



รายละเอียดของรายวิชา

คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CJA 301	การบริหารจัดการและตรวจสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene Management and Investigation)	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม อาจารย์ นันทิชา โสมนัส ดร. กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อาจารย์ นุตกานต์ ทองสันต อาจารย์ เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ นันทิชา โสมนัส ดร. กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อาจารย์ นุตกานต์ ทองสันต วันที่ 6 มกราคม 2568 ถึง วันที่ 28 เมษายน 2568 (ทุกวันจันทร์) เวลา 9.00 – 11.45 น. ห้องเรียน 3-208 มหาวิทยาลัยรังสิต	อาจารย์ประจำ

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) มีความรู้ในการบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น
- 2) มีความรู้ในการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ 12 ขั้นตอน ตามหลักวิชาการ
- 3) สามารถวิเคราะห์และการย้อนลำดับเหตุการณ์การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ
- 4) สามารถปฏิบัติตรวจสอบสถานที่จำลองในคดีต่างๆ

2. คำอธิบายรายวิชา

การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ ได้แก่ การเตรียมการการเข้าสู่สถานที่เกิดเหตุ การป้องกันรักษาสถานที่เกิดเหตุ การสำรวจสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น การประเมินวัตถุพยานและวางแผน การจัดบันทึกการถ่ายภาพ การทำแผนผังการค้นหาวัตถุพยาน การเก็บและบรรจุหีบห่อวัตถุพยาน การสำรวจสถานที่เกิดเหตุครั้งสุดท้าย และการส่งคืนสถานที่เกิดเหตุ การวิเคราะห์และการย้อนลำดับเหตุการณ์การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ การฝึกปฏิบัติตรวจสอบสถานที่จำลองในคดีต่างๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : jetniphit.s@rsu.ac.th
 nanthicha.s@rsu.ac.th
 kittisak.m@rsu.ac.th
 nuttakarn.t@rsu.ac.th
☐ Facebook :.....
☐ Line :.....
☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	- มีการบรรยายในหัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักนิติวิทยาศาสตร์ - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน งานด้านนิติวิทยาศาสตร์ ความถ่อมตน ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความเสียสละ - ยกตัวอย่างเหตุการณ์ บุคลากร ทางด้านกระบวนการยุติธรรม กระทำ ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่มี	สังเกตพฤติกรรม ต่างๆ เช่น การทำ รายงาน มีการคัดลอก ผู้อื่น โดยที่ไม่อ้างอิง ให้ถูกต้องตามหลัก วิชาหรือไม่ ซึ่ง หมายความว่ารวมถึง ความซื่อสัตย์และ สุจริตด้วย

		คุณธรรม จริยธรรม และไม่มีคุณ เชื้อสัตย์สุจริต	
1.3	เคารพสิทธิและรับฟัง ความเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์	● สอดแทรกเนื้อหาของหลักสิทธิมนุษยชน การรับฟังความคิดเห็นของบุคคล หรือหน่วยงานอื่นๆ ในกระบวนการยุติธรรม เพื่อพัฒนางานทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ต่อไป	● สังเกตพฤติกรรม ● ประเมินจากการโต้ตอบ ของ นศ. เวลานำเสนอรายงาน
1.5	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	● สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ในงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ ● ยกตัวอย่างเหตุการณ์ บุคลากรทางด้านกระบวนการยุติธรรม กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่มีคุณธรรม จริยธรรม และไม่มีคุณเชื้อสัตย์สุจริต	● สังเกตพฤติกรรม ● ประเมินจากการโต้ตอบ ของ นศ. เวลานำเสนอรายงาน

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
2.2	มีความรู้และความเข้าใจใน กระบวนการยุติธรรม กฎหมาย วัฒนธรรม สังคม ที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพ อย่างลึกซึ้ง	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
2.3	สามารถวิเคราะห์	● สอนแบบบรรยาย	● ประเมินและให้

	สังเคราะห์ และบูรณาการ ปัญหาต่างๆ ในกระบวนการ ยุติธรรม สังคม และนำไป ประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาได้ อย่างเป็นรูปธรรม อย่าง สอดคล้องกับสังคมไทยได้ เป็นอย่างดี	● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไข้ปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
--	---	---	--

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และอย่างเป็น ระบบ	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไข้ปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.2	สามารถรวบรวม ศึกษา ค้นคว้าวิจัยความรู้ใหม่ๆ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ เปรียบเทียบเชิงบูรณาการ	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไข้ปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไข้ปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ใน ทุกศาสตร์นำมาใช้กับ กระบวนการยุติธรรมและ สังคม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไข้ปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการ

			นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
--	--	--	-----------------------------------

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถใช้ความรู้ หลากหลายศาสตร์ มาบูรณา การและนำเสนอใช้กับสังคม ตรงประเด็น และเหมาะสม เป็นรูปธรรม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
4.3	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการกระทำ ของตนเอง และของกลุ่ม ต่อสังคมส่วนรวม ทำให้ลด ความขัดแย้งในสังคมได้จริง	● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
4.4	มีความรับผิดชอบต่อ การพัฒนาเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือ สื่อสาร ที่จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการทำงาน	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสม	● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา	● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

		● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	ผู้สอน
6 ม.ค. 68	9.00-11.45 น.	แนะนำวิชาการบริหารจัดการและการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ	อ.เจตนิพัฐ ศรีสิงห์สงคราม อ.นันธิชา โสมนัส ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อ.นุดกานต์ ทองสันทัด
13 ม.ค. 68	9.00-11.45 น..	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ (12 ขั้นตอน)	ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว
20 ม.ค. 68	9.00-11.45 น.	การบรรยายสภาพสถานที่เกิดเหตุ	อ.นุดกานต์ ทองสันทัด
27 ม.ค. 68	9.00-11.45 น.	การถ่ายภาพในสถานที่เกิดเหตุ	อ.เจตนิพัฐ ศรีสิงห์สงคราม
3 ก.พ. 68	9.00-11.45 น.	กิจกรรมนักสืบรุ่นจิ๋ว (โคนันรุ่นที่ 7)	-
10 ก.พ. 68		การวัดระยะและจัดทำแผนผัง/แผนที่	ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อ.นุดกานต์ ทองสันทัด
17 ก.พ. 68	9.00-11.45 น.	กิจกรรมร่วมกับนานาชาติ	-
24 ก.พ. 68	9.00-11.45 น.	พักระหว่างเทอม-สอบกลางภาค	อ.เจตนิพัฐ ศรีสิงห์สงคราม อ.นันธิชา โสมนัส ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว .อ.นุดกานต์ ทองสันทัด
3 มี.ค. 68	9.00-11.45 น.	การค้นหาวัดอุทยานในสถานที่เกิดเหตุ	ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อ.นุดกานต์ ทองสันทัด
10 มี.ค. 68	9.00-11.45 น.	การเก็บพยานหลักฐานเบื้องต้น	อ.นันธิชา โสมนัส
17 มี.ค. 68	9.00-11.45 น.	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ คดีแห่งชีวิต	อ.เจตนิพัฐ ศรีสิงห์สงคราม
22 มี.ค. 68	9.00-11.45 น.	*การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ คดีเพลิงไหม้และคดีจราจร	พ.ต.ท.ทศพร ทับทิม นักวิทยาศาสตร์ (สบ.3)
31 มี.ค. 68	9.00-11.45 น.	การบริหารจัดการและการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ	อ.นันธิชา โสมนัส
7 เม.ย. 68	9.00-11.45 น.	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุภายในอาคาร	อ.เจตนิพัฐ ศรีสิงห์สงคราม อ.นันธิชา โสมนัส ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อ.นุดกานต์ ทองสันทัด

14 เม.ย. 68	9.00-11.45 น.	หยุดสงกรานต์	-
21 เม.ย. 68	9.00-11.45 น.	การตรวจสถานที่เกิดเหตุภายนอกอาคาร	อ.เจตนิพัฐ ศรีสิงห์สงคราม อ.นันธิชา โสมนัส ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อ.นุดกานต์ ทองสันทัด
28 เม.ย. 68	9.00-11.45 น.	สอบปลายภาค	อ.เจตนิพัฐ ศรีสิงห์สงคราม อ.นันธิชา โสมนัส ดร.กิตติศักดิ์ เหมือนดาว อ.นุดกานต์ ทองสันทัด

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1 , 2.2 , 2.3 , 3.1 , 3.5 , 4.2 , 4.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 15-17	30% 40%
1.1 , 1.3 , 1.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2.1 , 2.2 , 2.3 , 3.1 , 3.2 , 3.5 , 4.2 , 4.3 , 5.2 , 5.3 , 5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและผลงาน	1 -15	20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- นิติวิทยาศาสตร์เพื่อการสืบสวนสอบสวน 1 , 2 (พล.ต.อ.อรรถพล แซ่มสุวรรณวงศ์ และคณะ)
- นิติเวชศาสตร์และกฎหมายทางการแพทย์ (ศาสตราจารย์แสวง บุญเฉลิมวิภาส)
- นิติเวชศาสตร์สำหรับพนักงานสืบสวนสอบสวน (พล.ต.ต.เลียง หุ่ยประเสริฐ)
- นิติเวชศาสตร์การชันสูตรศพ (แพทย์หญิงคุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จากการสังเกตพฤติกรรม และสอบถามอาจารย์พิเศษ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และตรวจรายงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

.....

.....

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....

.....