



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต

หลักสูตร อาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CJA 307	เหยื่อวิทยา (Victimology)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	23 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ ความหมายของคำว่าเหยื่ออาชญากรรม
2. เพื่อศึกษาผลกระทบของการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรมการตกเป็นเหยื่อในบริบทต่างๆ อาชญากรรมไร้เหยื่อ
3. เพื่อศึกษานโยบายของรัฐบาลต่อเหยื่ออาชญากรรม นโยบายเกี่ยวกับสิทธิของเหยื่ออาชญากรรม
4. เพื่อศึกษารูปแบบ และวิธีการในการชดเชยให้ความช่วยเหลือเหยื่ออาชญากรรม

2. คำอธิบายรายวิชา

องค์ความรู้เกี่ยวกับเหยื่ออาชญากรรม แนวคิด รูปแบบ ความหมายของคำว่าเหยื่ออาชญากรรม ผลกระทบของการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม การตกเป็นเหยื่อในบริบทต่าง ๆ อาชญากรรมไร้เหยื่อ ความสัมพันธ์ของเหยื่ออาชญากรรม และสถาบันต่าง ๆ หรือหน่วยงานในสังคม ตลอดจนนโยบายของรัฐบาลต่อเหยื่ออาชญากรรม นโยบายเกี่ยวกับสิทธิของเหยื่ออาชญากรรม ความรับผิดชอบของกระบวนการยุติธรรม รูปแบบ และวิธีการในการชดเชยให้ความช่วยเหลือเหยื่ออาชญากรรม

Knowledge of crime victim, perceptions, typologies, the meaning of victimization; the effects of being a victim; victimization in different context; victimless crime; the relations between victim, offender, and social institutions; state policies towards victims; the policies regarding victim's right; the responsibilities of justice system; patterns, the means of compensation for victim.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : aranee.v@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :.....
- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในเรื่องประเด็นต่างๆ พร้อมทั้งให้ทำงานกลุ่มในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และเข้าใจ กระบวนการยุติธรรม กฎหมาย วัฒนธรรม สังคมที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง	- บรรยายโดยใช้ปัญหานำและวิเคราะห์การแก้ไขปัญหา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - ทำกิจกรรมกลุ่มที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนในครั้งนั้นๆ - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายในชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากการการตอบ - คำถามในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สมมติ หรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน และนำความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ มาใช้ในการแก้ไขปัญหาและหาทางออกให้กับสังคม	- บรรยายโดยใช้ปัญหานำและวิเคราะห์การแก้ไขปัญหา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - ทำกิจกรรมกลุ่มที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนในครั้งนั้นๆ - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายในชั้นเรียน - ประเมินจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากการการตอบ - คำถามในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถคิดอย่างเป็นระบบในหลากหลายมิติ สามารถคิดนอกกรอบ ทาวิธีแก้ปัญหาได้หลากหลายรูปแบบ และสามารถนำเสนอใช้เป็นรูปธรรม	• บรรยายโดยใช้ปัญหามาและวิเคราะห์การแก้ไขปัญหา • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • ทำกิจกรรมกลุ่มที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนในครั้งนั้นๆ • มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	• ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายในชั้นเรียน • ประเมินจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน • ประเมินจากการการตอบคำถามในห้องเรียน และ • การทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
1	• อธิบายภาพรวมวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเหยื่อวิทยา	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
2	Victims & Survivors	Prof. Anthony Glennding ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
3	-สถานการณ์ปัญหาการตกเป็นเหยื่อในประเทศไทย -สาเหตุของการตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
4	แนวคิด ทฤษฎี การตกเป็นเหยื่อ	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
5	การตกเป็นเหยื่อ: ความรุนแรงในครอบครัว	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
6	นำเสนองานกลุ่ม	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
7	นำเสนองานกลุ่ม	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
8	สิทธิและการช่วยเหลือเยียวยาเหยื่อของประเทศไทย	พ.ต.ต.ดร.ภิญโญ มีเปี่ยม อาจารย์คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ครั้งที่	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
		ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
9	เหยื่อวิทยากับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี	พ.ต.ต.ดร.ภิญโญ มีเปี่ยม อาจารย์คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
10	นำเสนอรายงานเดี่ยว	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	การประเมินผล(คะแนน)
1.3,2.1,3.1 และ3.2	การตรงต่อเวลา		5
	การเข้าเรียน, การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน, การตอบข้อซักถามของผู้สอน		25
1.3,2.1,3.1 และ3.2	งานกลุ่ม	ครั้งที่ 6 และ7	30
	งานเดี่ยว	ครั้งที่ 10	40

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หนังสือ

ภาษาไทย

ชูชัย สมितिไกร.(2564).จิตวิทยาสังคม.สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เต็มศักดิ์ คทวนิช.(2565).จิตวิทยาทั่วไป.สำนักพิมพ์ บริษัท ส.เอเชียเพรส (1989) จำกัด.

นวลศิริ เปาโรหิตย์.(2564).จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 15).สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

มุกดา ศรีรงค์,นวลศิริ เปาโรหิตย์,สิริวรรณ สาระนาค,สุวิไล เรียงวัฒนสุข,นิภา แก้วศรีงาม.(2561).จิตวิทยาทั่วไป(พิมพ์ครั้งที่ 13).สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สิทธิโชค วรรณสันติกุล.(2554).จิตวิทยาสังคม:ทฤษฎีและการประยุกต์.สำนักพิมพ์ หจก.เม็ดทรายพริ้นติ้ง.

ศรีเรือน แก้วกังวาล.(2562).*ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 18).สำนักพิมพ์ บริษัท สำนักพิมพ์ หมอชาวบ้าน จำกัด.

อริสา สำรอง,ฐิรัชย์ หงส์ยันตรชัย,อุมาภรณ์ สุขารมณ,รังสิมา หอมเศรษฐี,วิจิตพาณี เจริญขวัญ,มานิก วิเศษสาธ,ศรีสมร สุริยาศิน,จตุพร ลิ้มมันจริง,รพีภรณ์ เปี่ยมพีช,ปิยพงศ์ แซ่ตั้ง,สุวิไล เรียงวัฒนสุข ,ปรัชญา ปิยะมโนธรรม.(2563).*จิตวิทยาเบื้องต้น*(พิมพ์ครั้งที่ 3).สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อรุณีย์ ไรจนไพบูลย์.(2561).เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพฤติกรรมมนุษย์เพื่อการพัฒนาตน.ศูนย์ การศึกษาบึงกาฬ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ภาษาต่างประเทศ

Branscombe,N.R.,&Baron, R.A.(2017).*Social Psychology* (14th ed).Essex,England:Pearson.

Coon,D.&Mitterer,J.O.(2014). *Psychology:A journey*(5th ed).Belmont,CA:Wadsworth.

Mitchell,T.R.(1982).*Motivation:New directions for theory,research,and practice*.Academy of Management Review,7,80-88.

Miller,I.(2012). *Criminal Psychology:Nature, Nurture, Culture*. U.S.A., Illinois:Charles C Thomas Publisher,Ltd.

วารสารวิชาการ

กัญญ์จิตา ศรีภา และวารกร ทรัพย์วิระภรณ์.(2562).ทำความเข้าใจพฤติกรรมอาชญากรรมผ่านมุมมอง จิตวิทยา.วารสารอาชญาวิทยาและสังคมศาสตร์,1(1),1-16.

ออนไลน์

นิลบล สุขณิข.(2566).นักจิตวิทยาแนะนำ 4 วิธีเปลี่ยนคุณเป็นคนที่มีความ Growth mindset.สืบค้น ธันวาคม 3,2566 จาก <https://www.istrong.co/single-post/4ways-to-turn-you-into-a-growthmindset>

หน้าต่างของโจฮารี (Johari Window) Sukhothai Thammathirat Open University.(2566,21 พฤศจิกายน).<https://www.stou.ac.th/rdec/main/Document>

Chanthama Changsalak.(2566). 10 เทคนิคจิตวิทยา ในการเป็นตัวของตัวเองอย่างไรให้ดีกว่าเดิม. สืบค้น ธันวาคม 3,2566 จาก <https://www.istrong.co/single-post/being-yourself>

Urbiner.(2566,21 พฤศจิกายน).<https://www.urbiner.com/post/self-awareness>

Tonkit. (2023).อาชญาวิทยาและจิตวิทยาอาชญากร เหตุใดจึงต้องพยายามรู้และเข้าใจ.สืบค้น ธันวาคม 1,2566 จาก <http://tonkit360.com/103852>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนในประเด็นที่ผู้สอนได้อธิบายไปแล้ว
- การประเมินผู้สอนจากแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินผลการสอน
- การประเมินโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาของหลักสูตรฯ
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ ระบุ การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การเสวนาวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาโดยวิเคราะห์ผลการประเมินที่ได้ รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการประเมินจากบุคคลภายนอกมาวางแผนการพัฒนาหลักสูตรต่อไป