



มหาวิทยาลัยรังสิต
รายงานผลการประเมินผลของรายวิชา

วิทยาลัย ครูสุริยเทพ

หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ECI 607	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	3 (3-306)
	ECI 607 Measurements and Evaluation of Learning	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	67	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	4 กุมภาพันธ์ 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม					
	มาตรฐานผลกา	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาของวิธีสอนที่	ข้อเสนอแนะ

●	เรียนรู้		มี	ไม่มี	ใช้	การแก้ไข
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์การ ปลุกฝังระเบียบวินัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายอย่างเหมาะสม สุภาพ มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		ผู้สอนต้องติดตามสังเกตความประพฤติของนักศึกษาในชั้นเรียน เมื่อมีสิ่งใดไม่เหมาะสมจะทำการกล่าวตักเตือนโดยทันที	ผู้สอนควรติดตามผลการเรียนรู้นักศึกษาในทุกสัปดาห์อย่างสม่ำเสมอ
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓		ผู้สอนต้องติดตามสังเกตนักศึกษาจากการแสดงความคิดเห็นระหว่างอภิปรายในชั้นเรียน พฤติกรรมการส่งงาน การปฏิบัติงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา	ผู้สอนควรติดตามผลการเรียนรู้นักศึกษาในทุกสัปดาห์อย่างสม่ำเสมอ
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรี	สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำงานโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อ	✓		ผู้สอนต้องติดตามสังเกตความประพฤติของนักศึกษาในชั้นเรียน เมื่อมีสิ่งใดไม่เหมาะสม	ผู้สอนควรติดตามผลการเรียนรู้นักศึกษาในทุกสัปดาห์อย่างสม่ำเสมอ

	ริชของความเป็นมนุษย์	องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ			สมจะทำการกล่าวตักเตือนโดยทันที	
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลัก ธรรมาภิบาลของ องค์กรและสังคม	- บรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายกลุ่ม	✓		ผู้สอนต้องคอยกำกับการส่งงานให้ตรงตามกำหนดเวลา มีความพร้อมเพรียงในการทำกิจกรรม มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ในการสอบ	ผู้สอนควรติดตามผลการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
1.5	เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	สอนแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างที่ทำการงาน โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความมีจรรยา	✓		ผู้สอนต้องติดตามสังเกตความประพฤติ ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ของนักศึกษาในชั้นเรียน เมื่อมีสิ่งใดไม่เหมาะสมจะทำการกล่าวตักเตือนโดยทันที	ผู้สอนควรติดตามผลการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในท		✓		ผู้สอนต้องทำการทดสอบความรู้ของนัก	ผู้สอนควรติดตามผลการเรียนรู้

ฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	สอนแบบบรรยายโดย ใช้ปัญหามาและตามค วการแก้ปัญหา ● มอบหมายงานให้ค้นค ว่าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้านให้ ฝึกแก้ปัญหา ● ใช้การเรียนการสอนโ คยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์ กลาง เน้นหลักทฤษฎีรวมทั งการประยุกต์เพื่อการ นำไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนให้มีแลกเปลี่ยน ตามความคิดเห็นจ ากประสบการณ์จริงข องผู้เรียน ● บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษ า และร่วมกันอภิปราย ● นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติ ม ทำงานที่ได้รับมอบหม าย และนำเสนอกรณีศึกษ าที่สนใจทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม			นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอทั้งในและนอก คาบเรียนจากการอ ภิปรายแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน ประเมินให้คะแนน จากงานที่มอบหมา ย การทำ Project การนำเสนอ Project และรายงาน	จากงานทุกชิ้น ที่มอบหมายใน ทุกสัปดาห์อย่า งสม่ำเสมอ
---	---	--	--	--	--

●	มาตรฐานผลกา รเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อ มูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแ กไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	- สอนแบบบรรยายแล ะถามตอบมอบหมาย งานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ ดีและอย่างเป็นระบบ - อาจารย์จัดการ การเรียนรู้แบบอภิปราย ศึกษากรณีศึกษาเพื่อ สรุปปัญหาและแนวท างการแก้ไข ปัญหา รวมทั้งการศึกษาด้วย ตนเอง - การฝึกปฏิบัติในชั้นเร ียน	✓		นักศึกษาบางรายยัง ไม่รู้จักวิธีหาแหล่ง ค้นคว้าหาบทความ เพื่อมาใช้ศึกษาไ ด้อย่างชำนาญ ผู้สอนควรให้ คำแนะนำในการ หาแหล่งค้นคว าเพื่อหาบทคว าม ข้อมูลต่างๆให้ กับนักศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	มาตรฐานผลกา รเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ ในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจไ ด้ถูกต้อง	- สอนแบบบรรยายถามค อบ สนับสนุนให้มีการปฏิส ัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ เป็นการรายงานหน้าชั้น เรียน - กำหนดให้นักศึกษาได้มี โอกาสทำงานร่วมกับค นอื่นโดยทำงานเป็นกลุ่ม	✓		ผู้สอนต้องติดตาม สังเกตความประพ ฤติของนักศึกษาใน ชั้นเรียน เมื่อมีสิ่งใดไม่เหมาะ สมจะทำการกล่าว ตักเตือนโดยทันที ผู้สอนควรติด ตามผล คอยสังเกตควา มสามารถการมี ปฏิสัมพันธ์สื่อ สารกันของผู้เร ียนอย่างใกล้ชิด และสม่ำเสมอ	

		ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม สัมพันธภาพระหว่างผู้เรียน การประสานงานการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้ การทำงานกลุ่มอย่างมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน รวมทั้งมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบในภาระดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่				
--	--	---	--	--	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	27	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	26	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	1	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	26	คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	26	96.30
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
IP	1 (Huang Jaili)	3.70
รวม	27	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นครูอาจารย์จากสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง และบางส่วนได้ทุนจากมหาวิทยาลัยรังสิต หรือสถาบันที่นักศึกษาสังกัดทำงานอยู่ นักศึกษาทุกคนที่เข้าเรียนจึงมีคุณภาพดี มีระเบียบวินัย มีความตั้งใจ และทำงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละสัปดาห์ได้สมบูรณ์ ส่งงานตรงตามกำหนด ทำให้ผลการเรียนออกมาดีทุกคน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พฤติกรรมในห้องเรียน	เป็นไปตามที่ได้วางแผนไว้
การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น, อภิปราย	เป็นไปตามที่ได้วางแผนไว้
การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	เป็นไปตามที่ได้วางแผนไว้
การสอบปลายภาค	เป็นไปตามที่ได้วางแผนไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
นักศึกษาในรายวิชานี้ต้องการแหล่งทรัพยากรมากขึ้น เช่น หนังสือที่ใช้อ้างอิงในการทำงาน แต่ทางวิทยาลัยยังไม่สามารถจัดหาได้อย่างเต็มที่ สัญญาณ wifi ของทางมหาวิทยาลัยบางครั้งไม่เสถียร	นักศึกษาต้องค้นหาแหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนรู้จากแหล่งอื่น ๆ ทำให้การค้นคว้าหาข้อมูลในชั้นเรียนเพื่อการเรียนรู้ล่าช้า

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะจัดการเนื้อหาให้มีตัวอย่างจากประสบการณ์จริงมากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

จากการสอบถามพูดคุยในชั้นเรียน นักศึกษารายงานว่า ได้ความรู้ มีอิสระทางความคิด ได้ใช้ประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในการเรียน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ผู้สอนจะเน้นการใช้ประสบการณ์จริงของทั้งผู้สอนและของผู้เรียนมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีเสนอในรายงานการปรับปรุงการเรียนการสอนของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้ พร้อมทั้งหาแหล่งทรัพยากร สำหรับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มาให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้มากขึ้น	สัปดาห์ที่ 5	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาคืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ

ลงชื่อ

(อ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ)

วันที่รายงาน 4 กุมภาพันธ์ 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ

ลงชื่อ

(อ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ)

วันที่รับรายงาน