



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

คณะ อาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม

หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา อาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MPC613	ความรุนแรงในครอบครัว	3	(3-3-6)
	Domestic Violence		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	61		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ ในที่ตั้ง	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ นอกที่ตั้ง
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์		
สถานที่สอน			
วันที่จัดทำ	9 ตุลาคม 2567		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจสาเหตุของการกระทำความผิดที่รุนแรงในครอบครัว แนวคิด และทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้เข้าใจรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นพฤติกรรมความรุนแรง ความก้าวร้าวในครอบครัว และการกระทำความผิดในรูปแบบต่างๆ
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมความรุนแรงในความครอบครัวที่เกิดขึ้นและสภาพแวดล้อมรอบๆ ตัวของผู้ที่กระทำความผิด
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิต่างๆของความเป็นมนุษย์ การแก้ไขปัญหา และการฟื้นฟูสภาพจิตใจของคนในครอบครัวที่เผชิญกับปัญหาความรุนแรงในครอบครัว

2. คำอธิบายรายวิชา

พฤติกรรมของความรุนแรง ความก้าวร้าวในครอบครัว การกระทำความผิดในรูปแบบต่างๆ เช่น การกระทำทารุณทางเพศ การบังคับ ขู่เข็ญ การทำร้ายทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ระหว่างสามีภรรยา การล่วงละเมิดสิทธิเด็ก และสตรี สาเหตุของการกระทำความผิดที่รุนแรงในครอบครัว แนวคิดและทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง มาตรการทางกฎหมายในการป้องกันปัญหาความรุนแรงในครอบครัว สิทธิขั้นพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ สิทธิของเด็กและสตรี ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความเป็นญาติพี่น้อง สภาพแวดล้อมในครอบครัวกับการกระทำความผิดที่เกิดขึ้น การแก้ไขปัญหา การฟื้นฟูสภาพจิตใจของสมาชิกในครอบครัวที่เผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้น

Violent behavior, the aggression in family; offences in different patterns such as sexual abuse, force, threat, physical and mental attacks between husband and wife, the violation of children's and women's right; the causes of domestic violence, conceptual and related theories; legal measures prevention domestic violence, human right both children and women, the relationships between the members in the family, relatives, the environment in the family with happening crimes; solution, mental recovery of family members facing this trouble.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี6.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail :... aranee.v@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์การและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม • สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	• สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถทำวิจัยเพื่อค้นหาองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสังคมและนำกลับมาแก้ปัญหาได้อย่างแท้จริง	• ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล และเขียนบทความ • ให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษา	• การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน • รายงานเดี่ยว

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูดและการกระทำของตนเอง และของกลุ่มต่อสังคมส่วนร่วมทำให้ลดความขัดแย้งในสังคมได้จริง	ให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษา	• การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการทำวิจัย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.3	สามารถทำวิจัยได้จริงทั้งรูปแบบเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเป็นอย่างดี	● สอนแบบบรรยายและถามตอบ ● มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ ● การนำเสนอของนักศึกษา ● ในรูปแบบเดี่ยวและแบบกลุ่มการทำรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา	● การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ● รายงานกลุ่ม ● รายงานเดี่ยว

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ	ผู้บรรยาย
1	- นิยาม ความหมาย - ประเภทความรุนแรงในครอบครัว - สาเหตุและรูปแบบพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงในครอบครัว - แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัว	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
2	สภาพปัญหาความรุนแรงในครอบครัวของประเทศไทย	คุณอังคณา อินทสา หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ มูลนิธิหญิงชายก้าวไกล ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์ (เรียนที่มหาวิทยาลัย)
3	ความรุนแรงในครอบครัว	รศ.ดร.สุณีย์ กัลยาจิต มหาวิทยาลัยมหิดล ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์ (เรียนที่มหาวิทยาลัย)
4	ปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศเด็กออนไลน์	คุณวีรวรรณ มอสบี้ ผู้อำนวยการ โครงการฮัก มูลนิธิสานสัมพันธ์ครอบครัว ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
5	กระบวนการเกิดความรุนแรงในครอบครัว: ภัยในตัวที่คาดไม่ถึง	ดร.ฉันทนิธิ์ สิมะวารการ นักจิตวิทยาการศึกษา ผศ.ดร.อารณีย์

ครั้งที่	หัวข้อ	ผู้บรรยาย
		วิวัฒนาภรณ์
6	กฎหมายความรุนแรงในครอบครัวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพผู้ถูกกระทำ ความรุนแรง	ท่านเนตรดาว มโนธรรมกิจ ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์
7	เสวนาวิชาการ	ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตอบข้อซักถามของผู้สอน	ตลอดภาคการศึกษา	10 คะแนน
2.4,3.4, 6.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล	ตลอดภาคการศึกษา	90 คะแนน
2.4,3.4, 6.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล	ตลอดภาคการศึกษา	

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย.(2553).จิตวิทยาสังคม.กรุงเทพมหานคร:บริษัทแอคทีฟ พรินท์ จำกัด.

ณัฐินี คงทรัพย์สินศิริ.(2552).การศึกษาภาวะจำทนของผู้หญิงที่ถูกทำร้ายจากครอบครัวในสังคมไทย:

กรณีศึกษาผู้หญิงที่เข้ารับบริการมูลนิธิเพื่อนหญิง.(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ).

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ไทยรัฐออนไลน์.(2567,23 กุมภาพันธ์).สัญญาณเตือนความรุนแรงในครอบครัว ปัญหาสังคมไทยที่ไม่ควรมองข้าม. <https://www.thairath.co.th/lifestyle/life/2765571>

ธีรฤทธิ นิลเพชร.(2561).ความรุนแรงในครอบครัว:การวิเคราะห์สาเหตุและการป้องกันปัญหาในสังคมไทย.วารสารพฤติกรรมศาสตร์,2(24).1-20.

- พิชญาภา เจียมแท้.(2555).ความหมายและมาตรการทางกฎหมายต่อการกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว:ศึกษาเปรียบเทียบกับกฎหมายต่างประเทศ.(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วุฒิชัย เปี้ยแดง.(2553).บทบาทของชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัว: ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนนำร่องของกรุงเทพมหานคร 4 ชุมชน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุดสงวน สุธีธร.(2558).อาชญาวิทยา. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุจิตรา ฤทธิมนตรี และกฤตยา แสงเจริญ.(2554).พฤติกรรมความรุนแรงในครอบครัวของผู้ใช้ยาบ้า. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ,34(3),48-56.
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.(2558).การใช้ความรุนแรงในครอบครัว:กฎหมายช่วยได้. กรุงเทพฯ:สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- พรชัย ขันดีและคณะ.(2558).ทฤษฎีอาชญาวิทยา:หลักการ งานวิจัย และนโยบายประยุกต์. กรุงเทพมหานคร:ส.เจริญการพิมพ์.
- ดวงฤดี สุริยณรงค์,อมลวรรณ วีระธรรมโม,จรัส อติวิทยากรณ.2557-2558.ปัจจัยในการนำนโยบายความมั่นคงของชีวิตและสังคม ประเด็นการคุ้มครองสตรีที่ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวของบุคลากรไปปฏิบัติในจังหวัดสงขลา.วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ,9(2),149-151.
- ปพนธีร์ ชีระพันธ์.ความรุนแรงในครอบครัวในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาฝั่งตะวันตก.วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ .2559(2),162.
- ปิตีคุณ นิลถนอม.(2563,3 ธันวาคม).ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว:เรื่องบ้านๆ ที่ไม่ใช่แค่เรื่องในบ้าน. <https://thaipublica.org/2021/12/pitikhun-nilthanom-21/>
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560.(2560,6 เมษายน).ราชกิจจานุเบกษา.เล่มที่ 134 ตอนที่ 40 ก หน้า 1-9.
- องค์การเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศและเพิ่มพลังของผู้หญิงแห่งสหประชาชาติ (UN WOMEN).(2019).คู่มือฉบับแปล.จัดพิมพ์โดยโครงการปลอดภัยและยุติธรรม:ทำให้สิทธิและโอกาสของแรงงานข้ามชาติหญิงในภูมิภาคอาเซียนเป็นจริง ที่ได้รับการสนับสนุนจากสหภาพยุโรป อันเป็นส่วนหนึ่งของสโตนีวอลล์อินิเชียทิฟ เพื่อขจัดความรุนแรงต่อเด็กหญิงและผู้หญิง.
- อังคณา อินทสา.(2558).กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัว กรณีศึกษามูลนิธิหญิงชายก้าวไกล.วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อาหะมะกอซี กาซอ,บะห์รุดดีน บินยูโซ๊ะ และสะมะแอ บือราเฮง.(2556).ความรุนแรงในครอบครัวมุสลิม ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา:ศึกษาสาเหตุและวิธีการแก้ไข.วารสารปาริชาติ,2556(3),134-139.

อาภรณ์ เสียงแหลม,พัชรินทร์ นันทจันทร์,นพวรรณ เปียซ่อ.(2554).การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดปัญหาความรุนแรงในครอบครัวต่อสตรีในสังคมไทย.25.(3),45-48.

athijade M.(2565).ชวนดูระบบหยุดความรุนแรงในครอบครัว ต่างประเทศหยุดอย่างไร?.

<https://www.hitap.net/183040>

Bandura,A. (1986). Social foundations of thought and action:A social cognitive theory. Englewood Cliffs, NJ;Prentice Hall.

Eshleman J.R. (1994). The Family:an Introduction. (7th ed.).

Boston:Allyn&Bacon,Incorporated.

Gelles,R.j., & Murray A.S.(1979). “Determinants of violence in the family:Toward a theoretical integration” pp.549-581 in Wesley R. Burr,Reuben Hill,F.Ivans Nye,and Ira L.Reiss(Eds.) Contemporary Theories About the Family (Vol.1). New York:The Free Press.

Goode, W.(1971).Force and Violence in the Family.Journal of Marriage and the Family 33:624-636.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

งานวิจัยและเอกสารประกอบการสอนที่แจกในห้องเรียน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ งานวิจัย และหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้จากการศึกษาในห้องเรียนมาใช้ในการเขียนงานวิจัย โดยนักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สาเหตุการกระทำความผิดเด็กและเยาวชน ตลอดจนหาแนวทางการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู เด็กและเยาวชนได้ รวมทั้งสามารถเปรียบเทียบกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชนของประเทศไทย กับต่างประเทศ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้า ในรายวิชา ทั้งในรูปแบบงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

เรียบเรียงหัวข้อการสอน และเพิ่มเติมเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัญหาอาชญากรรมเด็กและเยาวชนในปัจจุบัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา