



วิทยาลัยครูสุริยเทพ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ECI 608	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2567	
กลุ่ม	67	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาเสริมพื้นฐาน ☐ วิชาแกน2 ☒ วิชาเฉพาะด้าน ☐ วิชาปฏิบัติการวิชาชีพ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.เตชเมธ เพียรชนะ	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.เตชเมธ เพียรชนะ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 602 อาคาร3วิทยาลัยครูสุริยเทพ	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 เมษายน 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการ และแนวคิดของระบบประกันคุณภาพการศึกษา แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประเมินคุณภาพภายนอก จัดกิจกรรมการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ และแนวคิดของระบบคุณภาพการศึกษา แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประเมินคุณภาพภายนอก จัดกิจกรรมการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

Applying principles and concept of educational quality assurance: educational quality assurance systems: and internal and external quality assessment into practice periodically.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี6.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail: techameth.p@rsu.ac.th

☐ Facebook

☒ Line

☒ โทรศัพท์ 081-3810833

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	- ใช้กิจกรรมถอดบทเรียน ร่วมกิจกรรมภายในห้องเรียนในงานกลุ่ม อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน บูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเน้นความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก - การอภิปราย - การทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพเกี่ยวกับ หลักสูตรและการสอน	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมและอภิปรายซักถามในชั้นเรียนเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรตลอดจนการออกแบบหลักสูตรประเภทต่างๆ มอบหมายงานให้ค้นคว้าทั้งกลุ่มและเดี่ยว ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยและ Website - นำเสนอผลงาน	- สังเกตจากการอภิปรายซักถาม ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ประเมินจากคะแนนการสอบปลายภาคเรียนด้วยข้อสอบ
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา	บรรยายและอภิปราย	

	เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	โดยยกประเด็นปัญหาเป็นโจทย์เกี่ยวกับหลัก สูตร การออกแบบหลักสูตร ประเภทต่างๆ และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา • แนะนำข้อมูลที่เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ งานตามที่มอบหมาย • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • มอบหมายงานตามใบกิจกรรมเป็นงาน เดี่ยวให้ฝึกแก้ปัญหา	ประเมินจากการร่วมอภิ ปราย ชักถาม • ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย • ประเมินจากผลงานกลุ่ม และเดี่ยว การนำเสนอและรายงาน
--	--	--	---

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญ าน และอย่างเป็นระบบ	• บรรยายร่วมกับการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ • มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	• ประเมินจากการอภิปรายแ ลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรี ยน • ประเมินคะแนนจากงานที่ มอบหมาย • ประเมินจากคะแนนสอบ ปลายภาคเรียนด้วยแบบท ดสอบ
3.2	สามารถสืบค้นตีความและ ประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์	• มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองตาม สภาพปัญหาของการจัดการเรียนการ สอนตามสภาพจริงของแต่ละคน • นำเสนอผลการสืบค้นและจัดทำรายงา	• ประเมินและให้คะแนนจา กงานที่มอบหมาย • ประเมินจากการสอบปลา ยภาค

		น	ซึ่งเป็นคะแนนผลการสอบด้วยข้อสอบ
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	● มอบหมายงานกลุ่ม โดยได้วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ● จัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์เป็นรายงานใหม่ / นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน โดยเฉพาะผลการเรียนรู้ของนักเรียน	● ประเมินจากการนำเสนอและชิ้นงานในรูปของคะแนน ● ประเมินจากผลการสอบปลายภาคเรียนเป็นคะแนนจากแบบทดสอบ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1 1 มีนาคม 68 เวลา 8.30-18.30น.	1. แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐาน 2. Module 1: - หลักการและแนวคิดของระบบประกันคุณภาพการศึกษา - ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-ตอบแบบสอบถาม -ชี้แจงรายวิชา (มคอ.3) -บรรยายแบบมีส่วนร่วมในกิจกรรม -อภิปราย ซักถาม -ปฏิบัติงานเดี่ยว/กลุ่ม <u>สื่อที่ใช้</u> -เอกสารคำสอนประกอบการบรรยาย -หนังสือเรื่องการออกแบบการสอน -PowerPoint , -ใบงาน -Website/Clip Video	9	ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ
2 8 มีนาคม 68 เวลา 8.30-18.30น.	Module 2: ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	-เอกสารเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน -เอกสารคำสอนประกอบหลักสูตร -อภิปรายกลุ่ม/เดี่ยว -ศึกษาจาก PowerPoint -การค้นจาก internet -Website/Clip and video	9	ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ
3 15 มีนาคม 68 เวลา 8.30-18.30น.	Module 3: แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา	เอกสารคำสอนประกอบหลักสูตร -อภิปราย -ปฏิบัติงานกลุ่ม -ศึกษาจาก PowerPoint	9	ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ

		-การค้นจาก Internet Website Video and Clip		
4 22 มีนาคม 68 เวลา 8.30-18.30น.	Module 4: - ระบบประเมินคุณภาพภายในและภายนอก - การจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	-เอกสารคำสอนประกอบหลักสูตร -Power Point -อภิปราย/ศึกษาค้นคว้า -จาก Website Video and Clip -เชิญวิทยากรบรรยาย	9	ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ
5 29 มีนาคม 68 เวลา 8.30-18.30น.	Presentation of students and course evaluation	-นักเรียนนำเสนอผลงานกลุ่มและเดี่ยว - ประเมินผลการเรียนปลายภาค ด้วยตนเอง -ทดสอบปลายภาค	9	ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และผลการเรียนรู้	1-4	20%
2.การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหา	การทำงานกลุ่ม	1-4	20%
3.การใช้ทักษะทางปัญญา	ศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอผลงาน (เดี่ยว)	1-4	20%
4.ความรู้ความเข้าใจ Module 1-4	สอบปลายภาค	5	40%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ศรีสมร พุ่มสอาด. (2561). การประกันคุณภาพการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2553. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2554). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2553). แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. (2554). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 3 (2554-2558). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Computer และ Power Point และตัวอย่างเอกสารเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- การค้นคว้ารายละเอียดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาจาก www.เวปไซด์, google ฯลฯ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 สันทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 วิเคราะห์ผลการเรียน (คะแนนจากการเรียนตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด)
- 1.3 รวบรวมข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาในชั้นเรียนและจากการติดตามประเมินผลการเรียนการสอน และจากความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
- 1.4 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- 1.5 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลสะท้อนจากนักศึกษา จากการประเมินทั้งรายบุคคลและหลังจากการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 วิเคราะห์ผลการประเมิน ผลการเรียนตามที่กำหนด ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด
- 2.3 วิเคราะห์ผลการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 2.4 การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา

- 3.1 นำผลจากการประเมินนักศึกษามาวางแผน ปรับปรุงการสอน

- 3.2 จัดประชุมผู้สอนในภาควิชาเพื่อนำผลการประเมินข้างต้น พิจารณา ปรับปรุง ด้านหลักสูตร กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอน
- 3.3 ครูผู้สอนประจำวิชาพิจารณาทบทวนจากผลการประเมินข้างต้น วางแผน แก้ไข ปรับปรุง ทั้งหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญที่เรียน
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

โดยอาจารย์ตรวจสอบการให้คะแนนตนเองของนักศึกษา

- ☐ ตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ ปรับปรุง และนำไปใช้ในโอกาสต่อไป

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น เช่น
- 5.2 ปรับปรุงรายวิชาตามวงจรการปรับปรุงหลักสูตร หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.3 ปรับปรุงหัวข้อและการเรียงลำดับหัวข้อการสอนตามความเห็นจากผู้เรียนรุ่นที่ผ่านมา
- 5.4 พัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในรายวิชานี้
- 5.5 พัฒนาเอกสารคำสอนและแบบแผนการสอน

.....
(อาจารย์ ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1 เมษายน 2568