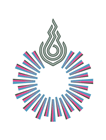
[](http://www2.rsu.ac.th/files/2010Logo_JPG.zip)

**หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**

**คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม**

**สาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม**

**มหาวิทยาลัยรังสิต**

**วิชา** MPC 603 สัมมนาปัญหาอาชญากรรมในปัจจุบัน

(Seminar in Current Crime Issues)

**ภาคเรียนที่**  2/2567

**จำนวนหน่วยกิต**  3 หน่วยกิต

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่ม** |  | 01 | | |  |  |
| **ประเภทของวิชา** |  | วิชาปรับพื้นฐาน | | |  |  |
|  |  | วิชาศึกษาทั่วไป | | |  |  |
|  |  | วิชาเฉพาะ | | |  |  |
|  |  | วิชาเลือกเสรี | | |  |  |
| **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** | | ผศ.ดร.นวภัทร ณรงค์ศักดิ์ |  | อาจารย์ประจำ |  |  |
| **อาจารย์ผู้สอน** | | ผศ.ดร.นวภัทร ณรงค์ศักดิ์ |  | อาจารย์ประจำ |  | อาจารย์พิเศษ |
| **สถานที่สอน** | |  |  | ในที่ตั้ง |  | นอกที่ตั้ง |
| **วันที่จัดทำ** | | 12 มกราคม 2568 |  |  |  |  |

**คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

สัมมนาเชิงวิชาการและปฏิบัติการ (ศึกษาดูงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ) เพื่อแสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมอย่างเป็นรูปธรรม ศึกษาปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นซึ่งสังคมกำลังให้ความสนใจ ศึกษาอาชญากรรมที่ส่งผลกระทบต่อคนส่วนใหญ่ในสังคม เพื่อให้การแก้ไขปัญหาทันต่อสภาวการณ์ในปัจจุบัน เช่น อาชญากรรมทางการเมือง อาชญากรรมของชนชั้นสูง อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมรุนแรงฯลฯ เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในรูปแบบต่างๆ ผ่าน วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ฯลฯ รวมทั้งการใช้วิธีการในการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมด้วยวิธีการ หรือมาตรการใหม่ๆ ซึ่งเป็นไปในทิศทางที่สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

Academic and practical seminars (study and observe the authorities within the country) to find the way out of crime problems in concrete means, to study criminal situations being interested by society, to examine crimes influencing the majority of people in the public; to solve the difficulties with the current crimes such as political crimes, illegal acts committed by high class, computer crimes, serious crimes; to recommend crime solutions in different ways through radio, television and newspaper; including dealing with unlawful acts by using new strategies that are creative and beneficial.

**วัตถุประสงค์ของวิชา(Course Objective)**

1. เพื่อศึกษาถึงปัญหาอาชญากรรมที่อยู่ในความสนใจของสังคม ผ่านการสัมมนาเชิง

วิชาการและปฏิบัติการ รวมถึงการศึกษาดูงานในสถานที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อนำองค์ความรู้ ประสบการณ์ แนวคิด ทฤษฎีทางอาชญาวิทยา มาวิเคราะห์และบูรณาการให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาชญาวิทยา

3. เพื่อวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาของกระบวนการยุติธรรม อุปสรรคและแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการอำนวยความยุติธรรมของกระบวนการยุติธรรม

4. เพื่อเสนอแนะแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในปัจจุบันที่เกิดขึ้นในมิติต่างๆ

**จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| มี .......3........ชั่วโมง/สัปดาห์ | 🗹 E-mail: Phatsaporn.s@rsu.ac.th |
|  | 🞏 Facebook: ............................................ |
|  | 🞏 Line: ............................................ |
|  | 🞏 อื่น ๆ ระบุ............................................ |

**การวัดและประเมินผล**

1. เสวนาวิชาการ จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 40 คะแนน 80 คะแนน

2. การถอดความจากการเสวนาวิชาการ 20 คะแนน

**รวม 100 คะแนน**

หมวดที่ **3** การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง**มีดังต่อไปนี้**

**1.** คุณธรรม จริยธรรม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.1 | มีความเข้าใจในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื้อสัตย์สุจริต | * การจัดเสวนาวิชาการของนักศึกษา * การทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน | * ประเมินการจัดงานเสวนาวิชาการและถอดความสัมมนา |

**2. ความรู้**

| **⚫** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2** | มีความรับผิดชอบต่อความคิดคำพูดและการกระทำของตนเองและของกลุ่มต่อสังคมส่วนรวมทำให้ลดความขัดแย้งในสังคมได้จริง | * ทำงานร่วมกันในชั้นเรียน | * ประเมินการจัดงานเสวนาวิชาการและถอดความสัมมนา |

3.ทักษะทางปัญญา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 3.3 | สามารถวิเคราะห์ปัญหาในเชิงลึกและนำมาพัฒนาเป็นองค์ความรู้ใหม่ | * ค้นคว้าข้อมูลประเด็นที่สังคมให้ความสนใจ ประเด็นสอดคล้องกระบวนการยุติธรรม และอาชญาวิทยา | * ประเมินการจัดงานเสวนาวิชาการและถอดความสัมมนา |

**4.** ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 4.3 | มีความรับผิดชอบต่อความคิดคำพูดและการกระทำของตนเองและของกลุ่มต่อสังคมส่วนรวมทำให้ลดความขัดแย้งในสังคมได้ | * ทำงานร่วมกันในชั้นเรียน | * ประเมินการจัดงานเสวนาวิชาการและถอดความสัมมนา |

**5.** ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| **⚫** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **5.4** | มีความสามารถใช้เทคโนโลยีเหมาะสม | * ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

**หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **หัวข้อที่สอน** | **กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้** | **จำนวนชั่วโมง** | **รายชื่อผู้สอน** |
| 1 | บรรยายภาพรวมของวิชา พร้อมทั้งแนะนำเสวนาวิชาการ | - | 6 | ผศ.ดร.นวภัทร ณรงค์ศักดิ์ |
| 2 | ค้นคว้าข้อมูลและเตรียมการจัดเสวนาวิชาการ | - | 24 | ผศ.ดร.นวภัทร ณรงค์ศักดิ์ |
| 3 | เสวนาวิชาการ | Power Point | 6 | ผศ.ดร.นวภัทร ณรงค์ศักดิ์ |
| 4 | ส่งรูปเล่มการเสวนาวิชาการจำนวน 2 ครั้ง | Power Point | 6 | ผศ.ดร.นวภัทร ณรงค์ศักดิ์ |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนการประเมิน** |
| 1.1,2.2,3.3,4.3,5.4 | การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการจัดเสวนาวิชาการ | ตลอดภาคการศึกษา | 100% |

**หมวดที่ 5 เอกสารประกอบการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

ตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม และอาชญาวิทยา

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

**-**

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

Website และ หนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

* การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
* การสังเกตการณ์พฤติกรรมของผู้เรียน
* การประเมินผู้สอนจากแบบประเมินรายวิชา
* ข้อเสนอแนะที่ผู้เรียนมีต่อผู้สอน

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

* การสังเกตการณ์ สัมภาษณ์ จากอาจารย์ผู้สอน
* ผลการจัด และการถอดความการเสวนาวิชาการ

**3. การปรับปรุงการสอน**

1. การจัดให้มีเสวนาวิชาการ
2. การสร้างการมีส่วนร่วมในและนอกชั้นเรียน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

* สัมภาษณ์นักศึกษา ......................................................................
* การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา…………………………………….
* การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา............................
* การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ................................................................
* รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.............................
* แบบสำรวจ/แบบสอบถาม............................................................

🗹 อื่น ๆ (ระบุ) : การจัดตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชาฯ ซึ่งเป็นกรรมการภายนอกและเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบวิธีการสอน การออกข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดเกรด

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ปรับปรุงรายวิชาโดยวิเคราะห์ผลการประเมินที่ได้ รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประเมินจากบุคคลภายนอกมาวางแผนการพัฒนาหลักสูตรต่อไป