



รายละเอียดของรายวิชา
คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CJA 201	หลักการทางนิติวิทยาศาสตร์และกฎหมาย (The Principles of Forensic Science, and Law)	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ นันทิชา โสมนัส	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ นันทิชา โสมนัส	อาจารย์ประจำ
วันเวลาและสถานที่	วันที่ 6 มกราคม 2568 ถึง วันที่ 2 พฤษภาคม 2568 (ทุกวันศุกร์) เวลา 9.00 – 11.45 น. ห้องเรียน 2-207 มหาวิทยาลัยรังสิต	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจหลักการทางนิติวิทยาศาสตร์
- 2) มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 3) เข้าใจประวัติความเป็นมาของนิติวิทยาศาสตร์
- 4) เข้าใจหลักการและมาตรฐานของงานด้านนิติวิทยาศาสตร์
- 5) เข้าใจหลักการสืบสวนสอบสวนกับงานด้านนิติวิทยาศาสตร์

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติของนิติวิทยาศาสตร์ หลักการและมาตรฐานของงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ การสืบสวนสอบสวนกับงานนิติวิทยาศาสตร์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : nanthicha.s@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	- มีการบรรยายในหัวข้อ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักนิติวิทยาศาสตร์ - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ ความถ่อมตน ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความเสียสละ - ยกตัวอย่างเหตุการณ์ บุคลากร ทางด้านกระบวนการยุติธรรม กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่มี คุณธรรม จริยธรรม และไม่มี ความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกตพฤติกรรม ต่างๆ เช่น การทำ รายงาน มีการคัดลอกผู้อื่น โดยที่ไม่อ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาหรือไม่ ซึ่งหมายความว่ารวมถึงความซื่อสัตย์และสุจริตด้วย
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรี	สอดแทรกเนื้อหาของหลักสิทธิมนุษยชน การรับฟังความคิดเห็นของบุคคล หรือหน่วยงานอื่นๆ ใน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากการ

	ของความเป็นมนุษย์	กระบวนการยุติธรรม เพื่อพัฒนางาน ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ต่อไป	โต้ตอบ ของ นศ. เวลา นำเสนอรายงาน
1.5	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	● สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ ในงานด้าน นิติวิทยาศาสตร์ ● ยกตัวอย่างเหตุการณ์ บุคลากร ทางด้านกระบวนการยุติธรรม กระทำ ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เหมาะสม ไม่มี คุณธรรม จริยธรรม และไม่มีความ ซื่อสัตย์สุจริต	● สังเกตพฤติกรรม ● ประเมินจากการ โต้ตอบ ของ นศ. เวลา นำเสนอรายงาน

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
2.2	มีความรู้และความเข้าใจใน กระบวนการยุติธรรม กฎหมาย วัฒนธรรม สังคม ที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพ อย่างลึกซึ้ง	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการ นำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
2.3	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการ ปัญหาต่างๆ ในกระบวนการ ยุติธรรม สังคม และนำไป ประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาได้ อย่างเป็นรูปธรรม อย่าง	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่ พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบ กลางภาค สอบปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ

	สอดคล้องกับสังคมไทยได้เป็นอย่างดี		● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
--	-----------------------------------	--	---

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.2	สามารถรวบรวม ศึกษา ค้นคว้าวิจัยความรู้ใหม่ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เปรียบเทียบเชิงบูรณาการ	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ใน ทุกศาสตร์นำมาใช้กับ กระบวนการยุติธรรมและสังคม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถใช้ความรู้ หลากหลายศาสตร์ มาบูรณา การและนำเสนอใช้กับสังคม ตรงประเด็น และเหมาะสม เป็นรูปธรรม	● สอนแบบบรรยาย ● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
4.3	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการกระทำ ของตนเอง และของกลุ่ม ต่อสังคมส่วนรวม ทำให้ลด ความขัดแย้งในสังคมได้จริง	● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
4.4	มีความรับผิดชอบ การ พัฒนาเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือ สื่อสาร ที่จำเป็นที่มีอยู่ใน ปัจจุบันในการทำงาน	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสม	● ยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้น และปัญหาที่พบบ่อย ● อธิบายแนวทางการแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ. และรูปเล่มรายงาน
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-	● ประเมินจากการนำเสนอของ นศ.

		Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	และรูปเล่มรายงาน
--	--	--	------------------

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	ผู้สอน
10 ม.ค. 68	9.00-11.45 น.	แนะนำวิชาหลักการทางนิติวิทยาศาสตร์ ประวัติและความเป็นมาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์	อ.นันธิชา โสมนัส
17 ม.ค. 68	9.00-11.45 น.	หลักการพิสูจน์หลักฐานเบื้องต้น/วัตถุพยานทางนิติวิทยาศาสตร์	อ.เจตนิพัทธ์ ศรีสิงห์สงคราม
24 ม.ค. 68	9.00-11.45 น.	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักนิติวิทยาศาสตร์/มาตรฐานทางนิติวิทยาศาสตร์	อ.นันธิชา โสมนัส
31 ม.ค. 68	9.00-11.45 น.	หลักการนิติเวชศาสตร์เบื้องต้น/ หลักการตรวจสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น	อ.เจตนิพัทธ์ ศรีสิงห์สงคราม
7 ก.พ. 68	9.00-11.45 น.	กิจกรรมโคนัน (นักสืบรุ่นจิ๋ว)	-
14 ก.พ. 68	9.00-11.45 น.	กฎหมายสารบัญญัติกับนิติวิทยาศาสตร์ 1	อ.นันธิชา โสมนัส
21 ก.พ. 68	9.00-11.45 น.	กฎหมายสารบัญญัติกับนิติวิทยาศาสตร์ 2	อ.นันธิชา โสมนัส
28 ก.พ. 68	9.00-11.45 น.	พักระหว่างเทอม -สอบกลางภาค	อ.นันธิชา โสมนัส
7 มี.ค. 68	9.00-11.45 น.	กฎหมายวิธีสบัญญัติกับนิติวิทยาศาสตร์ 1	อาจารย์พิเศษสภ.สำโรงเหนือ
14 มี.ค. 68	9.00-11.45 น.	กฎหมายการแพทย์ 1	อ.นันธิชา โสมนัส
21 มี.ค. 68	9.00-11.45 น.	กฎหมายการแพทย์ 2	อ.นันธิชา โสมนัส
28 มี.ค. 68	9.00-11.45 น.	การประยุกต์ใช้การตรวจสอบสารพันธุกรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	อ.นันธิชา โสมนัส
4 เม.ย. 68	9.00-11.45 น.	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	อ.นันธิชา โสมนัส
11 เม.ย. 68	9.00-11.45 น.	กฎหมายคอมพิวเตอร์และ พรบ. PDPA	อ.นันธิชา โสมนัส
18 เม.ย. 68	9.00-11.45 น.	หยุดชดเชยวันสงกรานต์	-
25 เม.ย. 68	9.00-11.45 น.	นำเสนอผลงาน	อ.นันธิชา โสมนัส
2 พ.ค. 67	9.00-11.45 น.	สอบปลายภาค	อ.นันธิชา โสมนัส

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1 , 2.2 , 2.3 , 3.1 , 3.5 , 4.2 , 4.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	30% 30%
1.1 , 1.3 , 1.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5%
2.1 , 2.2 , 2.3 , 3.1 , 3.2 , 3.5 , 4.2 , 4.3 , 5.2 , 5.3 , 5.4	กิจกรรมท้ายบทเรียน วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา 15	15% 20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

นิติวิทยาศาสตร์เพื่อการสืบสวนสอบสวน 1 , 2 (พล.ต.อ.อรรถพล เข้มสุวรรณวงศ์ และคณะ)

นิติเวชศาสตร์และกฎหมายทางการแพทย์ (ศาสตราจารย์แสง บุญเฉลิมวิภาส)

นิติเวชศาสตร์สำหรับพนักงานสืบสวนสอบสวน (พล.ต.ต.เลียง หุยประเสริฐ)

นิติเวชศาสตร์การชันสูตรศพ (แพทย์หญิงคุณหญิงพรทิพย์ โรจนสุนันท์)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

.....

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จากการสังเกตพฤติกรรม และสอบถามอาจารย์พิเศษ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และตรวจรายงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

.....

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....

.....