



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ECI 605	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครูมืออาชีพ (Language and Culture for Professional Teachers)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 1	
กลุ่ม	61, 69	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาเสริมพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ชิดชไม วิสุตกุล	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.ชิดชไม วิสุตกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 601 อาคาร 3 วิทยาลัยครูสุริยเทพ	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	16 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการใช้ภาษาไทย และความสำคัญของการใช้ภาษาไทย
สำหรับการจัดการเรียนรู้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการสื่อสารภาษาไทยเพื่อกระบวนการเรียนรู้และสื่อความหมายกับ
นักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครูและสามารถใช้
ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงคุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
กับครูและวิชาชีพครู

5) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงสภาพงานของครูและจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ

2. คำอธิบายรายวิชา

สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการเป็นครู ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและพัฒนาวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องในการเรียนการสอนและวิชาชีพครู สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ แสวงหา และเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Roles, duties, and responsibilities of teachers; quality, attributes and standard for professional teachers; teacher spirit building up; legal issues related to teaching profession; languages and culture for teachers; Thai language and foreign languages for communication as to enhance skills in listening, speaking, reading and writing Thai and foreign languages for accurate communication in teaching and learning as well as for professional teachers; applying effective analytical, critical and creative skills in seeking and selecting appropriate and useful information.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี1-3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail: chidchamai.v@rsu.ac.th

■ Line: [chidchamai_por](#)

■ โทรศัพท์: 084-1117621

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม และการเรียนรู้
- 2) อธิบายแนวคิดและหลักการของวัฒนธรรมไทยที่เกี่ยวข้องกับการเป็นครู
- 3) อธิบายคุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครูตามที่กำหนด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู สภาพงานของครูในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
- 4) ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และการฟัง เพื่อการนำเสนอข้อมูลและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 5) ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการภาษาและวัฒนธรรมในวิชาเอกให้ผู้เรียนได้
- 6) สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม และวิชาชีพครูจากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- 7) มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู และมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการงาน โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	• สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การปฏิบัติงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน กิจกรรมในห้องเรียน สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น และมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	• บรรยายแบบมีส่วนร่วมและอภิปรายซักถามในชั้นเรียนเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้ปัญหาเป็นฐาน • มอบหมายงานให้ค้นคว้าทั้งกลุ่มและเดี่ยว ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยและ Website ต่าง ๆ • นำเสนอผลงาน	• สังเกตจากการอภิปรายซักถาม • ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย • ประเมินจากคะแนนการสอบปลายภาคเรียนด้วยข้อสอบ
2.2	มีความรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	• กำหนดหัวข้อและมอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • นำเสนอผลงาน	• ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข	• ศึกษากรณีศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหา สรุปแนวทางการแก้ไขปัญหา	• ผลงาน • การนำเสนอ

	ปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ร่วมกัน	
--	-------------------------------	---------	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	มอบหมายงานและนำเสนอผลงาน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ผลงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	- มอบหมายงานให้ค้นคว้าทั้งกลุ่มและเดี่ยว ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยและ Website ต่างๆ - อภิปรายกลุ่ม	ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1 เวลา 8.30-18.30 น.	Module 1: -ภาพรวมและความเป็นมาของภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู -ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปรายและสรุปความรู้ร่วมกัน และปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน โดยเน้นการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ตและร่วมกันสรุปประเด็นเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> -เอกสารประกอบการบรรยาย -หนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้อง -power point <u>การประเมินผล</u> -การร่วมกิจกรรม -การมีส่วนร่วมในการอภิปรายซักถาม	9	ดร.ชิดชไม วิสุตกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		-การทำงานที่มอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว -ผลงานตามที่มอบหมาย		
2 เวลา 8.30-18.30 น.	Module 2: -ทักษะการสื่อสารภาษาไทย สำหรับครู -การใช้ทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ครู	-ศึกษาหลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สำหรับครู และฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการ ฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่าง สร้างสรรค์ โดยการทำแบบฝึกหัด ปฏิบัติงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานหน้า ชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> -เอกสารประกอบการบรรยาย -power point -Website <u>การประเมินผล</u> -อภิปรายซักถาม -การค้นคว้า ปฏิบัติงาน -การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย -การนำเสนองาน	9	ดร.จิตติมา วิสุตกุล
3 เวลา 8.30-18.30 น.	Module 3: -บทบาท หน้าที่ และภาระงาน ของครู -จิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ	-บรรยายร่วมกับเปิดตัวอย่างคลิปความ เป็นครู ร่วมอภิปรายและสรุปประเด็น และปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน โดย เน้นการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูล อินเทอร์เน็ตและร่วมกันสรุปประเด็นเพื่อ นำเสนอหน้าชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> -เอกสารประกอบการสอน -power point -Website, คลิปวิดีโอ <u>การประเมินผล</u> -การสอบถาม	9	ดร.จิตติมา วิสุตกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		-การมีส่วนร่วม -การทำงาน -การศึกษาค้นคว้า -การนำเสนอผลงาน		
4 เวลา 8.30- 18.30 น.	Module 4: -กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและ วิชาชีพครู -คุณลักษณะและมาตรฐาน วิชาชีพครู	-บรรยายและศึกษาจากเอกสาร ร่วม อภิปรายและสรุปประเด็น และปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน โดยเน้นการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต และร่วมกันสรุปประเด็นเพื่อนำเสนอหน้า ชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> -เอกสารประกอบการสอน -power point -Website <u>การประเมินผล</u> -การปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย -การมีส่วนร่วมในการอภิปราย	9	ดร.ชิดชไม วิสุตกุล
5 เวลา 8.30- 18.30 น.	-แนวโน้มการศึกษาไทยใน อนาคต กับการปรับตัวของครู 1.Presentation of students 2.สอบปลายภาค	-บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปรายและ สรุปความรู้ร่วมกัน และปฏิบัติกิจกรรม กลุ่มในชั้นเรียน โดยเน้นการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ตและร่วมกัน สรุปประเด็นเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน -นำเสนอผลงานกลุ่ม/เดี่ยวในหัวข้อภาษา และวัฒนธรรมไทย (ในสถานศึกษา) -สอบปลายภาค (ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อใหญ่)	9	ดร.ชิดชไม วิสุตกุล
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2	ด้านความรู้ - สอบปลายภาค	สัปดาห์สุดท้าย	30%
3.4, 4.1, 5.3	ด้านทักษะ -การนำเสนอหน้าชั้นเรียน/การอภิปรายในห้อง/การวิเคราะห์/การยกตัวอย่าง/การส่งผลงาน แบบฝึกหัด และชิ้นงานใน google classroom -การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ภาษาและวัฒนธรรมในวิชาเอก -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการภาษาและวัฒนธรรมในวิชาเอกในชั้นเรียนจำลอง	ทุกสัปดาห์	60% 20% 20% 20%
1.2	ด้านคุณลักษณะ/จิตพิสัย 1.ความรับผิดชอบ -การเข้าร่วมกิจกรรมรายวิชา -การเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน -การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย 2.บุคลิกภาพความเป็นครู -การแต่งกาย -การใช้คำพูด -กริยามารยาทขณะเรียน 3.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - มารยาทในการสื่อสาร	ทุกสัปดาห์	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชิดชไม วิสตุกุล. (2566). เอกสารประกอบการสอน วิชา ECI 605 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครูมืออาชีพ. วิทยาลัยครูสุริยเทพ, มหาวิทยาลัยรังสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กัญกร เอี่ยมพญา. (2561). การพัฒนาวิชาชีพครู (พิมพ์ครั้งที่ 1). นนทบุรี: บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.

กฤษฎพงษ์ กิรติกร. (2552). **กระบวนการทัศน์ มโนทัศน์ เพื่อการปฏิรูปการศึกษา**. สำนักงานคณะกรรมการ
อุดมศึกษา.

ทิศนา แคมมณี. (2554). **กระบวนการเรียนรู้**. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรรณอร อุชฎาพ. (2561). **การศึกษาและวิชาชีพครู**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย วงษ์ใหญ่ และมารุต พัฒนา. (2558). **จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา: กระบวนการ
ทัศน์ใหม่การพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: จริยสนิทวงศ์การพิมพ์.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2556). **กระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษา: กรณียัตนะต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21**.
กรุงเทพฯ: หจก. ทิพย์วิสุทธิ.

วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2557). **ความเป็นครู**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สุทธนู ศรีไสย์. (2557). **การจัดการและการวางแผนพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงาน ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ.2547**. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2559). **สารานุกรมการศึกษาร่วมสมัย เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๙**. โรง
พิมพ์สกสค.: กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2560). **หนังสือประวัติคุรุ 16 มกราคม 2560 ฉบับพิเศษ**. โรงพิมพ์ สกสค.
ลาดพร้าว: กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับ
ปรับปรุง) ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2553**. กรุงเทพฯ.

Mc neil. (2003). **Curriculum:The Teacher's Initiation**. 3rd edition New survey: Person Education

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- หนังสือ วารสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยรังสิตและจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ
โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่มีคณะศึกษาศาสตร์
- บทความ/วารสารทางการศึกษา
- website ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรและการเรียนการสอนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ
website ที่เป็นทางวิชาการ
- งานวิจัยของหน่วยงานทางการศึกษาและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การตอบแบบสอบถาม สัมภาษณ์จากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- 1.2 วิเคราะห์ผลการเรียน (คะแนนจากการเรียนตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด)
- 1.3 รวบรวมข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาในชั้นเรียนและจากการติดตามประเมินผลการเรียนการสอน และจากความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
- 1.4 ประเมินการสอนตามแบบประเมินของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลสะท้อนจากนักศึกษา จากการประเมินทั้งรายบุคคลและหลังจากการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 วิเคราะห์ผลการประเมิน ผลการเรียนตามที่กำหนด ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด
- 2.3 วิเคราะห์ผลการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลจากการประเมินนักศึกษามาวางแผน ปรับปรุงการสอน
- 3.2 จัดประชุมผู้สอนในภาควิชาเพื่อนำผลการประเมินข้างต้น พิจารณา ปรับปรุง ด้านหลักสูตร กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอน
- 3.3 อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาพิจารณาทบทวนจากผลการประเมินข้างต้น วางแผน แก้ไข ปรับปรุง ทั้งหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา เกี่ยวกับความรู้และความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
- ☒ การตรวจสอบผลการประเมิน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการให้คะแนนตนเองของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบจากข้อสอบ จำนวน 4 ข้อ เป็นข้อสอบแบบอัตนัย
- ☒ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- ☒ ประเมินตนเอง โดยคาดคะเนผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้
- ☐ อื่น ๆ ระบุ...

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น เช่น เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น

5.2 ปรับปรุงรายวิชาตามวงจรการปรับปรุงหลักสูตร หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ
มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

5.3 ปรับปรุงหัวข้อและการเรียงลำดับหัวข้อการสอนตามความเห็นจากผู้เรียนรุ่นที่ผ่านมา

5.4 พัฒนาเอกสารคำสอนและแผนการสอน

.....