



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ รัฐศาสตร์ ภาควิชา -

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

POL321	การสื่อสารทางการเมือง (Political Communication)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ขวัญเรือน เกาค้าง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ขวัญเรือน เกาค้าง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อทำความเข้าใจทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง กระบวนการการสื่อสารทางการเมืองเบื้องต้น รวมไปถึงสามารถวิเคราะห์เป้าหมายของการสื่อสารทางการเมืองได้
- 2) เพื่อทำความเข้าใจความเปลี่ยนแปลงของการสื่อสารทางการเมือง เนื่องมาจากยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะในยุคที่อยู่ในสื่อใหม่
- 3) สามารถทำความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ หรือพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดและทฤษฎีที่เรียนในชั้นเรียนได้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษา

2. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารกับการใช้ประโยชน์ทางการเมือง การสื่อสารระหว่างองค์กรทางการเมืองกับสาธารณชน กระบวนการสื่อสารทางการเมือง พัฒนาการของเทคโนโลยีสมัยใหม่กับการสื่อสารทางการเมือง การเมืองในสังคมเครือข่ายผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมสมัยของการสื่อสารการเมือง เช่น เสรีภาพ ความมั่นคง การเซ็นเซอร์ การสอดส่องของรัฐ พื้นที่ส่วนตัวและสาธารณะ ประชาธิปไตย การเคลื่อนไหวทางสังคม การโฆษณาชวนเชื่อ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail :
- ☐ Facebook :.....
- ☒ Line : กลุ่มไลน์
- ☒ อื่น ระบุ นักศึกษาสามารถพบผู้สอน
ได้ที่ห้องทำงานคณะรัฐศาสตร์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	- ในชั้นเรียนจะให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นของตนเองต่อเรื่องที่เรียน ซึ่งมีทั้งเห็นด้วยและเห็นต่างกัน - ในชั้นเรียน โดยทั้งผู้สอนจะเน้นย้ำให้นักศึกษาให้เกียรติกัน และเคารพความเห็นต่างที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมและสีหน้า ท่าทางของนักศึกษาเป็นหลัก

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไป	ใช้วิธีถกเถียง พูดคุยกันเป็นหลัก เพื่อหาความเป็นเหตุเป็นผล รวมถึงการตั้งคำถามในชั้นเรียนเพื่อดูความคิดเห็นของนักศึกษา	ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อเรื่องที่พูดคุยกัน

	ประยุกต์ใช้และพัฒนาให้ เกิดประโยชน์		
--	--	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการของสังคม การเมืองมนุษย์ที่มีความซับซ้อน	ใช้วิธีถกเถียง พุดคุยกันเป็นหลัก เพื่อหาความเป็นเหตุเป็นผล และฝึกให้นักศึกษาลองตั้งคำถามกลับในสิ่งที่ได้พุดคุยกันในชั้นเรียน	ประเมินจากการตั้งคำถามของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	ใช้วิธีถกเถียง พุดคุยกันเป็นหลัก และให้นักศึกษานำข่าวสารที่เป็นกระแสในปัจจุบัณมาแลกเปลี่ยนทุกครั้งที่เรียนในชั้นเรียน	ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาต่อสิ่งที่ได้พุดคุยกันไป

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	ใช้วิธีถกเถียง พุดคุยแลกเปลี่ยนกันเป็นหลัก และยกกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมวิเคราะห์ในชั้นเรียน	ประเมินจากการตั้งคำถามและตอบคำถามของนักศึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา ข้อตกลง และอธิบายเกี่ยวกับรายวิชา และภาพรวมของวิชาเบื้องต้น พร้อมทั้งมอบหมายหนังสือให้นักศึกษากลับไปทำความเข้าใจ	บรรยายเกี่ยวกับรายวิชาเบื้องต้น	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้าง
2	ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง ครั้งที่ 1	สอนโดยการบรรยาย พูดคุย และตั้งคำถามในชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้าง
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสารและการเมือง ครั้งที่ 2	สอนโดยการบรรยาย พูดคุย และตั้งคำถามในชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้าง
4	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสารและการเมือง ครั้งที่ 3	สอนโดยการบรรยาย พูดคุย และตั้งคำถามในชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้าง
5	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสารและการเมือง ครั้งที่ 4	สอนโดยการบรรยาย พูดคุย และตั้งคำถามในชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้าง
6	การชวนเชื่อ (1)	สอนโดยการบรรยาย พูดคุย และตั้งคำถามในชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้าง
7	การชวนเชื่อ (2)	สอนโดยการบรรยาย พูดคุย และตั้งคำถามในชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้าง
8	Term Break			
9	ประชาติ โพล มติมหาชน	สอนโดยการบรรยาย พูดคุย และตั้งคำถามในชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้าง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		ชั้นเรียน		
10	การณรงค์ การหาเสียง เลือกตั้งและตลาดทางการเมือง	สอนโดยการบรรยาย พุดคุย และตั้งคำถามใน ชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้วง
11	การโฆษณา การ ประชาสัมพันธ์ และ ภาพลักษณ์ทางการเมือง	สอนโดยการบรรยาย พุดคุย และตั้งคำถามใน ชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้วง
12	ประยุกต์ทฤษฎีและยก กรณีศึกษา (case study)	สอนโดยการบรรยาย พุดคุย และตั้งคำถามใน ชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้วง
13	นำเสนอานของนักศึกษา ครั้งที่ 1	สอนโดยการบรรยาย พุดคุย และตั้งคำถามใน ชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้วง
14	นำเสนอานของนักศึกษา ครั้งที่ 2	ฟังนักศึกษาบรรยายและ ตั้งคำถามเพื่อถาม นักศึกษาที่นำเสนอาน และบรรยายเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความกระจำ มากขึ้น	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้วง
15	พุดคุยและสรุปภาพรวม ตลอดทั้งเทอม และแจก กระดาษข้อสอบ	สรุปภาพรวมของรายวิชา และพุดคุยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่าง นักศึกษาและผู้สอน	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้วง
16	สอบปลายภาค	นักศึกษาต้องทำข้อสอบ ส่งผู้สอน	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้วง
รวม			48	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.5	พูดคุย แลกเปลี่ยนความรู้ ประเด็นที่เกี่ยวกับหนังสือที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
2.4, 4.1	การนำเสนองานที่นักศึกษาสนใจในประเด็นที่เกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมือง	13-14	30%
3.3, 5.1	สอบปลายภาค	16	40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กาญจนา แก้วเทพ. (2552). การวิเคราะห์สื่อ: แนวคิดและเทคนิค (พิมพ์ครั้งที่ 4) . กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นันทนา นันทวโรภาส. (2557). สื่อสารการเมือง: ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : แมสมีเดีย.

นันทพร วงษ์เชษฐา. (2565). การสื่อสารทางการเมือง : มิติตะวันตก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วารสารอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2544-2545). “โลกาภิวัตน์”. ปีที่ 24 ฉบับที่ 1-2

(มิถุนายน 2544-พฤษภาคม 2545). นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สิริลักษณ์ ศรีประสิทธิ์ และคณะ. 2555. สื่อใหม่กับการเคลื่อนไหวทางการเมือง. กรุงเทพฯ : มูลนิธิไชน่าเรล เบสส์.

เสถียร เขยประทับ. (2551). การสื่อสาร การเมือง และประชาธิปไตยในสังคมพัฒนาแล้ว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

(2552). มติมหาชน การสื่อสาร และการเมือง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การบรรยายสอนในชั้นเรียน จะเน้นหรือให้ความสำคัญกับนักศึกษาเป็นสำคัญ ในระหว่างการบรรยาย จะแบ่งพักเป็นช่วง และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ไต่ถาม แลกเปลี่ยนข้อมูล รวมถึงให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่กำลังเรียนอยู่ได้ ดังนั้นผู้สอนจะเห็นและรู้ว่าต้องปรับปรุงการสอนและการเรียนของนักศึกษาอย่างไร

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สังเกตจากการถามคำถามของนักศึกษาในระหว่างที่เรียน ถ้านักศึกษามีคำถามเกี่ยวกับหัวข้อหรือประเด็นที่สอนในชั้นเรียน จะใช้วิธีการอธิบายในเรื่องเหล่านั้นอีกครั้ง พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบให้เห็นชัดเจนขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนจะถามนักศึกษาเสมอว่าต้องการให้เพิ่มหรือลดเนื้อหาส่วนใดหรือไม่ หรือนักศึกษาต้องการคำอธิบายหรือการยกตัวอย่างเพิ่มเติมหรือไม่ เพื่อให้เข้าใจในสิ่งที่ได้เรียนในชั้นเรียนมากขึ้น นอกจากนี้ ในกรณีที่มีการเรียนการสอนมีทฤษฎีจำนวนมาก ผู้สอนจะไม่สอนนักศึกษาโดยอัดเนื้อหา แต่จะแบ่งเป็นส่วน ๆ และพยายามทำให้เข้าใจได้ง่าย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การเรียนการสอนวิชาการสื่อสารทางการเมือง ผู้สอนออกแบบการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน โดยการตั้งคำถามและการตอบคำถามของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่เรียน ในชั้นเรียนมีทั้งนักศึกษาที่กล้าแสดงความคิดเห็นและพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และในขณะเดียวกันก็มีนักศึกษาที่ยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง ดังนั้น สิ่งที่ผู้สอนพอจะแก้ไขได้ อาจจะเป็นการพยายามเปิดพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็นมากกว่านี้