



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยครูสุริยเทพ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา
ECI 605 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครูมืออาชีพ
(Language and Culture for Professional Teachers)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรหมวดวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.นิภาพร สกุลวงศ์ กลุ่ม 67
- ภาคการศึกษา / ปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
--
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
--
- สถานที่เรียน
อาคาร 3 ชั้น 6 ห้อง 602 วิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
19 มกราคม 2567

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงคุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านทักษะในการใช้ภาษาไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู และสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตวิญญาณความเป็นครู รู้จักสภาพงานของครู

1. คำอธิบายรายวิชา

สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการเป็นครู ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและพัฒนาวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องในการเรียนการสอนและวิชาชีพครู สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ แสวงหา และเลือกใช้ข้อมูล ข่าวสารความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Roles, duties, and responsibilities of teachers; quality, attributes and standard for professional teachers; teacher spirit building up; legal issues related to teaching profession; languages and culture for teachers; Thai language and foreign languages for communication as to enhance skills in listening, speaking, reading and writing Thai and foreign languages for accurate communication in teaching and learning as well as for professional teachers; applying effective analytical, critical and creative skills in seeking and selecting appropriate and useful information.

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : nipaporn.c@rsu.ac.th

☐ WeChat: x_huijia25

☒ Line ID: x_huijia

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - การทำงานกลุ่ม สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการสอนโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	- สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การส่งงาน จะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา - การทำงานกลุ่ม ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	- บรรยายร่วมกับอภิปราย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - อ่าน คิด วิเคราะห์ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ผลงาน - แบบทดสอบ - การนำเสนอ
2.2	มีความรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	- กำหนดหัวข้อและมอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - รายงานหน้าชั้นเรียน	- ผลงาน - แบบทดสอบ - การนำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ศึกษากรณีศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหา สรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน	- ผลงาน - การนำเสนอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ	มอบหมายงานและให้รายงานหน้า	สังเกตพฤติกรรมและ

	สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจ ได้ถูกต้อง	ชั้นเรียน	การแสดงออกในการ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ● ผลงาน
--	---	-----------	---

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสม	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจาก Social Media ต่างๆ - อภิปรายกลุ่ม	ประเมินและให้ คะแนนงานและการ นำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- ภาพรวมและความ เป็นมาของภาษาและ วัฒนธรรมสำหรับครู - ทักษะการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ และวัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมต่างชาติ สำหรับครู	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม/กิจกรรม เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้ ร่วมกันด้วยสื่อออนไลน์/นำเสนอ หรือทำรายงาน/แบบทดสอบ	9	ผศ.ดร.นิภาพร สุกุลวงศ์
2	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ครูและวิชาชีพครู/ คุณลักษณะและ มาตรฐานวิชาชีพครู	บรรยาย /อภิปรายกลุ่ม/ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเองหรือ เรียนรู้ร่วมกันด้วยสื่อออนไลน์/ นำเสนอหรือทำรายงาน/ แบบทดสอบ	9	ผศ.ดร.นิภาพร สุกุลวงศ์
3	- สภาพงานครูและการ ปลูกฝังจิตวิญญาณความ เป็นครู	บรรยาย /อภิปรายกลุ่ม/ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเองหรือ เรียนรู้ร่วมกันด้วยสื่อออนไลน์/ นำเสนอหรือทำรายงาน	9	ผศ.ดร.นิภาพร สุกุลวงศ์
4	- ฝึกฝนการใช้ทักษะ ภาษาไทยและ	บรรยาย/ระดมความคิด/ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเองหรือ	9	ผศ.ดร.นิภาพร สุกุลวงศ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สร้างความก้าวหน้าและ การพัฒนาวิชาชีพครู	เรียนรู้ร่วมกันด้วยสื่อออนไลน์/ ทำงานกลุ่ม/นำเสนอหรือทำ รายงาน		
5	แนวโน้มการศึกษาไทย ในอนาคต กับการ ปรับตัวของครู	กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเองหรือ เรียนรู้ร่วมกันด้วยสื่อออนไลน์/ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและ นำเสนอผลการวิเคราะห์พร้อม จัดทำรายงานเป็นรายบุคคล	9	ผศ.ดร.นิภาพร สกุลวงศ์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.2, 3.4	สอบ	5	20%
1.2, 2.2, 3.4, 4.1,5.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-5	20%
3.4, 4.1, 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Project การทำงานและ ผลงานเดี่ยวและกลุ่ม	1-5	60%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ฝ่ายวิชาการ. (2556), พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545
แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 , สำนักพิมพ์เดอะบุคส์: กรุงเทพมหานคร.

ฝ่ายวิชาการสุตรไพศาล. (2553), พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใช้งานที่สมบูรณ์ 5 ปี
สำนักพิมพ์สุตรไพศาล: กรุงเทพมหานคร.

สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2547), พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ.2547, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2559), สารานุกรมการศึกษาร่วมสมัย เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘,
โรงพิมพ์สสส.: กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2560), หนังสือประวัติครู 16 มกราคม 2560 ฉบับพิเศษ, โรงพิมพ์ สกสค.

ลาดพร้าว: กรุงเทพมหานคร

ประภาศรี สีหอำไพ. (2538), วัฒนธรรมทางภาษา, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย:

กรุงเทพมหานคร.

เสาวลักษณ์ อนันตศานต์. (2552). *ทฤษฎีคติชนวิทยาร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Ahearn, M., L. (2017). *Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology* (2nd Ed.). John Wiley & Sons, Inc. Wiley Blackwell: Malaysia.

Ferraro, G., & Andreatta, S. (2011). *Cultural anthropology: An applied perspective*. Nelson Education.

Ivanovska, B. (2015). *Learner autonomy in foreign language education and in cultural context*. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 180(2015), 352-356.

Mitchell, D. (2017). *Diversities in education: effective ways to reach all learners*.

Routledge: New York.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ถวัลย์ มาศจรัส. (2555), คู่มือการจัดทำผลงานทางวิชาการตามรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551, สำนักพิมพ์ธารอักษร: กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา www.ksp.or.th

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา www.otep.go.th

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน www.obec.go.th

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา www.otepec.go.th

กระทรวงศึกษาธิการ www.moe.go.th

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน www.opec.go.th

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ถวัลย์ มาศจรัส, (2555), New Model การจัดทำผลงานทางวิชาการ เชิงประจักษ์และแบบปกติของ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, สำนักพิมพ์ธารอักษร: กรุงเทพมหานคร.

ครูบ้านนอก.คอม www.kroobannok.com

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

แบบประเมินประสิทธิผลของรายวิชา และข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุก 3 ปีตามผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์