



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม

วิทยาลัยครูสุริยเทพ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ECI 607	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Measurement and Evaluation of Learning)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2566	
กลุ่ม	67	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาเสริมพื้นฐาน ☐ วิชาแกน ☒ วิชาเฉพาะด้าน ☐ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.เดชาเมธ เพียรชนะ	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.เดชาเมธ เพียรชนะ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 602 อาคาร 3 วิทยาลัยครูสุริยเทพ	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	29 ธันวาคม 2566	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิดเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเภทของการวัดและการประเมินการออกแบบและสร้างเครื่องมือและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) สามารถออกแบบการสร้างและปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ปฏิบัติการวัดและประเมินผล ประเภทของการวัดประเมิน การออกแบบ การสร้างเครื่องมือ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

Principles, concepts, measurement and evaluation of learning achievement; practices of testing and evaluation, design of measurement tools, use of evaluation and measurement results to improve student learning.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี9..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : techameth.p@rsu.ac.th
☐ Facebook :
☒ Line :
☒ โทรศัพท์ 081-3810833

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1 · 2	ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	• สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำการสอนและทำงานกลุ่มโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน มีจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความอ่อนน้อมถ่อมตนเสียสละและมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	• สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความซื่อสัตย์และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
1 · 2	มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลาและรับผิดชอบตนเองและ	• กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร ปลุกฝังระเบียบวินัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายอย่างเหมาะสมสุภาพ มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วม	• ประเมินจากผลการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น

	สังคม	ร่วมกับผู้อื่น เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยอาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทุกรายวิชา	นเรียนและปฏิบัติงานได้ตามที่ได้รับมอบหมาย
--	-------	--	--

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการแนวคิดและแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	• บรรยายแบบมีส่วนร่วมและอภิปรายซักถามในชั้นเรียนเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ไขปัญหา	• ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย • ประเมินจากคะแนนการสอบปลายภาคเรียนด้วยข้อสอบ
2.2	มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติการวัดและประเมินผลประเภทของการวัดประเมินการออกแบบ	• ให้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประเภทต่างๆ จาก Website	• ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

	การสร้างเครื่องมือ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	อภิปรายประเด็นเกี่ยวกับบทบาทของเครื่องมือและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากผลกระทบของเทคโนโลยีออกแบบสร้างเครื่องมือประเภทต่าง ๆ • มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มให้ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่แต่ละคนสนใจเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	ประเมินจากคะแนนสอบปลายภาคเรียนด้วยแบบทดสอบ
--	--	--	---

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	• บรรยายร่วมกับการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ • มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	• ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย • ประเมินผลจากการอภิปรายซักถามและร่วมกิจกรรม

3.2	สามารถสืบค้นตีความและประเมินข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์	• มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นเกี่ยวกับปัญหาของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประเภทของการวัดและประเมินผล • การออกข้อสอบที่มีคุณภาพ • นำเสนอผลการออกข้อสอบและจัดทำรายงาน	• ประเมินจากการให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย • ประเมินจากผลการนำเสนอผลงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	• ลงมือปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ เช่น แบบทดสอบชนิดต่าง ๆ แบบวัดค่านิยมและคุณธรรม แบบวัดทักษะ/การปฏิบัติ • ทดลองนำไปใช้ในสภาพจริง	• สังเกตการยอมรับหรือการโต้แย้งผลการวิพากษ์ของเพื่อนร่วมทีม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	---------------	------------	------------------

4.3	มีความรับผิดชอบ ต่อความคิด คำพูดและการกร ะทำของตนเองแล ะกลุ่ม	- บรรยายร่วมกับการอภิ ปรายและแลกเปลี่ยนเร ียนรู้ - มอบหมายงานที่ส่งเสริม การคิดอย่างมีวิจาร์ณ ญาณและอย่างเป็นระบบ	- ประเมินและไ ห้คะแนนจาก งานที่มอบหม าย - ประเมินผลจา กการอภิปราย ซักถาม และร่วมกิจก กรรม
-----	---	--	--

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 6 ม.ค. 67เวลา 8.30- 18.30น.	ศึกษาหลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและป ระเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	-บรรยายแบบมีส่วนร่วมในกิจกรรม -อภิปราย ซักถาม -ปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> -เอกสารประกอบการบรรยาย -หนังสือเรื่องการพัฒนาหลักสูตร -Power Point -ใบงาน	9	ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ
2 13 ม.ค. 67เวลา 8.30- 18.30น.	วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติการวัดแ ละประเมินผล	-เอกสารหลักสูตร -เอกสารประกอบหลักสูตร -อภิปรายกลุ่ม -ศึกษาจาก Power Point -ค้นคว้าจาก internet	9	ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ
3 20 ม.ค. 67เวลา	ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเทษ องการวัดและประเมิน	เอกสารประกอบหลักสูตร -อภิปราย -ปฏิบัติงานกลุ่ม	9	ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ

8.30- 18.30น.		-ศึกษาจาก PowerPoint -การค้นจาก Internet		
4 27 ม.ค. 67เวลา 8.30- 18.30น.	ศึกษาค้นคว้าออกแบบ การสร้างเครื่องมือและนำผลการ ประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้ เรียน	-เอกสารประกอบหลักสูตร -อภิปรายกลุ่ม - Power Point -เชิญวิทยากรจากภายนอก	9	ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ
5 28 ม.ค. 66เวลา 8.30- 18.30น.	Presentation of students and course evaluation	- นักศึกษานำเสนอผลงานกลุ่มและเดี ยว -แบบประเมินผลการเรียนปลายภาค	9	
	รวม		45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม (1.2)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-5	20%
2.1, 3.1, 3.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การทำงานกลุ่มและผลงานเดี่ยว	1, 2, 3, 4	30%
Module 1-4	นำเสนอผลงาน	5	20%
Module 1-4	สอบปลายภาค	5	30%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 อนันต์ ศรีโสภา. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

กรุงเทพ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

1.2 กรมวิชาการ, สำนักทดสอบทางการศึกษา.(2546).

“การประเมินผลการศึกษาในชั้นเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544” กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

1.3 ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2558) .การแปลความหมายคะแนน, www.watpon.com.

สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2558.

1.4 บุญเชิด ภิญ โยอนันตพงศ์.(2545)

การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.แนวคิดและวิธีการ.กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

1.5 ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้1. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544) ทฤษฎีการทดสอบดั้งเดิม.พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 _____ (2546) “นโยบายการประเมินผลการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ” ในการประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. บรรณาธิการโดย สุวิมล ว่องวานิช.

รายงานผลการเรียนรู้แนวใหม่. หน้า 3-24. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 _____ (2552) ทฤษฎีการทดสอบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 6.กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2.4 สมหวัง พิธิยานุวัฒน์.(2535) “ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการทางการศึกษา” ในรวมบทความทางการประเมินโครงการ. บรรณาธิการโดยสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2.5 สุวิมล ว่องวานิช, (2546).รายงานการวิจัยการประเมิน: ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2.6 สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2558) คู่มือการจัดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2558.

<http://kmcha1.net/supervisor/news1/590307.pdf>.

2.7 Taba Hilda. (1962) Curriculum Development. New York. Harcor. Brace and World.

2.8 Tyler Ralph W. (1949) Basic of Curriculum and Instruction. Chicago. The University of Chicago Press.

2.9 Anastasi, A.(1988).Psychological Testing . 6th ed. New York : Macmillan Publishing Co.

2.10 Barton,J.,and Collin, A.,(1997) “Starting Out: Designing Your Portfolio” in Portfolio Assessment: A Handbook for Educators By Barton,J.,and Collin, A., Carifornia : Addition-Wesley Pulishing.

2.11 Connection. Iri/Skylight Publishing,Inc. Palatine, Illinois,USA, Ebel,R.L. and Frisbie,D.A. (1986).Essentials fo Educational Measurement. New Jersey: Printice – Hall Inc.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 หนังสือ วารสาร และข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต และจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ

โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่มีคณะศึกษาศาสตร์

- 3.2 วารสารทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- 3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง 2545
- 3.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ
- 3.5 ผลงานวิจัยของหน่วยงานทางการศึกษาและมหาวิทยาลัย ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร
- 3.6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 3.7 Website ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหลักสูตรและการเรียนการสอนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ Website ที่เป็นทางวิชาการ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การตอบแบบสอบถาม สัมภาษณ์จากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- 1.2 วิเคราะห์ผลการเรียน (คะแนนจากการเรียนตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด)
- 1.3 รวบรวมข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาในชั้นเรียนและจากการติดตามประเมินผลการเรียนการสอน และจากความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลสะท้อนจากนักศึกษา จากการประเมินทั้งรายบุคคลและหลังจากการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 วิเคราะห์ผลการประเมิน ผลการเรียนตามที่กำหนด ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด
- 2.3 วิเคราะห์ผลการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา

- 3.1 จัดประชุมผู้สอนในภาควิชาเพื่อนำผลการประเมินข้างต้น พิจารณา ปรับปรุง ด้านหลักสูตร กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอน
- 3.2 ครูผู้สอนประจำวิชาพิจารณาทบทวนจากผลการประเมินข้างต้น วางแผน แก้ไข ปรับปรุง ทั้งหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☒ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

(ให้เลือกข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อให้ตรงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลัก

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลจากข้อ 4 มาวิเคราะห์และนำไปวางแผนปรับปรุงรายละเอียดที่ควรปรับปรุงในแต่ละด้าน

.....
(อาจารย์คร.เดชาเมธ เพียรชนะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

29 ธันวาคม 2566