



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ECI 605 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครูมืออาชีพ 3 (3-0-6)
(Language and Culture for Professional Teachers)

วิชาบังคับร่วม -
วิชาบังคับก่อน -
ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 1
กลุ่ม 61, 69
ประเภทของวิชา ☐ วิชาเสริมพื้นฐาน
 ☒ วิชาบังคับ
 ☐ วิชาวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.ชิดชไม วิสุตกุล ☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน ดร.ชิดชไม วิสุตกุล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน ห้อง601 อาคาร3 วิทยาลัยครูสุริยเทพ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 17 มีนาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัด
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ ทำโครงการโดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้น ความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน กลุ่ม ความถ่อมตนและ ความมีน้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	• บรรยายแบบมีส่วนร่วม และอภิปรายซักถามใน ชั้นเรียนเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและใช้ปัญหา เป็นฐาน • มอบหมายงานให้	✓		-	-

		ค้นคว้าทั้งกลุ่มและเดี่ยวด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย และ Website ต่าง ๆ ● นำเสนอผลงาน				
2.2	มีความรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	● กำหนดหัวข้อและมอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● นำเสนอผลงาน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	● ศึกษากรณีศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหา สรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาการแก้ไขปัญหาร่วมกัน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	● มอบหมายงานและนำเสนอผลงาน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	- มอบหมายงานให้ค้นคว้าทั้งกลุ่มและเดี่ยว ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยและ Website ต่างๆ - อภิปรายกลุ่ม	✓		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษา วัฒนธรรม และการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับครู เพื่อนำไปใช้ในสถานศึกษาที่ตนสังกัดได้	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการภาษาและวัฒนธรรมในวิชาเอกให้ผู้เรียนได้	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครูตามที่กำหนด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู สภาพงานของครูในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 14 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 13 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ - คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	11	78.57
B+	2	14.28
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	1	7.14
รวม	13	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

..... ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประเมินผลงานของนักศึกษา: ประเมินความสามารถในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	นักศึกษาส่วนใหญ่ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการภาษาและวัฒนธรรมในวิชาเอกให้ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
การทดสอบ: วัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน วัดความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความสามารถในการนำความรู้ไปวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม และการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับครู และสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และการฟัง เพื่อนำเสนอข้อมูล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมถึงวิเคราะห์ความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมของผู้เรียน และสามารถนำเสนอแนวคิดในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
การสังเกตพฤติกรรม: การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การอภิปราย การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา และเจตคติต่อการเรียนรู้	นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
การสัมภาษณ์รายบุคคล: ทำความเข้าใจความคิดเห็นและความรู้สึกของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้	นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและดำเนินกิจกรรมการสอน โดยพิจารณาเลือกกิจกรรมแบบบูรณาการทั้งภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับบริบทผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
อุปกรณ์ในห้องเรียนยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ เช่น การเชื่อมต่อภาพและเสียงในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ทำให้เสียเวลา และการนำเสนองานไม่สมบูรณ์

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาได้ประเมินการสอนในรายวิชานี้ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.85) มีรายการประเมินจำนวน 2 ข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 5.00) คือ (ข้อ 6) มีกิจกรรมฝึกปฏิบัติ อภิปรายผล และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และ (ข้อ 10) มีการแนะนำเอกสารอ้างอิงและแหล่งค้นคว้าต่างๆ สำหรับข้ออื่นๆ คือ (ข้อ 1) อธิบายลักษณะ เนื้อหารายวิชา และแผนการสอน ก่อนเข้าสู่เนื้อหาการสอน = 4.83 (ข้อ 2) จัดการสอนตามแผนการสอน = 4.83 (ข้อ 3) มีวิธีสอนที่กระตุ้นความคิด การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา = 4.92 (ข้อ 4) อธิบายให้เห็นความเชื่อมโยงของวิชาที่ศึกษา และรายวิชาอื่นในหลักสูตร และเหตุการณ์ในชีวิตจริง = 4.92 (ข้อ 5) มีการใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจและเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา = 4.67 (ข้อ 7) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน = 4.83 (ข้อ 8) เปิดโอกาสให้ปรึกษานอกชั้นเรียน = 4.83 (ข้อ 9) ส่งเสริมการสร้างนิสัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่องานและการเข้าชั้นเรียน = 4.67

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สำหรับรายการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.67) จำนวน 2 ข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่นๆ คือ (ข้อ 5) มีการใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจและเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา และ (ข้อ 9) ส่งเสริมการสร้างนิสัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่องานและการเข้าชั้นเรียนนั้น ผู้สอนจะนำมาพิจารณาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....ไม่มี.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้/ กิจกรรม/ สื่อประกอบการสอน	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....ไม่มี.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.ดร.ชิตชไม วิสูตรกุล.....

ลงชื่ออ.ดร.ชิตชไม วิสูตรกุล..... วันที่รายงาน17 มีนาคม 2568.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....อ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ.....

ลงชื่ออ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ..... วันที่รับรายงาน 17 มีนาคม 2568.....