

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/คณะ** ....วิทยาลัยนวัตกรรมสังคม /วิชาศึกษาทั่วไป

**หลักสูตร กลุ่มที่ 3 ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม**

 **(Leadership and Social Responsibility)**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคการศึกษา | 2/2567 |  |  |  |
| กลุ่ม | 01,02,03,04,05,06,08,09,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20 |  |  |  |
| ประเภทของวิชา | วิชาปรับพื้นฐาน |  |  |  |
|  | วิชาศึกษาทั่วไป |  |  |  |
|  | วิชาเฉพาะ |  |  |  |
|  | วิชาเลือกเสรี |  |  |  |
| อาจารย์ ดร.ดารินทร์ กำแพงเพชร |  |  |  |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน ผศ. สุนี ไชยรส / ดร.อาภา หวังเกียรติ / ผศ.ดร.ฟ้าลั่น กระสังข์ / อ.รสธร ตู้บรรเทิง / ผศ.ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน/ดร.เปรมณัช โภชนสมบูรณ์/ / ดร.ณัฐณภรณ์ จันทร์เรือง / ผศ.ดร.ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร/ ดร.ดารินทร์ กำแพงเพชร/ ผศ.จตุพล ดวงจิตร/ ผศ.บูชิตา สังข์แก้ว/ อ. ชวพล ช้างกลาง/ อ.โสราวดี **วิเศษสินธพ** และ อ.อรวินท์ ลิขิตวิเศษกุล |  |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| สถานที่สอน มหาวิทยาลัยรังสิต |  |  |  |  |  |
| วันที่จัดทำ 6 มกราคม 2568 |  |  |  |  |  |

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

1. **วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
2. ให้เป็นนักคิดที่มีความใฝ่ฝัน /จินตนาการ เข้าใจตนเอง รักตนเองได้อย่างถูกต้อง มีความรัก ความเข้าใจต่อครอบครัว เพื่อน การมีคู่ครอง เข้าใจความรักที่เป็นพลังสร้างสรรค์ และใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง
3. เข้าใจความรักในการทำงาน มีทักษะการทำงานร่วมกัน ความเป็นผู้นำและผู้ตาม เข้าใจผู้อื่น, มีชีวิตทางสังคมที่มีความสุข และมีทักษะด้านการสื่อสาร
4. การจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่ทำให้เรียนอย่างมีความสุข ทั้งในห้องเรียน และผ่านกิจกรรมนอกห้องเรียน บนพื้นฐานการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรม เพื่อเข้าใจความรัก กับการรับผิดชอบทางสังคม ต่อชุมชน และสิ่งแวดล้อม
5. สร้างความตระหนักในการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคน รวมถึงเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความคิดเห็น
6. คำอธิบายรายวิชา

 **RSU 130 ศาสตร์แห่งรัก 3(2-2-5) (Science of Love)**

 ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของความรัก ทั้งความรักในตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อม ตระหนักในการรู้คุณค่าตนเอง และการเคารพผู้อื่น มีความรู้สึกรับผิดชอบ ใช้พลังแห่งรักสร้างสรรค์ชีวิตและสังคมที่มีความสุข

Definition, importance and ways of Love. Love one-self, others, family, society and environment. Be aware of self-esteem, respect others and sense of responsibility. Using the power of love to create a happy life and society.

 **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

 มี .......6........ชั่วโมง/สัปดาห์

อ.สุนี ไชยรส E-mail :csunee97@gmail.com , Facebook : สุนี ไชยรส

 โทร.081 8372578, Line : csunee97 ไลน์กลุ่ม 04

ดร.อาภา หวังเกียรติ E-mail :arpa.w@rsu.ac.th, Facebook: Arpa Wangkiat

 โทร. 0917299105, Line: arpawangkiat ไลน์กลุ่ม 07

ผศ.ดร.ฟ้าลั่น กระสังข์ E-mail: Falun.k@rsu.ac.th Line.Yodfalunโทร.063 7829442 ไลน์กลุ่ม 11,19

**อ.รสธร ตู้บรรเทิง** E-mail: rosatorn.t@rsu.ac.th Line/Tel: 0818951900 **ไลน์กลุ่ม 18**

ผศ.ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน E-mail: Ekaphot2016@gmail.com โทร.099-3484381 ไลน์กลุ่ม 01

**ผศ.ดร.ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร** E-mail : chanatnan@rsu.ac.th โทร. 083-4565355 **ไลน์กลุ่ม 02**

**ดร.เปรมณัช โภชนสมบูรณ์** E-mail: pramemanut.p@rsu.ac.th **โทร.** 098-6914098 **ไลน์กลุ่ม 15, 20**

**ดร.ณัฐณภรณ์ จันทร์เรือง.** e-mail : natnabhorn@rsu.ac.th. Line : natnabhorn.patโทร 062-3149644

 **ไลน์กลุ่ม 12, 16**

**ดร.ดารินทร์ กำแพงเพชร E**-mail: kpdrnster@gmail.com , FB : KP Darinโทร./Line 086 6071365

 **ไลน์กลุ่ม 3,14**

**ผศ.บูชิตา สังข์แก้ว E**-mail: **sbuchita@yahoo.com** **ไลน์กลุ่ม 10, 13**

**ผศ.จตุพล ดวงจิตร E**-mail: **dongjit@hotmail.com โทร****. 09-8519-4554 ไลน์กลุ่ม 5, 9**

**อ.ชวพล ช้างกลาง E**-mail: **Chawapon.c@rsu.ac.th โทร****. 0822519356 ครับ ไลน์กลุ่ม 8**

**อ.โสราวดี วิเศษสินธพ E-mail** **sorawadee.w@rsu.ac.th** **โทร .** **0889945525 ไลน์กลุ่ม 6**

**อ.อรวินท์ ลิขิตวิเศษกุล E-mail** **orawin.l@rsu.ac.th** **โทร. 095-9535473 ไลน์กลุ่ม 17**

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

1. คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.11.4 | มีจิตสำนึกและเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม มีหลักในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม | * การใช้กิจกรรม เกม คลิป เพื่อกระตุ้นให้คิด และเข้าใจตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสังคม

และผ่านกรณีศึกษา การทำงานเป็นทีมการสอนผ่านกรณีศึกษา และกิจกรรม การแลกเปลี่ยนกัน | * จากการอภิปรายแสดงความคิดเห็น และการนำเสนองาน

จากการอภิปรายแสดงความคิดเห็น การนำเสนองาน |

2**.** ความรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 2.3 | มีความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต | * บรรยายและคลิปประกอบในเชิงทักษะชีวิต/กรณีศึกษา อภิปรายปัญหาทั้งรายบุคคล การทำงานกลุ่ม
* มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม
 | * ประเมินจากการแลกเปลี่ยนอภิปราย การทำรายงาน

และโครงงาน |

3**.** ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.2 | มีความสามารถคิดวิเคราะห์เชิงบูรณาการ และเชื่อมโยงอย่างเป็นองค์รวม | * มอบหมายงานที่ส่งเสริมการค้นคว้า การได้เรียนรู้จากปัญหาจริง การคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ
* มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน
 | * ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
* ประเมินผลจากการนำเสนอโครงงาน
 |

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.14.3 | มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และสังคม  มีความใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | * ให้ฝึกการตัดสินใจและพัฒนาตนเอง โดยเลือกไปเรียนรู้จากปัญหาของสังคม และส่งเสริมการทำกิจกรรมกับวิทยาลัย มหาวิทยาลัย สโมสรนักศึกษา และกลุ่มกิจกรรมเพื่อสังคมที่เหมาะสม โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
* การแลกเปลี่ยนอภิปรายในหัวข้อต่างๆ และมอบหมายการทำงานเป็นทีม
 | * จากการอภิปราย การนำเสนองานและจากโครงงานที่นักศึกษาเลือก

จากการอภิปราย และนำเสนองาน |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**แผนการสอน**

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1.แนะนำกระบวนการเรียนการสอน / การประเมินผล 2.การรู้จักกันและเข้าใจนิยามความรัก3.การสร้างความเชื่อมั่น และการค้นพบตัวเอง | กิจกรรม 1) แต่ละคนเขียนความคาดหวังต่อการเรียนวิชานี้2)ให้แต่ละคนวาดภาพระบายสี อธิบายเรื่องความรักเล่าให้เพื่อนฟัง พร้อมแนะนำตัวทีละคน หรือกลุ่ม /แลกเปลี่ยน3) อธิบายการจัดกิจกลุ่มปลายภาคในรูปแบบคลิป “power of love” | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 2 | เพศสรีระ เพศสภาพ และบทบาทหญิงชาย และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ความรักต่อความหลากหลายและความแตกต่าง | 1)ให้เข้าใจตนเอง เรื่องเพศสภาพและ /บทบาท คุณค่าความเป็นหญิงความเป็นชาย ผ่านพาวเวอร์พอยท์ /กิจกรรมกลุ่ม /คลิปการ์ตูน และการชวนคุย เพื่อเข้าใจบทบาทและคุณค่าที่ธรรมชาติกำหนด และโครงสร้างสังคมกำหนด /มีการเชื่อมโยง 2) กิจกรรมเหมารวม /การไม่เลือกปฏิบัติ | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 3 | ความรักต่อตนเองและครอบครัว/รักเพื่อน | 1)การรู้จักและรับฟังเพื่อนผ่านกิจกรรม “การฟังอย่างลึกซึ้ง (ด้วยหัวใจ)” โดยดูคลิป ชวนคุยร่วมกัน จับคู่ ผู้ฟังได้เห็นอะไรบ้างจากคลิป และกระตุ้นให้เล่าเพิ่ม. เคยมีประสบการณ์แบบนี้หรือไม่ และถ้ามองย้อนกลับไป เราควรมีท่าทีต่อเพื่อนอย่างไร/ แลกเปลี่ยน2) จับคู่เล่าถึง “ความภาคภูมิใจที่สุดในชีวิตที่ผ่านมา” และ "ความผิดหวังที่สุด"  | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 4 | ความรักในชีวิตคู่/รักในวัยเรียน | ชวนกันคุย คลิปประกอบ เรื่องท้องไม่พร้อม กิจกรรมกลุ่ม เช่น เมื่อเพื่อนชาย หรือหญิง มาปรึกษาว่า เกิดการท้องไม่พร้อม จะมีคำแนะนำอย่างไร และมีข้อเสนอแนะต่อสังคมไทยอย่างไร /คลิป ความรุนแรงในครอบครัว กิจกรรมกลุ่ม /แลกเปลี่ยน | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 5 |  อุดมคติ กับ ความรัก  | ให้ นศ. ทำกิจกรรมกลุ่ม ทัศนะของคนโสดชวนกันคุย “วัยรุ่นปัจจุบันมีความคิดเรื่องความรักและชีวิตคู่ อย่างไรบ้าง มีปัญหาอย่างไรหรือไม่” แนวทางใช้ชีวิต/นำเสนอ | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 6 | ความรักต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม | ให้ นศ. ดูคลิป เรื่องสิทธิชุมชนกับการจัดการทรัพยากร แล้วคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หลังจากนั้นให้ นศ. เขียนถึงประสบการณ์ทำงานเพื่อสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม อะไรมาบ้าง” / แล้วรวมกลุ่ม เล่าให้เพื่อนฟัง แลกเปลี่ยน สรุปมานำเสนอว่า นักศึกษาสามารถมีบทบาทอะไรได้บ้าง โดยเลือกกิจกรรมที่แต่ละกลุ่มสนใจ. นำเสนอในห้อง สรุปเติมเต็มหลักคิด นักศึกษากับการรับใช้ประชาชน รับผิดชอบต่อสังคม-มอบหมายงาน"แชร์รัก". ในแบบจิตอาสาตามเงื่อนไขของแต่ละคน นำเสนอแบบโปสเตอร์(20 คะแนน) | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 7 | การทำโครงงาน | แนะนำหลักการทำโครงงาน. โดยให้เลือกในรูปแบบคลิป. หรือเล่าเรื่องด้วยภาพ. หรือ.ทำกิจกรรมที่สนใจ ฝึกทำงานเป็นกลุ่ม เลือกประเด็น ที่สนใจทำโครงงานปลายภาค แทนการสอบรายบุคคล นำเสนอเบื้องต้น. และให้นำเสนอสตอรี่บอร์ดภายในสัปดาห์ที่ 10 (10คะแนน)  | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 8 | Term Break | มอบหมายเลือกงานเสวนา /อภิปราย / บรรยายในหัวข้อที่แต่ละคนสนใจ สรุป เขียน 4 หน้าบวกรูปประกอบ มานำเสนอ /เป็นวิทยากรพิเศษให้เพื่อนๆ(10 คะแนน) |  |  |
| 9 | ความรักกับพลังสร้างสรรค์ความรักเพื่อนมนุษย์. และความยุติธรรม | นำเสนองานเสวนารายบุคคล /แชร์รัก- มอบหมายแต่ละกลุ่มเลือกภาพยนต์เกี่ยวกับความรัก / มานำเสนอในรูปแบบพาวเวอร์พอยท์ครั้งต่อไป  | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 10 | นำเสนอร่างโครงงานครั้งที่ 1 | แต่ละกลุ่มรายงานความคืบหน้า ของโครงงานกลุ่มตนเอง ด้วยสตอรี่บอร์ด /แลกเปลี่ยนกัน. (ในรูปแบบต่างๆ เช่นคลิป. อัลบั้มภาพเล่าเรื่อง ละครฯลฯ )-นำเสนอภาพยนต์ของแต่ละกลุ่ม | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 11 | ชีวิตกับความใฝ่ฝันอุดมคติกับความจริง |  ส่งเรียงความ “ความใฝ่ฝันในชีวิตของข้าพเจ้า” แลกเปลี่ยนสถานการณ์ชีวิตกับการทำงาน อภิปราย “การศึกษาในมหาวิทยาลัยควรปฏิรูปอย่างไรให้สอดคล้องกับการทำงานในอนาคต และทำให้เยาวชนมีความรับผิดชอบต่อสังคมด้วย” | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 12 | นำเสนอกิจกรรมนอกห้องเรียนร่วมกัน | นำเสนอการรณรงค์ร่วมกันทุกกลุ่มต่อสังคม. "ในวันยุติความรุนแรงต่อผู้หญิงสากล 25 พฤศจิกายน " และนำเสนองานรายบุคคล(ต่อ)จากเสวนา /กิจกรรมทางสังคม แชร์รัก  | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 13 |  นำเสนอโครงงานครั้งที่ 2 |  นำเสนอร่างคลิป หรือรูปแบบที่แต่ละกลุ่มเลือก.  | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 14 | นำเสนอโครงงานครั้งสุดท้าย | แต่ละกลุ่มนำเสนอโครงงานกลุ่ม. (20คะแนน) | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| 15 | บทสังเคราะห์ ชีวิตและความรัก | การอภิปรายผลการเรียนรู้ และประเมินวิชา | 3 | อาจารย์ประจำกลุ่ม |
| รวม | 45 |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

วิธีการประเมินผล

 1. การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน 50 %

2.. การทำกิจกรรมนอกห้องเรียน (แชร์รัก) 20 %

3.การนำเสนอโครงงานกลุ่มปลายภาค(รวมสตอรี่บอร์ด) 30 %

 **รวม 100 %**

**หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

ดิช นัท ฮันห์ (นัยนา นาควัชระ ผู้แปล). คำสอนว่าด้วยรัก Teachings on Love.

 สำนักพิมพ์โกมล คีมทอง, 2558

เอ็ม สก็อต เชค (วิทยากร เชียงกูล แปลและเรียบเรียง). **ความรักในทัศนะใหม่**. สำนักพิมพ์ปรีชญา,

 2538.

อีริค ฟรอมม์ (สุรพงษ์ สุวจิตตานนท์ แปล). **ศิลปะแห่งการรัก: The Art of Loving.** มูลนิธิ

 หนังสือเพื่อสังคม

จอห์น อาร์มสตรอง(จิระนันท์ พิตรปรีชา แปล). **ความลับในความรัก : Conditions of**

 **Love**. สำนักพิมพ์ฟรีฟอร์ม, 2551

วิทยากร เชียงกูล. **ความรัก การสร้างสรรค์ และความสุข.** สำนักพิมพ์สายธาร, 2550

คาลิล ยิบราน (ระวี ภาวิไล แปล). **ปีกหัก : The Broken Wing.** พิมพ์ครั้งที่ 9, 2543

อองตวน เดอ แซงแตก-ซูเปรี ( ANTOINE DE SAINT-EXUPERY) (อำพรรณ โอตระกูล แปล).

 **เจ้าชายน้อย** [**Le Petit Prince**](https://www.se-ed.com/product-search/Le-Petit-Prince.aspx?keyword=Le+Petit+Prince&search=originalname) **: ฉบับครบรอบ 70 ปี.** สำนักพิมพ์จินด์, 2546

 วิทยากร เชียงกูล. **ฉันจึงมาหาความหมาย**. สำนักพิมพ์สามัญชน, 2555

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 จากผลการเรียนของนักศึกษา และผลการทำงานเป็นทีมทั้งเนื้อหาและการนำเสนอในโครงงานของนักศึกษาที่ให้เลือกหัวข้ออิสระ ตามกรอบวิชา

1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

การเชิญคณะอาจารย์ร่วมรับฟังการนำเสนอโครงงานหลัก(แทนการสอบข้อเขียนรายบุคคล

1. **การปรับปรุงการสอน**

 การประชุมเชิงปฏิบัติการของภาควิชาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 สัมภาษณ์นักศึกษา ......................................................................

  การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา…………………………………….

  การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา............................

 การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ................................................................

 รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.............................

 แบบสำรวจ/แบบสอบถาม............................................................

 อื่นๆ ระบุ....................................................................................

1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 ผู้สอนนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงก่อนสอนครั้งต่อไป รวมทั้งศึกษาบทเรียนจากการเรียนการสอนวิชาอื่นๆ และการพัฒนาเนื้อหารูปแบบให้ทันต่อสถานการณ์แต่ละภาคการศึกษา