

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/คณะ** คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต

**หลักสูตร** วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**วิชา** CJA 401 การบูรณาการอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์

(Integration of Criminology and Forensic science)

**ภาคเรียนที่**  2/2566

**จำนวนหน่วยกิต**  3 หน่วยกิต

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา** อาจารย์ ดร. พรรษพร สุวรรณากาศ และอาจารย์เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม

**สถานภาพของวิชา** วิชาชีพ-บังคับ

**วันเวลาและสถานที่ศึกษา** วันที่ 8 มกราคม 2568 ถึง วันที่ 30 เมษายน 2568 (วันพุธ)

 เวลา 09.00 – 11.45 น. ณ ห้องเรียน 2-105

**หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา**

**คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

 บูรณาการองค์ความรู้ด้านอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ แนวทางการประสานงานในกระบวนการยุติธรรม อาทิ ตำรวจ อัยการ ศาล และหน่วยงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ของประเทศไทย เพื่อการควบคุมอาชญากรรม ความสำคัญของงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรมและกรณีศึกษา

 Integration of criminology and forensic science, approaches for coordinating police prosecutors, courts and Thai forensic science institute for crime control, the importance of forensic science on due process in Thai criminal justice, and case studies.

**จุดประสงค์รายวิชา (Objective)**

1. มีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์
2. มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการประสานงานในกระบวนการยุติธรรมของประเทศไทย
3. มีความรู้ความเข้าใจการควบคุมอาชญากรรม ความสำคัญของงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรม

**จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ | 🗹 E-mail: jetniphit.s@rsu.ac.th phatsaporn.s@rsu.ac.th |
|  | 🗹 Facebook: Pat Suwannakart |
|  | 🗹 Line: cuzauon, thonnamie |
|  | 🞏 อื่น ๆ ระบุ............................................ |

**หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

| **การพัฒนาผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม**⚫ 1.2 มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม⚫ 1.5 เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | * การเข้าร่วมชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงต่อเวลาทำให้นักศึกษาได้ฝึกเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ
* สอดแทรกเนื้อหาของอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ ทักษะในการรับฟังความคิดเห็นของบุคคล รวมถึงแนะนำหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้เข้าใจและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์หรือพัฒนางานทางด้านอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ต่อไป
* สอดแทรกเนื้อหาด้านจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ในงานด้านอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์
 | * ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
* ประเมินจากกระบวนการทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
* ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าร่วม Activity ต่าง ๆ ในชั้นเรียน
* ประเมินจากการส่ง Quiz ท้ายบทเรียนที่ได้รับมอบหมาย
 |
| **2. ด้านความรู้**⚫ 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพเป็นอย่างดี⚫ 2.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการปัญหาต่าง ๆ ในกระบวนการยุติธรรม สังคม และนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างสอดคล้องกับสังคมไทยได้เป็นอย่างดี | * การบรรยายในชั้นเรียนทำให้นักศึกษาได้ความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการระหว่างอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์
* งานกลุ่ม 3 ชิ้นที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน
* คะแนนจาก Quiz ในบางสัปดาห์
 | * ประเมินจากคะแนน Quiz
* ประเมินจากประสิทธิผลของงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
* ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
 |
| **5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**⚫ 5.1 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือ การแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ | * งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายเอื้อให้นักศึกษาฝึกการค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม
 | * ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
* ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
 |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

| **ครั้งที่** | **ว/ด/ป** | **เวลา** | **หัวข้อ** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 8 ม.ค. 68 | 09.00 – 11.45 | แนะนำและอธิบายภาพรวมของรายวิชา | อาจารย์ ดร. พรรษพร สุวรรณากาศอาจารย์เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม |
| 2 | 15 ม.ค. 68 | 09.00 – 11.45 | นิติวิทยาศาสตร์ในระบบงานยุติธรรม | อาจารย์เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม |
| 3 | 22 ม.ค. 68 | 09.00 – 11.45 | อาชญาวิทยาในระบบงานยุติธรรม | อาจารย์ ดร. พรรษพร สุวรรณากาศ |
| 4 | 29 ม.ค. 68 | 09.00 – 11.45 | นักศึกษานำเสนอการวิเคราะห์คดี ครั้งที่ 1 | อาจารย์ ดร. พรรษพร สุวรรณากาศอาจารย์เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม |
| 5 | 5 ก.พ. 68 | 09.00 – 11.45 | นักศึกษานำเสนอการวิเคราะห์คดี ครั้งที่ 2 | อาจารย์ ดร. พรรษพร สุวรรณากาศอาจารย์เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม |
| 6 | 19 ก.พ. 68 | 09.00 – 11.45 | จับเข่าคุย ‘อาชีพที่น่าสนใจ’ : นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กระทรวงยุติธรรม | ดร.กรวรรณ คำกรเกตุอาจารย์ ดร.พรรษพร สุวรรณากาศ |
| Semester Break 24/2 – 28/2 |
| 7 | 5 มี.ค 68 | 09.00 – 11.45 | จับเข่าคุย ‘อาชีพที่น่าสนใจ’ : ช่างภาพทางการแพทย์ในงานนิติเวช | พ.ต.ท. หญิง รัฐการ ปานมารศรีอาจารย์เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม |
| 8 | 12 มี.ค. 68 | 09.00 – 11.45 | จับเข่าคุย ‘อาชีพที่น่าสนใจ’ : เจ้าพนักงานศาลยุติธรรม | ร.ต. ดำรงฤทธิ์ ยอดชลูดอาจารย์เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม |
| 9 | 19 มี.ค. 68 | 09.00 – 11.45 | จับเข่าคุย ‘อาชีพที่น่าสนใจ’ : นักนิติมานุษวิทยากับงานวิจัย  | อ. ดร. สิทธิพร เรืองดิษฐ์อาจารย์เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม |
| 10 | 26 มี.ค. 68 | 09.00 – 11.45 | จับเข่าคุย ‘อาชีพที่น่าสนใจ’ : นักทัณฑวิทยากรมราชทัณฑ์  |  นายวีรวัฒน์ บุญนิกูลอาจารย์ ดร. พรรษพร สุวรรณากาศ |
| 11 | 2 เม.ย. 68 | 09.00 – 11.45 | Introduction to DebatePreparing for Debate | อาจารย์ ดร. พรรษพร สุวรรณากาศอาจารย์เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม |
| 12 | 9 เม.ย. 68 | 09.00 – 11.45 | โต้วาที (Debate) | อาจารย์ ดร. พรรษพร สุวรรณากาศอาจารย์เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม |
| 13 | 23 เม.ย. 68 | 09.00 – 11.45 | โต้วาที (Debate) | อาจารย์ ดร. พรรษพร สุวรรณากาศอาจารย์เจตนิพิฐ ศรีสิงหสงคราม |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1.2, 1.5 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | **10%** |
| 1.2, 1.5,2.1, 2.3 | การตั้งคำถามและเป็นผู้ดำเนินรายการ (จับเข่าคุยอาชีพที่น่าสนใจ) | **20%** |
| 2.1, 2.3, 5.1 | การนำเสนอวิเคราะห์คดี | **35%** |
| 2.1, 2.3, 5.1 | Project Debate | **35%** |

**หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

Cullen, F.T. and Agnew, R. (2011). Criminological Theory: Past to Present. Oxford University Press.

Newburn, Tim. (2017) Criminology. Third edition. Routledge.

Siegel, L. J. (2015). Criminology: Theories, patterns, and typologies. Cengage Learning.

จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2556). ระบบยุติธรรมและยุติธรรมทางเลือก แนวการวิเคราะห์เชิงสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรรถพล แช่มสุวรรณวงศ์และคณะ. (2546). นิติวิทยาศาสตร์เพื่อการสืบสวนสอบสวน. กรุงเทพ : บริษัท จี.บี.พี. เซ็นเตอร์ จำกัด.

อุทัย อาทิเวช. (2558). ทฤษฎีอาชญาวิทยากับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา (พิมพ์ครั้งที่ 2).

 กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.เจ. พริ้นติ้ง.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

คณิต ณ นคร. (2552). วิ.อาญาวิพากษ์. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

ธานี วรภัทร์. (2557). หลักกฎหมายมาตรการบังคับทางอาญา. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

พงษ์กฤษณ์ มงคลสินธุ์. (ม.ป.ป.) Justice ความยุติธรรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์.

ศศิวิมล ทองกลม และธรรมวิทย์ เทอดอุดมธรรม. (2563). รูปแบบที่เหมาะสมในการให้บริการตรวจพิสูจน์หลักฐานภาคเอกชนในประเทศไทย. วารสารกระบวนการยุติธรรม. ปีที่ 13 เล่มที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม), 1-20.

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

กรมราชทัณฑ์. (2561). ระเบียบกรมราชทัณฑ์ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาพฤตินิสัยผู้ต้องขัง พ.ศ. 2561.

 สืบค้นจาก http://www.correct.go.th/popmaha/image/120325628.pdf

กรมอัยการ. (2533). อัยการกับการสอบสวนคดีอาญา: รวมบทความเกี่ยวกับการสอบสวนคดีอาญาใน

 นานาประเทศ. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการเอกสารและวิชาการ กรมอัยการ.

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. กฎหมายในความรับผิดชอบของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ. สืบค้นจาก <http://www.royalthaipolice.go.th/laws.php>

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

* การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียนตลอดทั้งภาคการศึกษา
* การประเมินประสิทธิผลจากคะแนน Quiz ท้ายคาบเรียน
* การประเมินผู้สอนตอนจบภาคการศึกษา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

* + การประเมินประสิทธิผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
	+ การประเมินโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

**3. การปรับปรุงการสอน**

* ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้เหมาะสมกับผู้เรียนรุ่นต่อไป
* รวบรวมความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน ปัญหา และอุปสรรคตลอดภาคการศึกษาเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

* สัมภาษณ์นักศึกษา ......................................................................
* การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา…………………………………….
* การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา............................
* การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ................................................................
* รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.............................
* แบบสำรวจ/แบบสอบถาม............................................................

🗹 อื่น ๆ (ระบุ) : จัดประชุมรวมสรุปถึงผลสัมฤทธิ์ที่ได้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 ปรับปรุงรายวิชาโดยวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้เรียนที่ได้ รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประเมินจากบุคคลภายนอกมาวางแผนการพัฒนาหลักสูตรต่อไป