



รายละเอียดของรายวิชา

คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CJA 301	การบริหารจัดการและตรวจสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Management and Investigation)	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	03	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม อาจารย์ นันทิชา โสมนัส ดร. กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อาจารย์ นุตกานต์ ทองสันต อาจารย์ เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ นันทิชา โสมนัส ดร. กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อาจารย์ นุตกานต์ ทองสันต วันที่ 6 มกราคม 2568 ถึง วันที่ 28 เมษายน 2568 (ทุกวันจันทร์) เวลา 15.00 – 17.45 น. ห้องเรียน 3-208 มหาวิทยาลัยรังสิต	อาจารย์ประจำ

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) มีความรู้ในการบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น
- 2) มีความรู้ในการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ 12 ขั้นตอน ตามหลักวิชาการ
- 3) สามารถวิเคราะห์และการย้อนลำดับเหตุการณ์การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ
- 4) สามารถปฏิบัติตรวจสอบสถานที่จำลองในคดีต่างๆ

2. คำอธิบายรายวิชา

การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ ได้แก่ การเตรียมการการเข้าสู่สถานที่เกิดเหตุ การป้องกันรักษาสถานที่เกิดเหตุ การสำรวจสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น การประเมินวัตถุพยานและวางแผน การจัดบันทึกการถ่ายภาพ การทำแผนผังการค้นหาวัตถุพยาน การเก็บและบรรจุหีบห่อวัตถุพยาน การสำรวจสถานที่เกิดเหตุครั้งสุดท้าย และการส่งคืนสถานที่เกิดเหตุ การวิเคราะห์และการย้อนลำดับเหตุการณ์การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ การฝึกปฏิบัติตรวจสอบสถานที่จำลองในคดีต่างๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : jetniphit.s@rsu.ac.th
 nanthicha.s@rsu.ac.th
 kittisak.m@rsu.ac.th
 nuttakarn.t@rsu.ac.th
☐ Facebook :.....
☐ Line :.....
☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	- มีการบรรยายในหัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักนิติวิทยาศาสตร์ - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน งานด้านนิติวิทยาศาสตร์ ความถ่อมตน ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความเสียสละ - ยกตัวอย่างเหตุการณ์ บุคลากร ทางด้านกระบวนการยุติธรรม กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่มี	สังเกตพฤติกรรมต่างๆ เช่น การทำรายงาน มีการคัดลอกผู้อื่น โดยที่ไม่อ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาหรือไม่ ซึ่งหมายความว่ารวมถึงความซื่อสัตย์และสุจริตด้วย

		คุณธรรม จริยธรรม และไม่มีคุณ เชื้อสัตย์สุจริต	
1.3	เคารพสิทธิและรับฟัง ความเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์	● สอดแทรกเนื้อหาของหลักสิทธิมนุษยชน การรับฟังความคิดเห็นของบุคคล หรือหน่วยงานอื่นๆ ในกระบวนการยุติธรรม เพื่อพัฒนางานทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ต่อไป	● สังเกตพฤติกรรม ● ประเมินจากการโต้ตอบ ของ นศ. เวลานำเสนอรายงาน
1.5	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	● สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ในงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ ● ยกตัวอย่างเหตุการณ์ บุคลากรทางด้านกระบวนการยุติธรรม กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่มีคุณธรรม จริยธรรม และไม่มีคุณเชื้อสัตย์สุจริต	● สังเกตพฤติกรรม ● ประเมินจากการโต้ตอบ ของ นศ. เวลานำเสนอรายงาน

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
2.2	มีความรู้และความเข้าใจใน กระบวนการยุติธรรม กฎหมาย วัฒนธรรม สังคม ที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพ อย่างลึกซึ้ง	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
2.3	สามารถวิเคราะห์	● สอนแบบบรรยาย	● ประเมินและให้

	สังเคราะห์ และบูรณาการ ปัญหาต่างๆ ในกระบวนการ ยุติธรรม สังคม และนำไป ประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาได้ อย่างเป็นรูปธรรม อย่าง สอดคล้องกับสังคมไทยได้ เป็นอย่างดี	● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไข้ปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
--	---	---	--

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และอย่างเป็น ระบบ	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไข้ปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.2	สามารถรวบรวม ศึกษา ค้นคว้าวิจัยความรู้ใหม่ๆ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ เปรียบเทียบเชิงบูรณาการ	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไข้ปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไข้ปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ใน ทุกศาสตร์นำมาใช้กับ กระบวนการยุติธรรมและ สังคม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไข้ปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการ

			นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
--	--	--	-----------------------------------

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถใช้ความรู้ หลากหลายศาสตร์ มาบูรณา การและนำเสนอใช้กับสังคม ตรงประเด็น และเหมาะสม เป็นรูปธรรม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
4.3	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการกระทำ ของตนเอง และของกลุ่ม ต่อสังคมส่วนรวม ทำให้ลด ความขัดแย้งในสังคมได้จริง	● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
4.4	มีความรับผิดชอบต่อ พัฒนาเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือ สื่อสาร ที่จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการทำงาน	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสม	● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา	● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

		● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	ผู้สอน
6 ม.ค. 68	15.00-17.45 น.	แนะนำวิชาการบริหารจัดการและการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ	อ.เจตนิพัทธ์ ศรีสิงห์สงคราม อ.นันธิชา โสมนัส ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อ.นุดกานต์ ทองสันทัด
13 ม.ค. 68	15.00-17.45 น.	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ (12 ขั้นตอน)	ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว
20 ม.ค. 68	15.00-17.45 น.	การบรรยายสภาพสถานที่เกิดเหตุ	อ.นุดกานต์ ทองสันทัด
27 ม.ค. 68	15.00-17.45 น.	การถ่ายภาพในสถานที่เกิดเหตุ	อ.เจตนิพัทธ์ ศรีสิงห์สงคราม
3 ก.พ. 68	15.00-17.45 น.	กิจกรรมนักสืบรุ่นจิ๋ว (โคนันรุ่นที่ 7)	-
10 ก.พ. 68	15.00-17.45 น.	การวัดระยะและจัดทำแผนผัง/แผนที่	ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อ.นุดกานต์ ทองสันทัด
17 ก.พ. 68	15.00-17.45 น.	กิจกรรมร่วมกับนานาชาติ	
24 ก.พ. 68	15.00-17.45 น.	พักระหว่างเทอม-สอบกลางภาค	อ.เจตนิพัทธ์ ศรีสิงห์สงคราม อ.นันธิชา โสมนัส ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว .อ.นุดกานต์ ทองสันทัด
3 มี.ค. 68	15.00-17.45 น.	การค้นหาวัตถุพยานในสถานที่เกิดเหตุ	ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อ.นุดกานต์ ทองสันทัด
10 มี.ค. 68	15.00-17.45 น.	การเก็บพยานหลักฐานเบื้องต้น	อ.นันธิชา โสมนัส
17 มี.ค. 68	15.00-17.45 น.	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ คดีแห่งชีวิต	อ.เจตนิพัทธ์ ศรีสิงห์สงคราม
22 มี.ค. 68	15.00-17.45 น.	*การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ คดีเพลิงไหม้และคดีจราจร	พ.ต.ท.ทศพร ทับทิม นักวิทยาศาสตร์ (สบ.3)
31 มี.ค. 68	15.00-17.45 น.	การบริหารจัดการและการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ	อ.นันธิชา โสมนัส
7 เม.ย. 68	15.00-17.45 น.	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุภายในอาคาร	อ.เจตนิพัทธ์ ศรีสิงห์สงคราม อ.นันธิชา โสมนัส ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อ.นุดกานต์ ทองสันทัด

14 เม.ย. 68	15.00-17.45 น.	หยุดสงกรานต์	-
21 เม.ย. 68	15.00-17.45 น.	การตรวจสถานที่เกิดเหตุภายนอกอาคาร	อ.เจตนิพัฐ ศรีสิงห์สงคราม อ.นันธิชา โสมนัส ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อ.นุดกานต์ ทองสันทัด
28 เม.ย. 68	15.00-17.45 น.	สอบปลายภาค	อ.เจตนิพัฐ ศรีสิงห์สงคราม อ.นันธิชา โสมนัส ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อ.นุดกานต์ ทองสันทัด

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1 , 2.2 , 2.3 , 3.1 , 3.5 , 4.2 , 4.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 15-17	30% 40%
1.1 , 1.3 , 1.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2.1 , 2.2 , 2.3 , 3.1 , 3.2 , 3.5 , 4.2 , 4.3 , 5.2 , 5.3 , 5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและผลงาน	1 -15	20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- นิติวิทยาศาสตร์เพื่อการสืบสวนสอบสวน 1 , 2 (พล.ต.อ.อรรถพล เข้มสุวรรณวงศ์ และคณะ)
- นิติเวชศาสตร์และกฎหมายทางการแพทย์ (ศาสตราจารย์แสวง บุญเฉลิมวิภาส)
- นิติเวชศาสตร์สำหรับพนักงานสืบสวนสอบสวน (พล.ต.ต.เลียง หุ่ยประเสริฐ)
- นิติเวชศาสตร์การชันสูตรศพ (แพทย์หญิงคุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จากการสังเกตพฤติกรรม และสอบถามอาจารย์พิเศษ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และตรวจรายงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

.....

.....

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....

.....