

**รายละเอียดของรายวิชา**

**วิทยาลัย/คณะ** คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต

**หลักสูตร** วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**วิชา** CJA 402 หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมภิบาล

(Human Rights, Ethics, and Good Governance)

**ภาคเรียนที่**  2/2567

**จำนวนหน่วยกิต**  2 หน่วยกิต

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา** รศ. ดร. ธรรมวิทย์ เทอดอุดมธรรม อาจารย์ประจำ

ดร.พรรษพร สุวรรณากาศ อาจารย์ประจำ

**สถานภาพของวิชา** วิชาบังคับ

**วันเวลาและสถานที่ศึกษา** วันที่ 6 มกราคม 2568 ถึง วันที่ 17 มีนาคม 2568

 12.00-14.45 น. ณ ห้องเรียน 2 – 308 (จันทร์บ่าย)

หมวดที่ **2** วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา **(Course Description)**

 **หลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาของสิทธิมนุษยชนระดับสากลและสังคมไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคมของบุคลากรภาครัฐ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็น ปัญหาจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบทางสังคม และแนวทางการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม**

 Human rights concepts, the development of human rights in international levels and in Thailand, public policies that may affect human rights, ethics and social responsibilities of government officials, the concept of good governance and practice, ethical issues in globalization and the consequences and solutions to improve ethics in society.

จุดประสงค์รายวิชา **(Objective)**

**1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในแนวคิดหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และ**

**หลักธรรมาภิบาล**

**2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้อง**

**3. เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม**

**และหลักธรรมาภิบาลในกระบวนการยุติธรรม การปฏิบัติตามหลักการดังกล่าว ตลอดจนการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง**

**จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ | 🗹 E-mail: Thammavit.t@rsu.ac.th phatsaporn.s@rsu.ac.th |
|  | 🞏 Facebook: ............................................ |
|  | 🞏 Line: ................................................... |
|  | 🞏 อื่น ๆ ระบุ............................................ |

**หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

| **การพัฒนาผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม*** 1.3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
* 1.4 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆภายใต้หลัก ธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
 | * เน้นให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการเรียนหรือทำงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน
* การเข้าร่วมชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงต่อเวลาเปรียบเสมือนการส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคมในการศึกษาเล่าเรียน
* กระบวนการทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายจะเป็นการฝึกให้นักศึกษาเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 | * ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
* ประเมินจากประสิทธิผลของงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
* สังเกตพฤติกรรมการส่งงานที่จะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลาเพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา
 |
| **2. ด้านความรู้*** 2.2 มีความรู้และเข้าใจในกระบวนการยุติธรรม กฎหมาย วัฒนธรรม สังคม ที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง
 | * การบรรยายในชั้นเรียนและการบรรยายจากอาจารย์พิเศษทำให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับจิตวิทยากับกระบวนการยุติธรรม
* งานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นการฝึกทักษะการบูรณาการทฤษฎีและหลักการ กับการใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง
 | * ประเมินจากผลการสอบปลายภาคแบบบูรณาการ
* ประเมินจากประสิทธิผลของงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
* ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
 |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา*** 3.1. สามารถคิดอย่างเป็นระบบหลากหลายมิติและมีมิติใหม่ๆ คิดนอกกรอบ หาวิธีแก้ปัญหาได้หลากหลายแนวคิด และสามารถนำมาเสนอใช้เป็นรูปธรรม
 | * การบรรยายในชั้นเรียนและการบรรยายจากอาจารย์พิเศษส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน
* มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม แลเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการสิ่งที่ได้เรียนรู้ไป มาเสนอใช้เป็นรูปธรรมและมาเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม
 | * ประเมินจากผลการสอบปลายภาคแบบบูรณาการ
* ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
* ประเมินจากประสิทธิผลของงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
 |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ*** 4.3. มีความรับผิดชอบต่อความคิดคำพูดและการกระทำของตนเอง และของกลุ่มต่อสังคมส่วนรวมทำให้ลดความขัดแย้งในสังคมได้จริง
 | * บรรยายโดยฝึกให้นักศึกษาร่วมกันแก้ปัญหาโดยการบูรณาการหลากหลายศาสตร์ร่วมกัน
* มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม

โดยกระบวนการทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายช่วยเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้แก่นักศึกษา อีกทั้งการนำเสนองานกลุ่มยังฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อความคิดคำพูดและการกระทำของตนเองและของกลุ่ม* มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นใหม่ที่ผู้เรียนสนใจเพื่อร่วมกันหาวิธีแก้ไขปัญหาในสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
* สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่างๆที่น่าสนใจระหว่างผู้เรียนและผู้บรรยายในชั้นเรียน
* สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างที่ทำรายงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษาเน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความถ่อมตนและความไม่ละโมบ
 | * ประเมินจากประสิทธิผลของงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
* ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่มให้นำเสนอหน้าชั้นเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย
* ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
* ประเมินจากการช่วยกันทำงาน คิด วิเคราะห์และอภิปรายในระหว่างชั้นเรียน
 |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผลแผนการสอนและการประเมินผล**

| **สัปดาห์ที่****วัน/เดือน/ปี** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **กิจกรรมการเรียนการสอน****และสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 6/1/6812.00 – 14.45 | แนะนำและอธิบายภาพรวมของรายวิชา  | Power point | 3 | อ.ดร.พรรษพร สุวรรณากาศรศ.ดร.ธรรมวิทย์ เทอดอุดมธรรม |
| 2. 13/1/6812.00 – 14.45 | การพัฒนาหลักสิทธิมนุษยชนระดับสากลและ สังคมไทย | Power point | 3 | อ.ดร.พรรษพร สุวรรณากาศ |
| 3. 20/1/6812.00 – 14.45 | สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในปัจจุบัน | Power point | 3 | อ.ดร.พรรษพร สุวรรณากาศ |
| 4. 27/1/6812.00 – 14.45 | สิทธิและสวัสดิการในฐานะเครื่องมือลดความเหลื่อมล้ำ  | Power point | 3 | อ.ดร.พรรษพร สุวรรณากาศ |
| 5. 3/2/6812.00 – 14.45 | การพัฒนาเศรษฐกิจกับสิทธิมนุษยชน | Power point | 3 | รศ.ดร.ธรรมวิทย์ เทอดอุดมธรรม |
| 6. 10/2/6812.00 – 14.45 | สิทธิมนุษยชนด้านสิ่งแวดล้อม | Power point | 3 | รศ.ดร.ธรรมวิทย์ เทอดอุดมธรรม |
| 7. 17/2/6812.00 – 14.45 | ความยุติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน | Power point | 3 | อ.ดร.พรรษพร สุวรรณากาศ |
| Semester Break 24/2 – 28/2 |
| 8. 3/3/6812.00 – 14.45 | สิทธิมนุษยชนในกลุ่มผู้เปราะบางทางสังคม | Power point | 3 | อ.ดร.พรรษพร สุวรรณากาศ |
| 9. 10/3/6812.00 – 14.45 | ธรรมาภิบาลกับการต่อต้านทุจริต | Power point | 3 | อ.ดร.พรรษพร สุวรรณากาศ |
| 10. 17/3/6812.00 – 14.45 | การนำเสนอรายงานกลุ่ม  | Power point | 3 | รศ.ดร.ธรรมวิทย์ เทอดอุดมธรรมอ.ดร.พรรษพร สุวรรณากาศ |
| การสอบปลายภาค Open Book Exam |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1.4,2.2,3.1,4.3,4.4 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนการตอบข้อซักถามของผู้สอน | **20%** |
| 1.4,2.2,3.1,4.1,4.2,4.3,4.4,5.3 | การทดสอบย่อย/รายงาน | **30%** |
| 2.2,3.1 | สอบแบบบูรณาการ  | **50%** |

**หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

กองส่งเสริมสิทธิและเสรีภาพ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม. “สิทธิมนุษยชน สิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ สนธิสัญญาหลักระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนที่ประเทศไทยภาคี”.

นพนิธิ สุริยะ. (2559). สิทธิมนุษยชน: แนวคิดและการคุ้มครอง. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

พงษ์ธวัฒน์ บุญพิทักษ์. (2560). “สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560”, สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.

ปกป้อง ศรีสนิท. (2563). สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

สำนักต้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. (2564). “เนื้อหา และสื่อประกอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2564”.

เสน่ห์ จามริก. (2564). ศาสตราจารย์เสน่ห์ จามริก กับสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สมาคมสิทธิเสรีภาพของประชาชน.

อุดมศักดิ์ สินธิพงษ์. (2561). สิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

Amnesty International Thailand. (2560). ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน. Retrieved from <https://www.amnesty.or.th/our-work/hre/udhr/>

Sandel, Michael J. (2017). JUSTICE WHAT’S THE RIGHT THING TO DO? (ผู้แปล สฤณี อาชวานันทกุล). กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส.

The United Nations. (2000). Human Rights: A Basic Handbook for UN Staff. OHCHR.

The United Nations. (2015). Universal Declaration of Human Rights (UDHR). Retrieved from https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

* งานวิจัยและเอกสารประกอบการสอนที่แจกในห้องเรียน

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

* Website งานวิจัย และหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

* การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียนตลอดทั้งภาคการศึกษา
* การสังเกตการณ์พฤติกรรมจากการสอบถามอาจารย์พิเศษ

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

* + การประเมินผลการสอบแบบบูรณาการของผู้เรียน
	+ การประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและรายงานของผู้เรียน

**3. การปรับปรุงการสอน**

* ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้เหมาะสมกับผู้เรียนรุ่นต่อไปโดยการรวบรวมความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน ปัญหา และอุปสรรคตลอดภาคการศึกษาเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 🗹สัมภาษณ์นักศึกษา ......................................................................

 🗹การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา…………………………………….

🗹 การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา............................

 🗹การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ................................................................

* รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.............................
* แบบสำรวจ/แบบสอบถาม............................................................

🗹 อื่น ๆ (ระบุ) : ……การนำเสนอรายงานผ่านโปสเตอร์และแผ่นพับ…………………..

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 ปรับปรุงรายวิชาโดยวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้เรียนที่ได้ รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประเมินจากบุคคลภายนอกมาวางแผนการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

ลงชื่อ ดร.พรรษพร สุวรรณากาศ