



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ECI 608 การประกันคุณภาพการศึกษา 3 (3-0-6)

(Educational Quality Assurance)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 1

กลุ่ม 61, 69

ประเภทของวิชา ☐ วิชาเสริมพื้นฐาน

☒ วิชาบังคับ

☐ วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.ชิดชไม วิสุตกุล ☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน ดร.ชิดชไม วิสุตกุล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ห้อง601 อาคาร3 วิทยาลัยครูสุริยเทพ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 9 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	• บรรยายร่วมกับอภิปราย • การทำงานกลุ่ม สอน แทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง การสอน โดยการพูดคุย กับนักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน กลุ่ม ความถ่อมตนและ ความมีน้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	• บรรยายแบบมีส่วนร่วม และอภิปรายซักถามใน ชั้นเรียน • มอบหมายงานให้ ค้นคว้าทั้งกลุ่มและเดี่ยว ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ของมหาวิทยาลัย และ Website ต่าง ๆ • วิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอผลงาน	✓		-	-

2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	● บรรยายและอภิปราย โดยยกประเด็นปัญหาเป็นโจทย์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาต่างๆ ● แนะนำข้อมูลที่เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานตามที่มอบหมาย ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายงานตามใบกิจกรรมเป็นงานเดี่ยว ให้ฝึกแก้ปัญหา	✓		-	-
-----	--	--	---	--	---	---

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	● บรรยายร่วมกับการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	✓		-	-
3.2	สามารถสืบค้นตีความและประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองตามสภาพปัญหาของการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริงของแต่ละคน ● นำเสนอผลการสืบค้น				

		และจัดทำรายงาน				
3.3	สามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และ สรุปประเด็น ปัญหาและ ความต้องการ	● มอบหมายงานกลุ่ม โดย ได้วิเคราะห์ปัญหา เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษาใน ระดับโรงเรียน ● จัดทำรายงานสรุป ผล การวิเคราะห์เป็น รายงานใหม่ / นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา การเรียนการสอน โดยเฉพาะผลการเรียนรู้ ของนักเรียน				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	มีภาวะความ เป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถ ทำงานเป็นทีม ลำดับ ความสำคัญ และสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยใช้หลักธรร มาภิบาล	● มอบหมายงานกลุ่ม โดย ให้จัดทำการประเมิน ตนเองระดับโรงเรียน จากการแสดงบทบาท สมมติ	✓		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	● นักศึกษาเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อนำไปใช้ในสถานศึกษาที่ตนสังกัดได้	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	● นักศึกษาทราบบทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพภายนอก ในส่วนของการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะต่างๆ ได้	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	● นักศึกษานำเสนอแนวทางการนำผลการประเมินไปใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาและแก้ไขปัญหการประกันคุณภาพการศึกษา	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 12 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 11 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | - | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	11	91.66
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	-	-

D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	1	8.33
รวม	12	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประเมินผลงานของนักศึกษา: ประเมิน รายงานแบบกลุ่ม	นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาในการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา
การทดสอบ: วัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน วัดความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความสามารถในการ นำความรู้ไปวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์จริง	นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถเชื่อมโยง มาตรฐานการศึกษากับรายวิชาเอกของ ตนเองเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอกได้ รวมถึงวิเคราะห์บทบาท หน้าที่ครูในการมีส่วนร่วมกับการประกัน คุณภาพได้
การสังเกตพฤติกรรม: การตั้งคำถาม การ ตอบคำถาม การอภิปราย การทำงานร่วมกัน	นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็น ทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

การแก้ปัญหา และเจตคติต่อการเรียนรู้	
การสัมภาษณ์รายบุคคล: ทำความเข้าใจความคิดเห็นและความรู้สึกของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้	นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แต่ยังคงมีความสับสนกับเกณฑ์การประเมินที่มีรายละเอียดปลีกย่อยเยอะมาก

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
อุปกรณ์ในห้องเรียนยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ เช่น การเชื่อมต่อภาพและเสียงในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ทำให้เสียเวลา และการนำเสนองานไม่สมบูรณ์

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาได้ประเมินการสอนในรายวิชานี้ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.86) มีรายการประเมินจำนวน 5 ข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.92) คือ (ข้อ 1) อธิบายลักษณะ เนื้อหารายวิชา และแผนการสอน ก่อนเข้าสู่เนื้อหาการสอน (ข้อ 3) มีวิธีสอนที่กระตุ้นความคิด การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา (ข้อ 5) มีการใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจและเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหา (ข้อ 6) มีกิจกรรมฝึกปฏิบัติ อภิปรายผล และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และ (ข้อ 10) มีการแนะนำเอกสารอ้างอิงและแหล่งค้นคว้าต่างๆ สำหรับข้ออื่นๆ คือ (ข้อ 4) อธิบายให้เห็นความเชื่อมโยงของวิชาที่ศึกษา และรายวิชาอื่นในหลักสูตร และเหตุการณ์ในชีวิตจริง = 4.83 (ข้อ 7) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน = 4.83 (ข้อ 9) ส่งเสริมการสร้างนิสัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่องานและการเข้าชั้นเรียน = 4.83 (ข้อ 2) จัดการสอนตามแผนการสอน = 4.75 (ข้อ 8) เปิดโอกาสให้ปรึกษานอกชั้นเรียน = 4.75

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สำหรับรายการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.75) จำนวน 2 ข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่นๆ คือ (ข้อ 2) จัดการสอนตามแผนการสอน และ (ข้อ 8) เปิดโอกาสให้ปริิษยานอกชั้นเรียน นั้น ผู้สอนจะนำมาพิจารณาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

..... ไม่มี.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

..... ไม่มี.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

..... ไม่มี.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้/ กิจกรรม/ สื่อประกอบการสอน	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..... ไม่มี.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.ดร.จิตติมา วิสตุกุล.....

ลงชื่ออ.ดร.จิตติมา วิสตุกุล..... วันที่รายงาน9 เมษายน 2568.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....อ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ.....

ลงชื่ออ.ดร.เตชาเมธ เพียรชนะ..... วันที่รับรายงาน9 เมษายน 2568.....