



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ภาควิชา สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

OBG 621	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 5	2 (2-0-4)
	Obstetrics and Gynecology V	
วิชาบังคับร่วม	OBG 622 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 6	
	OBG 623 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา 7	
วิชาบังคับก่อน	สอบผ่านการประเมินการเรียนรู้ทุกรายวิชาของชั้นปีที่ 5	
ภาคการศึกษา	2/2567	
ชั้นปีที่เรียน	6 กลุ่ม 2	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. แพทย์หญิงนิธิดา ตะพานวงศ์ 2. ผศ.พิเศษ แพทย์หญิงสุสรัตน์ อินสินธุ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน		
1. แพทย์หญิงอมต	ภูริยะพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
2. นายแพทย์ฉัตรมงคล	ณ ป้อมเพชร	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
3. นายแพทย์ฐิติ	ชลแสนเจริญ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
4. นายแพทย์ณัฐ	เกตุมาน	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
5. นายแพทย์มรุต	วณิชชานนท์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
6. แพทย์หญิงนิธิดา	ตะพานวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
7. นายแพทย์ธีรเดช	ทีมนเสนีย์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
8. แพทย์หญิงชนิตา	เลิศอรุณชัย	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
9. แพทย์หญิงปภาณัน	ยินดีอารมณ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
10. แพทย์หญิงธนิษฐา	กองแก้ว (ศึกษาคือต่อ)	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง

☐ นอกที่ตั้ง

- ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิก โรงพยาบาลเลิดสิน สถาบันร่วมผลิตแพทย์ กรมการแพทย์-มหาวิทยาลัยรังสิต
- โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

วันที่จัดทำ 8 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
1. Ultrasound	3	3		
2. Morning Report	8	8		
3. Grand Round	8	7		
4. Topic conference/ ICC / case conference	16	14		
รวม	35	32		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	-

O1. ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (Basic and clinical science)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O1.2	●มีความรู้ความเข้าใจภาวะ ผิดปกติของระบบต่าง ๆ สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ กลไกการเกิดโรค และสามารถประยุกต์ใช้ในการ บริหารผู้ป่วย	• บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) • การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) • การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอด และการสอนในบริบททางคลินิกอื่นๆ	/			
O1.2.13.4	Neoplastic disorders and tumor-like condition		/			
O1.2.14	DISORDERS RELATING TO PREGNANCY, THE PUERPERIUM, AND THE POST PARTUM PERIOD	• การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion)	/			
O1.2.15	DISORDERS IN THE PERINATAL PERIOD / CERTAIN CONDITIONS ORIGINATING IN THE PERINATAL PERIOD	• การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning)	/			
O1.2.16.4	Neoplastic disorders and tumor-like condition	• การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)	/			

O4. การวินิจฉัยทางคลินิก (Clinical diagnosis)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O4.2	●สามารถอธิบายหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยอาการสำคัญ กลุ่มอาการ /ภาวะฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรค/กลุ่มอาการ/ ภาวะที่ต้องรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์ แพทยสภา	• บรรยายโดยอิงโจทย์ผู้ป่วย (Case-based lecture) • การเรียนข้างเตียง (Bedside learning) • การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ	/			
O4.2.2	รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค และวินิจฉัยโรค/กลุ่มอาการ / ภาวะฉุกเฉิน กลุ่มที่ 1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้	• การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) • การเรียนรู้โดยการกำกับตนเองในเรื่องที่กำหนด (Directed self-learning) • การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team)	/			
O4.2.3.135	stress incontinence					
O4.2.3.136	foreign body in vagina					
O4.2.3.138	cervical polyp					
O4.2.4	รู้และเข้าใจหลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ประมวลข้อมูล ตั้งสมมุติฐานโรค วินิจฉัยแยกโรค/ กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา					

O6. การสืบค้นทางห้องปฏิบัติการ (Patient investigation)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O6.2	● มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้องด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 และการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตลอดจนการเตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจและหรือเก็บตัวอย่าง ตรวจ และการแปลผลรายงาน การตรวจได้ด้วยตนเอง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ หมวดที่ 3 ข้อ 3.3 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision) - การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside learning) - การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอดและการสอนในบริบททางคลินิก อื่น ๆ - การอภิปรายกลุ่ม (Group discussion) - การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การฝึกปฏิบัติการบริบาลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team) - การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)	/			
O6.2.1	● มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา ทราบข้อบ่งชี้ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนในการตรวจ สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม ขั้นตอนการตรวจ และแปลผลได้ถูกต้อง ในการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หมวดที่ 3 ข้อ 3.1 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O6.2.1.1	Hematocrit					
O6.2.1.2	Blood smear: differential					

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O6.2.1.4	white blood cell count, red cell morphology, platelet estimate and morphology					
O6.2.1.5	ABO blood group, Rh and cross matching					
O6.2.1.6	Venous clotting time, clot retraction, clot lysis					
O6.2.1.8	Urine analysis					
O6.2.1.10	Stool examination, stool occult blood					
O6.2.1.12	KOH smear, Tzanck's smear, wet preparation					
O6.2.1.14	Electrocardiography					
O6.2.1.15	Electronic fetal heart rate monitoring					
O6.2.2	Basic obsteric ultrasonogram					
O6.2.2.1	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจทางรังสี เพื่อการวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษาอย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถอธิบายขั้นตอนการตรวจ และประเมินระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและเงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วยสำหรับการตรวจ และแปลผลการตรวจได้ถูกต้องในการตรวจทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O6.2.2.2	Chest x-ray					
O6.2.2.3	Plain abdomen					
O6.2.3	Plain KUB					
O6.2.3	มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วิธีการตรวจทางรังสี เพื่อ					

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	การวินิจฉัย การประเมินความรุนแรงของโรค สภาพของผู้ป่วย และการติดตามผลการรักษา อย่างสมเหตุผล โดยคำนึงถึง ความคุ้มค่า และความเหมาะสม ซึ่งรวมถึงความสามารถอธิบาย ขั้นตอนการตรวจ และประเมิน ระบุข้อบ่งชี้ ข้อห้าม สภาพและ เงื่อนไขที่เหมาะสม เตรียมผู้ป่วย สำหรับการตรวจ และแปลผล การตรวจได้ถูกต้องในการตรวจ ทางรังสี หมวดที่ 3 ข้อ 3.2 ตาม เกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้					
O6.2.3.1	Hemoglobin, white blood cell count, platelet count					
O6.2.3.2	Red cell indices					
O6.2.3.3	Reticulocyte count					
O6.2.3.4	Inclusion bodies, Heinz bodies					
O6.2.3.5	Hemoglobin typing					
O6.2.3.6	Erythrocyte sedimentation rate					
O6.2.3.7	Coagulation study					
O6.2.3.8	Bleeding time					
O6.2.3.9	Culture from clinical specimens					
O6.2.3.10	Antimicrobial susceptibility testing					
O6.2.3.11	Cytology					
O6.2.3.12	Endocrinologic studies include reproductive system: plasma glucose, HbA1C, Oral glucose tolerance test (OGTT), postprandial GTT, thyroid function test, serum cortisol, hCG, FSH, LH,					

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	prolactin					
O6.2.3.13	Liver profile					
O6.2.3.14	Kidney profile					
O6.2.3.15	Lipid profile					
O6.2.3.18	HIV testing					
O6.2.3.19	Serologic studies					
O6.2.3.20	Arterial blood gas analysis					
O6.2.3.23	Computerized axial tomography scan					
O6.2.3.24	Magnetic resonance imaging					
O6.2.3.25	Mammography					
O6.2.3.26	Radionuclide study					
O6.2.3.29	Echocardiography					
O6.2.3.30	Tumor markers					
O6.2.3.31	Bone mineral density					
O6.2.3.32	Basic abdominal ultrasonogram					
O6.2.3.33	Chromosome study					

O8. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient management)

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
O8.1	● สามารถอธิบายหลักการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย / การสั่งการรักษา หลักการใช้ผลิตภัณฑ์เทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างสมเหตุผล และบัญชียาหลักแห่งชาติ	- การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ (Practice under supervision) - การสอนขณะทำเวชปฏิบัติ (Teaching on the run) ได้แก่ การสอนในห้องผ่าตัด/ห้องคลอดและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ	/			
O8.1.1	หลักการวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วย / การสั่งการรักษา		/			
O8.2	● สามารถอธิบายหลักการบำบัดโรค การรักษาผู้ป่วยสำหรับอาการ/ปัญหาสำคัญ, โรค/ภาวะ/กลุ่มอาการฉุกเฉิน (กลุ่มที่ 1) โรคตามกลุ่มระบบที่ต่อรู้ (กลุ่มที่ 2) และที่ควรรู้ (กลุ่มที่ 3) ตามเกณฑ์แพทยสภา	- การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) - การฝึกปฏิบัติการบริหารผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ (Practice in patient care team) - การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (Reflection)	/			
O8.2.3	รู้และเข้าใจหลักการบำบัด รักษาโรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ต้องรู้ กลุ่มที่ 2 ตามเกณฑ์แพทยสภา ดังต่อไปนี้ตั้งครรภ์		/			
O8.2.3.135	stress incontinence					
O8.2.3.136	foreign body					
O8.2.3.138	cervical polyp					
O8.2.4	รู้และเข้าใจหลักในการดูแลรักษาผู้ป่วย โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะที่ควรรู้ กลุ่มที่ 3 ตามเกณฑ์แพทยสภา					

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 4 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 4 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 4 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	25.00
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	3	75.00
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	4	100

Exam				
Median	47.63	A	57.09	ขึ้นไป
Mean	49.93	B+	53.70	57.08
SD	6.79	B	50.31	53.69
MPL	43.52	C+	46.91	50.30
		C	43.52	46.90
		D+	40.13	43.51
		D	36.73	40.12
		F	36.72	

Non-exam				
Median	16.14	A	16.90	ขึ้นไป
Mean	16.18	B+	15.82	16.89
SD	1.08	B	14.74	15.81
MPL	12.00	C+	13.66	14.73
		C	12.57	13.65
		D+	11.49	12.56
		D	10.41	11.48
		F	10.40	

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 4 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล		
1. ได้จัดการเรียนการสอนตาม วัตถุประสงค์	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้		
2. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์การเรียนรู้	- สอดคล้องและตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
3. ทบทวนค่า P ค่า R จากการสอบ MCQ	ความยากง่ายของข้อสอบ Difficulty Index [P]		
	ง่ายมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0.81 - 1.00	14 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างง่าย)	0.60 - 0.80	20 ข้อ
	ดีมาก (ยากพอเหมาะ)	0.40 - 0.59	9 ข้อ
	ดี (ค่อนข้างยาก)	0.20 - 0.39	11 ข้อ
	ยากมาก (ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง)	0 - 0.19	6 ข้อ
	รวม	60 ข้อ	

	อำนาจจำแนกของข้อสอบ Discrimination Index [R]		
	ดีมาก	0.60 - 1.00	31 ข้อ
	ดี	0.40 - 0.59	
	พอใช้	0.20 - 0.39	
	ต่ำ	0.00 - 0.19	23 ข้อ
	ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	ค่าติดลบ	6 ข้อ
	รวม		60 ข้อ
4. ตรวจสอบค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ	- ค่าความเที่ยงของชุดข้อสอบ KR-20 = 0.760 (จำนวน 60 ข้อ)		
5. จัดการสอบ Onsite โดย MCQ ใช้โปรแกรม Exam plus	สามารถตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบได้ผลเร็ว		
- นศพ.ที่ทำคะแนนได้ไม่ถึงเกณฑ์ผ่าน มีการ feedback โดยอาจารย์ผู้ออกข้อสอบ และจัดให้สอบแก้ตัว	นศพ. ได้รับการ feedback และ นศพ. ที่แก้ตัวสามารถสอบผ่านทุกคน		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

- จากแบบประเมินภาพรวมรายวิชานักศึกษาประเมินว่า ในด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน คุณภาพ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก และการบริการของเจ้าหน้าที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- จากแบบประเมินอาจารย์รายบุคคลนักศึกษาประเมินว่า อาจารย์ทุกท่านสอนได้ดี และสามารถนำมาประยุกต์ได้

จุดอ่อน

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จุดแข็ง

- มีการเรียนการสอนจากผู้ปวยจริง ฝึกให้นักศึกษาร่วมอภิปรายการดูแลผู้ป่วย

จุดอ่อน

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

แพทย์หญิงนิธิสา ตะพานวงศ์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 28 เม.ย. 2568

หัวหน้าภาควิชา

แพทย์หญิงอมต ภูริยะพันธ์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 28 เม.ย. 2568

แบบประเมินภาพรวมรายวิชา OBG 621 ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

สำหรับนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๖ กลุ่ม ๒ ศูนย์แพทยศาสตรบัณฑิต โรงพยาบาลเลิดสิน

Rating scale ๓.๒๖ - ๔ = ดีมาก ๒.๕๑ - ๓.๒๕ = ดี ๑.๗๖ - ๒.๕๐ = พอใช้ ๑ - ๑.๗๕ = ต้องปรับปรุง

หัวข้อประเมิน	จำนวนร้อยละของระดับความคิดเห็น %				ใบที่ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
	4	3	2	1			
๑. กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน							
๑.๑ การชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบข่ายเนื้อหารายวิชา	100.00 4	0.00 0	0.00 0	0.00 0	4	4.00	ดีมาก
๑.๒ การจัดเรียงลำดับการสอน / ตารางสอน	100.00 4	0.00 0	0.00 0	0.00 0	4	4.00	ดีมาก
๑.๓ การกำหนดเวลา สถานที่ อาจารย์ผู้สอนที่ชัดเจน	100.00 4	0.00 0	0.00 0	0.00 0	4	4.00	ดีมาก
๑.๔ แผนการสอน	100.00 4	0.00 0	0.00 0	0.00 0	4	4.00	ดีมาก
๒. การบริการของเจ้าหน้าที่							
๒.๑ ให้คำแนะนำและตอบข้อซักถามอย่างชัดเจน	100.00 4	0.00 0	0.00 0	0.00 0	4	4.00	ดีมาก
๒.๒ ให้บริการด้วยความสุภาพ เป็นมิตร	100.00 4	0.00 0	0.00 0	0.00 0	4	4.00	ดีมาก
๒.๓ ให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว	100.00 4	0.00 0	0.00 0	0.00 0	4	4.00	ดีมาก
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก							
๓.๑ สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนสะอาด และมีความเหมาะสม	100.00 4	0.00 0	0.00 0	0.00 0	4	4.00	ดีมาก
๓.๒ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	100.00 4	0.00 0	0.00 0	0.00 0	4	4.00	ดีมาก
๔. ด้านคุณภาพ							
๔.๑ หลังการเรียนการสอนมีความรู้ / ความเข้าใจเนื้อหารายวิชา	100.00 4	0.00 0	0.00 0	0.00 0	4	4.00	ดีมาก
๔.๒ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100.00 4	0.00 0	0.00 0	0.00 0	4	4.00	ดีมาก
๔.๓ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเผยแพร่ ถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้	100.00 4	0.00 0	0.00 0	0.00 0	4	4.00	ดีมาก
คะแนนรวมเฉลี่ยทั้งหมด						4.00	ดีมาก

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. กระบวนการ / ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน :

ข้อสอบเยอะไป

สอบเยอะเกินไป อาจจะแบ่งวันสอบ

๒. การบริการของเจ้าหน้าที่ :

ดีมากค่ะ ติดต่อก่อน ให้ความช่วยเหลือดี

๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก :

ดีค่ะ

๔. ด้านคุณภาพ :

ดีค่ะ