทรกการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ได้คิด ได้ทำ กิจกรรม และการค้นพบด้วยตนเอง	สังเกตการณ์นักศึกษาจากการทำงานกิจกรรมในชั้นเรียน

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีลักษณะที่เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์และค่านิยมของมหาวิทยาลัย	- ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนและการทำงาน - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้สร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ ที่ช่วยเหลือสังคมและชุมชน	- สังเกตการณ์นักศึกษาจากการทำงานกิจกรรมในชั้นเรียน - แบบฟอร์มการประเมินตนเองเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	ภาพรวมของวิชา รัชติมาช-สไตล์	• แนะนำรายวิชา • แนะนำรูปแบบการเรียนการสอน • แนะนำกติกาการอยู่ร่วมกัน • แนะนำอุปกรณ์ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนรู้ • เอกสารการนำเสนอแผนการสอน Course Syllabus	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธุ์ อ.สุวารี รินรส
2	รู้จักตนเอง	• บรรยายเกี่ยวกับแนวคิดการรู้จักตนเอง • บรรยายเกี่ยวกับการเข้าใจตนเอง • ทำกิจกรรมวิเคราะห์ตนเอง และเข้าใจตนเอง ส่งภายในชั่วโมงเรียน • สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธุ์ อ.สุวารี รินรส
3	การตั้งเป้าหมาย และการวางแผน	• บรรยายเกี่ยวกับการตั้งเป้าหมายตามแนวคิด SMART GOALS • บรรยายเกี่ยวกับการวางแผน • ทำกิจกรรมตามแนวคิด SMART GOALS และการวางแผน ส่งภายในชั่วโมงเรียน • สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธุ์ อ.สุวารี รินรส
4	การออกแบบการนำเสนอ	• บรรยายเกี่ยวกับการออกแบบการนำเสนอ • ทำกิจกรรมออกแบบการนำเสนอ ส่งภายในชั่วโมงเรียน • สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธุ์ อ.สุวารี รินรส
5	การสื่อสารและการนำเสนอ	• บรรยายเกี่ยวกับองค์ประกอบของการสื่อสาร (SMCR)	3	อ.โสราวดี พิเศษสินธุ์ อ.สุวารี รินรส

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- ทำกิจกรรมตามองค์ประกอบ การสื่อสาร ส่งภายในชั่วโมงเรียน - สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้		
6	นำเสนอโครงการเกี่ยวกับการตั้งเป้าหมายและการออกวางแผน	- นำเสนอผลงานการตั้งเป้าหมาย และการวางแผนงาน - สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้	3	อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส
7	สร้างสรรค์จินตนาการ	- ทำกิจกรรมเสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์ - สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้	3	อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส
8	พักระหว่างเทอม (TERM BREAK)			
9	การสร้างแรงบันดาลใจ	- บรรยายเกี่ยวกับการเสริมสร้างแรงบันดาลใจและการพัฒนา - ทำกิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจและการพัฒนา - สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้	3	อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส
10	การเข้าใจผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม	- บรรยายเกี่ยวกับการเข้าใจผู้อื่นด้วยศาสตร์ตัวสี่ทิศ - ทำกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม - สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้	3	อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส
11	สร้างสรรค์นอกกรอบ	- บรรยายการเขียนโครงการ - กิจกรรมเขียนโครงการสร้างสรรค์	3	อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส
12	การผลิตสื่อสร้างสรรค์	- บรรยายเกี่ยวกับหลักการผลิตสื่อสร้างสรรค์ - ทำกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม - สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้	3	อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส
13	นำเสนอร่างโครงการสร้างสรรค์	นำเสนอร่างโครงการสร้างสรรค์	3	อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส
14	นำเสนอสื่อโครงการสร้างสรรค์	นำเสนอสื่อโครงการสร้างสรรค์	3	อ.โสราวดี วิเศษสินธ์พ อ.สุวารี รินรส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		สรุปสาระสำคัญของการเรียนรู้		
รวม			39	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.2, 2.2, 3.2, 4.1	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การทำงานเป็นทีม - การสร้างสรรค์ผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	60%
1.2, 2.2, 3.2, 4.1	- นำเสนอโครงการเกี่ยวกับการตั้งเป้าหมายและการออกวางแผน - นำเสนอร่างโครงการสร้างสรรค์ - นำเสนอสื่อโครงการสร้างสรรค์	สัปดาห์ที่ 6 สัปดาห์ที่ 13 สัปดาห์ที่ 14	40%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม			4.ลักษณะ บุคคล
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1
CLO 1 มีความรู้เชิงกระบวนการที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่การปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม		✓						
CLO 2 มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม				✓				
CLO 3 เข้าใจบรรทัดฐานทางสังคมและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน						✓		
CLO 4 มีลักษณะที่เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์และค่านิยมของมหาวิทยาลัย								✓

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

.....

.....

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2553). *การคิดเชิงสร้างสรรค์* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ซัคเซสมิเดีย จำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ศิษย์สี่ทศน์ (ผู้นำ 4 ทิศ) โดย ดร.วรภัทร ภูเจริญ
- นิตยสาร Creative Thailand
- Designing Your Life: คู่มือออกแบบชีวิตด้วย Design Thinking
- Self Love Save Love รักตนเองคือรักที่ปลอดภัย
- Sketchnote จดสรุปเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของกระบวนการเรียนการสอนของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษา โดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการเรียนการสอน

- ☐ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา