



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ รัฐศาสตร์ ภาควิชา -

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

POL209	การเมืองไทยร่วมสมัย	3 (3-0-6)
	(Contemporary Politics of Thailand)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ขวัญเรือน เกาต์วง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ขวัญเรือน เกาต์วง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 มกราคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อถกเถียง พุทธคุณประเด็นต่าง ๆ อธิบายประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับการการเมืองไทยร่วมสมัย และทำความเข้าใจร่วมกันในชั้นเรียน โดยการออกแบบการเรียนการสอนในวิชานี้จะมีหัวข้อหลัก (theme) ในการเรียนเป็นเรื่องเกี่ยวกับสถาบันทางการเมืองไทย การก่อกำเริบขึ้น ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันต่าง ๆ กับองค์กร หน่วยงาน หรือกลุ่มผลประโยชน์ต่าง ๆ

2. คำอธิบายรายวิชา

การนำประเด็นปัญหาร่วมสมัยในการเมืองการปกครองไทยมาสัมมนาอภิปรายร่วมกัน เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ ด้วยตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น อาจประกอบด้วยการศึกษาและอภิปรายงานวิชาการที่สำคัญ การค้นคว้า นำเสนอ และอภิปรายตามความสนใจของนักศึกษา การบรรยายโดยผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิในบางส่วน ทั้งนี้ มุ่งเชื่อมโยงสู่เศรษฐกิจ สังคม และพัฒนาการโลกร่วมสมัยด้วยตามความเหมาะสม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : kwanruen.p@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :.....
- ☒ Line :
- ☒ อื่น ระบุ นักศึกษาสามารถพบผู้สอนได้ที่ห้องทำงานคณะรัฐศาสตร์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	- ในชั้นเรียนจะให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นของตนเองต่อเรื่องที่เรียน มีทั้งเห็นด้วยและเห็นต่างกัน - ในชั้นเรียนซึ่งทั้งผู้สอนและผู้เรียนต่างให้เกียรติกัน	สังเกตพฤติกรรมและสีหน้า ท่าทางของนักศึกษาเป็นหลัก

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เกิดประโยชน์	ใช้วิธีถกเถียง พูดคุยกันเป็นหลัก เพื่อหาความเป็นเหตุเป็นผล	ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อเรื่องที่พูดคุยกัน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ใช้วิธีถกเถียง พูดคุยกันเป็นหลัก เพื่อหาความเป็นเหตุเป็นผล และฝึกให้นักศึกษาลองตั้งคำถามกลับในสิ่งที่ได้พูดคุยกันในชั้นเรียน และตั้งคำถามกับสิ่งที่นักศึกษาได้เคยประสบพบเจอในชีวิตจริง	ประเมินจากการตั้งคำถามและการตอบคำถามของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	ใช้วิธีถกเถียง พูดคุยกันเป็นหลัก โดยนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ปัจจุบัน	ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาต่อสิ่งที่ได้พูดคุยกันไป

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน	พูดคุยแลกเปลี่ยนกันเป็นหลัก	ประเมินจากการตั้งคำถามและตอบคำถามของนักศึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา พูดคุยข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน	บรรยายเกี่ยวกับรายวิชาเบื้องต้น	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้วง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
2	บทที่ 1	สอนโดยการบรรยาย พุดคุย และตั้งคำถามใน ชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาค้าง
3	บทที่ 2	สอนโดยการบรรยาย พุดคุย และตั้งคำถามใน ชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาค้าง
4	บทที่ 3	สอนโดยการบรรยาย พุดคุย และตั้งคำถามใน ชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาค้าง
5	บทที่ 4	สอนโดยการบรรยาย พุดคุย และตั้งคำถามใน ชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาค้าง
6	บทที่ 5	สอนโดยการบรรยาย พุดคุย และตั้งคำถามใน ชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาค้าง
7	บทที่ 6	สอนโดยการบรรยาย พุดคุย และตั้งคำถามใน ชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาค้าง
8	Term Break			
9	บทที่ 7	สอนโดยการบรรยาย พุดคุย และตั้งคำถามใน ชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาค้าง
10	บทที่ 8	สอนโดยการบรรยาย พุดคุย และตั้งคำถามใน ชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาค้าง
11	บทที่ 9	สอนโดยการบรรยาย พุดคุย และตั้งคำถามใน ชั้นเรียน	3	อ.ขวัญเรือน เกาค้าง
12	บทที่ 10	สอนโดยการบรรยาย พุดคุย และตั้งคำถามใน	3	อ.ขวัญเรือน เกาค้าง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		ชั้นเรียน		
13	บทที่ 11	- สอนโดยการบรรยาย พูดคุย และตั้งคำถามใน ชั้นเรียน - นักศึกษาส่งงานเดี่ยว	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้วง
14	หยุดชดเชยวันมหาจักรี			
15	หยุดชดเชยวันมหาสงกรานต์			
16	บทที่ 12		3	อ.ขวัญเรือน เกาด้วง
17	สอบปลายภาค	นักศึกษาต้องทำข้อสอบ ส่ง	3	อ.ขวัญเรือน เกาด้วง
รวม			42	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.2, 5.2	พูดคุย แลกเปลี่ยนความรู้ ประเด็นที่ เรียนและได้รับมอบหมาย	ตลอดทั้งภาคการศึกษา	30%
1.2, 2.4	งานเดี่ยว 1 ชิ้น	13	30%
1.2, 3.4, 4.3	สอบปลายภาค	17	40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

นริศ จรัสจรรยาวงศ์. (2564). 2475 ราชภัฏพลิกแผ่นดิน. กรุงเทพฯ: มติชน.

สุรชาติ บำรุงสุข. (2558). เสนาธิปไตย: รัฐประหารกับการเมืองไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.

อาสา คำภา. (2564). กว่าจะครองอำนาจนำ: การคลี่คลายขยายตัวของเครือข่ายในหลวงภายใต้ปฏิสัมพันธ์ชนชั้นนำไทย ทศวรรษ 2490 – 2530. นนทบุรี: ฟาเดียวกัน.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การบรรยายสอนในชั้นเรียน จะเน้นหรือให้ความสำคัญกับนักศึกษาเป็นสำคัญ ในระหว่างการบรรยายจะแบ่งพักเป็นช่วง ๆ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ไต่ถาม แลกเปลี่ยนข้อมูล รวมถึงให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่กำลังเรียนอยู่ได้ ดังนั้นผู้สอนจะเห็นและรู้ว่าต้องปรับปรุงการสอนและการเรียนของนักศึกษาอย่างไร

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สังเกตจากการถามคำถามของนักศึกษาในระหว่างที่เรียน ถ้านักศึกษามีคำถามเกี่ยวกับหัวข้อหรือประเด็นที่สอนในชั้นเรียน จะใช้วิธีการอธิบายในเรื่องเหล่านั้นอีกครั้ง พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบให้เห็นชัดเจนขึ้น หรืออธิบาย ร่วมวิเคราะห์อีกครั้ง โดยผู้สอนและนักศึกษาในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนจะถามนักศึกษาเสมอว่าต้องการให้เพิ่มหรือลดเนื้อหาส่วนใดหรือไม่ หรือนักศึกษาต้องการคำอธิบายหรือการยกตัวอย่างเพิ่มเติมหรือไม่ เพื่อให้เข้าใจในสิ่งที่ได้เรียนในชั้นเรียนมากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบคอบโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อยากได้การมีส่วนร่วมจากนักศึกษาในชั้นเรียนมากขึ้น เนื่องจากรายวิชานี้เป็น รายวิชาที่ออกแบบมา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกพูด ฝึกคิด ดังนั้น ผู้สอนจะต้องสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้มีความปลอดภัยและเป็นกันเองมากขึ้น เพื่อที่จะได้รับความร่วมมือจากหนังสือมากขึ้น ในขณะเดียวกัน นักศึกษาที่ลงเรียนวิชานี้ก็ต้องทำงานหรือทำการบ้านในแต่ละสัปดาห์ด้วย ไม่เช่นนั้น การเรียน การพูดคุย การอธิบายในชั้นเรียนจะไม่เกิดประโยชน์อะไรเลย