



รายละเอียดของรายวิชา

คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CJA 218	การตรวจพิสูจน์ลายนิ้วมือและพยานเอกสาร (Fingerprint Identification and Document Examination)	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ นันทิชา โสมนัส	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ นันทิชา โสมนัส	อาจารย์ประจำ
	วันที่ 9 มกราคม 2568 ถึง วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 (ทุกวันพฤหัสบดี)	
วันเวลาและสถานที่	เวลา 9.00 – 11.45 น. ห้องเรียน 15-409 มหาวิทยาลัยรังสิต	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) มีความรู้และเข้าใจในความสำคัญของวัตถุพยานประเภทลายนิ้วมือ ฝ่ามือ ฝ่าเท้า
- 2) มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการการตรวจเปรียบเทียบลายนิ้วมือ ลายนิ้วมือแฝง เพื่อยืนยันตัวบุคคล
- 3) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญในพยานเอกสาร และมีความรู้เบื้องต้นในการตรวจพิสูจน์เอกสาร
- 4) มีทักษะสามารถวิเคราะห์การปลอมแปลงพยานเอกสารเบื้องต้น

2. คำอธิบายรายวิชา

การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ ได้แก่ การเตรียมการการเข้าสู่สถานที่เกิดเหตุ การป้องกันรักษาสถานที่เกิดเหตุ การสำรวจสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น การประเมินวัตถุพยานและวางแผน การจัดบันทึกการถ่ายภาพ การทำแผนผังการค้นหาวัตถุพยาน การเก็บและบรรจุหีบห่อวัตถุพยาน การสำรวจสถานที่เกิดเหตุครั้งสุดท้าย และการส่งคืนสถานที่เกิดเหตุ การวิเคราะห์และการย้อนลำดับเหตุการณ์การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ การฝึกปฏิบัติตรวจสอบสถานที่จำลองในคดีต่างๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : nanthicha.s@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	- มีการบรรยายในหัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักนิติวิทยาศาสตร์ - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน งานด้านนิติวิทยาศาสตร์ ความถ่อมตน ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความเสียสละ - ยกตัวอย่างเหตุการณ์ บุคลากร ทางด้านกระบวนการยุติธรรม กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่มี คุณธรรม จริยธรรม และไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกตพฤติกรรมต่างๆ เช่น การทำรายงาน มีการคัดลอกผู้อื่น โดยที่ไม่อ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาหรือไม่ ซึ่งหมายความว่ารวมถึงความซื่อสัตย์และสุจริตด้วย
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	สอดแทรกเนื้อหาของหลักสิทธิมนุษยชน การรับฟังความคิดเห็นของบุคคล หรือหน่วยงานอื่นๆ ในกระบวนการยุติธรรม เพื่อพัฒนางานทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ต่อไป	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากการโต้ตอบ ของ นศ. เวลานำเสนอรายงาน
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ในงานด้าน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากการ

		นิติวิทยาศาสตร์ ● ยกตัวอย่างเหตุการณ์ บุคลากร ทางด้านกระบวนการยุติธรรม กระทำ ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่มี คุณธรรม จริยธรรม และไม่มีความ ซื่อสัตย์สุจริต	โต้ตอบ ของ นศ. เวลา นำเสนอรายงาน
--	--	---	-------------------------------------

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
2.2	มีความรู้และความเข้าใจใน กระบวนการยุติธรรม กฎหมาย วัฒนธรรม สังคม ที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพ อย่างลึกซึ้ง	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
2.3	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการ ปัญหาต่างๆ ในกระบวนการ ยุติธรรม สังคม และนำไป ประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาได้ อย่างเป็นรูปธรรม อย่าง สอดคล้องกับสังคมไทยได้ เป็นอย่างดี	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.2	สามารถรวบรวม ศึกษา ค้นคว้าวิจัยความรู้ใหม่ๆ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ เปรียบเทียบเชิงบูรณาการ	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ใน ทุกศาสตร์นำมาใช้กับ กระบวนการยุติธรรมและ สังคม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถใช้ความรู้ หลากหลายศาสตร์ มาบูรณา การและนำเสนอใช้กับสังคม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

	ตรงประเด็น และเหมาะสม เป็นรูปธรรม	- อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา - มอบหมายงานให้คณาจารย์เพิ่มเติม	- ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
4.3	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง และของกลุ่ม ต่อสังคมส่วนรวม ทำให้ลด ความขัดแย้งในสังคมได้จริง	- ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย - อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา	- ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย - ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
4.4	มีความรับผิดชอบ การ พัฒนาเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	- ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย - อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา - มอบหมายงานให้คณาจารย์เพิ่มเติม	- ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย - ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือ สื่อสาร ที่จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการทำงาน	มอบหมายงานให้คณาจารย์เพิ่มเติม	ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสม	- ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย - อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา - มอบหมายงานให้คณาจารย์เพิ่มเติม	ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e- Learning และทำรายงาน โดยเน้น การอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	ผู้สอน
9 ม.ค. 68	9.00 - 12.00 น.	แนะนำวิชาการการตรวจพิสูจน์ลายนิ้วมือและพยานเอกสาร	อ.นันทิชา โสมนัส
16 ม.ค. 68	9.00 - 12.00 น.	ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของลายนิ้วมือ	อ.นันทิชา โสมนัส
23 ม.ค. 68	9.00 - 12.00 น.	พันธุศาสตร์ลายนิ้วมือและทฤษฎีการเกิดลายนิ้วมือ	อ.นันทิชา โสมนัส
30 ม.ค. 68	9.00 - 12.00 น.	การจัดจำแนกชนิดของลายนิ้วมือ 1	อ.นันทิชา โสมนัส
6 ก.พ. 68	9.00 - 12.00 น.	กิจกรรมโคนัน (นักสืบจิ๋วรุ่นที่ 7)	-
13 ก.พ. 68	9.00 - 12.00 น.	การจัดจำแนกชนิดของลายนิ้วมือ 2	
20 ก.พ. 68	9.00 - 12.00 น.	กิจกรรมร่วมกับนานาชาติ	อ.นันทิชา โสมนัส
27 ก.พ. 68	9.00 - 12.00 น.	พักระหว่างเทอม-สอบกลางภาค	อ.นันทิชา โสมนัส
6 มี.ค. 68	9.00 - 12.00 น.	การเกิดร่องรอยลายนิ้วมือ การจัดเก็บลายนิ้วมือด้วยวิธีต่างๆ ในคนและศพ	อ.นันทิชา โสมนัส
13 มี.ค. 68	9.00 - 12.00 น.	การตรวจเปรียบเทียบลายนิ้วมือแฝง ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ (AFIS)	อ.นันทิชา โสมนัส
20 มี.ค. 68	9.00 - 12.00 น.	การตรวจเปรียบเทียบฝ่ามือ ฝ่าเท้า	อ.นันทิชา โสมนัส
27 มี.ค. 68	9.00 - 12.00 น.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปลอมแปลงพยานเอกสาร และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	อ.นันทิชา โสมนัส
3 เม.ย. 68	9.00 - 12.00 น.	การตรวจพิสูจน์ลายมือชื่อเขียน และลายมือชื่อในเอกสาร	อ.นันทิชา โสมนัส
10 เม.ย. 68	9.00 - 12.00 น.	การตรวจพิสูจน์พยานเอกสาร - ลักษณะตัวอักษร - ชนิดของหมึก - การตรวจร่องรอยการแก้ไข ชูดลบ ล้างด้วยน้ำยาเคมี และการแก้ไขต่อเติม - การตรวจรอยการกดทับ - การตรวจพิสูจน์ลายเซ็นอิเล็กทรอนิกส์	อ.นันทิชา โสมนัส
17 เม.ย. 68	9.00 - 12.00 น.	หยุดสงกรานต์	-
24 เม.ย. 68	9.00 - 12.00 น.	นำเสนอรายงาน	อ.นันทิชา โสมนัส
1 พ.ค. 68	9.00 - 12.00 น.	สอบปลายภาค	อ.นันทิชา โสมนัส

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1 , 2.2 , 2.3 , 3.1 , 3.5 , 4.2 , 4.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 15-17	30% 30%
1.1 , 1.3 , 1.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน และ กิจกรรมท้ายบทเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5% 20%
2.1 , 2.2 , 2.3 , 3.1 , 3.2 , 3.5 , 4.2 , 4.3 , 5.2 , 5.3 , 5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและผลงาน	1 -15	15%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วิทยาศาสตร์และพันธุศาสตร์ลายนิ้วมือ (ผศ.ดร.สมทรง ณ นคร)

The Fingerprint sourcebook (U.S. Department of Justice Office of Justice Programs)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จากการสังเกตพฤติกรรม และสอบถามอาจารย์พิเศษ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และตรวจรายงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

.....

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☐ สัมภาษณ์นักศึกษา

☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....

- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....

.....