#

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัยนวัตกรรมสังคม /วิชาศึกษาทั่วไป**

**หลักสูตร กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม**

 **(Leadership and Social Responsibility)**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| RSU131 | **ผู้นำการเปลี่ยนแปลง**Leadership for changes | (3-3-6) |  |  |
| ภาคการศึกษา | 2/2567 |  |  |  |
| กลุ่ม | 01,02,03,04,05,06,07,08,09,11 |  |  |  |
| ประเภทของวิชา | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |  |
|  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |  |
|  | วิชาเฉพาะ |  |  |  |
|  | วิชาเลือกเสรี |  |  |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.สุนี ไชยรส |  |  |  |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.อภิรัตน์ กังสดารพร ผศ.ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน ผศ.ดร บูชิตา สังข์แก้ว ดร.อาภา หวังเกียรติ อ.ปิยรัช อยู่รักชาติดร.ดารินทร์ กำแพงเพชรดร.ชาญชัย จิวจินดา |  |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| สถานที่สอน วิทยาลัยนวัตกรรมสังคม/วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ /วิทยาลัยสถาปัตยกรรมศาสตร์ |  |  |  ในที่ตั้ง  |  |  |
| วันที่จัดทำ 6 มกราคม 2568 |  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

* 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในตนเอง มีความรอบรู้มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถมานำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้กับชีวิตประจำวัน และ วิเคราะห์สถานการณ์ได้อย่างมีวิจารณญาณ
	2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ “ภาวะผู้นำ” สามารถเป็นได้ทั้งผู้นำ และ ผู้ตาม มีความเข้าใจในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่น
	3. ทำโครงงานร่วมกับชุมชนและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

**2. คำอธิบายรายวิชา**

**RSU 131 ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Leadership for Changes) 3(2-2-5)**

เสริมสร้างแรงบันดาลใจจากแนวคิดและการปฏิบัติของผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง ด้วยแนวคิด ที่ทุกคนสามารถเป็นผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงได้ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาตนเอง แนวทางการพัฒนาชุมชน และสังคมสู่ความยั่งยืน

 Inspiration by the ideas and practices of social, business and political leaders, with the concept that everyone can lead change. To find guidelines of self-development Community Development And the development for sustainable society.

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์

ผศ.ดร.กรณ์ กังสดาลพร E-mail: apirat.k@rsu.ac.th โทร0639952645 ไลน์กลุ่ม 03

อ.ปิยรัช อยู่รักชาติ E-mil:Piyarach.y@rsu.ac.thโทร 0917794121 ไลน์กลุ่ม 05

ดร.ดารินทร์ กำแพงเพชร E-mail: kpdrnster@gmail.com , FB : KP Darinโทร./Line 086 6071365 และไลน์กลุ่ม 06 และ 09

 ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน E-mail: Ekaphot2016@gmail.com โทร.099-3484381 ไลน์กลุ่ม 10

 ดร.ชาญชัย จิวจินดา ไลน์กลุ่ม 01 และ 02

 ดร.อาภา หวังเกียรติ E-mail :arpa.w@rsu.ac.th, Facebook: Arpa Wangkiat

 โทร. 0917299105, Line: arpawangkiat ไลน์กลุ่ม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.11.41.5 | มีจิตสำนึกและเข้าใจธรรมชาติของตนเองต่อผู้อื่น และสังคมมีหลักในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรมมีจิตสาธารณะ | * จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น ยกย่องนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ ช่วยเหลือชุมชนและสังคม
* สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมบ
* ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำกลุ่มและสมาชิก
 | * สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา
* กำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประเมิน ได้แก่ นักศึกษาประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อน และอาจารย์ ฯลฯ
 |

2**.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.2 | มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ | * การสอนแบบเน้นสมรรถนะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถบูรราการความรู้และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
 | * รายงานและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาต่างๆ
* การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
 |
| 2.3 | มีความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต | * จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
 | * รายงานและการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาต่างๆ
* นำเสนอในชั้นเรียน
 |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.2 | มีความสามารถคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการและเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม | * ส่งเสริมความกล้าแสดงออก โดยให้มีการแสดงความคิดเห็นทั้งในชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการ เช่น การอภิปรายสัมมนา
* นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริง
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
 |

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.1 | มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม | * มอบหมายการทำงานเป็นทีม และ การทำงานร่วมกับบุคคลทั้งภายใน และ ภายนอกสถาบัน
 | * ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
 |
| 4.2 | มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะ ผู้นำ หรือ สมาชิกของกลุ่ม | * มอบหมายการทำงานเป็นทีม และ การทำงานร่วมกับบุคคลทั้งภายใน และ ภายนอกสถาบัน
 | * ประเมินจากการทำงานกลุ่ม
 |
| 4.3 | มีความใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | * ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน
 | * การแสดงบทบาทเป็นผู้นำ และ บทบาทการเป็นสมาชิกในทีม
 |

5**.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 5.1 | สามารถคิดวิเคราะห์ และ ตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ. และมีทักษะใช้สื่อสมัยใหม่ | * มอบหมายงาน
 | * มุ่งเน้นความถูกต้องของผลการวิเคราะห์
 |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน. เนื้อหา รวมถึงการประเมินผล | - ทำโปสเตอร์ แนะนำตัว /ผู้นำที่นศ. ชื่นชอบและสร้างแรงบันดาลใจ พร้อมเหตุผล และนำเสนอ ทำความรู้จักกันในชั้นเรียน-เขียนความคาดหวังในการเรียนของนักศึกษา- นำเสนอและแลกเปลี่ยน | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 2 | การเรียนรู้ผู้นำที่สร้างแรงบันดาลใจ | -แลกเปลี่ยน ความเป็นผู้นำคืออะไร และลักษณะผู้นำควรเป็นอย่างไร- จับกลุ่มศึกษา Hero “ผู้นำที่ชื่นชอบ” ทั้งผู้นำที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว จากภาพยนตร์.(ประเด็นสำคัญของเรื่อง ภาวะผู้นำของตัวละคร การมีส่วนร่วมของตัวละคร บทสรุปของภาพยนตร์ แง่คิดที่ได้จากภาพยนต์) นำเสนอครั้งต่อไป | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 3. | การเรียนรู้ผู้นำที่สร้างแรงบันดาลใจ  | -นำเสนองานกลุ่ม. บทวิเคราะห์ผู้นำ. จากการชมภาพยนต์-แลกเปลี่ยน | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 4 | “การเรียนรู้ตนเองและเข้าใจผู้อื่น ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence) เพื่อการพัฒนาสู่การเป็นผู้นำ” | -ให้ นศ.เขียนความใฝ่ฝันในชีวิต. วิเคราะห์ตนเอง จุดแข็ง จุดอ่อน. และต้องการเปลี่ยนแปลง /การทำ SWOT เพื่อวิเคราะห์และประเมินตนเอง- ให้ นศ. วางแผนที่จะเปลี่ยนแปลงตนเองให้ได้อย่างน้อยหนึ่งเรื่องภายในภาคการศึกษานี้/บันทึกกิจกรรมที่พัฒนาความเปลี่ยนแปลงส่งก่อนปิดภาคการศึกษา- สรุปเรื่องความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence) การบริหารเวลากับความเป็นผู้นำ และการเปลี่ยนแปลงตัวเองให้ได้ก่อนที่จะไปเปลี่ยนแปลงผู้อื่น | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 5 | ทักษะความเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21 – การคิดเพื่อส่วนรวม (Out Ward Mindset) ” และ | -- ให้ นศ. วิเคราะห์ Mindset ของตนเอง /และเตรียมการพูดไม่เกิน 5 นาที หัวข้อ "บทเรียนจากการเปลี่ยนแปลงตนเอง" โดยนำเสนอหัวข้อก่อน แล้วอัดคลิปส่งครั้งต่อๆไป โดยให้คัดเลือก 1 คนไปนำเสนอร่วมกับทุกกลุ่มวิชานี้ ในงานรวมของสถาบันเจนเอดปลายเมษายน | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 6 | อธิบายโครงงานกลุ่มปลายภาค | - นักศึกษาจับกลุ่ม ค้นคว้าผู้นำต้นแบบ หรือผู้นำที่สร้างแรงบันดาลใจของแต่ละกลุ่ม ถอดบทเรียน และพัฒนาเป็นกิจกรรมจิตอาสาของแต่ละกลุ่ม - โดยให้เลือกเสนอในรูปแบบคลิป หรือเล่าเรื่องด้วยภาพ หรือทำกิจกรรมกลุ่มที่สนใจ  | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 7. | ทักษะความเป็นผู้นำในศตวรรษที่ 21-การสื่อสารเป็น (Communication) /สถาบันทางการเมือง / การบริหารที่โปร่งใสและเป็นธรรม | - หนังสั้น/คลิปเกี่ยวกับประชาธิปไตย เช่น "ประชาธิปไตยตายแล้ว"- แบ่งกลุ่ม ให้ นศ. ตั้งพรรคการเมือง มีหัวหน้าพรรค เขียนนโยบายพรรคเพื่อแก้ปัญหาประชาชน และการแก้ไขรัฐธรรมนูญ /ถกแถลง ให้กลุ่มอื่นช่วยให้ความเห็น- แลกเปลี่ยนผู้นำกับการบริหารที่โปร่งใสเป็นธรรม | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 8 | **Term break** |
| 9 | นักศึกษานำเสนอความคืบหน้าของโครงงาน | - นำเสนอร่าง story board โครงงานคลิป “ผู้นำจิตสาธารณะเพื่อการเปลี่ยนแปลง” | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 10 | การสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อก่อให้เกิดแรงบันดาลใจ/ผู้นำจิตสาธารณะ | -การนำเสนอคลิป"ทอล์คจากบทเรียนการเปลี่ยนแปลงตนเอง"ทุกคน/ คัดเลือกกัน 1 คลิป | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 11 | การสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อก่อให้เกิดแรงบันดาลใจ/ผู้นำจิตสาธารณะ | - การนำเสนอร่างผลงานกิจกรรมผู้นำจิตสาธารณะของนักศึกษา( กลุ่มที่สมบูรณ์แล้วนำลงยูทูป) | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 12 | สำรวจแนวคิด “ภาวะผู้นำ” พร้อม กรณีศึกษาองค์กรธุรกิจ /ผู้นำกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ | - บรรยาย และกรณีศึกษา/แลกเปลี่ยน | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 13 | กระบวนการถอดความรู้ | รายงานผลการเปลี่ยนแปลง/พัฒนาแก้ไขจุดอ่อนจากบันทึกเพื่อการเปลี่ยนแปลงของแต่ละคน | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 14 | นำเสนอโครงงาน | - การนำเสนอร่างผลงานกิจกรรมผู้นำจิตสาธารณะของนักศึกษา( กลุ่มที่สมบูรณ์แล้วนำลงยูทูป) | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ใ |
| 15. | ประเมินการเรียนการสอน | - ประเมินการเรียนการสอน | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
|  | รวม |  | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

วิธีการประเมินผล

 1. การเข้าเรียน 15%

2. งานที่มอบหมาย 35 %

3. รายการทอล์ค รายบุคคล 20 %

3. คลิปกลุ่ม /ผู้นำการเปลี่ยนแปลง 30 %

 **รวม 100 %**

**หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**ภาษาไทย**

สุนี ไชยรส.“การเมืองภาคประชาสังคม” เราคือการเมืองภาคประชาชน,สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต : 2561.

ชุติเดช เมธีชุติกุล.The Naked Leader:ผู้นำที่เปลือยเปล่า,กรุงเทพฯ:2557.

พิชาภพ พันธุ์แพ.ผู้นำกับการจัดการการเปลี่ยนแปลง.กรุงเทพฯ.สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2558

วิจารณ์ พานิช.การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 , กรุงเทพฯ:2556.

วิทยากร เชียงกูล. ศาสตร์และศิลปะในการเป็นผู้นำในโลกยุคใหม่, กรุงเทพฯ:2553.

อภิชัย พันธเสน. ภาวะผู้นำภายใต้บริบทนวัตกรรมสังคม. โครงการตำราวิทยาลัยนวัตกรรมสังคม สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรังสิต,2565.

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 จากผลการเรียนของนักศึกษา และผลการทำงานเป็นทีมทั้งเนื้อหาและการนำเสนอในโครงงานของนักศึกษาที่ให้เลือกหัวข้ออิสระ ตามกรอบวิชา

1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

การเชิญคณะอาจารย์ร่วมรับฟังการนำเสนอโครงงานหลัก(แทนการสอบข้อเขียนรายบุคคล

1. **การปรับปรุงการสอน**

 การประชุมเชิงปฏิบัติการของภาควิชาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สัมภาษณ์นักศึกษา ......................................................................

  การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา…………………………………….

  การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา............................

 การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ................................................................

 รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.............................

 แบบสำรวจ/แบบสอบถาม............................................................

 อื่นๆ ระบุ....................................................................................

1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 ผู้สอนนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงก่อนสอนครั้งต่อไป รวมทั้งศึกษาบทเรียนจากการเรียนการสอนวิชาอื่นๆ และการพัฒนาเนื้อหารูปแบบให้ทันต่อสถานการณ์แต่ละภาคการศึกษา

**-----------------------------------------------------------**