



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ECI 608	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 1	
กลุ่ม	61, 69	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาเสริมพื้นฐาน ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ชิดชไม วิสุตกุล	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.ชิดชไม วิสุตกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 601 อาคาร 3 วิทยาลัยครูสุริยเทพ	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	16 ธันวาคม 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและแนวคิดของระบบประกันคุณภาพการศึกษา แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประเมินคุณภาพภายนอก จัดกิจกรรมการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ และแนวคิดของระบบคุณภาพ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประเมินคุณภาพภายนอก การจัดการกรรมการประเมินคุณภาพ พัฒนา และประเมินการจัดการการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง วัฒนธรรมองค์กร และ วัฒนธรรมการทำงานที่มีคุณภาพ

Principles and concepts of educational quality assurance; educational quality assurance systems; and internal and external quality assessment into practice periodically; ongoing activities for learning management quality, development and assessment; organizational cultures and work culture quality.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี1-3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail: chidchamai.v@rsu.ac.th

■ Line: [chidchamai_por](#)

■ โทรศัพท์: 084-1117621

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) อธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- 2) อธิบายองค์ประกอบและกระบวนการของระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
- 3) อธิบายความสำคัญของการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4) วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- 5) ออกแบบและดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่หลากหลาย
- 6) รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
- 7) เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	● บรรยายร่วมกับอภิปราย ● การทำงานกลุ่ม สอนแทรกคุณธรรม	● สังเกตความมีวินัย จากการเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา และการปฏิบัติ

		จริยธรรมในระหว่างการสอน โดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	ตามข้อตกลง ● การทำงานกลุ่ม ● ฝึกการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น
--	--	---	---

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	● บรรยายแบบมีส่วนร่วมและอภิปราย ซักถามในชั้นเรียน ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าทั้งกลุ่มและ เดี่ยว ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ของ มหาวิทยาลัยและ Website ต่าง ๆ ● วิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอ ผลงาน	● สังเกตจากการอภิปราย ซักถาม ● ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากคะแนน การสอบปลายภาค เรียนด้วยข้อสอบ
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	● บรรยายและอภิปราย โดยยกประเด็น ปัญหาเป็นโจทย์เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษา ต่างๆ ● แนะนำข้อมูลที่เป็นเครื่องมือในการ ปฏิบัติงานตามที่มอบหมาย ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายงานตามใบกิจกรรมเป็นงาน เดี่ยวให้ฝึกแก้ปัญหา	● ประเมินจากการร่วม อภิปราย ซักถาม ● ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย ● ประเมินจากผลงาน กลุ่มและเดี่ยว การ นำเสนอและรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	● บรรยายร่วมกับการอภิปรายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	● ประเมินจากการ อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้นเรียน ● ประเมินคะแนนจาก งานที่มอบหมาย

			● ประเมินจากคะแนนสอบปลายภาคเรียนด้วยแบบทดสอบ
3.2	สามารถสืบค้นตีความและประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองตามสภาพปัญหาของการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริงของแต่ละคน ● นำเสนอผลการสืบค้นและจัดทำรายงาน	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการสอบปลายภาค ซึ่งเป็นคะแนนผลการสอบด้วยข้อสอบ
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	● มอบหมายงานกลุ่ม โดยได้วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียน ● จัดทำรายงานสรุป ผลการวิเคราะห์เป็นรายงานใหม่ / นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน โดยเฉพาะผลการเรียนรู้ของนักเรียน	● ประเมินจากการนำเสนอและชิ้นงานในรูปของคะแนน ● ประเมินจากผลการสอบปลายภาคเรียนเป็นคะแนนจากแบบทดสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	● มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้จัดการประเมินตนเองระดับโรงเรียน จากการแสดงบทบาทสมมติ	● ประเมินจากการนำเสนอานกลุ่มในสัปดาห์สุดท้าย โดยการประเมินตนเอง เพื่อน และอาจารย์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 เวลา 8.30- 18.30 น.	Module 1: -หลักการแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ ลักษณะเด่นและความสำคัญของการ ประกันคุณภาพการศึกษา -แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการ คุณภาพการศึกษา	-บรรยายเนื้อหา แลกเปลี่ยน แสดง ความคิดเห็น วิเคราะห์ อภิปรายสรุป -แบ่งกลุ่มเพื่อไปศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมตามหัวข้อที่มอบหมาย จาก แหล่งสืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ต หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ -ปฏิบัติงานเดี่ยวโดยการศึกษาด้วย ตนเอง <u>สื่อที่ใช้</u> -เอกสารประกอบการบรรยาย -หนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้อง -power point <u>การประเมินผล</u> -การร่วมกิจกรรม -การมีส่วนร่วมในการอภิปราย ซักถาม -การทำงานที่มอบหมายทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว -ทักษะทางภาษา -ผลงานตามที่มอบหมาย	9	ดร.ชิดชไม วิสูตรกุล
2 เวลา 8.30- 18.30 น.	Module 2: แนวทางเกี่ยวกับการจัดการ คุณภาพการศึกษาของประเทศไทย - การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - การประเมินคุณภาพภายนอก	-บรรยายเนื้อหา แลกเปลี่ยน แสดง ความคิดเห็น วิเคราะห์ อภิปรายสรุป -ศึกษาจากกรณีศึกษา <u>สื่อที่ใช้</u> -เอกสารประกอบการบรรยาย -power point -Website <u>การประเมินผล</u>	9	ดร.ชิดชไม วิสูตรกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		-อภิปรายซักถาม -การค้นคว้า ปฏิบัติงาน -การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย -การนำเสนองาน		
3 เวลา 8.30- 18.30 น.	Module 3: -บทบาทของครูในการประกัน คุณภาพการศึกษา -การจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	-บรรยาย แลกเปลี่ยน แสดงความ คิดเห็น วิเคราะห์ อภิปรายสรุป -แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อ ของสาระการเรียนรู้ <u>สื่อที่ใช้</u> -เอกสารประกอบการสอน -power point -Website <u>การประเมินผล</u> -การสอบถาม -การมีส่วนร่วม -การทำงาน -การศึกษาค้นคว้า -การนำเสนอผลงาน	9	ดร.จิตติมา วิสูตรกุล
4 เวลา 8.30- 18.30 น.	Module 4: -การนำผลการประเมินไปใช้ในการ การแก้ปัญหาการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง -แนวทางการพัฒนาและแก้ไข ปัญหาการประกันคุณภาพ การศึกษา	-บรรยาย ถามตอบ แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และ อภิปรายสรุป - แบ่งกลุ่มเพื่อศึกษาการรายงานผล การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา -ศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/เอกสาร <u>สื่อที่ใช้</u> -เอกสารประกอบการสอน -power point -Website <u>การประเมินผล</u>	9	ดร.จิตติมา วิสูตรกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		-การปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย -การมีส่วนร่วมในการอภิปราย		
5 เวลา 8.30- 18.30 น.	1.Presentation of students 2.สอบปลายภาค	-นำเสนอผลงานกลุ่ม/เดี่ยว -สอบปลายภาค	9	ดร.จิตติมา วิสูตรกุล
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.2	ด้านความรู้ - สอบปลายภาค	สัปดาห์สุดท้าย	20%
3.4, 4.1, 5.3	ด้านทักษะ -การนำเสนอหน้าชั้นเรียน/การอภิปรายในห้อง/การวิเคราะห์/การยกตัวอย่าง/การส่งผลงาน แบบฝึกหัด และชิ้นงานใน google classroom -การออกแบบกิจกรรม/โครงการฯให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพภายใน/ภายนอก -การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสถานการณ์จำลอง	ทุกสัปดาห์	70% 30% 20% 20%
1.2	ด้านคุณลักษณะ/จิตพิสัย 1.ความรับผิดชอบ -การเข้าร่วมกิจกรรมรายวิชา -การเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน -การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย 2.บุคลิกภาพความเป็นครู -การแต่งกาย -การใช้คำพูด -กริยามารยาทขณะเรียน 3.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทุกสัปดาห์	10%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สปีดท์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	- มารยาทในการสื่อสาร		

หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2553. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2554). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของ สถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

ประกาศกฎกระทรวง. มาตรฐานการศึกษา 2561. สืบค้นจากเว็บไซต์ <http://www.isat.or.th/sites/default/files/>

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (ร่าง) แนวทางการเขียนรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report: SAR). สืบค้นจากเว็บไซต์ <http://weerawat.ac.th/qae/data/manual/SAR2559-draft.pdf?fbclid=IwAR3c0EsGqCf4vstfU-E-9YuKaDnlohdU5pKOyncZBuhBeanXaTdso7CN43A>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

-เว็บไซต์ของ สมศ.

-เว็บไซต์การศึกษาต่างประเทศที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ประเมินผลจากการออกแบบและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการวัดและประเมินชิ้นงานของกลุ่ม โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้เรียนร่วมกันกำหนดประเด็นการวัด และร่วมกันประเมินผล

1.2 ประเมินจากจำนวนครั้งของผู้เรียนที่เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อการเรียนรู้ร่วมกันในแต่ละสัปดาห์ ตามแนวการสอนที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้รับผิดชอบรายวิชาในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน

1.3 ประเมินจากแบบทดสอบปลายภาคเรียน ที่วัดและประเมินการบูรณาการความรู้ ในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยกรณีศึกษา

1.4 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลสะท้อนจากนักศึกษา จากการประเมินทั้งรายบุคคลและหลังจากการจัดการเรียนการสอน

2.2 วิเคราะห์ผลการประเมิน ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด

2.3 วิเคราะห์ผลการทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินนักศึกษามาวางแผน ปรับปรุงการสอน

3.2 จัดประชุมผู้สอนในภาควิชาเพื่อนำผลการประเมินข้างต้น พิจารณา ปรับปรุง ด้านหลักสูตร กระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอน

3.3 อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาพิจารณาทบทวนจากผลการประเมินข้างต้น วางแผน แก้ไข ปรับปรุงทั้งหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา เกี่ยวกับความรู้และความเข้าใจในรายวิชาที่เรียน
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
- ☒ การตรวจสอบผลการประเมิน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการให้คะแนนตนเองของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบจากข้อสอบ จำนวน 4 ข้อ เป็นข้อสอบแบบอัตนัย
- ☒ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน
- ☒ ประเมินตนเอง โดยคาดคะเนผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้
- ☐ อื่น ๆ ระบุ...

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น เช่น เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น

5.2 ปรับปรุงรายวิชาตามวงจรการปรับปรุงหลักสูตร หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

5.3 ปรับปรุงหัวข้อและการเรียงลำดับหัวข้อการสอนตามความเห็นจากผู้เรียนรุ่นที่ผ่านมา

5.4 พัฒนาเอกสารคำสอนและแผนการสอน

.....