



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม มหาวิทยาลัยรังสิต
หลักสูตร อาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CJA 205	จิตวิทยากับอาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรม (Psychology and Criminal Justice)	3 (3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาบังคับ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	23 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และปัจจัยทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อการกระทำความผิดของอาชญากร
2. เพื่อวิเคราะห์พฤติกรรม อารมณ์ บุคลิกภาพและจิตใจของอาชญากร อาทิ ความผิดปกติทางจิต การทำความเข้าใจถึงหน้าที่หรือจุดประสงค์ต่างๆ ของพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากตัวบุคคล และพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในสังคม
3. เพื่อศึกษาสาเหตุ ขั้นตอน กลไกของระบบประสาทในร่างกายซึ่งมีผลต่อการแสดงออกของพฤติกรรมตลอดจนการมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน หรือสภาวะจิตผิดปกติจนนำไปสู่การประกอบอาชญากรรม
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้และทฤษฎีทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการยุติธรรม เช่น การนำความรู้เกี่ยวกับการทรงจำของมนุษย์มาช่วยให้พยานผู้เห็นเหตุการณ์อธิบายเหตุการณ์ การใช้ความรู้เกี่ยวกับการรับรู้ของมนุษย์มาช่วยให้ขั้นตอนการชี้ตัวผู้ต้องสงสัย

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี และปัจจัยทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อการกระทำความผิดของอาชญากร เช่น ปัจจัยตามฐานคติจิตวิทยาพัฒนาการว่าการกระทำความผิดของอาชญากรในแต่ละช่วงอายุมีลักษณะเป็นอย่างไร ปัจจัยตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของ Bandura ที่อธิบายถึงการเรียนรู้พฤติกรรมก้าวร้าวจากต้นแบบ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพอย่างเช่นบุคลิกภาพแบบหลงตนเอง บุคลิกภาพแบบต่อต้านสังคม เป็นต้น รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทฤษฎีทางจิตวิทยาในกระบวนการยุติธรรม เช่น การนำความรู้เกี่ยวกับการทรงจำของมนุษย์มาช่วยให้พยานผู้เห็นเหตุการณ์อธิบายเหตุการณ์ได้มากยิ่งขึ้น การใช้ความรู้เกี่ยวกับการรับรู้ของมนุษย์มาช่วยให้ขั้นตอนการชี้ตัวผู้ต้องสงสัยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นต้น

Concepts, theories, and psychological factors that affect criminal behavior, such as Developmental Theory of criminal behaviors; explanatory models of criminal behavior that follow individuals throughout their life course of offending, Bandura's Social Learning Theory that describes the learning of aggressive behavior from the model, Personality theory such as Narcissistic Personality, Antisocial Personality. Applied psychology in the criminal justice process, such as applying knowledge of human memory to help eyewitnesses recall the crimes; using knowledge of human perception that make the process of identifying suspects more efficient.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : aranee.v@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม ● สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ● ระหว่างที่การพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	● สังเกตพฤติกรรมการส่ง ● งานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา
1.5	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม ● สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ● ระหว่างที่การพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อน	● สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และเข้าใจ กระบวนการยุติธรรม	● บรรยายโดยใช้ปัญหานำและวิเคราะห์การแก้ไขปัญหา	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายในชั้น

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	กฎหมาย วัฒนธรรม สังคมที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● ทำกิจกรรมกลุ่มที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนในครั้งนั้นๆ มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	เรียน ● ประเมินจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● ประเมินจากการการตอบ ● คำถามในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ในทุกศาสตร์นำมาใช้กับกระบวนการยุติธรรมและสังคม	● บรรยายโดยใช้ปัญหามาและวิเคราะห์การแก้ไขปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● ทำกิจกรรมกลุ่มที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนในครั้งนั้นๆ ● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายในชั้นเรียน ● ประเมินจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● ประเมินจากการการตอบ ● คำถามในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	● สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่การพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อน	● สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลาเพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	นำเสนองานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
1	อธิบายภาพรวมวิชา	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
2	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา -พัฒนาการมนุษย์ พันธุกรรม และ สิ่งแวดล้อม อิทธิพลของพันธุกรรม และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านต่างๆ	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
3	แนวคิดและทฤษฎีด้านจิตวิทยา	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
4	จิตวิทยาสังคมกับการเกิดพฤติกรรม	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
5	แรงจูงใจ : พฤติกรรมมนุษย์	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
6	จิตวิทยากับอาชญากรรม	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
7	ทฤษฎีอาชญาเชิงปฏิฐานและจิตวิทยา ชีวเคมี ชีวสังคมและจิต	อ.ดร.ตฤณห์ โพธิ์รักษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
8	การนอนหลับและการป่วยทางจิตเวช และอาชญากรรม	อ.ดร.ตฤณห์ โพธิ์รักษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
9	เทคนิคการอ่านภาษากายเพื่อการสอบสวน	อ.ดร.ตฤณห์ โพธิ์รักษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ครั้งที่	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
		มหาวิทยาลัยมหิดล ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
10	เจาะสมองมาตรการต่อเนื่อง	อ.ดร.ตฤณห์ โพธิ์รักษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
11	จิตวิทยาด้านมิติของอาชญากร และมิชชันนารี	อ.ดร.ตฤณห์ โพธิ์รักษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
12	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
13	แสดงบทบาทสมมติ:การให้คำปรึกษา	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
14	นำเสนอรายงานกลุ่ม	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
15	สอบปลายภาค	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	การประเมินผล(คะแนน)
1.1,1.5,2.1, 3.5,4.4	การตรงต่อเวลา	ทุกสัปดาห์	5
	การเข้าเรียน, การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน, การตอบข้อซักถามของผู้สอน		20
	แสดงบทบาทสมมติการให้คำปรึกษา	ครั้งที่ 13	10
1.1,1.5,2.1 ,3.5,4.4และ 5.3	งานกลุ่ม	ครั้งที่ 14 และ15	25
	งานเดี่ยว	ครั้งที่ 14 และ15	40

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หนังสือ

ภาษาไทย

- ชูชัย สมितिไกร.(2564).จิตวิทยาสังคม.สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เต็มศักดิ์ คทวนิช.(2565).จิตวิทยาทั่วไป.สำนักพิมพ์ บริษัท ส.เอเชียเพรส (1989) จำกัด.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์.(2564).จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 15).สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มุกดา ศรียงค์,นวลศิริ เปาโรหิตย์,สิริวรรณ สาระนาค,สุวิไล เรียงวัฒนสุข,นิภา แก้วศรีงาม.(2561).จิตวิทยาทั่วไป(พิมพ์ครั้งที่ 13).สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล.(2554).จิตวิทยาสังคม:ทฤษฎีและการประยุกต์.สำนักพิมพ์ หจก.เม็ดทรายพริ้นติ้ง.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล.(2562).ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 18).สำนักพิมพ์ บริษัท สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน จำกัด.
- อริสา สำรอง,จิรัช หงส์ยันตรชัย,อุมาภรณ์ สุขารมณ,รังสิมา หอมเศรษฐี,วิจิตพาณี เจริญขวัญ,มานิกวิเศษสาร,ศรีสมร สุริยาศศิน,จตุพร ลิ้มมันจรี,รพีภรณ์ เปี่ยมพิช,ปิยพงศ์ แซ่ตั้ง,สุวิไล เรียงวัฒนสุข,ปรัชญา ปิยะมโนธรรม.(2563).จิตวิทยาเบื้องต้น(พิมพ์ครั้งที่ 3).สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อรุณีย์ ไรจนไพบูลย์.(2561).เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพฤติกรรมมนุษย์เพื่อการพัฒนาตน.ศูนย์การศึกษาบึงกาฬ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ภาษาต่างประเทศ

- Branscombe,N.R.,&Baron, R.A.(2017).Social Psychology (14th ed).Essex,England:Pearson.
- Coon,D.&Mitterer,J.O.(2014). Psychology:A journey(5th ed).Belmont,CA:Wadsworth.
- Mitchell,T.R.(1982).Motivation:New directions for theory,research,and practice.Academy of Management Review,7,80-88.
- Miller,I.(2012). Criminal Psychology:Nature, Nurture, Culture. U.S.A., Illinois:Charles C Thomas Publisher,Ltd.

วารสารวิชาการ

- กัญญ์จิตา ศรีภา และวารกร ทรัพย์วิระพรรณ.(2562).ทำความเข้าใจพฤติกรรมอาชญากรรมผ่านมุมมองจิตวิทยา.วารสารอาชีวศึกษาและสังคมศาสตร์,1(1),1-16.

ออนไลน์

นิลบล สุขวณิช.(2566).นักจิตวิทยาแนะนำ 4 วิธีเปลี่ยนคุณเป็นคนที่มี Growth mindset.สืบค้น ธันวาคม 3,2566 จาก <https://www.istrong.co/single-post/4ways-to-turn-you-into-a-growthmindset>

หน้าต่างของโจฮารี (Johari Window) Sukhothai Thammathirat Open University.(2566,21 พฤศจิกายน).<https://www.stou.ac.th> > rdec > main > Document)

Chanthama Changsalak.(2566). 10 เทคนิคจิตวิทยา ในการเป็นตัวของตัวเองอย่างไรให้ดีกว่าเดิม. สืบค้น ธันวาคม 3,2566 จาก <https://www.istrong.co/single-post/being-yourself>

Urbinner.(2566,21 พฤศจิกายน).<https://www.urbiner.com/post/self-awareness>

Tonkit. (2023).อาชญวิทยาและจิตวิทยาอาชญากร เหตุใดจึงต้องพยายามรู้และเข้าใจ.สืบค้น ธันวาคม 1,2566 จาก <http://tonkit360.com/103852>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนในประเด็นที่ผู้สอนได้อธิบายไปแล้ว
- การประเมินผู้สอนจากแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินผลการสอน
- การประเมินโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

3. การปรับปรุงการสอน

- การสัมมนาของหลักสูตรฯ
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ ระบุ การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การเสวนาวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาโดยวิเคราะห์ผลการประเมินที่ได้ รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ฯ และคณะกรรมการประเมินจากบุคคลภายนอกมาวางแผนการพัฒนาหลักสูตรต่อไป