



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ รัฐศาสตร์ ภาควิชา -
 หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

POL605	ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนาการเมืองการปกครองไทย	3 (3-3-6)
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar in Thai Politics and Government	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	M.P.S. รุ่น 10	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ จำสับตรี ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ จำสับตรี ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะรัฐศาสตร์ ม.รังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	3 กุมภาพันธ์ 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจพัฒนาการการเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่ นับแต่ปี พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบันได้
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัจจัยและผลกระทบต่อการเมืองการปกครองไทยตามสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมทางการเมืองได้
- 3) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครองไทย จุดเปลี่ยนการเมืองไทยได้

4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการเมืองไทยในอนาคตได้

2. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการการเมืองการปกครองไทยสมัยใหม่ นับแต่ปี พ.ศ.2475 ถึงปัจจุบันในแง่มุมต่างๆ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและอำนาจ ปัจจัยและผลกระทบต่อการเมืองการปกครองไทยตามสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมทางการเมือง ปัญหาการเมืองการปกครองไทย จุดเปลี่ยนการเมืองไทย รวมทั้งการวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการเมืองในอนาคต

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail :...tserirangsan@yahoo.com

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....0875433434

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	• สังเกตพฤติกรรม • การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ความเข้าใจปัจจัยและผลกระทบต่อการเมืองการปกครองไทยตามสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมทางการเมือง	- สอนแบบบรรยายและสัมมนาโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการเมืองการปกครองไทย พร้อมทั้งมอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการจัดทำรายงานที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการจัดทำรายงานและการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครองไทย จุดเปลี่ยนการเมืองไทย และทิศทางการเมืองไทยในอนาคต	- บรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการวิเคราะห์ถึงแนวทางการแก้ปัญหาการเมืองการปกครองไทย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการทำรายงานและการนำเสนอรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	- สอนแบบบรรยายและการปฏิสัมพันธ์สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วมโดยการอภิปรายและถามตอบ - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในสภาพทางการเมืองการปกครองที่สะท้อนข้อเท็จจริงได้อย่างเหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย ปฏิสัมพันธ์ ถามตอบ - มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่ยอมรับได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยาย ถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรม และการแสดงออก ในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นเกี่ยวกับปัญหาการเมืองการปกครองไทย จุดเปลี่ยนการเมืองไทยและทิศทางการเมืองไทยในอนาคต	- บรรยายและวิเคราะห์การแก้ไข ปัญหาการเมืองการปกครองไทย จุดเปลี่ยนการเมืองไทยและทิศทางการเมืองไทยในอนาคต - มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	มอบหมายงาน	ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
12 ม.ค. 68	กำเนิดและพัฒนาการของรัฐ ไทย	บรรยาย/สัมมนา/ มอบหมาย รายงาน/Powerpoint	6	ศ.เกียรติคุณ จำสืบัติ ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
19 ม.ค. 68	แนวคิดและวิวัฒนาการทาง การเมืองการปกครองไทย	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	6	ศ.เกียรติคุณ จำสืบัติ ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
26 ม.ค. 68	ปัญหาของพัฒนาการทางการเมือง ไทย	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	6	ศ.เกียรติคุณ จำสืบัติ ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
2 ก.พ. 68	ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการ เมืองไทย	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	6	ศ.เกียรติคุณ จำสืบัติ ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
9 ก.พ. 68	การเสริมสร้างวัฒนธรรมทาง การเมืองแบบประชาธิปไตย	บรรยาย/สัมมนา/Powerpoint	6	ศ.เกียรติคุณ จำสืบัติ ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
16 ก.พ. 68	การจัดการความขัดแย้งและ การสร้างสังคมสมานฉันท์	บรรยาย/สัมมนา/นำเสนอ รายงาน/Powerpoint	6	ศ.เกียรติคุณ จำสืบัติ ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
23 ก.พ. 68	จุดเปลี่ยนประเทศไทยและ ทิศทางการเมืองไทยใน อนาคต	บรรยาย/สัมมนา/นำเสนอ รายงาน/Powerpoint	6	ศ.เกียรติคุณ จำสืบัติ ดร.ธีร ภัทร์ เสรีรังสรรค์
2 มี.ค. 68	สอบปลายภาค	ข้อสอบตอบยาว จำนวน 2-4 ข้อ	3	
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1, 3.4,4.1, 5.1, 5.3, 5.4	การนำเสนอรายงาน สอบปลายภาค	6/7 8	50% 40%
1.2, 2.1, 2.3, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณะกรรมการพัฒนาประชาธิปไตย(คปป.)(2538) *ข้อเสนอกรอบความคิดในการปฏิรูปการเมืองไทย* พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.)ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาประชาธิปไตย

ชัยอนันต์ สมุทวณิช(2538) *การปฏิรูปทางการเมือง* สถาบันนโยบายศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุชมและบุตร

ชัยอนันต์ สมุทวณิช(2538) *แผนพัฒนาการเมืองฉบับแรกของไทย คำกราบบังคมทูลความเห็นจัดการเปลี่ยนแปลงราชการแผ่นดิน ร.ศ.103* สำนักพิมพ์ผู้จัดการ กรุงเทพฯ: น้าอักษรการพิมพ์

ทักษ์ เณิมเตียรณ (2526) *การเมืองระบบพ่อขุนอุปถัมภ์แบบเผด็จการ* กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์(2545) “แนวทางการพัฒนาการเมืองไทย”ในเอกสารการสอนชุดวิชาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย หน่วยที่15 นนทบุรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์(2554) *ประมวลสาระชุดวิชาการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government* พิมพ์ครั้งที่1 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลิขิต ธีรเวคิน(2550)*วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย* กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

จิตรวาทการมพลตรี หลวง.(2549). *ชนชาติไทย*. กรุงเทพฯ: บริษัทสร้างสรรค์บุ๊คส์ จำกัด

Dahl,Robert A.(2000).*On Democracy*. New Haven:yale University Press.

Fukuyama, Francis.(2000). *The End of History and the Last Man*.New York: The Free Press.

Huntington, Samuel.(1968). *Political Order in Changing Soceties*. New Haven:Yale University Press.

Riggs,Fred W.(1966).*Thailand: The Modernization of Bureaucratic Polity*.Honolulu:East-West Center

Toffler, Alvin.(1980). *The Third Wave*. New York:William Morrow.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชัยอนันต์ สมุทวณิช และ ชัตติยา วรรณสุต (2532) เอกสารการเมืองการปกครองไทย พ.ศ.2417-2447
(พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ลิขิต ชีรเวคิน (2546) อมาตยาธิปไตย-ประชาธิปไตยครึ่งใบ-การปฏิรูปการเมือง-การเมืองปัจจุบัน
รัฐศาสตร์สาร ปีที่ 24 พฤศจิกายน 2546.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินข้อมูลจากผลการเรียนของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

1. ปรับปรุงการสอนโดยกลไกและวิธีการที่กำหนดโดยคณะ หรือภาควิชา
2. ปรับปรุงโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้รับจากข้อ 1 และข้อ 2 มาวางแผนปรับปรุงคุณภาพโดยอาจารย์ผู้สอน และการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน