

ECI 608	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3	(3-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	2/2567		
กลุ่ม	67		
ประเภทของวิชา	☐ เสริมพื้นฐาน ☐ แแกน ☒ เฉพาะด้าน ☐ ปฏิบัติการวิชาชีพ		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์อื่น
สถานที่สอน	ห้อง 602 อาคาร 3 วิทยาลัยครูสุริยเทพ	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 เมษายน 2568		

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการส อน	จำนวนช่วโ ม่งที่สอนจริ ง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการส อน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อกา รปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-
-	-	-

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร
ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลกา รเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- ใช้กิจกรรมถอดบทเรียน - ร่วมกิจกรรมภายในห้องเรียนในงานกลุ่มอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน - บูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเน้นความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓ ✓		- -	- -

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลกา รเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และเข้าใจในทฤษฎีหลักการวิธีการในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	บรรยายแบบมีส่วนร่วมและอภิปรายซักถามในชั้นเรียนเกี่ยวกับทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรตลอดจนการออกแบบหลักสูตรประเภทต	✓		-	-

	กับหลักสูตรและกา รสอน	- าง ๆ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าทั้งกลุ่มและเดี่ยวด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยและ Website - นำเสนอผลงาน	✓ ✓		- -	- -
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจรวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	- บรรยายและอภิปรายโดยยกประเด็นปัญหาเป็นโจทย์เกี่ยวกับหลักสูตร - การออกแบบหลักสูตรประเภทต่าง ๆ และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - แนะนำข้อมูลที่เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามที่มอบหมาย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายงานตามใบกิจกรรมเป็นงานเดี่ยวให้ฝึกแก้ปัญหา	✓ ✓ ✓ ✓		- - - -	- - - -

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลกา รเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด		✓		-	-

	ตัวอย่างมีวิ จารณญา ณ และอย่างเ ป็นระบบ	สอนแบบบร ยายร่วมกับกา รอภิปรายและ แลกเปลี่ยนเร ียนรู้ • มอบหมายงาน ที่ส่งเสริมการ คิดอย่างมีวิจา รณญาณและ อย่างมีระบบ	✓		-	-
3.2	สามารถสืบ ค้นตีความและประ เมินข้อมูล ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	• มอบหมายงาน ให้ค้นคว้าตัว ยตนเองตามส ภาพปัญหาขอ งการจัดการเร ียนการสอนต ามสภาพจริงข องแต่ละคน • นำเสนอผลกา รสืบค้นและจัด ทำรายงาน	✓ ✓		-	-
3.3	สามารถรว บรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป	• มอบหมายงาน กลุ่ม โดยได้วิเคราะห์ ปัญหาเกี่ยว	✓		-	-

	ระเด็นปัญหาและความต้องการ	กับหลักสูตรและการใช้หลักสูตร จัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์เป็นรายงานใหม่ / นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน โดยเฉพาะผลการเรียนรู้ของนักเรียน	✓			
--	---------------------------	--	---	--	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|--------|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 27 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 27 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 1 (IP) | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 26 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	22	81.48
B+	2	7.41
B	2	7.41
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		

IP	1	3.70
รวม	27	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
-	
-	

(ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล)

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	
-	
-	

(ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล)

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. นักศึกษาประเมินตนเองตามความคาดหวัง	- ประเมินตามสภาพจริงของแต่ละคนคะแนนไม่เท่ากัน
2. นักศึกษาประเมินเพื่อนจากการสังเกต	- ให้คะแนนเพื่อนสูงและของตนเองก็สูงด้วย
3. สัมภาษณ์นักศึกษาเป็นรายบุคคล มีความคาดหวังผลการเรียน	- นักศึกษาให้การประเมินผลการเรียนตามความคาดหวังและมีความพึงพอใจต่อวิธีการเรียน
4. พิจารณาจากการกระจายของคะแนนผลการสอน	- การกระจายของคะแนนเป็นไปตามสภาพจริง

(ระบุวิธีการทวนสอบ และสรุปผลการทวนสอบ)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
---	-----------------------

-	
-	
-	

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	
-	
-	

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

1. ใจดี สอนดี เป็นกันเอง
2. ใช้ภาษาง่ายในการมอบหมายงาน

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เนื่องจากนักศึกษามีพื้นฐานต่างกัน และจะพยายามปรับการใช้ภาษาวิชาการง่าย ๆ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

การจัดกิจกรรมตามสภาพจริงทำให้เข้าใจง่ายและสนุก (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

พยายามให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมตามหลักการประกันคุณภาพตามที่เป็นหลักการในปัจจุบัน
นักศึกษาสนใจและให้ความร่วมมือดีมาก

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับปรุงการใช้ภาษาของอาจารย์ สอนให้เข้าใจง่าย - เน้นกิจกรรมตามสภาพจริง	- นักศึกษามีความพึงพอใจ - ผลการประเมินจากนักศึกษาสูงกว่าการ สอนครั้งที่ผ่านมา - นักศึกษาผ่านโดยได้เกรด A ทุกคน

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาสาระให้สอดคล้องและมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรให้นักศึกษาได้ศึกษาตัวอย่างโรงเรียนที่มีการประกันคุณภาพดีเด่น(จากการดำเนินงานในการเรียน/หรือผู้เชี่ยวชาญ)	ระหว่างการสอน	อ. ผู้สอน

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา “จัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง” ไม่ชัดเจนสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ

ลงชื่อ

(อ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ)

วันที่รายงาน 1 เมษายน 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ

ลงชื่อ

(อ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ)

วันที่รับรายงาน

หมายเหตุ กรุณา**ลง**ข้อความอธิบายการกรอกข้อมูลตัวอักษรสีแดง หรือข้อความตัวอย่าง และหมายเหตุออก เมื่อส่งข้อมูลมายังสำนักงานมาตรฐานวิชาการ